

Šolski center
OŠO Škole
na Dravskem polju

R a P

Razširjen program

2026-2027

Kazalo dejavnosti RaP-a

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO POČUTJE4

Dejavnost: SITI IN SPROŠČENI	5
Dejavnost: MLADI PLANINCI 1.- 4.R	6
Dejavnost: RAP - GIBANJE	7
Dejavnost: FIT IN DEUTSCH	8
Dejavnost: IGRE NA PROSTEM.....	9
Dejavnost: ZAPLEŠI Z NAMI	10
Dejavnost: MALA ODBOJKA.....	11
Dejavnost: MLADI PLANINCI 5.- 9.R	12
Dejavnost: REKREACIJA	13
Dejavnost: MALA ODBOJKA.....	14
Dejavnost: ODBOJKA	15
Dejavnost: ŠPORTNE IGRE in REKREACIJA	16
Dejavnost: Nogomet - deklice	17
Dejavnost: REKREACIJA	18
Dejavnost: Z ŽOGO DO IGRE	19
Dejavnost: KOŠARKA 5-9	20
Dejavnost: PLESNE IGRARIJE (PODRUŽNICA DOBROVCE)	21
Dejavnost: JOGA ZA OTROKE.....	22
Dejavnost: MIKLAVŠKA KUHALNICA	23
Dejavnost: KUHARSKI ŠEFI.....	24
Dejavnost: RAZREDNI UTRIP	25
Dejavnost: SKUPINSKE IGRE OD A DO Ž.....	26
Dejavnost: ENGLISH IN MOTION	27
Dejavnost: PRVA POMOČ.....	28

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA29

Dejavnost: KAMIŠIBAJ	30
Dejavnost: ROČNA DELA	31
Dejavnost: USTVARJALNICE	32
Dejavnost: MINI NEMŠČINA 1, 2 IN 3 (BIVŠI TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA).....	33
Dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR1	34
Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO - IGRANJE BLOKFLAVTE	35
Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO - IGRANJE BLOKFLAVTE	36
Dejavnost: SALSA.....	37
Dejavnost: ZGODOVINA - UČITELJICA ŽIVLJENJA.....	38
Dejavnost: LOVCI NA ZGODBE	39
Dejavnost: OTROŠKI PEVSKI ZBOR	40
Dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR2.....	41
Dejavnost: MLADINSKI PEVSKI ZBOR	42
Dejavnost: SPRETNI PRSTKI	43
Dejavnost: KREATIVNI KROG	44
Dejavnost: ATELJE	45
Dejavnost: TUJI JEZIKI - FRANCOŠČINA.....	46
Dejavnost: ŠOLSKA SKUPNOST	47
Dejavnost: ODER JE MOJ	48
Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA	49
Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA - SOS ZA MALE IN VELIKE	50

Dejavnost: SCENSKI TALENTI	51
Dejavnost: FOLKLORA	52
Dejavnost: BESEDNE IGRARIJE	53
Dejavnost: SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4, 5, 6	54
Dejavnost: SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4.a,5.a	55
Dejavnost: TUTORSTVO	56
Dejavnost: POVEJMO MI PO SVOJE	57
UČENJE UČENJA	58
Dejavnost: ŠIRIMO ZNANJE	59
Dejavnost: PAZI, SNEMAMO	60
Dejavnost: UČIMO SE UČITI	61
Dejavnost: ŠAH	62
Dejavnost: LEGO PROGRAMIRANJE	63
Dejavnost: USTVARJANJE IZ LESA IN PAPIRJA	64
Dejavnost: BODIMO VEDOŽELJNI	65
Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č	66
Dejavnost: POSKUSI IN OPAZUJ	67
Dejavnost: BODIMO VEDOŽELJNI	68
Dejavnost: OD ZNANJA DO TEKMOVANJA	69
Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č	70
Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č	71
Dejavnost: BODI FIN - FINANČNO OPISMENJEVANJE.....	72
Dejavnost: BODI FIN - FINANČNO OPISMENJEVANJE.....	73
Dejavnost: SPOZNAVAM EVROPO	74
Dejavnost: MOJ PLANET ZEMLJA.....	75
Dejavnost: ŠOLSKI VRT ZA 6., 7., 8. IN 9. RAZREDE.....	76
Dejavnost: PROTEUS ZA 8. IN 9. RAZREDE.....	77
Dejavnost: MISLIM, RAZISKUJEM, USTVARJAM	78
Dejavnost: MISLIM, RAZISKUJEM, USTVARJAM	79
Dejavnost: RAZISKUJEM PRETEKLOST.....	80
Dejavnost: MISLIM, RAZISKUJEM, USTVARJAM	81
Dejavnost: MLADI LITERARNI USTVARJALCI (RAZVIJANJE MOČNIH PODROČIJ SKOZI USTVARJALNO PISANJE IN LITERARNE NATEČAJE).....	82
Dejavnost: MLADI LITERARNI USTVARJALCI (RAZVIJANJE MOČNIH PODROČIJ SKOZI USTVARJALNO PISANJE, BRANJE IN SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH)	83
Dejavnost: LITERARNI IZZIVI	84
Kratica: RaP – NAD6–9Lit	84
Dejavnost: BRIGHT MINDS 6/7	85
Dejavnost: ZANIMIVI POSKUSI.....	86
Dejavnost: ZNANJE +	87
Dejavnost: PODPORA ZNANJU	88
Dejavnost: TEHNIČNA DELAVNICA	89
Dejavnost: ŠOLSKI EKO VRT	90
Dejavnost: JAZ NOVINAR	91

PODROČJE 1

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO POČUTJE

SKLOPI:

- GIBANJE
- HRANA IN PREHRANJEVANJE
- VARNOST, ZDRAVJE IN
DOBROBIT

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Dejavnost: SITI IN SPROŠČENI

Kratika: RaP-SIS

Mentorji: učitelji RaP-a

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.do 4. razred	10 in več učencev	vsak dan eno uro

Opis dejavnosti:

Pogovarjamo se o kulturnem načinu prehranjevanja, o pomenu zdrave in uravnotežene prehrane in uporabi jedilnega pribora ter o pomenu higiene in bontonu v jedilnici in na hodniku. Učenci vsak dan, ob določeni uri, kosijo v jedilnici.

Po kosilu se izvaja sprostitvena dejavnost. Učenci lahko ustvarjajo na likovnem področju, igrajo različne družabne igre ter se ob tem sproščajo. Z igro zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, socialnih stikih in sproščanju.



SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MLADI PLANINCI 1.- 4.R

Kratika: RaP – MP1-4

Mentorica: Asja Ertl

Ciljna skupina:

1.do 4.razred

Velikost skupine:

10 in več

Čas trajanja in način izvajanja:

strnjeno ob sobotah ali nedeljah

Opis dejavnosti:

V sodelovanju s planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju bomo v šolskem letu opravili nekaj planinskih izletov pod vodstvom vodnikov. Spoznavali bomo osnovna pravila planinarjenja, skrbeli za naravo, zdrav slog življenja, vzdrževali telesno kondicijo, spoznavali naravne znamenitosti Slovenije, se orientirali v naravi, spoštovali naravo in jo doživljali kot vir sproščanja.



Vir: osebni arhiv Asje Ertl

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: RAP - GIBANJE

Kratika: RaP-GIB

Mentor: Marko Borko, Marjetka Klep

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1. do 5. razred	10–20 učencev	1 ura / teden

Dejavnost se bo izvajala ločeno na matični šoli in Podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

S pomočjo različnih gibalnih dejavnosti bomo širili, razvijali in utrjevali gibalne informacije, osnovne motorične ter funkcionalne sposobnosti (gibljivost, koordinacijo, ravnotežje, hitrost, moč in vzdržljivost).

Izvajali bomo različne elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji ...

Dejavnosti bomo v čim večji meri skušali izvesti na zunanjih športnih površinah.



Vir: Marko Borko, 2025

SKLOP: GIBANJE**Dejavnost:** FIT IN DEUTSCH**Kratika:** RaP-FIT 1, 2, 3**Mentor:** Dolora Klasinc

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1., 2. in 3. razred	več kot 10 učencev	1 ura/teden

Dejavnost se bo izvajala ločeno na matični šoli in Podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

Počeli bomo gibalne igrarije v nemščini. Združili bomo dvoje: učenje jezika z gibanjem. Čas bomo našli tudi za različne družabne igre z jezikovnimi spretnostmi. Spretnosti bomo urili v razredu ali zunaj na igrišču, največkrat pa bodo naši cilji naravnani k igram in športnim dejavnostim, ki bodo prilagojene starostni skupini. Želimo vzpodbujati zdravo tekmovalnost, delo v paru ali v skupini, pozitiven odnos do športa in kratkočasnih aktivnosti, in pozitiven odnos do nemškega jezika. Učenci bodo krepili svojo radovednost in željo po novem znanju; razvijali ustvarjalnost; razvijali sposobnost odločanja in prevzemanja odgovornosti; se urili v koordinaciji, pravilnem izvajanju gimnastičnih vaj, fair playu, vaj z žogo in gibalnih vaj, seveda vse v nemškem jeziku.



Vir slike: https://www.owayo.co.uk/magazine/jogging-with-kids-en.htm?srsId=AfmBOoqVqTxLk5oeZZViWPelP_6l5DygDJ491DHjSZLNBRf0W_N2CuEo, gledano 30.6.2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: IGRE NA PROSTEM

Kratika: RaP – INP

Mentorica: Sandra Laketić

Ciljna skupina:

1.b in 1.c razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na teden strnjeno

Opis dejavnosti:

Z igrimi na prostem bomo na igriv način spoznavali okolico, kulturno dediščino in naravo. Skozi sprehode, teke, športne poligone in igre bomo spoznavali naravo, varnost v prometu, delo na kmetiji, živali, orientacijo, zgodovino in samostojno oblikovali različne igre. Z naravnimi materiali bomo gradili bunkerje, hišice za palčke in se tudi likovno izražali. Nobeden skrit zaklad ne bo ostal neodkrit, saj ga bomo z markacijami spretno izsledili. Veliko se bomo gibal, raziskovali in predvsem zabavali.



Vir: Sandra Laketić, 2026

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: ZAPLEŠI Z NAMI

Kratica: Rap – ZN

Mentorica: Mojca Šlegl Ekart

Ciljna skupina:

2. in 3. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem in učenkam, ki uživajo v gibanju, glasbi in ustvarjalnosti. Na naši plesni dejavnosti bomo skupaj ustvarjali, raziskovali različne plesne stile in pripravljali nastope. Spoznavali bomo, da je ples del kulture, zgodovine in vsakdanjega življenja. Spoznavali bomo plese iz različnih delov sveta in Slovenije in se ob tem učili spoštovanja do lastne in tuje dediščine. Na zanimiv in zabaven način se bomo naučili novih plesnih korakov in enostavne koreografije (hip-hop, latino, cheerleaders, moderni ples...) ter nastopali na šolskih in drugih prireditvah.

Povezava do prispevka o dejavnosti na šolski spletni strani:



SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MALA ODBOJKA

Kratika: RaP-MODB45

Mentorica: Marjetka Klep

Dejavnost se bo izvajala na matični šoli.

**Ciljna skupina:
izvajanja:**

4. in 5. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način

2 url/teden

Opis dejavnosti:

Učenci spoznavajo in izpopolnjujejo tehniko in taktiko male odbojke, spoznavajo osnovne sodniške znake in pravila igre. Skozi igro krepijo medsebojne odnose in pripadnost ekipi ter skrbijo za zdrav življenjski slog in razvoj gibalnih sposobnosti.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/102949541470873532/>

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MLADI PLANINCI 5.- 9.R

Kratika: RaP – MP5-9

Mentorica: Leonida Gavez Šerbinek

Ciljna skupina:

5.do 9.razred

Velikost skupine:

10 in več

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru (strnjeno ob sobotah)

Opis dejavnosti:

V sodelovanju s planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju bomo v šolskem letu opravili nekaj planinskih izletov pod vodstvom vodnikov. Spoznavali bomo osnovna pravila planinarjenja, skrbeli za naravo, zdrav slog življenja, vzdrževali telesno kondicijo, spoznavali naravne znamenitosti Slovenije, se orientirali v naravi, spoštovali naravo in jo doživljali kot vir sproščanja.



