



OSNOVNA ŠOLA
Miklavž na Dravskem polju

Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

Telefon: 02 / 629 02 40

E-pošta: info@sola-miklavz.si

Spletna stran: www.sola-miklavz.si

LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto
2025/26

Miklavž na Dravskem polju,
september 2025

Ravnateljica:
dr. Katarina Germšek

1 UVOD	4
2 PREDSTAVITEV ZAVODA	5
2.1 PODATKI O ZAVODU	5
2.2 ORGANI ŠOLE	5
2.2.1 SVET ZAVODA	5
2.2.2 RAVNATELJ	5
2.2.3 SVET STARŠEV	5
2.2.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	6
3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2023/2024-2028/2029	7
3.1 RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2023/2024 DO 2028/29	8
3.2 AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – ŠOLSKO LETO 2024/2025	11
3.3 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2025/26	12
4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	14
4.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR	14
4.2 POČITNICE	14
4.3 POUKA PROSTI DNEVI	14
4.4 DNEVI POUKA PO MESECIH	14
4.5 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	15
4.6 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	15
4.7 KOLEDAR NPZ	15
4.8 MESEČNI NAČRT DELA	16
5 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA	26
5.1 PREDMETNIK OBVEZNEGA PROGRAMA	26
5.2 ORGANIZACIJA POUKA	27
5.2.1 ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV	27
5.2.2 DEŽURSTVA	27
5.2.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK	27
5.2.4 MANJŠE UČNE SKUPINE	28
5.2.5 IZBIRNI PREDMETI	28
5.3 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE ESKURZIJE	29
5.4 ŠOLA V NARAVI	66
5.4.1 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN	66
5.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	66
5.6 NADSTANDARDNI PROGRAM	67
5.6.2 INTERDISCIPLINARNI DNEVI in OGLEDI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 PRI IZBIRNIH PREDMETIH	67
5.7 ŠOLSKA PREHRANA	68
5.7.1 ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL	69
5.8 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	71
5.8.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO, ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE	71
5.8.2 VZGOJNI NAČRT ŠOLE	72
6 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	81
6.1 PREDMETNIK RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	81
6.2 UVOD	82
6.3 NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	82
6.4 CILJI IN NAČINI DOSEGANJA CILJEV	82
6.6 PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	84
6.6.1 GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	85
6.6.2 KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	85
6.6.3 UČENJE UČENJA	85
6.7 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	87
6.7.1 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA	87
6.7.2 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA	95
6.8 ČASOVNI RAZPORED DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	100
7 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI	101

7.1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	101
7.1.1 OPIS ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA	101
7.2 PROSTORSKI POGOJI	107
7.3 OPREMLJENOST RAZREDOV	107
7.4 KADROVSKI POGOJI	108
7.4.1 STROKOVNI DELAVCI	108
7.4.2 TEHNIČNO OSEBJE	111
7.5 UČENCI	113
7.5.1 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	113
7.5.2 NADARJENI UČENCI	114
7.5.3 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	114
7.5.4 KARIERNA ORIENTACIJA	115
8 PROSLAVE IN PRIREDITVE	116
8.1 ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MIK	116
8.2 DOGODKI OB 50-LETNICI DELOVANJA ŠOLE	117
9 TEKMOVANJA IN PROJEKTI	117
9.1 TEKMOVANJA	117
9.2 PROJEKTI	118
9.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	124
10 DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGIH DELAVCEV ŠOLE IN VODSTVENIH DELAVCEV	125
10.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA – PEDAGOŠKE KONFERENCE	125
10.1.1 RAZREDNIKI	126
10.1.2 STROKOVNI AKTIVI	126
10.2 DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE	129
10.3 DELO UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	129
10.4 DELO UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI	129
10.5 DELO ŠOLSKIH KNJIŽNIČARK	130
10.6 DELO RAČUNALNIKARJA	131
10.7 DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE	131
10.8 DELO VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE	132
10.9 DELO POMOČNIC RAVNATELJICE:	132
10.10 DELO RAVNATELJICE	133
11 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	134
11.1 VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA	134
11.1.1 ŠTUDIJSKA SREČANJA	134
11.1.2 DELOVNA SREČANJA RAVNATELJEV	134
11.2 CILJI PROGRAMA:	134
11.3 PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU	134
11.4 NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE	135
12 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI	136
12.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE	136
12.2 SVET STARŠEV	138
12.3 SVET ZAVODA	139
12.4 ŠOLSKI SKLAD	139
13 FINANČNI POGOJI	140
13.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL	140
14 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	141

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi:

- vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom,
- obseg, vsebino in organizacija razširjenega programa,
- načrt vzgojnih dejavnosti in druge oblike organiziranega dela z učencem zunaj oddelka ali skupine
- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci,
- delo šolske knjižnice
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- dejavnosti za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo,
- in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

V šolskem letu 2025/26 bo vzgojno-izobraževalno delo temeljilo na izvajanju dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno-izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh aktivnostih, ki so del šolskega dela.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za doslednejše ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja. Poudarek bo na učnih oblikah in metodah dela, ki omogočajo prožna učna okolja. Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni, predvsem pa celostni razvoj otrok. Trudili se bomo še naprej dograjevati pozitivno osebnostno rast otrok. Na področju duševnega zdravja otrok bomo spodbujali in gradili socialne mreže in zdravo šolsko okolje, kajti doseči želimo večje zadovoljstvo posameznika, dobre medsebojne odnose, spoštovanje in razreševanje konfliktov ter preventivno delovanje proti nasilju. Ozaveščali bomo o pomenu strpnih odnosov in jih spodbujali med vsemi udeleženci.

V šolskem letu 2025/2026 nadaljujemo z izvajanjem razširjenega programa po prenovljenem kurikulumu, pri čemer se prav tako kot pri obveznem delu uresničujejo cilji osnovnošolskega izobraževanja. Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno. Glede na lanske izkušnje bomo v načrt izvajanja vnesli nekaj sprememb, pri čemer je najpomembnejše, da vsakemu učencu omogočimo eno uro gibanja na dan. Načrtujemo pa tudi večjo vključitev učencev od 6. do 9. razreda v dejavnosti razširjenega programa.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je osnova našega dela v tem šolskem letu. Vsi zaposleni v šoli so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

2.1 PODATKI O ZAVODU

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, s podružnico v Dobrovcah, Šolska ulica 1, 2204 Miklavž na Dravskem polju, deluje kot popolna osnovna šola.

V sestavo zavoda sodijo:

- matična šola v Miklavžu na Dravskem polju
- podružnična šola v Dobrovcah
- vrtec Vrtljak v Miklavžu na Dravskem polju in
- vrtec Ciciban v Dobrovcah.

2.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, svet staršev in strokovni organi.

2.2.1 SVET ZAVODA

Člani sveta zavoda so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev v svetu zavoda je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov zavoda in 3 predstavniki staršev. Predsednica Sveta zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju je Darja Majhenič, namestnik predsednice pa Darko Smiljan.

Pristojnosti sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

2.2.2 RAVNATELJ

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Ravnateljica zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju je dr. Katarina Germšek.

2.2.3 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Predsednica Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju je Marja Veit Viesnjak, namestnik pa Andrej Kirbiš.

Predstavniki sveta staršev

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1.A	DEA KVERH
1.B	VILČNIK SIMONIČ SABINA
1.C	SANJA MILUTINOVIC
2.A	LEA PAHIČ
2.B	MARJA VEIT VISENJAK
2.C	MAJA PELKO
3.A	NINA PINTERIČ
3.B	TANJA HORVAT
3.C	ZORICA STOJANOVIC
4.A	MAJA VODOVNIK
4.B	SANJA KIRBIŠ FABJANČIČ
4.C	MAJA KRIVEC
5.A	DAMJANA OMAHNA
5.B	MAJA LIPNIK
5.C	PETRA LEŠNIK SOČE
5.D	MARINA MLINARIČ
6.A	DANIELA PODGORNIK PEKIČ
6.B	PATRICIJA LESKOVAR
6.C	TJAŠA LAMOT
6.D	BARBARA OZBIČ KIRIJAKOPULOS
7.A	JANJA SAGADIN PONUDIČ
7.B	KARMEN SRNKO
7.C	VALERIJA ŠTRAMCAR
8.A	TINA FIC
8.B	TINA LIPOVEC
8.C	TANJA KRANJC
9.A	ADELA ČOLNIK
9.B	MAJA IVANČIČ
9.C	KOKOT ČUČEK MAJA
9.D	BARBARA MURKO

2.2.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki/sorazredniki.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2023/2024-2028/2029

VIZIJA NAŠE ŠOLE

S skupnim sodelovanjem in sprejemanjem različnosti ustvarjamo pogoje za zdravega, učečega se in srečnega otroka. Učenci, starši in učitelji, bodimo partnerji pri uresničevanju poslanstva našega zavoda, kjer šolsko učenje prerašča v vseživljenjsko znanje.

- Zagotavljanje varnega, zdravega in spodbudnega učnega okolja.
- Realizacija obveznega in aktualizacija razširjenega programa pri vseh predmetih 100 %.
- Razvijanje kulturnih, športnih dejavnosti, razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti za vseživljenjska znanja v okviru razširjenega programa.
- Uporaba sodobnih učnih strategij za doseganje ciljev šole 21. stoletja.
- Dvig digitalne kompetentnosti.
- Projekt Erasmus + ka1 akreditirani.
- Vsakoletna skupinska izobraževanja zaposlenih, kot je določeno po zakonodaji, in najmanj eno individualno izobraževanje za vsakega zaposlenega, s čimer bomo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri pouku.
- Hospitacijska šola in širitev sodelovanja s fakultetami, ki bodo potrebovale mentorje za svoje študente. Naši učitelji bodo prenašali svoja strokovna znanja in nasvete.
- Sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih v znanju in športu ter pri različnih natečajih (likovni, literarni) in izdelovanje raziskovalnih nalog.
- Spodbujanje sodelovanja učiteljev v strokovnih aktivih na horizontalni in vertikalni ravni ter nadaljevanje medpredmetnega povezovanja.
- Širitev delovanja na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve, sodelovanje z Domom starejših občanov Tezno, RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter Karitas.
- Sodelovanje z lokalno skupnostjo pri razvoju inovacij na področju podjetništva in sodelovanja z lokalnimi društvi ter podjetniki.

NADSTANDARDNI PROGRAMI

- delno plačljive dejavnosti ob pouku (KD, ŠD, ND, TD, ID ...)
- in plesne vaje (9. r)

POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE, KI JIH BOMO NADALJEVALI:

- nagradna ekskurzija ali predstava za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole,
- delavnice za nadarjene učence,
- starševski večer,
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- izdaja šolskega literarnega glasila MIK,
- razredne prireditve na I., II. in III. VIO,
- bogato in kvalitetno sodelovanje z društvi v kraju,
- Miklavževanje,

- Erasmus+,
- Spirit,
- SLOFit,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo različne izbirne predmete,
- teden vseživljenjskega učenja, namenjen učencem, staršem, sokrajanom in drugim,
- vrstniška mediacija,
- organizacija gostovanja tujih šol in prikaz primerov dobre prakse,
- šolski eko vrt.