Vir: osebni arhiv Asje Ertl

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: REKREACIJA

Kratika: RaP-REK456

Mentorica: Marjetka Klep

Dejavnost se bo izvajala na matični šoli.

Ciljna skupina:

4. 5. in 6. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura / teden

Opis dejavnosti:

Učenci imajo možnost vključevanja v različne gibalne aktivnosti glede na interes skupine (gimnastika, badminton, odbojka, ples, dvoranski hokej, kolesarjenje, ...), pripravljajo se na šolska športna tekmovanja in prireditve, skozi gibanje krepijo medsebojne odnose in se učijo obvladovati čustva v različnih športnih situacijah.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/292171094587555995/>

SKLOP: GIBANJE**Dejavnost:** MALA ODBOJKA**Kratika:** RaP–MODB6**Mentorica:** Andreja Kolander

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja
6. razred	10 – 20 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pri mali odbojki se učimo, gibamo in predvsem uživamo v igri! 🏐

Skozi raznolike in zabavne aktivnosti spoznavamo osnove odbojke – podajanje, servis, sprejem žoge ter pravilno gibanje po igrišču. Z različnimi igrami in vajami razvijamo koordinacijo, hitrost, spretnost ter občutek za ekipno sodelovanje.

Poseben poudarek namenjamo športnemu duhu, medsebojnemu spoštovanju in spodbujanju. Učenci se učijo sodelovati, pomagati soigralcem, zmagovati s ponosom ter poraz sprejeti kot priložnost za napredek.

Vadba je prilagojena starosti in sposobnostim učencev, zato lahko vsak napreduje po svojih najboljših močeh. Skupaj gradimo samozavest, odgovornost in pripadnost ekipi.

Z veseljem se udeležujemo tudi šolskih tekmovanj, kjer lahko pokažemo svoje znanje, trud in ljubezen do odbojke.

Pridruži se nam in odkrij, zakaj je odbojka eden najbolj priljubljenih in dinamičnih ekipnih športov!



SKLOP: GIBANJE**Dejavnost:** ODBOJKA**Kratika:** RaP–ODB789**Mentorica:** Andreja Kolander

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
7., 8. in 9. razred	10 – 20 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na urah odbojke bomo nadgrajevali svoje znanje in razvijali odbojkarske spretnosti. Spoznavali bomo pravilno tehniko podajanja, serviranja, sprejema, napada in blokiranja ter posamezne elemente povezovali v učinkovito ekipno igro. Ob učenju in izpopolnjevanju tehničnih ter taktičnih vsebin bomo veliko časa namenili tudi igri, saj je prav ta najboljši način za utrjevanje znanja in pridobivanje igralnih izkušenj.

Sodelovali bomo na medrazrednih tekmovanjih, kjer bomo krepili športni duh, odgovornost, sodelovanje in zdravo tekmovalnost. Učenci, ki bodo pokazali posebno motivacijo, predanost in napredek, bodo imeli možnost sodelovati tudi pri pripravi na šolska odbojkarska tekmovanja ter zastopati šolo na občinskih in drugih tekmovanjih.

Odbojka ni le šport, temveč priložnost za razvoj številnih življenjskih vrednot. Ob športnih izzivih se bomo učili timskega dela, medsebojnega spoštovanja, vztrajnosti, samodiscipline in fair playa. Skupaj bomo ustvarjali spodbudno okolje, v katerem bo vsak učenec lahko napredoval po svojih najboljših močeh.

Če te veseli gibanje, ekipni športi in dobra družba, se nam pridruži ter postani del naše odbojkarske ekipe!



Slika je ustvarila UI (Copilot)

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: ŠPORTNE IGRE in REKREACIJA

Kratika: RaP–ŠI6789

Mentor: Marko Borko

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na 14 dni

Opis dejavnosti:

Širili, nadgrajevali, razvijali in utrjevali bomo različne gibalne informacije in sposobnosti rednih ur športa.

Igrali bomo različne športne in moštvene igre: nogomet, odbojka, košarka, rokomet, odbojka na mivki, dvoranski hokej, ...

Izvajali bomo vsebine osnovne in specialne kondicijske priprave.

Krepili bomo samopodobo in medsebojne odnose.

Pripravljali se bomo na šolska športna tekmovanja.



Vir: Marko Borko, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: Nogomet - deklice

Kratika: Rap - Nog

Mentorica: Lana Novak

Ciljna skupina:

6. - 9. razred

Velikost skupine:

10 - 12 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Nogomet ni samo za fante! Če rada igraš nogomet ali pa si ga že od nekdaj želela preizkusiti, pridi na trening nogometa za deklice! Dejavnost je namenjena vsem, ki vas veselita nogomet in gibanje, ne glede na predhodno nogometno znanje.

Na treningih se bomo v sproščenem in spodbudnem vzdušju učile novih trikov z žogo, izboljševale vodenje, podajanje, sprejemanje žoge, preigravanje in strel na gol ter spoznavale pravila in osnove nogometne igre. Skozi različne nogometne izzive bomo razvijale svoje spretnosti, sodelovanje in ekipni duh.

Veliko časa bomo namenile predvsem igri, druženju in nogometnim tekmam, pridobljeno znanje pa bomo lahko pokazale tudi na tekmovanjih. Predznanje ni potrebno, pomembni sta le želja po gibanju in veselje do nogometa.



SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: REKREACIJA

Kratika: RaP-REK789

Mentorica: Marjetka Klep

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
7r., 8.r., 9.r.	10-20 učencev	1 ura / teden

Opis dejavnosti:

Učenci imajo možnost vključevanja v različne gibalne aktivnosti glede na interes skupine (gimnastika, badminton, odbojka, ples, dvoranski hokej, kolesarjenje, ...), pripravljajo se na šolska športna tekmovanja in prireditve, skozi gibanje krepijo medsebojne odnose in se učijo obvladovati čustva v različnih športnih situacijah.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/14496030043618369/>

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: Z ŽOGO DO IGRE

Kratika: RaP–ZŽI

Mentor: Miro Kalezič

Ciljna skupina:

2. do 4. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Skozi osnovne gibalne in vaje z žogo bomo spoznavali lepote košarkarske igre. Veliko bomo tekmovali in igrali. Spoznavali bomo osnovna pravila košarkarske igre. Krepi bomo samozavest in sprejemali soigralce in nasprotnike. Spoštovali bomo sodniške odločitve in se učili športnega obnašanja.



Vir: Miro Kalezič, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: KOŠARKA 5-9

Kratika: RaP-KOŠ5-9

Mentor: Miro Kalezič

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
5. do 9. razred	10-20 učencev	2 uri na teden

Opis dejavnosti:

Skozi osnovne gibalne in vaje z žogo bomo spoznavali principe košarkarske igre. Veliko bomo tekmovali in igrali. Pripravili bomo taktiko za tekmovanja – do sedaj smo bili kot šola zelo uspešni (osvojili veliko medalj, bili med najboljšimi v MB in državi).

Udeležili se bomo področnih tekmovanj v košarki, nato pa glede na uspešnost...Krepili bomo samozavest in sprejemali soigralce in nasprotnike. Spoštovali bomo sodniške odločitve in se učili športnega obnašanja – sprejemanje zmag in porazov.



Vir: Miro Kalezič, 2023

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: PLESNE IGRARIJE (PODRUŽNICA DOBROVCE)

Kratika: RaP-PI

Mentor: Darja Nerat

Ciljna skupina:

3.a, 4.a, 5.a

Velikost skupine:

10 in več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Radi plešete? Se želite preizkusiti v ritmičnih igrah? Pridite in skupaj bomo vstopili v svet glasbe.

Skozi igre boste spoznali različno plesno gibanje in razvijali občutek za ritem. Preizkusili se boste v različnih zvrsteh plesa: hip hop, rap, standardni plesi, ljudski plesi,... Spoznali boste delo koreografa in si tudi sami izmišljevali korake in gibe plesa.

Kdor bo želel, se bo lahko na nastopih skozi ples predstavil ožji ali širši okolici in se tako navajal na javno nastopanje. Ugotovili boste, da je plesno gibanje lahko tudi dober način sproščanja.



Vir: <https://www.paradaplesa.si/ritem-izjav/postani-nova-plesna-zvezda/>

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: JOGA ZA OTROKE

Kratika: RaP – JOGA

Mentorica: Katja Rinc

Ciljna skupina:

2. in 3. razred

Velikost skupine:

10 in več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Dejavnost se bo izvajala ločeno na matični šoli in Podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

Pridi na jogijske urice, kjer se gibamo, lovimo ravnotežje, dihamo kot zmaji, se zvijamo kot kače, stojimo pokončno kot mogočna drevesa in se skozi zgodbe in igro podamo na domišljajska potovanja. Ob tem krepimo gibčnost, ravnotežje, moč in koordinacijo ter odkrivamo kaj nam sporočajo naše telo, misli in čustva.

Skupaj preizkušamo različne načine sproščanja in umirjanja, vadimo hvaležnost in čuječnost, da bolje razumemo sebe in svet okrog nas.

Pri jogi ni pomembno, kdo zmore največ in najboljše - pomembno je, da se dobro počutimo in sodelujemo vsak po svojih najboljših močeh.



Vir: Joga odmor v knjižnici, K. Rinc, 2026

SKLOP: HRANA IN REHRANJEVANJE

Dejavnost: MIKLAVŠKA KUHALNICA

Kratica: RaP - MK

Mentor: Leandra Mernik

Ciljna skupina:

7. – 9. razred

Velikost skupine:

10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

september, oktober (10 ur)

Opis dejavnosti:

Priznanje si lahko tudi prikuhamo, zato se bodo pri dejavnosti pripravili na tekmovanje za Zlato kuhalnico. Pripravljali bodo jedi in napitke. Najprej bodo poiskali ustrezne recepte in se lotili kuhanja. Ponovili bodo toplotne postopke kuhanja in se urili v predpripravi živil – rezanje, mešanje, sekljanje... Vse kar bodo pripravili, bodo pojedli in ocenili, ter se pogovorili, kako izboljšati.



Vir: <https://classroomclipart.com/image/vector-clipart/young-child-chef-cooking-a-meal-in-a-well-equipped-kitchen-65604.htm>

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE**Dejavnost:** KUHARSKI ŠEFI**Kratika:** Rap – KŠ**Mentorica:** Mojca Šlegl Ekart

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
3. razred	10 učencev	2 uri na 14 dni

Opis dejavnosti:

Imaš rad/a ustvarjanje, zabavo in dobro hrano? Potem je naša nova dejavnost Kuharski šef prava zate. Spoznavali bomo različne načine priprave hrane, spoznali bomo osnove higijene v kuhinji ter se osredotočali na varnost pri kuhanju in pripravi obrokov. Naučili se bomo načrtovati zdrav jedilnik in nekatere od teh jedi tudi pripraviti: pripravljali bomo preproste obroke – zajtrke, malice, prigrizke, solate, raziskovali zdrave sladice, ki jih lahko pripravimo sami, preizkusili ideje iz MasterChef Slovenija (prilagojene za otroke), ustvarjali bomo svoje recepte, tekmovali v kuharskih izzivih, razvijali ustvarjalnost, timsko delo in praktične življenjske spretnosti. Sodelovali bomo z upokojenci iz lokalnega okolja in tako se bodo zdrav obrok, otroška ustvarjalnost in življenjska modrost srečali za isto mizo. Na koncu prejmeš diplomu in postaneš pravi mali kuharski šef.