3.1 RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2023/2024 DO 2028/29

IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Izhodišča razvojnega načrta predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v OŠ v Republiki Sloveniji,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole,
- opravljena analiza stanja,
- vizija šole.

ANALIZA STANJA

o PODROČJA ANALIZE

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela na šoli:

- neposredno vzgojno in izobraževalno delo
- sodelovanje s starši,
- šolsko klimo,
- profesionalno rast strokovnih delavcev šole,
- umeščenost vrednot v šolskem prostoru.

o PODROČJA ANALIZE – METODE IN INSTRUMENTI

Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti.

V šolskem letu 2022/23 je bila izvedena empirična raziskava:

- o življenju na šoli,
- počutju učencev in učiteljev na šoli,
- o vrednotah,
- o vzgojnem delovanju na šoli,
- o učnem delu učencev,
- o sodelovanju učencev, staršev in učiteljev na šoli.

Potekalo je načrtno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela ter posvetovalni razgovori. Instrumenti, s pomočjo katerih so bile opravljene analize, so sestavni del razvojnega načrta.

o UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

PREDNOSTI, MOČNA PODROČJA	SLABOSTI, ŠIBKA PODROČJA
– Dobro počutje učencev v šoli. – Pridobivanje novih znanj, vključitev v projekte, natečaje, tekmovanja in dogodke, ki se vsebinsko navezujejo na učne načrte in medsebojno prepletajo s cilji sodobne šole. – Vključevanje pridobljenih znanj z različnih seminarjev v proces pouka. – Dobro sodelovanje delavcev šole z učenci, starši in okoljem. – Kontinuiran pretok informacij med šolo in starši preko različnih kanalov obveščanja. – Dobri materialni pogoji (učni pripomočki in sredstva). – Podpora učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – Preventivno delovanje šole	– Vzgojne posebnosti (strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti, nestrpnostjo). – Učne navade otrok, spoštovanje dogovorov in šolskih pravil. – Izostajanje od pouka. – Opravljanje domačih nalog in obiskovanje dopolnilnega pouka. – Ustrezna, spoštljiva komunikacija. – Bonton (pozdravljanje, uporaba vljudnostnih izrazov). – Odgovorno ravnanje s tujo lastnino.

PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA V OBDOBJU od 2023/24 do 2027/28

Prioritete so rezultati opravljene analize stanja in hkrati izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta. Prioritete so naslednje:

- udejanjanje sodobnih učnih oblik in metod dela,
- prevzemanje odgovornosti učencev, staršev in vseh zaposlenih,
- vključevanje strategij za preprečevanje nasilja in kulture sobivanja,
- preventivna dejavnost šole in skrb za duševno zdravje,
- medsebojno spoštovanje in kultura dialoga,
- strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole,
- sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami.

OŠ Miklavž na Dravskem polju sledi ciljem sodobne šole in pripravlja učence na vseživljenjsko učenje:

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi, s sposobnostjo ustrezne komunikacije, z navajanjem na samostojno učenje, uporabo različnih virov, IKT, s kritičnim presojanjem in razvijanjem delovnih navad;
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja;
- z ustrezno organizacijo preprečevanja preobremenjenosti učencev;
- z vključevanjem rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja po vertikali;
- z zvišanjem ravni bralne pismenosti učencev.

CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE OD 2023/24 DO 2027/28

Uporaba sodobnih učnih oblik in metod dela,

- udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora),
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti,
- strokovno izobraževanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evalvacija opravljenega dela,
- spremljanje vedenja učencev,
- skrb za duševno zdravje,
- permanentno profesionalno in strokovno usposabljanje učiteljev na osnovi ugotovljenih potreb,
- poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in okoljem,
- skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.

V obdobju od 2023/24 do 2027/28 bomo največjo pozornost vzgojno-izobraževalnega delovanja na šoli usmerjali na:

- **prioritete vzgojnega delovanja:**
- razvijanje delovnih navad in odgovornosti,
- medsebojno spoštovanje učencev, učiteljev in staršev,
- bonton (pozdravljanje, uporaba vljudnostnih izrazov),
- **prioritete pri izobraževanju:**
- razvijanje kompetenc učencev pri: bralni pismenosti (sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih), matematiki, naravoslovni in raziskovalni dejavnosti,
- **v šoli bomo pozorni še na:**
- kulturno prehranjevanje,
- osebno urejenost in oblačenje,
- urejenost učilnic in šolskih prostorov,
- prevzemanje odgovornosti,
- samostojnost in doslednost.

PREDLOGI ZA IZOBRAŽEVANJE

- Kontinuirano permanentno strokovno izobraževanje,
- izobraževanje v okviru aktivov in študijskih skupin.

3.2 AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – ŠOLSKO LETO 2024/2025

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Kazalniki	Evalvacija
	Načrtovanje. Obravnava učencev s posebnimi potrebami, učnimi težavami, učenci Romi in učenci tujci	A. Rinc Urošević, Z. Roškarič Duh, D. Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc Asja Ertl, Bojana Jukić	26. 8. 2025	Razprava	Sprotna, junij 2026
	Formativno spremljanje pouka	I., II., III.VIO Koordinator: Kos Irena	Vse šolsko leto	Spremljanje letne priprave, medsebojne hospitacije	Sprotna, junij 2026
	Kolegialne hospitacije	I., II. in III. VIO (vsi strokovni delavci šole)	Vse šolsko leto	Izboljšanje kvalitete pouka, refleksija	Junij 2026
	Vrstniško nasilje	Borut Horvat, Policijska uprava Maribor	september, oktober 2025	Razprava	sprotna
Strokovno spremljanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami, učenci Romi in tujci, učenci z učnimi težavami ter sprotna evalvacija	Strokovni aktivni, timski sestanki in individualno izobraževanje učiteljev	Vsi učitelji in ŠSS, zunanji sodelavci URI Soča, ZRSS, Comp@s, Svetovalni center, Zdravstveni dom Adolfa Drolca, UKC Maribor, Center za sluh in govor, Cirius Kamnik, Strokovni center mladinski dom	Vse šolsko leto,		Junij 2026
Razvijanje medsebojnih odnosov, sprejemanje drugačnosti in izboljšanje vzgojnih rezultatov, tutorstvo, medgeneracijsko sodelovanje in spoznavanje drugih kultur, kulturna dediščina	Medsebojni odnosi (pozdravljanje, spoštovanje do starejših), projekt Ekošola in Zdrava šola, mednarodni projekti Erasmus+: akreditirani, učenje socialnih veščin (igre vlog), interni projekti znotraj razrednih skupnosti.	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Izboljšanje razredne in šolske klime	Junij 2026
Vzgojno delovanje šole	Vzgoja za kulturo prehranjevanja skrb za okolje, razred in šolski prostor	Vsi učitelji in osebje kuhinje	Vse šolsko leto	Dosledno izvajanje obveznosti dežurnih učencev in učiteljev	Sprotna, junij 2026

	vzgoja za osebno urejenost in oblačenje				
	Spremljava vzgojnega delovanja šole	1.VIO – Bojana Jukić 2.VIO – Živa Krajnc 3.VIO – Vesna Jelen Godunc	Vse šolsko leto	Izboljšanje šolske klime	Sprotna evalvacija na pedagoških konferencah
Skrb za duševno zdravje in zdrav način življenja	Preventivne dejavnosti RaP (skrb za duševno zdravje, osebna higiena, zdrava prehrana, gibanje, nedovoljene substance, ničelna toleranca do nasilja in ničelna toleranca do predmetov, ki povzročajo strah pri udeležencih v VIZ)	Vsi učitelji, športni pedagogi, ŠSS, NIJZ in Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor, Center Šteker, Safe.si	Vse šolsko leto	Upoštevanje prometnih predpisov in varnostnih načrtov, skrb za dobro telesno in duševno zdravje	Sprotna, junij 2026
	Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje	Živa Krajnc, Simona Kocbek, Janja Štrucl, Dušanka Kopše, Bojana Pauman, Katarina Germšek	Vse šolsko leto	delavnice za kolektiv	Sprotna, junij 2026
Razvijanje delovnih navad in prevzemanje odgovornosti za lastno znanje in vedenje	Dosledno spremljanje opravljenih domačih nalog in drugih šolskih obveznosti, spremljanje upoštevanja Pravil šolskega reda in razvijanje odgovornosti. Udeležba na sledenjih na delovnem mestu in strukturiranih tečajih v tujini	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Izboljšanje ocen pri posameznem predmetu in zmanjšanje števila vzgojnih ukrepov	Januar in junij 2026

3.3 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Poglobljali bomo vsebine iz šolskega leta 2024/25 s področja učenčevih kompetenc za vseživljenjsko učenje. V šoli želimo spodbuditi inovativne in ustvarjalne pristope pri delu z učenci, starši in sodelavci.

V šolskem letu 2025/26 bomo namenili veliko pozornost:

- varnemu, zdravemu in spodbudnemu učnemu okolju,
- doslednemu upoštevanju šolskih pravil in hišnega reda,
- aktivnim oblikam in metodam dela,
- medsebojnim (kolegialnim) hospitacijam,

- formativnemu spremljanju pouka,
- bontonu, kulturi prehranjevanja in dejavnostim, ki to spodbujajo,
- preventivnim dejavnostim za zaščito zdravja, zdravih navad, osebne higiene in gibanja.

Sledili bomo tudi naslednjim ciljem:

- medpredmetno povezovanje,
- individualizacija, diferenciacija in personalizacija vzgojno-izobraževalnega dela,
- dvig ravni vseživljenjskega kakovostnega znanja,
- razvijanje prečnih veščin (veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, digitalne veščine in veščine samouravnavanja),
- razvijanje odgovornosti pri učnem delu in na vseh področjih delovanja.

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2025/2026 je v ponedeljek, 1. septembra 2025, zaključek v sredo, 24. junija 2026, za 9. razrede pa v ponedeljek, 15. junija 2026.

Za učence od 1. do 9. razreda je šolsko leto razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

od 1. 9. 2025 do 30. 1. 2026;

od 31. 1. 2026 do 24. 6. 2026 (za učence 9. razredov traja ocenjevalno obdobje do 15. junija 2026).

4.2 POČITNICE

JESENSKE: 27. 10.–31. 10. (ponedeljek–petek)

NOVOLETNE: 25. 12.–2. 1. (četrtek–petek)

ZIMSKE: 23. 2.–27. 2. (ponedeljek–petek)

PRVOMAJSKE: 27. 4.–1. 5. (ponedeljek–petek)

POLETNE: 26. 6.–31. 8. (petek–ponedeljek)

4.3 POUKA PROSTI DNEVI

31. 10. 2025 – dan reformacije (petek)

1. 11. 2025 – dan spomina na mrtve (sobota)

25. 12. 2025 – božič (četrtek)

26. 12. 2025 – dan samostojnosti in enotnosti (petek)

1. 1. 2026 – novo leto (četrtek)

2. 1. 2026 – novo leto (petek)

8. 2. 2026 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik (nedelja)

6. 4. 2026 – velikonočni ponedeljek (ponedeljek)

27. 4. 2026 – dan upora proti okupatorju (ponedeljek)

1. 5. 2026 – praznik dela (petek)

2. 5. 2026 – praznik dela (sobota)

25. 6. 2026 – dan državnosti (četrtek)

4.4 DNEVI POUKA PO MESECIH

SEPTEMBER	22 dni pouka	FEBRUAR	15 dni pouka
OKTOBER	18 dni pouka	MAREC	22 dni pouka
NOVEMBER	20 dni pouka	APRIL	17 dni pouka
DECEMBER	18 dni pouka	MAJ	20 dni pouka
JANUAR	20 dni pouka	JUNIJ	18 dni pouka 11 dni pouka 9. r.
Skupaj:	98 dni pouka	Skupaj 9. r.	85 dni pouka
		Skupaj od 1. do 8. r.	92 dni pouka

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 190 dni pouka. Učenci 9. razredov imajo 183 dni pouka.