Vir: <https://www.pinterest.com/pin/59672763806533506/>

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: RAZREDNI UTRIP

Kratika: RaP – RU

Mentorji: razredniki

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

ves oddelek

Čas trajanja in način izvajanja:

0,5 ure / teden

Opis dejavnosti:

Na urah bomo skupaj gradili varno, spoštljivo in povezano skupnost. Učili se bomo, kako odprto in mirno izraziti svoje misli ter prisluhniti drugim. Krepili bomo dobre medsebojne odnose, reševali nesporazume in gradili zaupanje.

Skozi različne dejavnosti (delavnice), igre in pogovore bomo razvijali veščine sodelovanja, sočutja in spoštljive komunikacije. Poseben poudarek bomo namenili zmanjševanju medvrstniškega nasilja in uporabe zaslonov ter iskali ravnovesje med digitalnim in resničnim svetom.

Skupaj bomo ustvarjali okolje, v katerem se bomo počutili varno, sprejeto in motivirano za učenje ter rast – kot posamezniki in kot skupnost.



Vir: Microsoft Word, 2025

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: SKUPINSKE IGRE OD A DO Ž

Kratika: RaP - SIAŽ

Mentor: Matija Bačnik

Ciljna skupina:

3. in 4. razred

Velikost skupine:

10 in več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1ura na teden

Opis dejavnosti:

Skozi razne skupinske igre (od namiznih iger do iger na igrišču) učenci krepijo duševno dobrobit z dejavnostmi, prek katerih si učenci postavljajo osebne cilje, se naučijo uravnavanja čustev, spremljajo lasten napredek, krepijo občutek lastne vrednosti in zaupanja v lastne zmožnosti. Hkrati krepijo tudi socialno dobrobit za razvoj veščin komuniciranja, za krepitev sočutja in solidarnosti med ljudmi in spodbujanja medvrstniškega sodelovanja.



SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: ENGLISH IN MOTION

Kratika: RaP - EM

Mentor: Alex Premzl

Ciljna skupina:

1.-3. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Učenci skozi branje kratkih angleških zgodb razvijajo osnovno besedišče, razumevanje poslušanega in veselje do branja. Vsaka zgodba se nadaljuje z gibalnimi in športnimi dejavnostmi, ki vsebinsko sledijo dogajanju v zgodbi. Učenci tako z igro, poligoni, štafetami, lovom na zaklad in skupinskimi izzivi utrjujejo angleške besede ter razvijajo gibalne sposobnosti, sodelovanje in komunikacijo.



SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: PRVA POMOČ

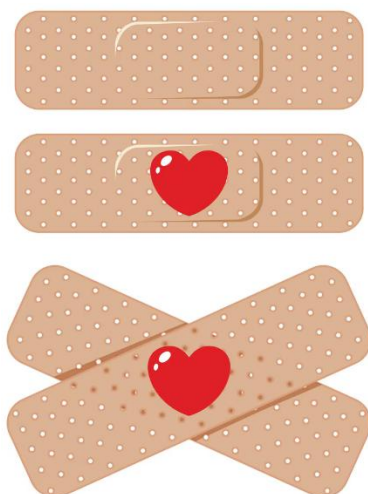
Kratika: RaP-PP

Mentor: Darja Majhenič

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6. do 9. razred	10–20 učencev	1 ura / teden

Opis dejavnosti:

Spoznal/a boš temeljne postopke oživljanja, kako oskrbeti manjše rane, poškodbe sklepov, zvine, opekline ter kako ravnati ob zastrupitvah in pikih ali ugrizih živali. Spoznal/a boš pripomočke za prvo pomoč, načine povezovanja. Naučil/a se boš imobilizirati poškodovane sklepe in kosti ter zaustaviti in oskrbeti manjše krvavitve. Prva pomoč je pomembna, saj lahko reši življenje.



VIS: <https://www.freepik.com/free-photos-vectors/first-aid-bandage>

POMAGAJ PRVI

PODROČJE 2

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOPI:

- KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA
- KULTURA SOBIVANJA
- TUJI JEZIKI

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: KAMIŠIBAJ

KRATICA: RaP-KAM

Mentor: Barbara Ajdinović

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja
3. razred	10 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Hej, ti! Ja, ti z iskrivimi očmi in polno glavo idej!

Rad pripoveduješ zgodbe? Rišeš, pišeš, se smejiš in včasih celo malo poigraš?

Pri kamišibaju ustvarjamo svoje ilustrirane zgodbe in jih pripovedujemo v malem lesenem gledališču – kot pravi umetniki! Si pisatelj, igralec in risar v enem – brez treme, delamo skupaj! Nastopamo pred prijatelji, starši. Če imaš bujno domišljijo in rad ustvarjaš, je to kot nalašč zate.

Pridi in postani zvezda kamišibaja – tvoje zgodbe čakajo na oder!



SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: ROČNA DELA

KRATICA: RaP - RD

Mentorica: Darja Majhenič

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4. in 5.razred	10 – 20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri ročnih delih bomo kvačkali, pletli, šivali. Kvačkali in pletli bomo šale, kape, odejice. Šivali bomo manjše torbice, gumbe, spoznali bomo šivanje s šivalnim strojem. Vsi izdelki bodo praktični, uporabni, veliko volne in blaga bomo reciklirali. Izdelke boste lahko uporabili zase ali za darilca.



<https://klepetobkavi.si/novice/podrobnosti/moderna-joga-kvackanje.html>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: USTVARJALNICE

KRATICA: RaP - US

Mentorica: Mojca Šlegl Ekart

Ciljna skupina:

3. razred

Velikost skupine:

10 – 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Imaš rad/a ustvarjanje in nove izzive? Pridruži se Ustvarjalnicam! Skupaj bomo izdelovali različne izdelke iz papirja, šivali punčke iz blaga, blazine, srčke in druge unikatne izdelke. Ustvarjali bomo z različnimi materiali, razvijali domišljijo, ročne spretnosti in natančnost. Svoje izdelke bomo oživili tudi v kratki dramski ali lutkovni predstavi. Ob ustvarjanju bo dovolj prostora za tvoje ideje, sodelovanje, igro in dobro voljo.

Povezava do prispevkov na šolski spletni strani:

<https://solamiklavz.splet.arnes.si/?p=35131>



Vir slike: UI (umetna inteligenca, ustvarjeno 1.7.2026)

KRATICA: RaP-MININEM 1, 2, 3

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.,2. in 3. razred	več kot 10 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Skupaj z učenci bomo pri urah nemškega jezika spoznavali osnove nemškega jezika. Skozi različne teme se bomo srečevali z besediščem in ga na igriv način tudi utrdili. Učili se bomo: preko zabavnih iger, pesmic, izštevank, besed in širili besedni zaklad, seveda starosti otrok primerno. V mesecu maju bomo odšli na enodnevno ekskurzijo v Avstrijo (čokoladnica Zotter, grad Riegersburg).



Vir slike: <https://www.facebook.com/SalinguaLernberatung/>, gledano dne: 30. 6. 2025, 11:21

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR1

Kratika: RaP- OPZ1 (OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.razred	več kot 10 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

🎵 Pridruži se pevskeму zboru!

Rad/a poješ? Se rad/a smejiš, plešeš in družiš s prijatelji?

Potem si **ravno pravi/a** za naš **pevski zbor**!

Skupaj bomo peli najlepše pesmi, se zabavali in nastopali kot pravi pevci in pevke!

Včasih bomo peli tiho kot miške, drugič glasno kot lev! 🐭 🦁

In morda nas obišče tudi kakšna čarobna pesem, ki odklene vrata v pravljčni svet...

🎤 Pridi, zapoj z nami in naj tvoj glas zasije!



Vir slike: https://www.google.com/search?q=slike+clipart-sing+cor&sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifOFtAREKgBq-buv8DM42

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO - IGRANJE BLOKFLAVTE

Kratica: RaP- TJIG (matična šola OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
2.- 5. razred	do 12 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Bi radi, da vaš otrok na prijeten in igriv način vstopi v svet glasbe? Blokflavta je idealna izbira!

Primerna je za najmlajše glasbenike in odlična kot prvi instrument, saj razvija posluh, ritem, dihanje in veselje do muziciranja.

Na naših urah se bomo s pomočjo zabavnih vaj, pesmic in ustvarjalnih pristopov naučili osnov igranja ter razvijali muzikalnost, samozavest in veselje do glasbe. Učenci bodo hitro igrali prve melodije, sodelovali v skupinskem muziciranju in ob tem še kako uživali!

Primerno za otroke od osmega leta dalje – predhodno znanje ni potrebno!



Vir: https://www.google.com/search?q=slike+clipart-+spielen+block+flute&sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifMWKEMj8qnc

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO - IGRANJE BLOKFLAVTE

Kratika: RaP- TJIG (podružnica Dobrovce)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.- 5. razred	do 12 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Bi radi, da vaš otrok na prijeten in igriv način vstopi v svet glasbe? Blokflavta je idealna izbira!

Primerna je za najmlajše glasbenike in odlična kot prvi instrument, saj razvija posluš, ritem, dihanje in veselje do muziciranja.

Na naših urah se bomo s pomočjo zabavnih vaj, pesmic in ustvarjalnih pristopov naučili osnov igranja ter razvijali muzikalnost, samozavest in veselje do glasbe. Učenci bodo hitro igrali prve melodije, sodelovali v skupinskem muziciranju in ob tem še kako uživali!

Primerno za otroke od osmega leta dalje – predhodno znanje ni potrebno!



Vir: https://www.google.com/search?q=slike+clipart-+spielen+block+flute&sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifMWKEMj8qnc

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**Dejavnost:** SALSA**Kratika:** RaP-SAL**Mentor:** Dolora Klasinc

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4.,5. in 6. razred	več kot 10 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Ples Salsa je temperamentni ples, ki izhaja iz držav Latinske Amerike. Natančneje njene korenine segajo k Nigerijskem ljudstvu Yoruba, ki so jo kot sužnji vzeli s seboj v Novi Svet. Tam so jo z mešanjem ljudstev preoblikovali in razposlali najprej v svet. Nastalo je veliko različic salse, od Newyorške, portoričanske, do kubanske in L.A salse. Plešemo jo lahko v paru, sami ali v skupini. Plesali bomo kubansko salso, Ruedo de casino, se spoznali z drugimi plesi in se hkrati spoznavali z drugačno kulturo, verovanjem in primerjavo družbenih vlog. Učili se bomo: korakov, gibov in plesa, ritmov, družbenih vlog, kulture, pozitivne samopodobe.

Povezava do posnetka: <https://solamiklavz.splet.arnes.si/?p=32883>



Vir slike: <https://www.dreamstime.com/cuban-rueda-group-people-dancing-salsa-circle-cuban-rueda-group-people-dancing-salsa-circle-under-tropical-image110640533>, gledano 1.7.2025, 9:25

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ZGODOVINA - UČITELJICA ŽIVLJENJA

Kratika: RaP – NZGO

Mentor: Leonida Gavez Šerbinek

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6., 7., 8., 9. razred	10 ali več učencev	17,5 ur/ po dogovoru

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti bomo razvijali zanimanje za zgodovino in bogatili sposobnosti splošnega znanja in razgledanosti. Tako bomo raziskovali domači kraj in okolico, obiskali muzeje, sledili aktualnim dogajanjem v svetu, pripravljali razstave, sodelovali z lokalnimi društvi.

HISTORY



Vir: <https://clipart.com/search.php?notkeys> (3. 7. 2025)

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**Dejavnost:** LOVCI NA ZGODBE**Kratika:** RaP - LNZ**Mentor:** Gordana Salobir Borko

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
2., 3. razred	10 ali več učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:**Beremo. Raziskujemo. Pripovedujemo. Ustvarjamo.**

Ali veš, da vsaka zgodba skriva zaklad? Ne zlata ali draguljev, ampak nove besede, zanimive junake, domišljajske svetove in pomembna spoznanja. Pri dejavnosti Lovci na zgodbe bomo skupaj odkrivali čarobni svet knjig, poslušali zanimive zgodbe, se pogovarjali o prebranem ter skozi igro raziskovali njihov pomen.



Ob prebiranju kakovostnih otroških knjig bomo bogatili besedni zaklad, razvijali bralno razumevanje, urili pozorno poslušanje ter se učili jasno izražati svoje misli, občutke in mnenja. S pomočjo ustvarjalnih besednih iger, dramatizacij, pripovedovanja, risanja in drugih igrivih dejavnosti bomo krepili domišljijo, ustvarjalnost in veselje do branja.

Vsak učenec bi ob branju ustvarjal svoj **Lovski dnevnik zgodb** – izdelal bi knjižico, v katero bi po vsakem srečanju narisal najljubši prizor, zapisal novo »besedo tedna« dodal kratko misel o tem, kaj ga je najbolj pritegnilo. Tak dnevnik bi bil spomin na dejavnost in lep dokaz napredka pri bralni pismenosti.

Vir: ustvarjeno s pomočjo UI, 1. 7. 2026.

Bistveno je, da bi učenci spoznali, da je branje prijetno doživetje, knjige pa vrata v svet znanja, domišljije in novih odkritij.

Vsaka zgodba je nova pustolovščina – postani Lovec na zgodbe tudi ti!

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**Dejavnost:** OTROŠKI PEVSKI ZBOR**Kratika:** RaP- OPZD (podružnica Dobrovce)**Mentor:** Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.- 5. razred	več kot 10 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Te veseli petje? Rad/-a poješ ob glasbi in se zabavaš s prijatelji? Potem si vabljen/-a, da se pridružiš pevskega zboru naše šole, kjer bomo skupaj peli najlepše pesmi in ustvarjali čarobne melodije. Skozi igro in zabavo bomo spoznavali in utrjevali enoglasne slovenske ljudske pesmi, otroške umetne pesmi in spoznali kakšno tujo pesmico. Poglobljali bomo pevske sposobnosti in razvijali posluš, ritem, dihanje, estetsko doživljanje in izražanje čustev ob poustvarjanju glasbe. Urili se bom v medsebojnem sodelovanju in poslušanju, hkrati pa tudi razvijali govorne sposobnosti in rutino. Petje v zboru omogoča, da se spoznaš s pesmimi, ki so primerne tvoji starosti in interesu.



Vir: https://www.google.com/search?sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifO9wtFFV912F-QEPYMMul4ojakQNg:17514397128

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**Dejavnosti:** OTROŠKI PEVSKI ZBOR2**Kratika:** RaP- OPZ2 (OŠ Miklavž na Dravskem polju)**Mentor:** Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
2.- 4. razred	več kot 20 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Te veseli petje? Rad/-a poješ ob glasbi in se zabavaš s prijatelji? Potem si vabljen/-a, da se pridružiš pevskega zboru naše šole, kjer bomo skupaj peli najlepše pesmi in ustvarjali čarobne melodije. Skozi igro in zabavo bomo spoznavali in utrjevali enoglasne slovenske ljudske pesmi, otroške umetne pesmi in spoznali kakšno tujo pesmico. Poglobljali bomo pevske sposobnosti in razvijali posluš, ritem, dihanje, estetsko doživljanje in izražanje čustev ob poustvarjanju glasbe. Urili se bom v medsebojnem sodelovanju in poslušanju, hkrati pa tudi razvijali govorne sposobnosti in rutino. Petje v zboru omogoča, da se spoznaš s pesmimi, ki so primerne tvoji starosti in interesu.



Vir: https://www.google.com/search?sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifO9wtFFV912F-QEPYMMul4ojakQNg:1751439712898

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**Dejavnost:** MLADINSKI PEVSKI ZBOR**Kratika:** RaP- MPZ**Mentor:** Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
5. – 9.razred	več kot 30 učencev	4 ure/ teden

Opis dejavnosti:

Imaš rad/-a glasbo? Te mika, da bi zapel/-a s prijatelji – pa tudi če nisi prepričan/-a, da imaš glas kot pravi pevec/pevka?

Pridruži se nam v pevskem zboru, kjer je vsak glas dobrodošel, tudi če misliš, da “ne znaš peti”. Skupaj bomo raziskovali, kako super je ustvarjati glasbo v ekipi, prepevati priljubljene pesmi in uživati v tem, kar nam prinaša glasba. Na vajah bomo poglobljali znanje večglasnega petja in obravnavali zahtevnejši repertoar, ki vključuje priredbe slovenskih ljudskih pesmi, sodobne mladinske pesmi in izbrane skladbe tujih avtorjev. Zraven utrjevanja glasbenih veščin, kot so intonacija, dinamika in vokalna tehnika, bomo veliko pozornosti namenili tudi izražanju vsebine pesmi in poglobljeni interpretaciji. Skozi skupinsko petje bomo razvijali muzikalnost, ustvarjalnost in sposobnost usklajenega sodelovanja, pridobili pa bomo tudi dragocene izkušnje javnega nastopanja in obvladovanja odrskega nastopa.

Ne glede na to, ali si že izkušen/-a pevec/pevka ali pa samo rad/-a poslušáš glasbo, te vabimo, da se nam pridružiš in ustvariš pevski zbor s prijatelji/-icami.



Vir: https://www.google.com/search?sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifO9wtFFV912F-QEPYMMul4ojakQNg:1751439712898

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: SPRETNI PRSTKI

Kratica: RapSP1-3 (matična šola OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentorica: Ines Žarki

Ciljna skupina:

1.-3. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Spretni prstki je dejavnost za vse, ki radi rišejo, slikajo, oblikujejo in ustvarjajo na različne načine. Skupaj bomo razvijali domišljijo, ustvarjalnost in ročne spretnosti ter spoznavali različne likovne tehnike in materiale. Z izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih, šolskih projektih in razstavah.

Če rad/-a ustvarjaš, raziskuješ in svoje ideje spreminjaš v zanimive izdelke, je Ustvarjanje prava dejavnost zate!



Vir: <https://cdn->

[az.allevents.in/events5/banners/3e9ac962ef69dc89c460f71bba23216e697984c4e918c7493c4d87e57d220201-rimg-w1200-h800-gmir.jpg?v=1670662296](https://cdn-az.allevents.in/events5/banners/3e9ac962ef69dc89c460f71bba23216e697984c4e918c7493c4d87e57d220201-rimg-w1200-h800-gmir.jpg?v=1670662296)

<https://www.margaritavilleresorts.com/margaritaville-resort-orlando/blog/daily-resort-activities-kids-will-love>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**Dejavnost:** KREATIVNI KROG**Kratica:** RapKK7-9**Mentorica:** Ines Žarki**Ciljna skupina:**

7. do 9. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Kreativni krog je dejavnost za vse, ki uživajo v ustvarjanju in raziskovanju različnih likovnih izrazov. Pridruži se nam in skupaj bomo raziskovali svet umetnosti, razvijali ustvarjalnost, domišljijo in inovativnost ter krepili ročne spretnosti z uporabo različnih likovnih tehnik, materialov in sodobnih medijev. Spoznali bomo umetnike iz različnih umetniških obdobij in gibanj ter raziskovali sodobne umetniške prakse. Ustvarjali bomo lastne fotografske serije, razvijali občutek za kompozicijo, svetlobo in vizualno pripovedovanje. Preizkusili se bomo tudi v vlogi galerijskih kustosov ter skupaj oblikovali in postavili razstavo svojih del. Z izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih, šolskih projektih in razstavah.

Če rad/-a ustvarjaš, raziskuješ in svoje ideje spreminjaš v zanimive izdelke, je Kreativni krog prava dejavnost zate!

Fotografirali in snemali bomo s svojimi mobilnimi telefoni, zato ga potrebuješ za prijavo.



Vir: https://img.magnific.com/free-photo/front-view-man-clay-sculpting_23-2149730874.jpg?semt=ais_hybrid&w=740&q=80

https://navypier.org/wp-content/uploads/2024/02/AdobeStock_231763891-rev-WHM.jpg

<https://www.shutterstock.com/image-photo/young-woman-looking-through-camera-260nw-1334472269.jpg>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: ATELJE

Kratika: RaP-NAD-UME

Mentor: Valerija Gönter

Ciljna skupina:

6. - 9. r.

Velikost skupine:

10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Skupina povezuje učence ki jih odlikujejo ustvarjalnost, radovednost in umetniški potencial. Skozi raziskovanje različnih likovnih pristopov razvijajo lastne ideje, izražajo svojo domišljijo ter iščejo izvirne načine umetniškega izražanja.



SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: TUJI JEZIKI - FRANCOŠČINA

Kratika: RaP-TJF

Mentor: Jyoti Jöbstl

Ciljna skupina:

5.-9.r

Velikost skupine:

10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Bonjour! Dobrodošli v svet francoščine!

Bi radi spoznali jezik, ki zveni kot pesem? 🎵

Bi radi znali izgovorili besede **bonjour, merci, croissant** in še veliko več? 🍩

Pridružite se **raziskovanju francoskega jezika**. Skupaj bomo:

- spoznavali francoski jezik in kulturo,
- 🎵 peli francoske pesmi,
- 🎲 se učili skozi igre in zabavne dejavnosti,
- 🗣️ se naučili prvih francoskih besed in povedi,
- 🗼 odkrivali zanimivosti o Franciji in francosko govorečem svetu.

Pridite z nami na francosko pustolovščino!

Morda bo francoščina postala vaš novi *coup de cœur* – najljubša stvar. ❤️

À bientôt! Se vidimo!



SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: ŠOLSKA SKUPNOST

Kratica: RaP – ŠS

Mentorica: Vesna Jelen Godunc

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
5. - 9. razred	20 - 24 učencev	10 ur po dogovoru

Opis dejavnosti :

Šolska skupnost učencev je usmerjena v spodbujanje sodelovanja med učenci in krepitev medsebojnega spoštovanja in solidarnosti. Predstavniki šolske skupnosti razvijamo občutek pripadnosti in odgovornosti razredu in šoli. Učimo se sprejemati odločitve, izražati svoje mnenje in spoštovati različna stališča in predloge. Predstavniki razredov prevzemamo pobude za različne projekte in dejavnosti ter izboljšave šolskega okolja. Povezujemo se med seboj in sodelujemo pri vseh dogodkih in prostovoljnih akcijah na šoli in v lokalnem okolju.



SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: ODER JE MOJ

Kratika: RaP – OJM

Mentorice: Nina Adam, dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Gordana Salobir Borko

Ciljna skupina:

Velikost skupine:

Čas trajanja in način izvajanja:

od 6. do 9. razreda

10 ali več učencev

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Rad nastopaš na šolskih prireditvah? Rad recitiraš oz. deklamiraš, igraš na instrumente, si v vlogi povezovalca prireditve? Morda ustvarjaš lastno poezijo, s katero bi se predstavil javnosti? Potem so šolske prireditve odlična priložnost, da se tvoja ustvarjalnost in želja po javnem nastopanju izrazita, saj bomo v okviru dejavnosti literarno ustvarjali, kritično vrednotili nastala dela in skupaj soustvarili program za posamezno prireditev, na kateri boste nastopili.



Vir: ChatGPT (OpenAI), ustvarjeno z UI

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Kratika: RaP – VM67

Mentorica: Zdenka Roškarič Duh

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6. in 7. razred	10 učencev	po dogovoru

Opis dejavnosti:

Se v šoli včasih znajdeš v konfliktni situaciji ali opaziš, da se tvoji sošolci med seboj ne razumejo najbolje? Bi rad pomagal, da bi bilo v razredu, v šoli več miru, spoštovanja in sodelovanja? Potem je vrstniška mediacija prava priložnost zate!

Vrstniška mediacija je poseben način reševanja sporov med učenci. Namesto da težave rešujejo odrasli, jih pomagajo razreševati posebej usposobljeni učenci – vrstniški mediatorji. Ti poslušajo obe strani, ostanejo nevtralni in pomagajo poiskati rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. Dejavnost je namenjena učencem, ki imajo veselje do pomoči drugim, znajo ohraniti zaupnost in spoštovati druge, želijo postati most med konflikti in rešitvami.