4.5 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

Popravni izpiti za učence 9. razredov (1. rok) – od 16. 6. do 30. 6. 2026.
 popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 26. 6. do 9. 7. 2026,
 popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. 8. do 31. 8. 2026.

4.6 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Učenci 9. razreda (1. rok) – od 2. 2. do 15. 6. 2026,
 učenci od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 2. 2. do 24. 6. 2026,
 učenci od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. 8. do 31. 8. 2026.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:

- sistematičnih zdravstvenih pregledov v ŠOLMED d.o.o. Zagrebška 103 za učence 6. in 8. razredov
- informativnega dne v srednjih šolah za učence 9. razredov.

4.7 KOLEDAR NPZ

3. razred

Datum	Predmet
23. 3. 2026	Slovenščina
31. 3. 2026	Matematika

6. razred

Datum	Predmet
23. 3. 2026	Slovenščina
31. 3. 2026	Matematika
25. 3. 2026	Angleščina

9. razred

Datum	Predmet
23. 3. 2026	Slovenščina
31. 3. 2026	Matematika
25. 3. 2026	Tehnika in tehnologija

4.8 MESEČNI NAČRT DELA

Mesečni delovni koledar: **SEPTEMBER 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1. 9. 2025	ZAČETEK POUKA
TOREK	2. 9. 2025	
SREDA	3. 9. 2025	
ČETRTEK	4. 9. 2025	8. a - zdravniški pregled
PETEK	5. 9. 2025	Igriva košarka, 1. do 3. razred
SOBOTA	6. 9. 2025	
NEDELJA	7. 9. 2025	
PONEDELJEK	8. 9. 2025	Roditeljski sestanek Dobrovce, ob 17.00 Roditeljski sestanek Miklavž, od 1. do 3. r, ob 17.00 Roditeljski sestanek Miklavž, 4., 5. r, ob 17.30 8. b - zdravniški pregled
TOREK	9. 9. 2025	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 17.00 Male sive celice – predtekmovanje (pisni del)
SREDA	10. 9. 2025	
ČETRTEK	11. 9. 2025	8. c - zdravniški pregled
PETEK	12. 9. 2025	
SOBOTA	13. 9. 2025	Pozdrav jeseni – sodelovanje posameznih učencev s krajem
NEDELJA	14. 9. 2025	
PONEDELJEK	15. 9. 2025	
TOREK	16. 9. 2025	Pedagoška konferenca, ob 15.45 ŠD 6-7 – kolesarjenje (EU teden mobilnosti)
SREDA	17. 9. 2025	ŠD 8-9 – kolesarjenje (EU teden mobilnosti) Male sive celice – predtekmovanje (ustni del)
ČETRTEK	18. 9. 2025	
PETEK	19. 9. 2025	
SOBOTA	20. 9. 2025	
NEDELJA	21. 9. 2025	
PONEDELJEK	22. 9. 2025	
TOREK	23. 9. 2025	ŠD: Evropski teden mobilnosti: Vozim kolo in hodim peš (5. razredi)
SREDA	24. 9. 2025	
ČETRTEK	25. 9. 2025	Šolsko tekmovanje iz logike
PETEK	26. 9. 2025	
SOBOTA	27. 9. 2025	Strokovna ekskurzija učencev izbirnega predmeta nemščina: Švica - Europa -Park (7. do 9. razred)
NEDELJA	28. 9. 2025	Strokovna ekskurzija učencev izbirnega predmeta nemščina: Švica - Europa- Park (7. do 9. razred)
PONEDELJEK	29. 9. 2025	
TOREK	30. 9. 2025	

Mesečni delovni koledar: **OKTOBER 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SREDA	1. 10. 2025	Svet staršev, 17. 00
ČETRTEK	2. 10. 2025	6. a - zdravniški pregled
PETEK	3. 10. 2025	
SOBOTA	4. 10. 2025	
NEDELJA	5. 10. 2025	
PONEDELJEK	6. 10. 2025	KD - Šola praznuje (od 1. do 9. r) Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost Bralni maraton - ZPM Maribor Pst! To je knjižnica – 1.VIO Roditeljski sestanek, 3.razredi
TOREK	7. 10. 2025	RU – 9.a , 9.c delavnica SURS »Podatki so zakon« ND: Gozd jeseni (učna pot Dobrovce) 2.r TD 6: SPIRIT – 6. razred
SREDA	8. 10. 2025	KD – Muzej na prostem, Rogatec 4. razredi ND 6: SPIRIT – 6. razred ND Pozdrav jeseni 1.r. ND – Življenjska okolja, 3. r Svet zavoda, 17.00
ČETRTEK	9. 10. 2025	6. c - zdravniški pregled KD: LGM Štirje neustrašni 1.VIO
PETEK	10. 10. 2025	Intenzivne pevske vaje MPZ v hotelu Tisa na Pohorju 5.-9.r
SOBOTA	11. 10. 2025	Intenzivne pevske vaje MPZ v hotelu Tisa na Pohorju
NEDELJA	12. 10. 2025	Obisk estonskih učiteljev iz Maardu Gymnasium
PONEDELJEK	13. 10. 2025	Pedagoška konferenca, ob 7.15 Pogovorne ure Dobrovce, ob 16.30 Obisk estonskih učiteljev iz Maardu Gymnasium
TOREK	14. 10. 2025	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00 Obisk estonskih učiteljev iz Maardu Gymnasium
SREDA	15. 10. 2025	Obisk estonskih učiteljev iz Maardu Gymnasium, , ŠD 6-7 – pohod (Belvi – Areh), ŠD 8-9 – pohod (koča Luka), ŠD Pohod – 2.b, c, 3. b, c ŠD Pohod – svetovni dan hoje (Podružnica) 1. – 5. r
ČETRTEK	16. 10. 2025	6. d - zdravniški pregled Obisk estonskih učiteljev iz Maardu Gymnasium ID Spirit - 4.a, 5.a (Od ideje do EKO izdelka)
PETEK	17. 10. 2025	Obisk estonskih učiteljev iz Maardu Gymnasium Prireditve ob 50-letnici šole, ob 17.00
SOBOTA	18. 10. 2025	Obisk estonskih učiteljev iz Maardu Gymnasium LOGIKA-regijsko tekmovanje
NEDELJA	19. 10. 2025	
PONEDELJEK	20. 10. 2025	ND Spirit 4.a, 5.a (Od ideje do EKO izdelka)
TOREK	21. 10. 2025	
SREDA	22. 10. 2025	
ČETRTEK	23. 10. 2025	6. b - zdravniški pregled
PETEK	24. 10. 2025	Komemoracija ob 10. 30 na podružnici in ob 11. 30 na matični šoli.
SOBOTA	25. 10. 2025	
NEDELJA	26. 10. 2025	
PONEDELJEK	27. 10. 2025	JESENSKE POČITNICE
TOREK	28. 10. 2025	JESENSKE POČITNICE
SREDA	29. 10. 2025	JESENSKE POČITNICE
ČETRTEK	30. 10. 2025	JESENSKE POČITNICE
PETEK	31. 10. 2025	JESENSKE POČITNICE / DAN REFORMACIJE

Mesečni delovni koledar: **NOVEMBER 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SOBOTA	1. 11. 2025	DAN SPOMINA NA MRTVE
NEDELJA	2. 11. 2025	
PONEDELJEK	3. 11. 2025	
TOREK	4. 11. 2025	RU – 9.b , 9.d delavnica SURS »Podatki so zakon«
SREDA	5. 11. 2025	
ČETRTEK	6. 11. 2025	
PETEK	7. 11. 2025	
SOBOTA	8. 11. 2025	Teambuilding – vsi zaposleni
NEDELJA	9. 11. 2025	
PONEDELJEK	10. 11. 2025	
TOREK	11. 11. 2025	RU – 8.a , 8.c delavnica SURS »Podatki so zakon«
SREDA	12. 11. 2025	Obisk kariernega sejma – 9. a, b
ČETRTEK	13. 11. 2025	Pedagoška konferenca, ob 15.45 Obisk kariernega sejma – 9. c, d
PETEK	14. 11. 2025	
SOBOTA	15. 11. 2025	LOGIKA-državno tekmovanje
NEDELJA	16. 11. 2025	
PONEDELJEK	17. 11. 2025	
TOREK	18. 11. 2025	
SREDA	19. 11. 2025	
ČETRTEK	20. 11. 2025	Starševski večer, 17.00
PETEK	21. 11. 2025	ND: Zdravo življenje, tradicionalni slovenski zajtrk 1.-9. r
SOBOTA	22. 11. 2025	
NEDELJA	23. 11. 2025	
PONEDELJEK	24. 11. 2025	4. a -zdravniški pregled
TOREK	25. 11. 2025	TD: Izdelava izdelkov za praznično vzdušje 1.-9. r, šolsko tekmovanje s področja geografije ob 13.00
SREDA	26. 11. 2025	
ČETRTEK	27. 11. 2025	
PETEK	28. 11. 2025	
SOBOTA	29. 11. 2025	
NEDELJA	30. 11. 2025	

Mesečni delovni koledar: **DECEMBER 2025**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1. 12. 2025	4. b - zdravniški pregled
TOREK	2. 12. 2025	RU – 8.b delavnica SURS »Podatki so zakon«
SREDA	3. 12. 2025	
ČETRTEK	4. 12. 2025	Miklavževanje, 17.00 Šolsko tekmovanje s področja zgodovine, ob 13.00
PETEK	5. 12. 2025	ID: LGM Žogica Marogica 1.VIO
SOBOTA	6. 12. 2025	
NEDELJA	7. 12. 2025	
PONEDELJEK	8. 12. 2025	4. c - zdravniški pregled Pogovorne ure Dobrovce, ob 17.00 ND 9.a in 9.b: Mikrobiologija in biotehnologija
TOREK	9. 12. 2025	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00 ND 9.c in 9.d: Mikrobiologija in biotehnologija
SREDA	10. 12. 2025	
ČETRTEK	11. 12. 2025	
PETEK	12. 12. 2025	
SOBOTA	13. 12. 2025	
NEDELJA	14. 12. 2025	
PONEDELJEK	15. 12. 2025	
TOREK	16. 12. 2025	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	17. 12. 2025	
ČETRTEK	18. 12. 2025	
PETEK	19. 12. 2025	
SOBOTA	20. 12. 2025	
NEDELJA	21. 12. 2025	
PONEDELJEK	22. 12. 2025	
TOREK	23. 12. 2025	
SREDA	24. 12. 2025	
ČETRTEK	25. 12. 2025	NOVOLETNE POČITNICE / BOŽIČ
PETEK	26. 12. 2025	NOVOLETNE POČITNICE / DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
SOBOTA	27. 12. 2025	
NEDELJA	28. 12. 2025	
PONEDELJEK	29. 12. 2025	NOVOLETNE POČITNICE
TOREK	30. 12. 2025	NOVOLETNE POČITNICE
SREDA	31. 12. 2025	NOVOLETNE POČITNICE