Vir slike: <https://www.anyrgb.com/en-clipart-hgwye>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA - SOS ZA MALE IN VELIKE

Kratika: RaP – VM 89

Mentorica: Vesna Jelen Godunc

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
8. in 9. razred	10 učencev	po dogovoru

Opis dejavnosti:

Ko se med učenci, v razredu ali na šolskem igrišču kaj zaplete; nekdo komu reče kaj neprijetnega, se posmehuje ali pride do kakšnega nesporazuma, na pomoč priskočijo vrstniški mediatorji, SOS za male in velike. Vrstniški mediatorji so učenci, ki pridobijo znanja in veščine, da lahko pomagajo reševati drobne vrstniške spore na miren in spoštljiv način.

V mirnem kotičku bodo s svojim znanjem strpnega reševanja konfliktov iskali skupne rešitve, pripomogli k boljšim medsebojnim odnosom in se hkrati tudi sami naučili veliko za življenje.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/102949541470873532/>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: SCENSKI TALENTI

KRATICA: RaP-ST

Mentor: Janja Štruel

Ciljna skupina:

4. razredi

Velikost skupine:

do 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

<https://solamiklavz.splet.arnes.si/?p=34079>

Odpri vrata domišljiji in stopi na oder. V kolikor rad nastopaš, si ustvarjalen, imaš rad nepozabne zgodbe, rad plešeš...Potem je dejavnost Scenski talenti prava zate. Razvijali bomo igralske veščine, se učili izražanja čustev in nastopanja na odru. Sodelovali bomo v igratih in improvizacijah, spoznavali osnove scenografije ter pripravljali kratke gledališke predstave.



Slika napravila UI

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: FOLKLORA

KRATICA: RaP-F

Mentor: Janja Štrucl

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja
3, 4., 5. razredi	do 20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

<https://solamiklavz.splet.arnes.si/?p=34085>

Imaš rad/a glasbo, ples in zabavo? Potem te vabim, da se pridružiš folklorni skupini. Pri folklori ne gre le za ples. Skupaj spoznavamo ljudske običaje, se učimo zanimivih plesov, nastopamo na prireditvah in ustvarjamo nepozabne spomine. Vsaka ura je polna smeha, dobre volje in novih izzivov. Ni pomembno, ali že znaš plesati ali ne – vsega se bomo naučili skupaj. Pomembni so le dobra volja, radovednost in želja po druženju.



Vir: Janja Štrucl

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: BESEDNE IGRARIJE

KRATICA: RaP - BI

Mentor: Dušanka Kopše

Ciljna skupina:

2. a, 3. a, 4. a in 5. a. razred

Velikost skupine:

do 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Rad bereš? Ali so ti všeč pesmi? Ali se hitro naučiš pesmico? Rad nastopaš pred ljudmi? Ali pa te je morda strah nastopanja, pa si vseeno želiš naučiti kakšno pesmico?

Potem so Besedne igrarije zate.

Pri besednih igrarijah boš spoznaval različne pesmi, pesniške zbirke, pesnike, morda se boš preizkusil in kakšno pesem tudi sam napisal. Pomagal boš sooblikovati šolske proslave in prireditve v kraju.



Vir slike: <https://www.shutterstock.com/image-vector/illustration-featuring-cute-little-girl-600nw-587015303.jpg>



Vir slike: https://media.istockphoto.com/id/2155021614/vector/little-boy-character-standing-and-tell-story-or-recite-poetry-vector-illustration.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=LsVgdCIM9_n4Gps9WOpW-FUBh6AM1fh2kzgxnx25Ws=

SKLOP: TUJI JEZIKI**Dejavnost:** SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4, 5, 6**Kratica:** RaP – TJN 4, 5, 6**Mentorica:** Ines Pečnik**Ciljna skupina:****Velikost skupine:****Čas trajanja in način izvajanja:**

4. 5., 6.razred

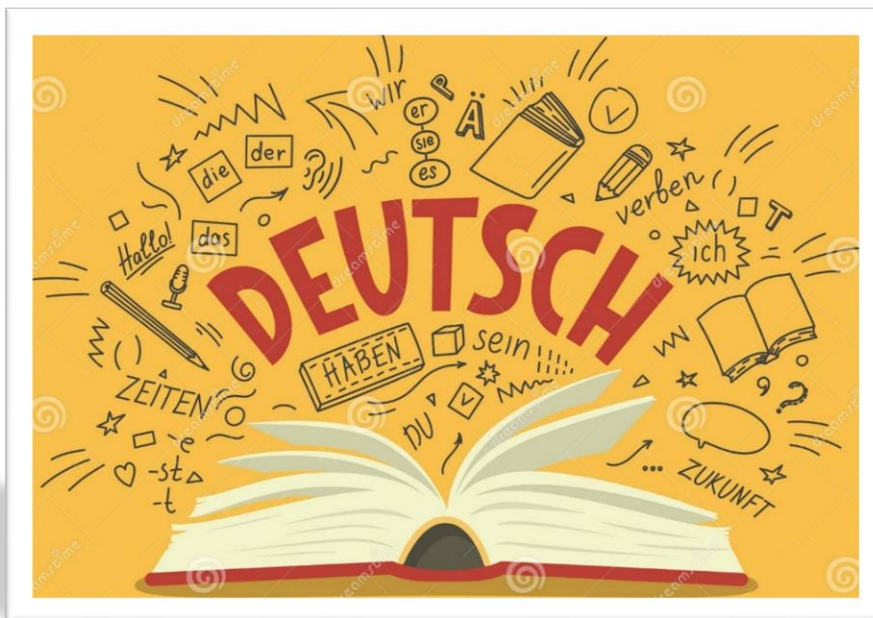
več kot 10 učencev

2 uri na teden strnjeno

Dejavnost se bo izvajala na matični šoli v Miklavžu.

Opis dejavnosti:

raziskovali bomo kulturo, jezik, običaje in prehrano nemško govorečih držav. Jezika se bomo učili na igriv način, pri tem pa urili vse štiri jezikovne spretnosti: govor, poslušanje, branje in pisanje. Vabljeni mladi raziskovalci in radovedneži, ki si želite jezikati v nemškem jeziku. V obdobju treh let učenja nemškega jezika (od 4. do 6.r) vas čaka nepozabna dogodivščina v nemškem mestu München, ki ga bomo skupaj raziskali, v bližnjem Legolandu pa spoznali deželo legokock, vsako leto pa boste imeli tudi priložnost spoznati znamenitosti sosednje Avstrije na enodnevnih ekskurzijah. K učenju nemščine vabljeni vsi, ki vam ni dovolj le znanje angleškega jezika, temveč želite z učenjem nemščine odpreti novo okno v svet.



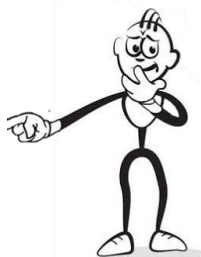
VIR:<https://www.dreamstime.com/deutsch-translation-german-german-language-hand-drawn-doodles-lettering-deutsch-translation-german-german-language-hand-drawn-image137764756>

Posnetki:

<https://video.arnes.si/watch/27zb9vbzv9zy>

<https://video.arnes.si/watch/zph8y6l0hc2n>

<https://solamiklavz.splet.arnes.si/?p=33660>



SKLOP: TUJI JEZIKI

Dejavnost: SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4.a,5.a

Kratica: RaP – TJN45aD, TJN45aD

Mentorica: Dolora Klasinc

Ciljna skupina:

Velikost skupine:

Čas trajanja in način izvajanja:

4.a; 5.a razred

najmanj 6 učencev

2 uri na teden strnjeno

Dejavnost se bo izvajala na Podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

raziskovali bomo kulturo, jezik, običaje in prehrano nemško govorečih držav. Jezika se bomo učili na igriv način, pri tem pa urili vse štiri jezikovne spretnosti: govor, poslušanje, branje in pisanje. Vabljeni mladi raziskovalci in radovedneži, ki si želite jezikati v nemškem jeziku. K učenju nemščine vabljeni vsi, ki vam ni dovolj le znanje angleškega jezika, temveč želite z učenjem nemščine odpreti novo okno v svet. Ob koncu šolskega leta se bomo udeležili tudi ekskurzije v tujino.



VIR: www.gettyimages.de/detail/illustration/speak-german-lizenfreie-illustration/845981482?adppopup=true

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

Dejavnost: TUTORSTVO

Kratica: Rap – TUT9

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
9. razred	več kot 10 učencev	po dogovoru

Opis dejavnosti:

Si pripravljen/a postati *superjunak* ali *superjunakinja* za mlajše učence? Imamo super priložnost za vse, ki ste pripravljeni deliti svoje znanje in pomagati mlajšim učencem pri domačih nalogah, učenju, razumevanju nalog ali reševanju različnih izzivov. Pa ne samo to – svojega varovanca pojdi pozdravit, vošči mu za rojstni dan, preberi mu pravljico, pospremi ga pri kosilu in pomagaj odnesti pladenj, pomagaj se mu znajti znotraj šolskih prostorov,... Tutorstvo je več kot le pomoč pri učenju – je druženje in priložnost, da rasteš kot oseba in prispevaš k lepšemu šolskemu okolju za vse.



Vir: <https://gimnazija-poljane.si/nasa-sola/po-pouku/tutorstvo>

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

Dejavnost: POVEJMO MI PO SVOJE

Kratica: Rap - PMS

Mentor: Živa Krajnc

Ciljna skupina:

6.- 9. razred

Velikost skupine:

do 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru, 10 ur na leto

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti bomo vzpodbujali demokratičen dialog in izražanje lastnih mnenj o vprašanjih, ki se dotikajo vašega odraščanja in videnje lastnega položaja v družbi. Pozorni bomo na družbeno dogajanje ter pridobivali vedenja o človekovih/otrokovih in državljanskih pravicah. Dejavnost bo potekala v obliki razprav na določeno temo. Še posebej poglobljeno se bo razpravljalo o temi, ki je izbrana za zasedanje Otroškega parlamenta v sklopu ZPM Slovenije.



Vir: UI (<https://chatgpt.com/>)

PODROČJE 3

UČENJE UČENJA

- MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO MEDNARODNO SODELOVANJE
- IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA
- SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ŠIRIMO ZNANJE

Kratica: RaP – ŠZ

Mentorji: učitelji RaP-a

Ciljna skupina:

1 - 5.razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

vsak dan eno uro

Opis dejavnosti:

Učenci se pripravljajo na pouk, rešujejo učne naloge v povezavi s poukom, pišejo in vadijo pisavo, berejo (vadijo branje – glasno in tiho), medsebojno si pripovedujejo (vadijo za nastope), uporabljajo nove multimedijske vsebine (v računalniški učilnici), ki so namerno prirejene njihovi starosti, utrjujejo znanje (po potrebi se pripravljajo na razna preverjanja in ocenjevanja). Učitelj njihovo delo spremlja in vodi, po potrebi nudi pomoč ali pa si učenci pomagajo med seboj (spodbuja se medvrstniška pomoč).



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: PAZI, SNEMAMO

Kratica: RaP - PS

Mentor: Matija Bačnik

Ciljna skupina:

4. in 5. razred

Velikost skupine:

10 in več

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pazi, snemamo - Pri dejavnostih raziskujejo osnove in elemente filmske umetnosti (tehnike, animacije, montaže, zvoka, scenarij, igra itd.), ustvarjajo in razvijajo ideje za scenarij, načrtujejo, sodelujejo pri dodeljevanju vlog, snemajo kratke igrane, animirane filme, predstavljajo svoje izdelke v javnosti, varno, kritično in smiselno uporabljajo digitalno tehnologijo pri nastajanju različnih medijskih vsebin itd.