Mesečni delovni koledar: **JANUAR 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
ČETRTEK	1. 1. 2026	NOVOLETNE POČITNICE / NOVO LETO
PETEK	2. 1. 2026	NOVOLETNE POČITNICE / NOVO LETO
SOBOTA	3. 1. 2026	
NEDELJA	4. 1. 2026	
PONEDELJEK	5. 1. 2026	
TOREK	6. 1. 2026	
SREDA	7. 1. 2026	
ČETRTEK	8. 1. 2026	
PETEK	9. 1. 2026	
SOBOTA	10. 1. 2026	
NEDELJA	11. 1. 2026	
PONEDELJEK	12. 1. 2026	Pogovorne ure Dobrovce, ob 17.00
TOREK	13. 1. 2026	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
SREDA	14. 1. 2026	
ČETRTEK	15. 1. 2026	
PETEK	16. 1. 2026	
SOBOTA	17. 1. 2026	
NEDELJA	18. 1. 2026	
PONEDELJEK	19. 1. 2026	ŠVN (7.r) – ND – Varovanje vodnega okolja
TOREK	20. 1. 2026	ŠVN (7. r) – ŠD – zimski športni dan
SREDA	21. 1. 2026	ŠVN (7.r) – TD – Rastlinski vivarij, Eko šolski vrt in trajnostni razvoj
ČETRTEK	22. 1. 2026	ŠVN (7. r) – ŠD – orientacija Ekokviz – šolsko tekmovanje
PETEK	23. 1. 2026	ŠVN (7.r) – TD – Zelišča in dišavnice, Eko šolski vrt in trajnostni razvoj
SOBOTA	24. 1. 2026	
NEDELJA	25. 1. 2026	
PONEDELJEK	26. 1. 2026	Otvoritev razstave Otroci v vojni
TOREK	27. 1. 2026	1.redovalna konferenca, od 1. do 9. r., ob 15.45
SREDA	28. 1. 2026	
ČETRTEK	29. 1. 2026	
PETEK	30. 1. 2026	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
SOBOTA	31. 1. 2026	

Mesečni delovni koledar: **FEBRUAR 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
NEDELJA	1. 2. 2026	
PONEDELJEK	2. 2. 2026	
TOREK	3. 2. 2026	
SREDA	4. 2. 2026	
ČETRTEK	5. 2. 2026	ŠD 6,8,9 – zimski športni dan
PETEK	6. 2. 2026	
SOBOTA	7. 2. 2026	
NEDELJA	8. 2. 2026	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PONEDELJEK	9. 2. 2026	Roditeljski sestanek, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
TOREK	10. 2. 2026	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 6. do 9. r, ob 17.00
SREDA	11. 2. 2026	
ČETRTEK	12. 2. 2026	
PETEK	13. 2. 2026	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
SOBOTA	14. 2. 2026	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
NEDELJA	15. 2. 2026	
PONEDELJEK	16. 2. 2026	Pedagoška konferenca, ob 7.15
TOREK	17. 2. 2026	KD: Pust 1.VIO, ID 6,7: Pust – izdelava mask, TD 8,9: Pust – izdelava mask TD: Šege in običaji (4. razred)
SREDA	18. 2. 2026	Svet staršev, ob 17. 00
ČETRTEK	19. 2. 2026	Svet zavoda, ob 17. 00
PETEK	20. 2. 2026	
SOBOTA	21. 2. 2026	
NEDELJA	22. 2. 2026	
PONEDELJEK	23. 2. 2026	ZIMSKE POČITNICE
TOREK	24. 2. 2026	ZIMSKE POČITNICE
SREDA	25. 2. 2026	ZIMSKE POČITNICE
ČETRTEK	26. 2. 2026	ZIMSKE POČITNICE
PETEK	27. 2. 2026	ZIMSKE POČITNICE
SOBOTA	28. 2. 2026	

Mesečni delovni koledar: **MAREC 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
NEDELJA	1. 3. 2026	
PONEDELJEK	2. 3. 2026	
TOREK	3. 3. 2026	
SREDA	4. 3. 2026	Vesela šola – šolsko tekmovanje
ČETRTEK	5. 3. 2026	Državno tekmovanje s področja zgodovine
PETEK	6. 3. 2026	
SOBOTA	7. 3. 2026	
NEDELJA	8. 3. 2026	
PONEDELJEK	9. 3. 2026	Pogovorne ure Dobrovce, ob 17.00
TOREK	10. 3. 2026	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
SREDA	11. 3. 2026	TD: Pomladne ustvarjalnice 2.r
ČETRTEK	12. 3. 2026	KD dan 8. in 9. r. Ptuj, Martin Krpan reši Dunaj
PETEK	13. 3. 2026	
SOBOTA	14. 3. 2026	Celje - Marčevski sejem: FIT in WELL
NEDELJA	15. 3. 2026	
PONEDELJEK	16. 3. 2026	
TOREK	17. 3. 2026	TD pomladne ustvarjalnice, 1.razredi, 3. r Pedagoška konferenca, ob 15.45 Izobraževanje – Alenka Sršen Fras, 17.00
SREDA	18. 3. 2026	
ČETRTEK	19. 3. 2026	KEGURU-šolsko tekmovanje (matematika)
PETEK	20. 3. 2026	
SOBOTA	21. 3. 2026	
NEDELJA	22. 3. 2026	
PONEDELJEK	23. 3. 2026	NPZ iz slovenščine za 3.r., 6.r. in 9.r.
TOREK	24. 3. 2026	
SREDA	25. 3. 2026	NPZ iz angleščine za 6.r. in tretjega predmeta (TIT) za 9.r.
ČETRTEK	26. 3. 2026	
PETEK	27. 3. 2026	
SOBOTA	28. 3. 2026	
NEDELJA	29. 3. 2026	
PONEDELJEK	30. 3. 2026	
TOREK	31. 3. 2026	NPZ iz matematike za 3.r., 6.r. in 9.r. ID 9: Z glavo na zabavo

Mesečni delovni koledar: **APRIL 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SREDA	1. 4. 2026	Revija OPZ v Unionski dvorani v Mariboru
ČETRTEK	2. 4. 2026	
PETEK	3. 4. 2026	
SOBOTA	4. 4. 2026	
NEDELJA	5. 4. 2026	
PONEDELJEK	6. 4. 2026	VELIKONOČNI PONEDELJEK
TOREK	7. 4. 2026	Prekmurje, Vulkanija, lončar: TD in KD, 5.razred
SREDA	8. 4. 2026	
ČETRTEK	9. 4. 2026	Regijsko tekmovanje iz MATEMATIKE TD 9: Eksperimentalni dan v Centru eksperimentov in Biotehniški šoli Maribor
PETEK	10. 4. 2026	
SOBOTA	11. 4. 2026	
NEDELJA	12. 4. 2026	
PONEDELJEK	13. 4. 2026	Pogovorne ure Dobrovce, ob 17.00 ŠD: Testiranje za ŠVK 2.a
TOREK	14. 4. 2026	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž, od 1. do 5. r, ob 17.00
SREDA	15. 4. 2026	Vesela šola – državno tekmovanje
ČETRTEK	16. 4. 2026	Pedagoška konferenca, ob 15.45 ŠD: Testiranje za ŠVK 2.b, 2.c
PETEK	17. 4. 2026	Z zgodbo skozi noč
SOBOTA	18. 4. 2026	Z zgodbo skozi noč
NEDELJA	19. 4. 2026	
PONEDELJEK	20. 4. 2026	
TOREK	21. 4. 2026	ID: LGM Mala arhitekta 1. VIO Ekokviz – državno tekmovanje
SREDA	22. 4. 2026	TD: EKO DAN 1.-9.r
ČETRTEK	23. 4. 2026	
PETEK	24. 4. 2026	Radijska proslava ob dnevu upora in prazniku dneva
SOBOTA	25. 4. 2026	
NEDELJA	26. 4. 2026	
PONEDELJEK	27. 4. 2026	PRVOMAJSKE POČITNICE / DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
TOREK	28. 4. 2026	PRVOMAJSKE POČITNICE
SREDA	29. 4. 2026	PRVOMAJSKE POČITNICE
ČETRTEK	30. 4. 2026	PRVOMAJSKE POČITNICE

Mesečni delovni koledar: **MAJ 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PETEK	1. 5. 2026	PRVOMAJSKE POČITNICE / PRAZNIK DELA
SOBOTA	2. 5. 2026	PRAZNIK DELA
NEDELJA	3. 5. 2026	
PONEDELJEK	4. 5. 2026	
TOREK	5. 5. 2026	
SREDA	6. 5. 2026	
ČETRTEK	7. 5. 2026	Državno tekmovanje iz matematike
PETEK	8. 5. 2026	Šolsko tekmovanje Logična pošast
SOBOTA	9. 5. 2026	
NEDELJA	10. 5. 2026	
PONEDELJEK	11. 5. 2026	Pogovorne ure Dobrovce, ob 17.00
TOREK	12. 5. 2026	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r, ob 16.30 Pogovorne ure Miklavž od 1. do 5. r, ob 17.00
SREDA	13. 5. 2026	Revija MPZ v Unionski dvorani v Mariboru
ČETRTEK	14. 5. 2026	
PETEK	15. 5. 2026	
SOBOTA	16. 5. 2026	Ekskurzija izbirni predmet LS2, LS3 – Avstrija (Gradec)
NEDELJA	17. 5. 2026	
PONEDELJEK	18. 5. 2026	
TOREK	19. 5. 2026	Pedagoška konferenca, ob 15.45
SREDA	20. 5. 2026	Svet staršev, ob 17. 00
ČETRTEK	21. 5. 2026	
PETEK	22. 5. 2026	
SOBOTA	23. 5. 2026	Državno tekmovanje Logična pošast
NEDELJA	24. 5. 2026	
PONEDELJEK	25. 5. 2026	KD: Repki (zaključek bralne značke) 1. VIO; ID (2uri): Repki (zaključek bralne značke) 4. razred ID 6,7,9: Zaključek bralne značke – Kla kla klasika KD 8: Zaključek bralne značke – Kla kla klasika
TOREK	26. 5. 2026	ND: Zaključna ekskurzija, 2.r., Ptuj
SREDA	27. 5. 2026	Zaključne ekskurzije, 1., 4. in 5.r.
ČETRTEK	28. 5. 2026	Zaključna ekskurzija, 3.r., Celje
PETEK	29. 5. 2026	Zaključne ekskurzije, 6.-9.r.
SOBOTA	30. 5. 2026	
NEDELJA	31. 5. 2026	

Mesečni delovni koledar: **JUNIJ 2026**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1. 6. 2026	
TOREK	2. 6. 2026	
SREDA	3. 6. 2026	
ČETRTEK	4. 6. 2026	
PETEK	5. 6. 2026	
SOBOTA	6. 6. 2026	Dunaj - enodnevna ekskurzija učencev RaP in izbirnega predmeta nemščina (4. do 9. r)
NEDELJA	7. 6. 2026	
PONEDELJEK	8. 6. 2026	Roditeljski sestanki, od 2. do 19. 6. – datume bodo razredniki določili naknadno
TOREK	9. 6. 2026	
SREDA	10. 6. 2026	Svet zavoda, ob 17. 00
ČETRTEK	11. 6. 2026	2. redovalna konferenca, 9. r., ob 15.00 ŠD: Športne igre, 2.a,b,c
PETEK	12. 6. 2026	ŠD 8,9 – športne igre, predaja ključa in odbojkarski turnir (učenci-učitelji-župan)
SOBOTA	13. 6. 2026	
NEDELJA	14. 6. 2026	
PONEDELJEK	15. 6. 2026	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
TOREK	16. 6. 2026	KD – Kulturna dediščina Maribora, 6. r. ND – Dan eksperimentov, 3. r
SREDA	17. 6. 2026	
ČETRTEK	18. 6. 2026	2. redovalna konferenca, od 1. do 8. r., ob 15.45, ŠD igre, 1.razredi
PETEK	19. 6. 2026	ŠD 6 – športne igre in orientacija
SOBOTA	20. 6. 2026	Strokovna ekskurzija učencev RaP nemščina: München - Legoland (4. do 6. razred)
NEDELJA	21. 6. 2026	Strokovna ekskurzija učencev RaP nemščina: München - Legoland (4. do 6. razred)
PONEDELJEK	22. 6. 2026	ŠD – Športne igre, 3. r
TOREK	23. 6. 2026	Nagradno kopanje za MPZ
SREDA	24. 6. 2026	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
ČETRTEK	25. 6. 2026	DAN DRŽAVNOSTI
PETEK	26. 6. 2026	POLETNE POČITNICE
SOBOTA	27. 6. 2026	
NEDELJA	28. 6. 2026	
PONEDELJEK	29. 6. 2026	POLETNE POČITNICE
TOREK	30. 6. 2026	POLETNE POČITNICE

5 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA

5.1 PREDMETNIK OBVEZNEGA PROGRAMA

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE										
A OBVEZNI PROGRAM										
Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur: 7810/7912										
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST										
	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Skupaj vseh ur: 103,5										
Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti										
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Skupaj vseh ur: 675,0										
ŠOLA V NARAVI										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

5.2 ORGANIZACIJA POUKA

5.2.1 ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

URA	OD–DO	ODMOR
1.	7.30–8.15	5 min
2.	8.20–9.05	5 min
3.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico (3. VIO)	9.55–10.25	30 min
4.	10.30–11.15	5 min
5.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.15 in 14.00	
6.	12.10–12.55	5 min
7.	13.00–13.45	5 min
8.	13.50–14.35	5 min
9.	14.40–15.25	5 min
10.	15.30–16.15	5 min

Začetek malice v 1. in 2. VIO je fleksibilen glede na obliko pouka, kar je razvidno iz dnevne priprave učitelja.

5.2.2 DEŽURSTVA

Učitelji izvajajo različna dežurstva, in sicer: jutranje dežuranje, dežuranje med malico (oz. rekreativnim odmorom) in dežuranje pri kosilu. Načrt dežurstva izdela pomočnica ravnateljice in ga pošlje na elektronske naslove zaposlenih ter je priloga LDN.

Jutranje dežuranje na I.VIO poteka od 6.15 dalje, na II. in III.VIO pa od 8.00 do 8.15.

V času obrokov učitelj, ki je poučeval predhodno uro ali učitelj RaP-a, odpelje učence v jedilnico. Med obroki učitelji dežurajo v jedilnici, pred toaletnimi prostori in garderobnimi omaricami, po vnaprej pripravljenem razporedu.

Dežurstvo se lahko tekom šolskega leta spremeni glede na okoliščine in situacije, ki jih bomo sproti spremljali.

5.2.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

PREDMET	PRVI DEL LETA	DRUGI DEL LETA
Geografija	6.b, 6.d	6.a, 6.c
Zgodovina	6.a, 6.c	6.b, 6.d
Vzgoja za medije – radio	8.r	
Vzgoja za medije – televizija		9.r

5.2.4 MANJŠE UČNE SKUPINE

Šola je pri oblikovanju malih učnih skupin avtonomna in je strokovna odločitev strokovnih aktivov. Pri delitvi v skupine je treba le upoštevati normativno določilo:

- do 32 učencev – 2 skupini
- od 33 do 48 učencev – 3 skupine
- od 49 do 64 učencev – 4 skupine
- od 65 učencev – 5 skupin
- od 81 učencev – 6 skupin
- od 97 učencev – 7 skupin

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
8.	66	5	slovenščina, matematika, angleščina
9.	93	6	slovenščina, matematika, angleščina

5.2.5 IZBIRNI PREDMETI

Učencem smo ponudili paleto različnih izbirnih predmetov, izvajali bomo tiste, za katere je bilo največ zanimanja med učenci.

OBVEZNI PREDMET	IZBIRNI	Št. ur	Št. sk.	Urn timer	Učitelj
Filmska vzgoja 1		35	1	Sreda, 1.ura	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 2		35	2	Ponedeljek in torek, 1 ura	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 3		32	1	Petek, 1.ura	Matija Bačnik
Filozofija za otroke 3 – Jaz in drugi		32	1	Ponedeljek , 7.ura	Matija Bačnik
Filozofija za otroke 2 – etična raziskovanja		35	1	Torek, 7. ura	Matija Bačnik
Šolsko novinarstvo		35	1	Sreda, 7 ura	Matija Bačnik
Izbrani šport – odbojka		35/32	2	torek (1. skupina - parni tedni, 2. skupina - neparni tedni)	Andreja Kolander
Šport za sprostitev 1		35/32	1	Sreda, 8. in 9. ura (neparni tedni)	Marjetka Klep
Šport za sprostitev 2		35/32	1	Sreda, 8. in 9. ura (neparni tedni)	Marko Borko
Izbrani šport - nogomet		35/32	1	Petek, 8. in 9. ura (neparni tedni)	Marko Borko
Likovno snovanje 1, 2, 3		35/32	4 (ali 5)	Torek, četrtek 7., 8. ter 9. ura	Valerija Gönter
Nemščina 1, 2, 3		70/64	3	7. r. ponedeljek 7. in sreda 1. ura 8. r., torek 7. in 8. ura 9. r., ponedeljek in četrtek, 1. ura	Ines Pečnik
Rastline in človek		35	1	Ponedeljek, 1.ura	Karina Ladinek
Organizmi v naravi in umetnem okolju		35	1	Četrtek, 1.ura	Karina Ladinek
Sodobna priprava hrane		35	1	Četrtek, 8. in 9. ura, lihi teden – SPH	Maja Luković
Šport za zdravje		35/32	1	Torek. 8. in 9. uro – neparni tedni	Miro Kaležič
Vzgoja za medije – radio		35	1	Petek 8. in 9. ura, prvo polletje	Ines Pečnik
Šahovske osnove		35/32	1	Ponedeljek 8. ura	Rok Tišler
Šahovske strategije		35/32	1	Sreda, 1. ura	Rok Tišler
Vzgoja za medije – televizija		32	1	Petek, 8. in 9. ura, drugo polletje	Ines Pečnik
Gledališki klub		35	1	Petek, 1. ura	Janja Draškovič

5.3 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSURZIJE

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

1. RAZRED: Alenka Primec, Saša Stanković, Ana Šoba					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	9.10.2025	LGM Štirje neustrašni	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM, - razvijajo sposobnosti dojemljanja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah.	Alenka Primec	4,50 € in bus
	6. 10. 2025	Šola praznuje	- Spoznajo krajšo zgodovino šole, - spoznajo pomen vključenosti v šolsko skupnost, - razvijajo sposobnost dojemljanja in doživljanja umetniške besede in igre.	Alenka Primec	0 €
	17. 2. 2026	Pust	- Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi. spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti,	Alenka Primec	0 €
	25. 5. 2026	Zaključek bralne značke Repki	- Razvijajo sposobnosti dojemljanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Alenka Primec	2 €

Naravoslovni dnevi	Oktober 2025	Pozdrav jeseni	- Z vsemi čutili spoznavajo jesen, jesenske plodove in darove jeseni, - odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo živo in neživo naravo, - razvijajo individualnost, inovativnost in ustvarjalnost, - navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov.	Saša Stanković	0 €
	21. 11. 2025	Zdravo življenje, slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdravega načina življenja in lokalno pridelane hrane, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, - pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, - oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, - navajajo se na kulturno prehranjevanje.	Saša Stanković	0 €
	27. 5. 2026	ZOO Park živali Destrnik	- spoznajo življenjske prostore različnih živalskih vrst, - ogledajo si živalski vrt, - spoznajo različne živalske vrste, njihov izvor, značilnosti, - opazujejo naravo spomladi in jo primerjajo z naravo v ostalih letnih časih, - razmišljajo o pomenu živalskega vrta za živali in človeka, - vedo, da za urejenost in vzdrževanje ZOO skrbi človek, - vedo, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega, umetnega okolja in k urejanju okolja, v katerem živimo. - prepoznajo piktograme in jih berejo.	Saša Stanković	6 € in bus
Tehniški dnevi	25. 11. 2025 torek	Miklavževanje-ustvarjalne delavnice	- Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - spoznajo legende o Miklavžu, - seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo in izdelek za bazar, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.	Saša Stanković	0 €
	17. 3. 2026	Pomladne ustvarjalnice	- Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, - izdelajo darilo za mamo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov.	Saša Stanković	0 €

	22. 4. 2026	EKO DAN Dan Zemlje	- Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja v katerem živijo, - vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi, ki onesnažujejo naravo, - znajo uporabljati različna gradiva, snovi, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave, - izdelajo izdelek iz odpadnega materiala.	Saša Stanković Edita Grašič	2 €
Športni dnevi	5. 9. 2025	Igriva košarka- dan slovenskega športa	- Razvijajo motorične sposobnosti, spretnosti in koncentracije, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - ozaveščajo pomen gibanja za dobro počutje in kakovostno življenje, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, - oblikujejo pozitiven odnosa do gibanja, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti).	Ana Šoba	0 €
	15.10.2025	Pohod	- Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - razvijajo veselje do športnih aktivnosti, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznani s športno opremo, oblačili in obutvijo.	Ana Šoba	0 €
	Januar/februar, 2026	Igre na snegu	- Zadovoljujejo biološke potrebe po gibanju, - razvijajo aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči učencem, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti).	Ana Šoba	0 €

	april 2026	Testiranje za ŠVZ karton	- Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo gibalne sposobnosti, - se navajajo na športno obnašanje.	Ana Šoba	0 €
	18. 6. 2026	Športne igre	- Razvijajo osnovne motorične spretnosti, - oblikujejo stališča do tekmovalnih iger, - razvijajo samozavest, odločnost, borbenost, - spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti, - navajajo se na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje, - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade.	Ana Šoba	0 €
Interdisciplinarni dnevi	5.12. 2025	LGM Žogica Marogica	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM, - razvijajo sposobnosti doživetja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah.	Alenka Primec	4,50 € in bus
	21. 4. 2026	LGM Mala arhitektka	- Razvijajo sposobnost doživetja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Alenka Primec	4,50 € in bus