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: UČIMO SE UČITI

Kratika: RaP-USU3a, RaP-USU3b, RaP-USU3c

Mentorica: Andreja Rinc Urošević

Ciljna skupina:

3. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

5 ur letno na oddelek (po dogovoru)

Opis dejavnosti:

Dejavnost je zelo priporočljiva, saj bodo učenci v okviru dejavnosti: spoznavali sebe kot učenca, se pogovarjali o pomembnosti in značilnostih učenja, spoznavali značilnosti dobrega učnega okolja, se učili razporediti popoldanski čas za učno delo, spoznavali dobre in slabe učne navade, se učili učiti iz učbenika, preizkušali svoj kratkotrajni in dolgotrajni spomin, izvedeli, katera hrana je »dobra« za možgane, se seznanili z napotki za čim bolj uspešna ustna in pisna ocenjevanja znanja, se naučili, kako pravilno brati, da si učno snov lažje zapomnimo, razvijali komunikacijske spretnosti, sodelovali v igrah vlog, spremljali in vrednotili svoje učenje in napredovanje.



Vir slike: <https://tinyurl.com/mvm3n6v>, pridobljeno: 2.7.2025

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ŠAH

Kratica: RaP – Šah

Mentor: Tadej Bogovič

Ciljna skupina:

4.a, 5.a razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Vas zanima ena izmed starodavnih zanimivih iger o katerih so govorili že naše babice in dedki? Igra katera je bila navdih za ustvarjanje številnih filmov, serij in knjig?

Pridružite se dejavnosti spoznavanja, učenja ter nadgrajevanja šaha in doživite popolnoma nov pogled na igro katere izvor še danes ni povsem jassen.

Učenje se osredotoča na spoznavanje osnov omenjene igre (premikanje posameznih figur in samo poimenovanje posamezne figure) in nadgrajevanje že osvojenega znanja. Zraven sproščene igre se bomo tudi zabavali in sproščeno pokomentirali posamezen potek odigranih šahovskih partij.



Vir slike: <https://www.pinterest.com/pin/48061921155249272/> pridobljeno: 2. 7. 2025

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: LEGO PROGRAMIRANJE

Kratica: RaP – LG5

Mentor: Sandra Laketić

Ciljna skupina:

5. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na teden strnjeno na 14 dni

Opis dejavnosti

LEGO izziv je odlična priložnost, da pokažemo svojo ustvarjalnost in se zabavamo pri sestavljanju neverjetnih modelov iz LEGO kock. S pomočjo WeDO kompletov bomo sestavljali različne modele na pogon, ki jih bomo povezali s krmilniki in daljinsko upravljali. Pri gradnji teh bomo uporabljali vodene načrte in lastno domišljijo.



Vir: osebni arhiv, Sandra Laketić

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: USTVARJANJE IZ LESA IN PAPIRJA

Kratica: RaP – ULP5

Mentor: Sandra Laketić

Ciljna skupina:

5. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na teden na 14 dni

Opis dejavnosti

Z ustvarjanjem iz lesa in papirja bomo spoznavali naravne materiale, predvsem bomo pa spoznavali postopek, kako priti od načrta do izdelka. Ob tem bomo razvijali motorične sposobnosti in hkrati razvijali vztrajnost, postopnost in delovne navade ter gradili zdrav odnos do sebe in drugih. Spoznali se bomo s tehnično risbo in samim delovnim procesom. Izdelke iz lesa in papirja bomo ustvarjali skupaj z izkušenim lesarjem/upokojemcem, ki še vedno goji to ljubezen, ter jo želi prenesti na mlajše generacije.



Vir: osebni arhiv, Sandra Laketić

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BODIMO VEDOŽELJNI

Kratica: RaP – BV3B

Mentor: Simona Kocbek

Ciljna skupina:

3.b razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

30 ur letno

Opis dejavnosti

Pripravi možgančke, napni radovednost – prihaja "Vedoželjni", kjer bomo postali pravi mali raziskovalci! Skupaj bomo odkrivali skrivnosti narave, števil in znanja. Naučili se bomo, kako raziskovati neko temo kot pravi znanstveniki – s pomočjo miselnih vzorcev, knjig, tablic in še česa. Preverili bomo, kdo je največji rekorder v Guinnessovi knjigi, sestavili kvize, se igrali Male sive celice in svoje ideje predstavili drugim – tudi starejšim učencem in se od njih učili nazaj. Če te mikajo uganke, raziskovanje in delo v ekipi, potem si pri "Vedoželjnih" na pravem mestu!



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č

Kratica: RaP -Or@č

Mentor: Nataša Bukovšek Kosi

Ciljna skupina:

4. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Povezava do posnetka <https://www.sola-miklavz.si/?p=33252>

Pripravljeni, pozor, *klik!* Če si rad za računalnikom, uživaš v ustvarjanju, te mika, da bi znal narediti "noro dobro" PowerPoint predstavitev, in če ti je tipkovnica bolj pri srcu kot zvezek – potem je ta dejavnost zate! Pri OR@ČU bomo raziskovali skrivnosti računalniškega sveta – od tega, kako se miška znajde na zaslonu, do tega, kako Word uboga vsako tvojo tipko. Naučili se bomo, kako se Word spremeni v tvoje osebno ustvarjalno platno, PowerPoint v oder za tvoje ideje (z vsemi zvočnimi efekti, seveda), Canva pa v tvoje lastno grafično oblikovalnico. Kahoot kvizi? Itak – malo tekmovalnosti ne škodi, sploh če znaš klikniti pravi odgovor hitreje kot tvoj sošolec! Pridi in postani računalniški mojster, digitalni umetnik in kreativni oblikovalec – vse to v eni sami dejavnosti!



Slika je ustvarila UI

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: POSKUSI IN OPAZUJ

Kratica: RaP -PIO

Mentor: Nataša Bukovšek Kosi

Ciljna skupina:

4. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Rad opazuješ, kaj se zgodi, ko zmešaš dve stvari, pa ni treba zbežati iz učilnice? Potem je ta dejavnost zate! Postani mali znanstvenik in odkrij, kako svet okoli nas deluje – skozi poskuse, kjer ne bo manjkalo zabave, presenečenj in občasnih "vau!" trenutkov. Uporabljali bomo enostavne pripomočke, izvajali zanimive eksperimente, predvidevali rezultate in se ob tem učili razmišljati kot pravi raziskovalci. Mešali bomo snovi, opazovali spremembe, merili čase in temperature ter – ja, tudi ustvarili čisto prave izbruhe vulkanov! Preprosto povedano: znanost bo postala tvoja najljubša igra. Pridi, preizkusi in poglej, kaj se zgodi – ker tukaj eksperimentiranje *ni* napaka, ampak pot do novih odkritij!

Povezava do posnetka <https://www.sola-miklavz.si/?p=33082>



Sliko ustvarila UI

SKLOP: UČENJE UČENJA**Dejavnost:** BODIMO VEDOŽELJNI**Kratica:** RaPBV3c**Mentorica:** Edita Grašič**Ciljna skupina:****Velikost skupine:****Čas trajanja in način izvajanja:**

3. razred

10 učencev

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pripravljali se boš na šolska tekmovanja (Kenguru, Logična pošast, Cankarjevo). Ob različnih aktivnostih boš razvijal logično mišljenje, različne strategije za reševanje matematičnih problemov, vedoželjnost, krepil besedni zaklad in poglobljal znanja iz slovenščine.

S knjigo v roki boš odpotoval v svet pravljic, pripovedk in poučnih zgodb. Ob tem boš razvijal domišljijo, ustvarjalnost, kritično mišljenje, besedni zaklad ...



Viri fotografij:

https://www.freepik.com/premium-vector/two-boy-reading-book-learning-mathematics_3932082.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/kids-reading-fairy-tales_4227372.htm

SKLOP: UČENJE UČENJA

Dejavnost: OD ZNANJA DO TEKMOVANJA

Kratika: RaP -ZT

Mentor: Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Barbara Ajdinović

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
2. a,b,c razred	10 in več učencev	20 ur (nov.-maj)

Opis dejavnosti:

Želite nadgraditi svoje znanje? Se naučiti, kako z različnimi strategijami reševati zahtevnejše naloge? Pridružite se dejavnosti Od znanja do tekmovanja, kjer boste razvijali sposobnost samostojnega in ustvarjalnega učenja. Pripravljali se boste na tekmovanja iz znanja matematike, logike in slovenščine. Dejavnost bo omogočala, da boste skozi različne oblike in metode dela nadgrajevali svoje znanje in razvijali strategije reševanja različnih nalog.

“Nikoli ne boš vedel, kaj zmoreš, dokler ne narediš prvega koraka in greš naprej.”

ZATO SE NAM PRIDRUŽI.



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**Dejavnost:** OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č**Kratica:** Rap - Or@č4a5a**Mentor:** Irena Kos

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4.a, 5.a	10 – 20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Podal/a se boš na raziskovanje računalniškega sveta! Naučil/a se boš osnov dela z računalnikom, spoznal/a urejevalnik besedila Word, uporabo programa Powerpoint, Canvo, ustvarjal/a računalniške umetnine. Poigral/a se boš s Kahootom in se seznanil/a z varno rabo interneta. Skozi igrive izzive in praktične naloge boš razvijal/a računalniško razmišljanje ter pridobival/a veščine, ki jih boš lahko uporabil v vsakdanjem življenju. Ustvarjanje, eksperimentiranje in reševanje problemov na zabaven način spodbuja k digitalni ustvarjalnosti. Klik, klik 😊



Vir: <https://designbundles.net/optimistic-kids-art/4968371-happy-cartoon-kids-and-computer-children-using-com>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č

Kratica: Rap - Or@č5bc

Mentor: Simona Žitnik

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
5. b, c	10 – 20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Podal/a se boš na raziskovanje sveta računalnikov! Naučil/a se boš osnov dela z računalnikom, spoznal/a urejevalnik besedila Word, uporabo programa Powerpoint, Canvo, ustvarjal/a računalniške umetnine. Poigral/a se boš s Kahootom in se seznanil/a z varno rabo interneta. Skozi igrive izzive in praktične naloge boš razvijal/a računalniško razmišljanje ter pridobival/a veščine, ki jih boš lahko uporabil v vsakdanjem življenju. Ustvarjanje, eksperimentiranje in reševanje problemov na zabaven način spodbuja k digitalni ustvarjalnosti.