	April, 2026	Gasilci	- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu, - spoznavajo poklic »gasilec«, učijo se pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah.	Ana Šoba	0 €
--	-------------	---------	---	----------	-----

2. RAZRED: Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Barbara Ajdinović

Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	6. 10. 2025, ponedeljek	Šola praznuje	- Razvijajo sposobnost doživetja in doživljanja umetniške besede in igre, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na kulturno obnašanje in upoštevajo bonton ob obisku kulturne predstave, - kreativno poustvarjajo, svoje vtise izrazijo likovno, - spoznavajo in se igrajo igre, ki so se jih v preteklosti igrali v šoli.	Barbara Ajdinović	0€
	9. 10. 2025, četrtek	LGM Štirje neustrašni	- Spoznavajo kulturno umetniške ustanove in bonton v LGM, - razvijajo sposobnosti doživetja in doživljanja umetniške besede in spoznajo različne umetniške poklice, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - spoznavajo značilnosti gledališča, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na primerno obnašanje v kulturnih ustanovah.	Alenka Primec	4,5€ in avtobusni prevoz
	17. 2. 2026, torek	Pust	- spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi.	Jerneja Malec	0€

	25. 5. 2026, ponedeljek	Zaključek bralne značke Repki	- razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Ksenija Detiček	2€
Naravoslovni dnevi	7. 10. 2025, torek	Gozd jeseni (učna pot Dobrovce)	- na učnem sprehodu spoznavajo letni čas jesen, jesenske plodove in živali v gozdu, - odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo živo in neživo naravo, - razvijajo inovativnost in ustvarjalnost, - navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov.	Barbara Ajdinović	0€
	21. 11. 2025, petek	Zdravo življenje, Tradicionalni slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, - pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, - oblikujejo pozitiven odnosa do hrane in prehranjevanja, - navajajo se na kulturno prehranjevanje.	Jerneja Malec	0€
	26. 5. 2026, torek	Življenje nekoč – Ptuj	- Razlikovanje preteklosti in sedanjosti, - spoznavanje vidika življenja ljudi v preteklosti in sedanjosti (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz), - oblikovanje pozitivnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine.	Jerneja Malec	4€ in avtobusni prevoz
Tehniški dnevi	25. 11. 2025 torek	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - spoznajo legende o Miklavžu, - seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo in izdelek za bazar,	Jerneja Malec	0 €

			- razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.		
	11. 3. 2026, sreda	Pomladne ustvarjalnice	- Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, - izdelajo darilo za mamo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov.	Barbara Ajdinovič	0 €
	22. 4. 2026, sreda	EKO DAN Dan Zemlje	- Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja v katerem živijo, - vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi, ki onesnažujejo naravo, - znajo uporabljati različna gradiva, snovi, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave, - izdelajo praktičen izdelek iz odpadnih materialov, - razvijajo pozitiven odnos do okolja.	Ksenija Detiček	0€
Športni dnevi	5. 9. 2025, petek	Igriva košarka	- Razvijajo motorične sposobnosti, - razvijajo spretnost, gibčnost, refleks, koncentracijo, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - se poigravajo z žogami z roko v gibanju, - vodijo žogo z roko s spremembami smeri, - z žogo zadevajo različne cilje, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti.	Ksenija Detiček	0€
	15. 10. 2025, sreda	Pohod	- Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - razvijajo veselje do športnih aktivnosti, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo s športno opremo, oblačili in obutvijo.	Barbara Ajdinovič	0 €

	Januar/februar 2026	Zimske radosti	- Zadovoljujejo biološke potrebe po gibanju, - razvijajo aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči učencem, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti), - se seznanijo z zimsko športno opremo, oblačili in obutvijo, - poznajo nevarnosti na snegu in opremo za zimske športe.	Jerneja Malec	0 €
	13. 4. 2026, ponedeljek (2.a) 16. 4. 2025, četrtek (2.b, 2.c)	Testiranje za ŠVK	- Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo z ustrezno opremo, oblačili in obutvijo	Ksenija Detiček	0€
	11. 6. 2026, četrtek	Športne igre	- Razvijajo osnovne motorične spretnosti, - oblikujejo stališča do tekmovalnih iger, - razvijajo samozavest, odločnost, borbenost, - spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti, - navajajo se na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje, - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade. -	Jerneja Malec	0 €
Interdisciplinarni dnevi	5. 12.2025, petek	LGM Žogica Marogica	- Razvijajo sposobnost doživetja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Alenka Primec	4,50€ in avtobusni prevoz
	21.4.2026, torek	LGM – Mala arhitekta	- Razvijajo sposobnost doživetja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Alenka Primec	4,50€ in avtobusni prevoz
	April 2025	Gasilci	- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju,	Ana Šoba Ksenija Detiček	0 €

			- povezujejo se z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu, - spoznavajo poklic »gasilec«, - učijo se pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah.		
--	--	--	---	--	--

3. RAZRED: Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Edita Grašič

Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	6. 10. 2025, ponedeljek	Šola praznuje (teden otroka)	- Razvijajo sposobnost dojetja in doživljanja umetniške besede in igre, - razvijajo zmožnost spremljanja predstave, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - prepoznavajo glavne in stranske osebe, - se navajajo na kulturno obnašanje in upoštevajo bonton ob obisku kulturne predstave, - kreativno poustvarjajo, svoje vtise izrazijo likovno, - spoznavajo in se igrajo igre, ki so se jih v preteklosti igrali v šoli.	Simona Kocbek	0 €
	9. 10. 2025, četrtek	LGM neustrašni Štirje	- Razvijajo sposobnosti dojetja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Dušanka Kopše	4,5 € in avtobusni prevoz 6€

	25. 5. 2026, ponedeljek	Zaključek bralne značke: Repki	- Razvijajo sposobnosti dojetanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Edita Grašič	2 €
	28. 5. 2026, četrtek	Otroški muzej Hermanov brlog, Celje	- Ponovijo in utrdijo pomen kulturne dediščine, - razlikujejo preteklost in sedanjost v svojem življenju in vedo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno, - spoznajo življenje ljudi v preteklosti in danes (bivališča, obleka, delo, hrana, fotografiranje ...), - obiščejo NO muzej in spoznajo muzejski bonton.	Simona Kocbek	7 € (vstopnina in delavnica) in avtobusni prevoz
Naravoslovni dnevi	8. 10.2025, sreda	Življenjska okolja	- Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave, - aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo posamezne sestavine okolja, - spoznavajo, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja, - spoznavajo, da živa bitja pri ohranjanju življenja iz okolja nekaj sprejemajo, predelujejo in v okolje oddajajo, - spoznavajo različne dejavnosti kmetij, - seznanijo se s kmečkimi opravili iz preteklosti in v njih preizkusijo, - samostojno in kritično razmišljajo.	Edita Grašič	0 €
	21. 11. 2025, petek	Zdravo življenje, tradicionalni slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - pridobivajo znanja, stališča, veščine, ki jim omogočajo skrbeti za svoje zdravje, - razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.	Dušanka Kopše	0 €

	16. 6. 2026, torek	Dan eksperimentov	- Spoznajo lastnosti posameznih snovi, - spoznajo, kaj vpliva na spreminjanje lastnosti snovi (zrak, sončna svetloba, voda), - spoznajo spreminjanje lastnosti snovi pri segrevanju, - izvedejo eksperimente, kjer potrjujejo, dokazujejo svoje dane hipoteze, - upoštevajo varnostna navodila med izvedbo eksperimentov, - za delo se znajo ustrezno pripraviti in po končanem delu pospraviti.	Simona Kocbek	0 €
Tehniški dnevi	25. 11. 2025, torek	Miklavževanje Praznujemo ustvarjalne delavnice	- Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.	Simona Kocbek	0 €
	17. 3. 2026, torek	Pomladne ustvarjalnice	- Spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - se navajajo na natančnost, doslednost in vztrajnost, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - se navajajo na vrednotenje svojih izdelkov in izdelkov svojih sošolcev.	Dušanka Kopše	0 €
	22. 4. 2026, sreda	EKO DAN Dan Zemlje	- S primeri v svoji okolici spoznajo, kako način življenja in naše življenjske navade (prevoz, prehrana, higiena, poraba itd.) vplivajo na okolje in ga obremenjujejo, - spoznajo, da ob proizvodnji in porabi dobrin nastajajo tudi odpadki, ki jih razvrščajo (ločujejo), zavedajo se pomembnosti ponovne uporabe ter se seznanijo z možnostjo, da lahko z izbiro embalaže zmanjšujemo količino odpadkov, - iz odpadne embalaže izdelajo uporaben predmet, - se navajajo na vrednotenje svojih izdelkov in izdelkov svojih sošolcev, - izvedejo mini čistilno akcijo.	Edita Grašič	0 €

Športni dnevi	5. 9. 2025, petek	Igriva košarka - DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	- Razvijajo motorične sposobnosti, - razvijajo spretnost, gibčnost, refleks, koncentracijo, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - se poigravajo z žogami z roko v gibanju, - vodijo žogo z roko s spremembami smeri, - z žogo zadevajo različne cilje, - seznani se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - seznani se z osnovnimi načeli varnosti.	Dušanka Kopše	0 €
	15. 10. 2025, sreda	Pohod	- Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, - seznani se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo, - oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, - razvijajo veselje do športne aktivnosti.	Simona Kocbek	0 €
	januar, februar, 2026	Igre na snegu: Šolar na smučeh Arh	- Z aktivnostmi v naravi zadovoljujejo svoje biološke potrebe po gibanju, - razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči sošolcem, - razvijajo aerobne in gibalno-motorične sposobnosti, - razvijajo kulturni odnos do narave, - razvijajo pozitiven odnos za preživljanje prostega časa v naravi in pozitiven odnos do ukvarjanja s športom, - seznani se z osnovnimi tehnikami smučanja, - poznajo pravila varnega smučanja.	Dušanka Kopše	10 €
	April 2026	Testiranje za ŠVZ karton	- Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo gibalne sposobnosti, - se navajajo na športno obnašanje.	Simona Kocbek	0 €
	22. 6. 2026, ponedeljek	Športne igre	- Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, - oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, - razvijajo veselje do športne aktivnosti.	Edita Grašič	0 €

Interdisciplinarni dnevi	5. 12. 2025, petek	LGM Marogica Žogica	- Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Dušanka Kopše	4,5 € in avtobusni prevoz 6€
	21. 4. 2026, torek	LGM arhitekta Mala	- Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, - spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.	Simona Kocbek	4,5 € in avtobusni prevoz 6€
	17. 2. 2026, torek	Pust	- Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi.	Edita Grašič	0 €
	april, 2026	Gasilci	- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi v kraju, - spoznavajo delo gasilcev.	Dušanka Kopše	0 €

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Razred: 4. a, b, c: Darja Nerat, Janja Štručl, Nataša Bukovšek Kosi					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	6. 10. 2025 ponedeljek	Šola praznuje	- Spoznajo zgodovino svoje šole, - doživijo način pouka iz preteklosti, - se preizkusijo v lepopisu in igrah iz preteklosti, - se naučijo ljudsko pesem in ples, - izvedejo intervju z bivšo učiteljico šole.	Janja Štručl	0 €
	8. 10. 2025 sreda	Muzej na prostem- Rogatec	- Spoznajo kulturno ustanovo – muzej, - ogledajo si arhitekturo in način življenja iz časa babic, prababic, - preizkusijo pripomočke za delo, igro in kuhanje nekoč, - sodelujejo v različnih delavnicah iz življenja nekoč, - navajajo se na kulturno obnašanje v muzeju, - spoznajo in izdelajo staro otroško glasbilo nunalce.	Darja Nerat	10 € + prevoz
	februar 2026	SLG Celje Gledališka predstava - Heidi	- Se navajajo na sprejemanje in vrednotenje dela odraslih (gledališki delavci), - razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške igre, - razvijajo zmožnost spremljanja gledališke igre, - spoznavajo gledališče kot kulturno ustanovo in upoštevajo gledališki bonton, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, - so ustvarjalni.	Janja Štručl	8 € +prevoz
Naravoslovni dnevi	21.11.2025 petek	Zdravo življenje Tradicionalni slovenski zajtrk	- Navajajo se na vzdrževanje osebne higiene, - navajajo se na kulturo prehranjevanje, - spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, - ponovijo pravilno tehniko umivanja zob, - usvojijo vrednote prehranjevalne piramide, - pripravijo zdrav zeliščni namaz in ga tudi vrednotijo, - kritično presojujejo svoje delo in način življenja.	Leandra Mernik, Janja Štručl	0 €

	marec 2026	Vodni detektiv, 4. b, c,	- Izdelajo peščen filter in spoznajo naravno prečiščevanje voda, - ugotovijo koristnost varčevanja z vodo, - seznanijo se s posledicami onesnaževanja voda, - spoznajo ribnik, naravno strugo reke Drave, kanal...	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	20. 10. 2025 ponedeljek	Spirit 4.a (Od ideje do EKO izdelka)	- Inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelke nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami.	Darja Nerat	0 €
	18. 6. 2026 četrtek	Varno v prometu	- Spoznajo prometne znake v okolici šole, - navajajo se na samostojno in varno gibanje v prometu, upoštevajo zvočne in svetlobne signale, - prepoznavajo varne in nevarne poti okoli šole, - navajajo se na zbiranje, razvrščanje, predstavljanje in analiziranje pridobljenih podatkov.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
Tehniški dnevi	25. 11. 2025 torek	Ustvarjalne delavnice – izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Spoznajo pomen, zgodovino in običaje ob sv. Miklavžu, - uporabljajo naravni material za izdelavo izdelkov, - si naredijo načrt za izdelavo izdelka in ga tudi izdelajo, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - upoštevajo pravila varnosti pri izdelavi.	Janja Štručl	0 €
	17. 2. 2026 torek	Šege in običaji	- Spoznajo ljudski običaj pust in njegove značilnosti, - se predstavijo v poljubnem kostumu oz. maski, - razvijajo individualni likovni izraz, - za slikarsko izražanje uporabljajo tudi reciklirane materiale, - po predhodno pripravljenem načrtu izdelajo pustno masko, - razvijajo koordinacijo gibanja z enostavnejšimi gibalnimi nalogami in družabno – plesnimi igrami, ki jih izvajamo v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €

	januar/februar 2026	Izdelava električnega kroga	- Spoznajo preprost električni krog in ga sestavijo po načrtu, - naučijo se risati shemo električnega kroga, - spoznajo pomen previdnega ravnanja z električnimi napravami, - ugotavljajo prevodnost in neprevodnost elektrike, - navajajo se na sodelovalno delo v skupinah.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	22. 4. 2026 sreda	EKO DAN Dan Zemlje	- Ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb, - kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja, - izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave,	Edita Grašič Janja Štrucl	0 €
Športni dnevi	15. 10. 2025 sreda	Gozdni pohod s postajami (Svetovni dan hoje)	- Si krepijo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - spoznajo okolico šole, kraja ter gojijo pozitiven odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - sodelujejo v gibalnih spretnostih med pohodom, - upoštevajo pravila varne hoje.	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	januar/ februar (Ko bo sneg.) 2026	Igre na snegu Areh	- Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo veselje do zimskih športov, - urijo gibanje v snegu, - seznanjajo se s primernim športnimi oblačili in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti na sankališču,	Darja Nerat	10 €
	6. 4. 2026 ponedeljek	Meritve ŠVK	- Spremljajo telesni in gibalni razvoj učencev, - navajajo se na merjenje individualnih sposobnosti in težnjo za čim boljši osebni rezultat, - razvijajo si nekatere gibalne sposobnosti: hitrost, gibljivost, vzdržljivost, moč.	Janja Štrucl	0 €

	4. 6. 2026 četrtek	Vzpon na Pohorje (trikotna jasa)	- Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti pri vzponu in spustu s hriba, - opazujejo in spoznavajo nižine, gričevja, rastje, Dravsko polje, strugo reke Drave, mesto Maribor in okolico, - razvijajo kulturni odnos do narave, - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - upoštevajo pravila varne hoje.	Darja Nerat	10 €
	16. 6. 2026 torek	Šaljive športne igre	- Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, - seznanijo se z različnimi zanimivimi športnimi igrami, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - s pristnejšim športnim stikom med učitelji in učenci ustvarjamo pogoje za boljše sodelovanje in delo, - razvijajo si pozitiven odnos do narave in okolja.	Darja Nerat	0 €
Interdisciplinarni dnevi	16. 10. 2025 četrtek	Spirit 4.a (Od ideje do EKO izdelka)	- Inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelke nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami.	Darja Nerat	0 €
	25. 5. 2026 ponedeljek	Zaključek bralne značke Repki (2 uri)	- Razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka, likovno poustvarjanje).	Nataša Bukovšek Kosi	2 €

	27. 5. 2026 sreda	Kraljestvo živali – ZOO Ljubljana	- Spoznajo zunanjo zgradbo dvoživk, plazilcev, ptičev in sesalcev, - povezujejo zunanji videz živali z njenim načinom življenja, - živali razvrščajo v skupine živali, - primerjajo oz. iščejo razlike in podobnosti med skupinami živali, - opazujejo živalska bivališča in njihovo gibanje, - spoznajo delo ljudi v živalskem vrtu, - navajajo se na orientacijo po načrtu, se navajajo na bonton v ZOO.	Darja Nerat	8,5 € + prevoz
Druge dejavnosti pouku	maj 2026	18. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA, tekmovanje	- Seznanijo se z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojakov in reševalcev, - sodelujejo pri športnih igrah, kjer upoštevajo pravila tekmovanja, - pokažejo svoje veščine in znanje o varnosti v prometu, - navezujejo prijateljske odnose in se navajajo na sodelovanje v skupinah.	Nataša Bukošek Kosi	0 €

5. RAZRED: Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Manuela Valant

Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	Februar 2026	SLG Celje Gledališka predstava – Heidi	- Navajajo se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona ob obisku kulturne prireditve, - razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniškega dela, - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno ali pisno, - doživljajo umetniške besede, barve, oblike, zvok in gib ter prepoznavajo, razumejo in vrednotijo predstavo in njene sestavne dele.	Razredničarke	8 € + prevoz
	6.10.2025 ponedeljek	Šola praznuje	- Spoznajo zgodovino šole svojega kraja, - obišejo stare šolske zgradbe v kraju, - opravijo mini raziskovalno nalogo in predstavijo ugotovitve sošolcem, - v skupinah pripravijo zloženke ali plakate o razvoju šolstva na Miklavžu, - urijo se v javnem nastopanju.	Darja Majhenič	0 €
	7.4. 2026 torek	Kulturna dediščina Prekmurja	- Spoznavajo kulturno dediščino Prekmurja (kulturne zgradbe, kulinarika, narečja, govor)	Darja Majhenič	8 € + prevoz

		(Goričko, Vulkanija)	- opazujejo razliko med knjižnim in prekmurskim jezikom - doživijo doživljajski park Vulkanija .		
Naravoslovni dnevi	21.11.2025 petek	Zdravo življenje in tradicionalni slovenski zajtrk	- Spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, - razumejo in razložijo prehransko piramido, - pripravijo zdrav obrok in ga tudi vrednotijo, - kritično presojaajo svoje delo in način življenja.	Mernik Leandra razredničarke	0 €
	17.4.2026 petek	Eksperimentalna učilnica 5.b,c,d	- inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, - zbrane dokaze predstavijo sošolcem.	Simona Žitnik	0 €
	20.10.2025 ponedeljek	Spirit 5.a (Od ideje do EKO izdelka)		Irena Kos	0 €
	27.5.2026 Sreda	Celje – Jama Pekel	- Praktično nadgrajujejo v šoli pridobljeno znanje o značilnostih kraške pokrajine in predalpskega sveta (geografski del), - pot spremljajo na zemljevidu Slovenije (orientacija) - primerjajo življenje nekoč in danes (zgodovina – srednji vek).	Simona Žitnik	11 € + prevoz
Tehniški dnevi	19.2.2026 19. 3. 2026 Četrtek	Skulptura iz snega (ŠVN)	- Skicirajo preprost načrt, ga znajo prebrati in izdelati model snežne vasice, - s pomočjo kriterijev pripravijo načrt izboljšave, - svoje izdelke predstavijo drugim skupinam.	Irena Kos Simona Žitnik	0 €
	25. 11. 2025, torek	Ustvarjalne delavnice (izdelava izdelkov za praznično vzdušje)	- Spoznajo zgodovinsko zgodbo sv. Miklavža, - raziskujejo pogostost krajevnega imena ali obeležij po Sloveniji, - pripravijo izdelke za obdarovanje, - pišejo in izbirajo primerne verze k darilom.	Manuela Valant	0 €
	7.4.2026 torek	Lončarska delavnica	- Poglobljajo znanje o stari obrti - lončarstvo - razvijajo zmožnost oblikovanja püte in potičnice - izdelata izdelek in ga izboljšuje na podlagi kriterijev, - zna povezati lastnosti snovi z načini obdelave, - izdelek povezuje s kulturno dediščino.	Darja Majhenič	5 € + prevoz

	22. 4. 2026 sreda	Eko dan Dan Zemlje	- Ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb, - kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja, - izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave.	Edita Grašič razredničarke	3 €
Športni dnevi	19.6.2026 petek	Štafetne tekmovalne igre	- Navajajo se na merjenje individualnih sposobnosti in težijo za čim boljši osebni dosežek, - razvijajo koordinacijo gibanja celega telesa, eksplozivno moč nog, mišic celega telesa, gibljivost in hitrost, - razvijajo veselje do športne aktivnosti, - upoštevajo načela »fairplay«-a.	Irena Kos Manuela Valant	0 €
	10.10.2025 (5b, c, d) petek 15.10.2025 (5a) sreda	Pohod – svetovni dan hoje	- Krepijo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - spoznajo okolico šole, kraja ter gojijo odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - sodelujejo v gibalnih spretnostih med pohodom, - upoštevajo pravila varne hoje.	Irena Kos Manuela Valant	0 €
	23.9.2025 torek	Evropski teden mobilnosti: Vozim kolo in hodim peš	- Uzaveščajo pomen gibanja za zdravje - Vozijo po kolesarskem poligonu, - Poglobljajo znanje prometnih predpisov - skrbijo za lastno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu	Simona Žitnik	0 €
	16.2.2026 16.3.2026 Ponedeljek	Alpsko smučanje (ŠVN)	- Razvijajo koordinacijo, spretnost, ravnotežnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili, obutvijo in športno opremo - glede na predznanje razvijajo tehnike smučarskih veščin	Irena Kos Simona Žitnik	0 €
	20.2.2026 20.3.2026 petek	Alpsko smučanje (ŠVN)	- Razvijajo koordinacijo, spretnost, ravnotežnost in vzdržljivost, - seznanijo se s primernimi športnimi oblačili, obutvijo in športno opremo, - glede na predznanje razvijajo tehnike smučarskih veščin.	Irena Kos Simona Žitnik	0 €