Vir: <https://pngtree.com/so/kids-computers-clipart>

SKLOP: UČENJE UČENJA**Dejavnost:** BODI FIN - FINANČNO OPISMENJEVANJE**Kratica:** RaP - BF**Mentor:** Asja Ertl**Ciljna skupina:**

4.- 6. razred

Velikost skupine:

15 ali več

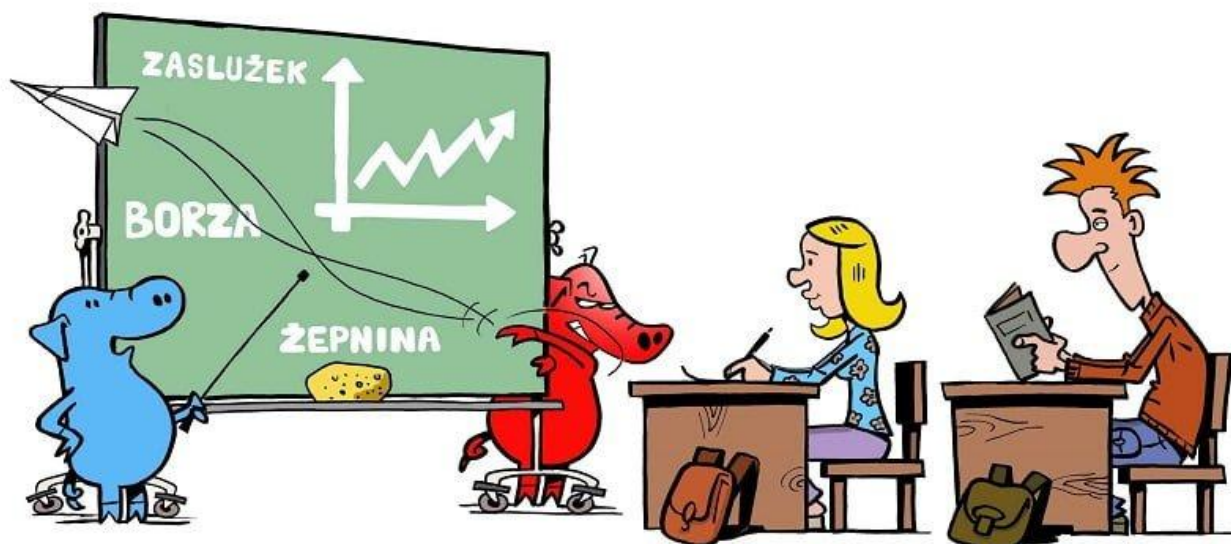
Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura / teden oz. strnjeno po dogovoru

35 ur

Opis dejavnosti:

Finance in vse kar je povezano z denarjem nas spremlja na vsakem koraku. Vedno znova pa se naučimo česa novega, ki nas pripravlja na življenje. Spoznavali bomo banke, njihovo vlogo in jo tudi obiskali. Pogovarjali se bomo o denarju, varčevanju, zbirateljstvu, ponarejanju – goljufijah in finančni varnosti na spletu. Učenci se bodo udeležili tekmovanja BODI FIN iz finančne pismenosti. Preko debatnih dvobojev, se bodo preizkusili v argumentiranju različnih stališč, oblikovanju lastnega mnenja in prepričljivem govornem nastopu.

Vir: <https://www.presernova.si/projekti/financno-opismenjevanje-mladih/> (3. 7. 2025, 9:23)

SKLOP: UČENJE UČENJA**Dejavnost:** BODI FIN - FINANČNO OPISMENJEVANJE**Kratica:** RaP - BF**Mentor:** Branka Čakš**Ciljna skupina:**

7.- 9. razred

Velikost skupine:

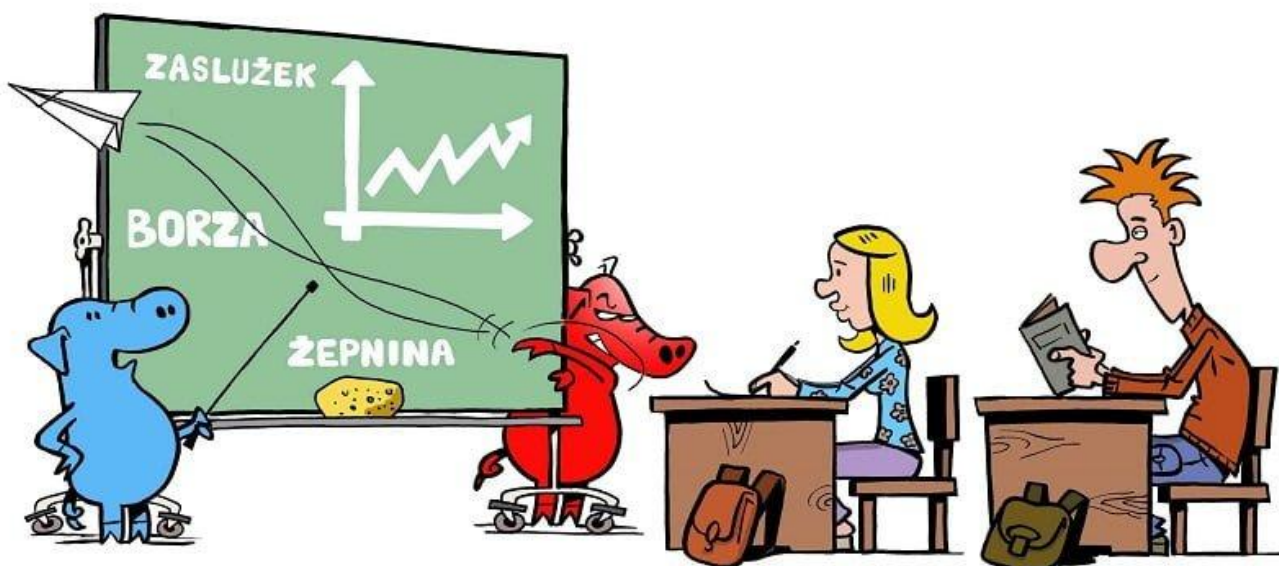
15 ali več

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru z mentorjem

Opis dejavnosti:

Finance in vse kar je povezano z denarjem nas spremlja na vsakem koraku. Vedno znova pa se naučimo česa novega, ki nas pripravlja na življenje. Spoznavali bomo banke, njihovo vlogo in jo tudi obiskali. Pogovarjali se bomo o denarju, varčevanju, zbirateljstvu, ponarejanju – goljufijah in finančni varnosti na spletu. Učenci se bodo udeležili tekmovanja BODI FIN iz finančne pismenosti. Preko debatnih dvobojev, se bodo preizkusili v argumentiranju različnih stališč, oblikovanju lastnega mnenja in prepričljivem govornem nastopu.



Vir: <https://www.presernova.si/projekti/financno-opismenjevanje-mladih/> (3. 7. 2025, 9:23)

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Dejavnost: SPOZNAVAM EVROPO

Kratica: Rap – SE

Mentor: Špela Mesarič

Ciljna skupina:

7. – 9. razred

Velikost skupine:

15 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

Po dogovoru z mentorjem

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti se bomo mednarodno povezovali z drugimi šolami po Evropi, opravljali nekatere naloge mednarodnih projektov, spoznavali značilnosti drugih evropskih držav in njihovih šolskih sistemov, večali medkulturno ozaveščenost, spodbujali toleranco do drugih narodov. Vprašali se bomo tudi, kaj se lahko naučim od vrstnikov v Evropi ter kaj lahko naučim druge v Evropi. Pripravljali bomo promocijo šole, kraja, občine in Slovenije, se pripravljali na obisk tujih učiteljev in učencev na naši šoli in jih popeljali po bližnjih znamenitostih. Prav tako bomo na mobilnosti v tujini spoznali način življenja v drugih kulturah, kako je bivati pri družinah in kako se učijo naši vrstniki. Sodelovali bomo pri pouku na tuji šoli.



Vir: Špela Mesarič, 2024

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: MOJ PLANET ZEMLJA

Kratica: RaP - MpZ

Mentor: Janja Draškovič

Ciljna skupina:
7. – 9. razred

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:
Po dogovoru z mentorjem glede na datum tekmovanja.

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti bomo poglobljali geografsko znanje, predvsem tisto temo, ki bo izbrana za tekmovanje. Pri tem bomo uporabljali različne vire informacij, med drugim tudi strokovno literaturo in se urili za samostojno rabo virov. Usposabljali se bomo za delo na terenu s pomočjo preprostih metod geografskega raziskovanja. Poudarek bo tudi na varovanju okolja ter spoštovanju različnosti v svetu (glede na vero, raso, jezik ...).



VIR: <https://clipart-library.com/cartoon-earth.html> (1. 7. 2025)

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ŠOLSKI VRT ZA 6., 7., 8. IN 9. RAZREDE

Kratika: RaP - ŠV

Mentor: Karina Ladinek

Ciljna skupina:
6., 7., 8. in 9. razred

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja
1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Dejavnost Šolski vrt bo potekala na zunanjih površinah pred šolo ter v notranjem atriju, kjer se nahajajo skalnjak, zeliščne grede in cvetlični vrt. Učenci bodo skozi praktično delo spoznavali osnove vrtnarjenja, pridelave rastlin in trajnostnega ravnanja z naravnimi viri.

Pri dejavnosti bodo razvijali odgovoren odnos do narave in okolja, pridobivali praktična znanja o negi in vzgoji rastlin ter krepili delovne navade, sodelovanje, samostojnost in skrb za skupni prostor. Ob tem bodo spoznavali pomen lokalne pridelave hrane, biotske raznovrstnosti ter vlogo zelišč, okrasnih in uporabnih rastlin v vsakdanjem življenju.

Dejavnost bo temeljila na izkustvenem učenju, opazovanju, raziskovanju in aktivnem sodelovanju učencev pri načrtovanju, urejanju in vzdrževanju šolskega vrta.



Avtor fotografije: Karina Ladinek

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: PROTEUS ZA 8. IN 9. RAZREDE

Kratica: RaP - PTB

Mentor: Karina Ladinek

Ciljna skupina:
8. in 9. razred

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja
1 ura na teden po dogovoru in potrebi

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem, ki izkazujejo interes za biologijo in želijo poglobiti svoje znanje ter se pripraviti na tekmovanja iz biologije.

Osrednji poudarek bo na pripravi učencev na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. V primeru razpisa drugih tekmovanj s področja biologije bodo vsebine in aktivnosti prilagojene tudi zahtevam teh tekmovanj.

Pri urah bodo učenci poglobljali in nadgrajevali biološko znanje, razvijali raziskovalni pristop, kritično mišljenje ter sposobnost povezovanja in uporabe znanja pri reševanju zahtevnejših nalog. Poseben poudarek bo namenjen analizi tekmovalnih nalog iz preteklih let, utrjevanju strokovnih pojmov, razumevanju bioloških procesov ter razvijanju naravoslovnih kompetenc.

Cilj dejavnosti je učence spodbuditi k poglobljenemu razumevanju biologije, razvijanju naravoslovne pismenosti ter uspešnemu sodelovanju na tekmovanjih.



Vir: slika ustvarjena z umetno inteligenco

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: MISLIM, RAZISKUJEM, USTVARJAM

Kratika: RaP – NAD5

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:

5. razred (matična šola)

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1ura / teden oz. strnjeno po dogovoru
35 ur

Opis dejavnosti:

Učenci bodo imeli možnost obiskovati delavnice, kjer bodo razvijali različni potenciale. Sodelovali bomo na raznih likovnih in literarnih natečajih, razvijali strategije reševanja problemov, iskanja informacij, se družili ob zabavnih družabnih in miselnih igrah, razvijali kritično mišljenje in debatirali o vsebini filma,...



Vir: <https://www.o-hsmrekar.lj.edus.si/nadarjeni-ucenci/>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: MISLIM, RAZISKUJEM, USTVARJAM

Kratica: RaP – NAD5D

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:
5. razred (podružnica)

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:
po dogovoru

Opis dejavnosti:

Učenci bodo imeli možnost obiskovati delavnice, kjer bodo razvijali različni potenciale. Sodelovali bomo na raznih likovnih in literarnih natečajih, razvijali strategije reševanja problemov, iskanja informacij, se družili ob zabavnih družabnih in miselnih igrah, razvijali kritično mišljenje in debatirali o vsebini filma,...



Vir: <https://www.o-hsmrekar.lj.edus.si/nadarjeni-ucenci/>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: RAZISKUJEM PRETEKLOST

Kratika: RaP – RP89

Mentor: Leonida Gavez Šerbinek

Ciljna skupina:

8.,9. razred

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti se bomo pripravljali na zgodovinsko tekmovanje, sodelovali na zgodovinskem kvizu Rudolf Maister – Vojanov, general in pesnik ter kvizu Fotografija pove več kot 1000 besed. Ob sodelovanju na kvizih si bomo še ogledali Muzej narodne osvoboditve Maribor ter Fotografski muzej. Svoje znanje bomo poglobljali z zahtevnejšimi gradivi in zemljevidi.



Vir: <https://clipart.com/download.php?> (2. 7. 2025)

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: MISLIM, RAZISKUJEM, USTVARJAM

Kratica: RaP – NAD6

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:
6. razred (matična šola)

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:
po dogovoru

Opis dejavnosti:

Učenci bodo imeli možnost obiskovati delavnice, kjer bodo razvijali različni potenciale. Sodelovali bomo na raznih likovnih in literarnih natečajih, razvijali strategije reševanja problemov, iskanja informacij, se družili ob zabavnih družabnih in miselnih igrah, razvijali kritično mišljenje in debatirali o vsebini filma ...



Vir: <https://osss1.splet.arnes.si/delo-z-nadarjenimi-ucenci/>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: MLADI LITERARNI USTVARJALCI (RAZVIJANJE MOČNIH PODROČIJ SKOZI USTVARJALNO PISANJE IN LITERARNE NATEČAJE)

Kratica: RaP – MLU2–3

Mentor: dr. Ana Koritnik

Ciljna skupina:

2.–3. razred

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Dejavnost Mladi literarni ustvarjalci je namenjena učencem 2. in 3. razreda, ki kažejo izrazitejši interes za jezik, pripovedovanje, domišljjsko ustvarjanje in pisno izražanje oziroma je to lahko njihovo močno področje. Dejavnost omogoča zgodnje prepoznavanje in razvijanje ustvarjalnega potenciala, ne da bi učence v tej starosti vnaprej opredeljevali kot nadarjene.

Učenci bodo skozi igrive in starosti primerne ustvarjalne spodbude pisali pesmi, kratke zgodbe, pravljice, domišljjske pripovedi in druga literarna besedila. Učili se bodo razvijati izvirno zamisel, bogatiti besedišče, oblikovati literarne like, opisovati doživljanje ter svoje besedilo ob podpori učitelja izboljševati.

Poseben poudarek dejavnosti bo sodelovanje na starosti primernih literarnih natečajih. Ti bodo učencem predstavljali avtentičen ustvarjalni izziv in možnost, da njihovo besedilo preseže okvir šolske naloge ter dobi resničnega bralca. Namen sodelovanja ne bo tekmovalni rezultat, temveč izkušnja ustvarjalnega procesa, vztrajnosti, dokončanja besedila in poguma, da svoje delo predstavijo širšemu okolju. Izbrana besedila bodo objavljena tudi v šolskem literarnem glasilu MIK.

Dejavnost bo tako omogočala razvijanje močnega področja posameznika, ustvarjalnosti, jezikovne zmožnosti, samozavesti in notranje motivacije ter hkrati odpirala prostor za zgodnje prepoznavanje učencev z izrazitejšim literarnim potencialom.



Vir: ChatGPT (OpenAI), ustvarjeno z UI

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: MLADI LITERARNI USTVARJALCI (RAZVIJANJE MOČNIH PODROČIJ SKOZI USTVARJALNO PISANJE, BRANJE IN SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH)

Kratika: RaP – MLU4–5

Mentor: dr. Ana Koritnik

Ciljna skupina:

4.–5. razred

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem, ki kažejo interes in močno področje na področju jezika, domišljije in literarnega ustvarjanja.

Učenci bodo ustvarjali pesmi, zgodbe, pravljice in druga literarna besedila, razvijali izvirne ideje, bogatili besedišče ter oblikovali svoj ustvarjalni izraz. Svoja besedila bodo prebirali, dopolnjevali in izboljševali.

Poseben poudarek bo na sodelovanju na literarnih natečajih, kjer bodo dobili priložnost, da njihova dela presežejo okvir učilnice in dosežejo širši krog bralcev. Izbrana besedila bodo objavljena tudi v šolskem literarnem glasilu MIK.

Cilj: razvijanje ustvarjalnosti, močnih področij, samozavesti, vztrajnosti in veselja do literarnega ustvarjanja.

Od ideje do zgodbe – od zgodbe do bralca.



Vir: ChatGPT (OpenAI), ustvarjeno z UI

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**Dejavnost:** LITERARNI IZZIVI**Kratika:** RaP – NAD6–9Lit**Mentor:** dr. Ana Koritnik**Ciljna skupina:**

6.–9. razred

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

V okviru dejavnosti bomo razvijali kreativno-umetniško pisanje in izražanje skozi odzivanje na razpisane teme literarnih natečajev in projektov. Temam se bomo predhodno posvetili s skupinskim pogovorom, interpretacijo in razpravo, ob tem pa bomo poglobljali poznavanje literarnih zvrsti, vrst, slogov in pripovednih tehnik. Poseben poudarek bomo namenili bogatitvi jezika, uporabi pesniških sredstev in oblikovanju osebnega, prepoznavnega literarnega izraza.

Poleg ustvarjalnega pisanja se bomo načrtno pripravljali tudi na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje. Učenci bodo razvijali lastne ustvarjalne zamisli ter svoja besedila kritično presojali, dopolnjevali in izboljševali. Ustvarjali bomo poezijo, prozo in druge literarne oblike, namenjene literarnim natečajem, javnim branjem, šolskim prireditvam in drugim literarnim dogodkom. Izbrana besedila bodo objavljena tudi v šolskem literarnem glasilu MIK.



Vir: ChatGPT (OpenAI), ustvarjeno z UI

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BRIGHT MINDS 6/7

Kratica: RaP – BM 6/7

Mentor: Jasmina Karakaš

Ciljna skupina:

6. in 7. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

V okviru razširjenega programa bomo izvajali dejavnosti za poglobljanje znanja tujega jezika in spodbujanje ustvarjalnosti učencev. Pripravljali se bomo na tekmovanja iz znanja tujega jezika na šolski in državni ravni, pri čemer bomo razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govorjenje, branje in pisanje. Učenci bodo v skupinah ali individualno pripravili in posneli videoposnetek v tujem jeziku na izbrano temo. Poleg tega bomo oblikovali krajšo dramatizacijo oziroma gledališko igro, s katero bomo nadgradili govorne spretnosti ter spodbudili timsko delo in samozavest pri javnem nastopanju.



Vir: <https://www.lyndhurstschool.co.uk>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ZANIMIVI POSKUSI

Kratika: RaP - ZP

Mentor: Leandra Mernik

Ciljna skupina:

8., 9. razred

Velikost skupine:

10 - 12 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti Zanimivi poskusi bodo dopolnili, utrdili in poglobili znanje kemijskih vsebin s pomočjo eksperimentalnega dela, kjer bodo uporabili laboratorijski pribor in z njim izvedli razne poskuse. Svoje znanje bodo povezali z veščinami. Pokazali bodo svoje spretnosti pri raziskovanju, pri eksperimentalnem delu in poglobili naravoslovno pismenost. Ob izvajanju bodo napovedovali, opazovali, merili, zapisovali svoja opažanja in oblikovali ugotovitve, ter zaključke.



Vir: <https://www.freepik.com/vectors/experiment-clipart>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ZNANJE +

Kratica: RaP Z+

Mentorji: učitelji angleščine, slovenščine, matematike

Ciljna skupina:

6. do 9..razred

Velikost skupine:

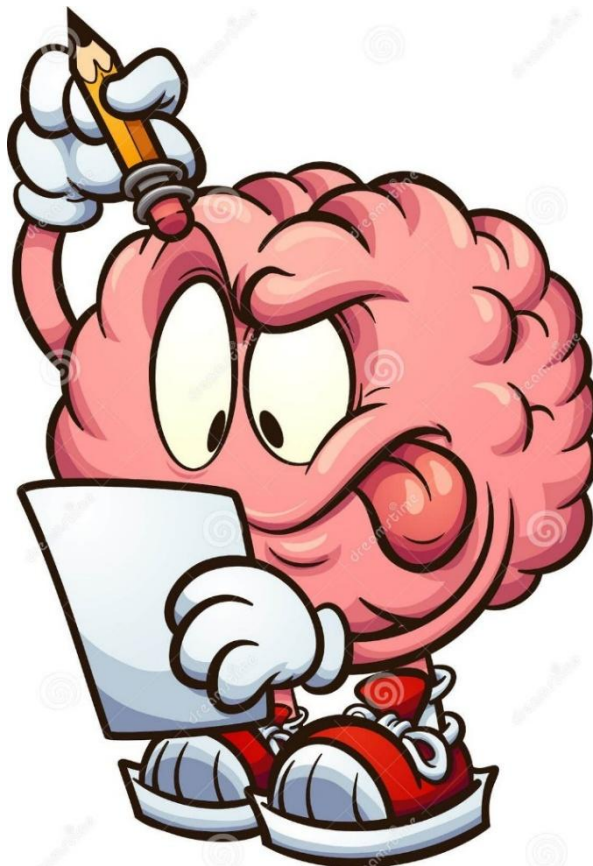
več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pripravljali se bomo na tekmovanja iz področij: matematika, slovenščina, angleščina. Spoznavali bomo različne strategije reševanja. Ob različnih metodah in oblikah dela, problemskem pouku, raziskovalnem delu bomo nadgrajevali svoja znanja in pridobivali nova znanja na naravoslovnem in družboslovnem področju.



Vir: <https://www.dreamstime.com/cartoon-brain-looking-piece-paper-thinking-cartoon-brain-looking-piece-paper-thinking-clip-art-vector-image144840126>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: PODPORA ZNANJU

Kratica: RaP – PZ

Mentorji: učitelji angleščine, slovenščine, matematike

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

S pomočjo dodatne razlage bomo učencem, ki imajo pri predmetu težave ponudili več vaj, utrjevanja, razlago na prilagojen način. Poudarek bo na spodbujanju uspeha, razlagi, veselju do učenja ter poglobljanju znanja.



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: TEHNIČNA DELAVNICA

Kratica: RaP - TD

Mentor: Rok Ozmec

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6. – 9. .razred	več kot 10 učencev	po dogovoru

Opis dejavnosti:

Tehnična delavnica nam ponuja ustvarjalno in praktično naravnano dejavnost ter omogoča neposredno izkušnjo z obdelavo lesa. S pomočjo različnih delovnih postopkov in strojev bomo samostojno načrtovali in izdelovali manjše izdelke iz lesa. Spoznavali bomo lastnosti materialov, pomembnost varnega dela ter razvijali občutek za natančnost, red in estetiko. Pri delu bomo uvajali tudi sodobne tehnologije, kot je laserski rezalnik, ki nam bo približal digitalno načrtovanje in natančno obdelavo materialov. Pridobili bomo osnovna znanja s področja tehničnega risanja, računalniškega oblikovanja ter uporabnih ročnih in strojnih spretnosti. V delavnici bomo krepili samozavest in dobili vpogled v svet tehničnih poklicev.



Vir: Rok Ozmec, 2025

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ŠOLSKI EKO VRT

Kratica: RaP - EŠV

Mentor: Maruša Penič

Ciljna skupina:
1., 2., in 3. razred

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja
2 uri na teden

Opis dejavnosti:

V okviru dejavnosti **Šolski eko vrt** bodo učenci sodelovali pri urejanju in negovanju šolskega vrta. Spoznavali bodo rastline, opazovali njihovo rast ter se učili o pomenu skrbi za naravo, trajnostnem ravnanju in varovanju okolja. Z dejavnostmi na vrtu bodo razvijali delovne navade, odgovornost, sodelovanje ter pozitiven odnos do narave.

Z učenci bomo vzgajali različne rastline ter spoznali celoten postopek njihove rasti – od priprave zemlje, setve in sajenja do nege in opazovanja razvoja. Ob dozorelih pridelkih jih bodo pobrali, okusili ter spoznali pomen lokalno pridelane hrane, zdrave prehrane in odgovornega odnosa do narave.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: JAZ NOVINAR

Kratica: RaP - JN

Mentor: Matija Bačnik

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
8. razred	10 in več	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Jaz novinar - Pri dejavnostih raziskujejo osnove in elemente novinarstva (tehnike pisanja, montaže prispevka, uporaba multimedijskega orodja, vzdrževanje spletne stran, itd.), ustvarjajo in razvijajo ideje za dober članek, načrtujejo reportaže, sodelujejo pri šolskih dogodkih, snemajo kratke prispevke, predstavljajo svoje izdelke v javnosti, varno, kritično in smiselno uporabljajo digitalno tehnologijo pri nastajanju različnih medijskih vsebin itd.