Interdisciplinarni dnevi	16.10.2025 četrtek	Spirit 5.a (Od ideje do EKO izdelka)	- inovativno in ustvarjalno pristopijo k načrtovanju poizkusa/izdelka, - pripravijo predvidene pripomočke, - napovedujejo in analizirajo rezultate, - poizkuse/izdelek nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, - zbrane dokaze predstavijo sošolcem.	Irena Kos	0 €
	17.2.2026 17.3.2026 torek	Alpski svet (ŠVN) DRU, NIT, SLJ	- Spoznavajo značilnosti alpskega sveta, - spoznavajo podnebje, izvajajo meritve in poskuse (agregatna stanja vode), - napišejo razglednico, - opišejo poljubni dogodek ali pojav.	Irena Kos Simona Žitnik	0 €
	18.2.2026 18.3.2026 sreda	Alpski svet (ŠVN) DRU, GUM, LUM	- Spoznavajo turizem alpskega sveta, - pojejo ljudske pesmi in plešejo ljudske plesne značilne za alpski in predalpski svet, - narišejo alpsko hišo (po opazovanju).	Irena Kos Simona Žitnik	0 €
	17.2.2026 Torek	Pust SLJ, LUM, GUM	- Razvijajo odnos do kulturne dediščine, - izdelajo kostum in ga predstavijo sošolcem, - opisujejo ljudski običaj.	Manuela Valant	0 €
	25.5.2026 ponedeljek	Zaključek bralne značke	- razvijajo sposobnosti doživetja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka),	Darja Majhenič	2 €

Dne 7. 4. 2026 se izvedeta tehniški dan in kulturni dan (Prekmurje: lončarska delavnica in Vulkanija), zato so učenci 5. razredov 23. 3. 2026 doma.

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

6. RAZRED: Ines Žarki, Marjetka Klep, Jasna Zamuda, Katja Zobec

Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	6. 10. 2025 ponedeljek	Šola praznuje	- Spoznajo zgodovino šole svojega kraja, - v skupinah pripravijo zloženke ali plakate o razvoju šolstva v Miklavžu, - literarno in likovno ustvarjajo na temo 50. letnice šole, - urijo se v javnem nastopanju.	Bojana Pauman + razredniki	0 €
	Začetek februarja ali marca	SNG Celje Robin Hood	- Razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniškega plesa - razvijajo zmožnost spremljanja gledališke predstave, - spoznavajo gledališče kot kulturno ustanovo in upoštevajo gledališki bonton, - razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami. - upoštevajo gledališki bonton.	Monika Retuznik in razredniki	8 €+ prevoz
	16. 6. 2026	Kulturna dediščina Maribora	- učenci spoznavajo kulturne ustanove in eno od njih tudi obiščejo; - spoznavajo in upoštevajo bonton oz. vedenje v javnosti in v kulturni ustanovi – muzeju; - razvijajo pozitiven odnos do kulture in kulturne dediščine; - razvijajo pozitivno stališče do komunikacijske dejavnosti: poslušanje; - oblikujejo si narodno in državljansko zavest; - znajdejo se v prostoru – se orientirajo.	Nina Adam	9 € + prevoz
Naravoslovni dnevi	21.11.2025 petek	Zdravo življenje	- Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje.	Marjetka Klep, Leandra Mernik Maja Luković	2 €

	8.10.2025 sreda	SPIRIT	- izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, - priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, - priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, - spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje, - razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej.	Leandra Mernik Rok Ozmec Karina Ladinek	0 €
	29.5.2026 petek	Prilagoditev rastlin na okolje	- vedo, da rastline lahko preživijo le v določenem okolju, kjer je zanje primerna količina svetlobe, toplote, vode in mineralnih snovi, - poznajo različne prilagoditve rastlin, - poznajo prilagoditve rastlin glede na okolje - kako semena preživijo neugodne razmere	Leandra Mernik	Vstopnina+ prevoz (skupaj s TD)
Tehniški dnevi	25. 11. 2025 torek	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu	razredniki	2 €

	29.5.2026 petek	Postojnska jama, Predjamski grad	- spoznavajo naravne znamenitosti podzemlja – kraški svet - spoznajo Predjamski grad - poznajo legendo o Erazmu Predjamskem - seznanijo se z muzejsko zbirko v Predjamskem gradu - spoznavajo življenje v srednjem veku - spoznajo pomen zatočišč	Katja Zobec	Vstopnina+ prevoz (skupaj z ND)
	7.10.2024 torek	SPIRIT	- izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji » Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, - priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, - priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, - spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo poslovne ideje, - razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej.	Rok Ozmec Leandra Mernik Karina Ladinek	0 €
	22. 4. 2026, sreda	EKO DAN	- Razumejo nujnost sodelovanja med človekom in naravo, spoznajo pomen dreves za naravo in človeka - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam in vsi sobivamo z naravo od katere smo soodvisni, neravnovesje v naravi pomeni neravnovesje v človeški družbi in obratno - izdelava dreves iz naravnih materialov	Jyoti Jobstl in razredniki	4 €

Športni dnevi	18. 9. 2025 četrtek	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan	- Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba zavor/prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Miroslav Kalezić	0 €
	15. 10. 2025 sreda	SVETOVNI DAN HOJE POHOD (Belvi – Areh)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Andreja Kolander	prevoz
	24. 11. 2025 ponedeljek	PLAVANJE (preizkus)	- Sodelovati v nacionalnem programu »Naučimo se plavati«, - preveriti znanje plavanja, - navajati na higieno na plavalšču in urejenost plavalšču, - upoštevati pravila varnosti, - izpopolniti plavalno tehniko in spoznati druge vodne dejavnosti.	Marjetka Klep	3,6 € vstopnina + prevoz
	5. 2. 2026 četrtek	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturno, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	Marko Borko Marjetka Klep	do 20 € + prevozni stroški

	19. 6. 2026 petek	MEDPREDMET- NA POVEZAVA GEO – ŠPO ŠPORTNE IGRE IN ORIENTACIJA	- Spoznavati različne športne dejavnosti, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - uporabljati primerno športno in zaščitno opremo, - krepiti medsebojno sodelovanje in prilagajanje različnim igralnim situacijam, - sodelovati pri ekipnem orientacijskem pohodu po označeni poti, - upoštevati osnovna načela varnosti in načel fair play-a, - orientirati se s pomočjo kompasa in zemljevida, oblikovati pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja).	Andreja Kolander, Janja Draškovič	0 €
Interdisciplinarni dan	25. 5. 2026	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE – Kla kla klasika	- Razvijajo sposobnosti doživetja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka, likovno poustvarjanje).	Petra Žunko	2 €

	17.2.2026 torek	Pust	- razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini; - urijo se v prepoznavanju umetniškega dela	Valerija Gonter	2 €
--	--------------------	------	--	-----------------	-----

Opomba:

Dne 29.5.2026 se izvedeta naravoslovni dan Prilagoditev rastlin na okolje in tehniški dan Postojnska jama, Predjamski grad. Učenci gredo po opravljanju NPZ (23. 3. 2026 in 25. 3. 2026) domov.

7. RAZRED: Jasmina Karakaš, Rok Tišler, Rok Ozmec					
Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni Dnevi	6. 10. 2025 ponedeljek	Šola praznuje	- Spoznajo zgodovino šole svojega kraja, - v skupinah pripravijo zloženke ali plakate o razvoju šolstva v Miklavžu, - literarno in likovno ustvarjajo na temo 50. letnice šole, - urijo se v javnem nastopanju.	Bojana Pauman + razredniki	0 €
	Začetek februarja ali marca	SNG Celje, Robin Hood	- Se srečajo s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - upoštevanje gledališkega bontona.	Monika Retuznik in razredniki	8 € + prevoz
	Marec 2026	Rastem s knjigo	- učenci spoznajo knjižnico in delo knjižničarja, - spoznajo program COBISS, - literarno ustvarjajo.	Petra Žunko	prevoz
Naravoslovni dnevi	21.11.2025 petek	Zdravo življenje	- Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje.	Marjetka Klep Leandra Mernik Maja Luković	2 €

	ŠVN 19.1.2026 ponedeljek	VAROVANJE VODNEGA OKOLJA (ŠVN)	- spoznajo načine varovanja vodnega okolja, - spoznajo za živa bitja pomembne lastnosti vode (temperatura, prepustnost za svetlobo) - znajo povezati živalske in rastlinske predstavnike v prehranjevalne spletke; - znajo opisati kroženje vode; - znajo razložiti bistvene vire onesnaževanja in posledice onesnaževanja za okolje.	Leandra Mernik	0 €
	29.5.2026 petek	Celje (Tropska hiša, Tehno park, znamenitosti Celja)	- spoznavajo značilnosti slovenske pokrajine (Celjska kotlina) - se orientirajo v mestu - spoznavajo življenje Starih Rimljanov na Slovenskem ozemlju - spoznavajo vretenčarje in nevretenčarje v različnih naravnih habitatih	Rok Tišler Jasmina Karakaš Rok Ozmec	30 eur + prevoz (skupaj s ŠD)
Tehniški dnevi	25. 11. 2025 torek	Izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Učenci izdelajo in pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu.	razredniki	2 €
	ŠVN 21.1.2026 sreda	Rastlinski vivarij EKO ŠOLSKI VRT in trajnostni razvoj ŠVN	- Učenci spoznajo različne vrste rastlin in njihovo prilagoditev na okolje, - razvijajo sposobnost opazovanja in beleženja značilnosti rastlin, - pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu (merjenje, risanje, primerjanje), - spoznajo sobne rastline, - spoznajo prilagoditve rastlin in jih primerjajo med sabo.	Karina Ladinek	0 €
	22. 4. 2026, četrtek	EKO DAN	- Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - Vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam. - Razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.	Jyoti Jobstl, razredniki	4 €

	ŠVN 23.1.2026 petek	Zelišča in dišavnice EKO ŠOLSKI VRT in trajnostni razvoj ŠVN	- Učenci spoznajo najpogostejša zelišča in dišavnice ter njihovo uporabo, - razvijajo sposobnost prepoznavanja rastlin po značilnih lastnostih (vonj, oblika, listi), - razumejo pomen zelišč v prehrani, zdravilstvu in kulturi, - ozavestijo pomen pridelave in uporabe zelišč.	Karina Ladinek	0 €
Športni Dnevi	18. 9. 2025, četrtek	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan	- Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Miroslav Kalezič	0 €
	15. 10. 2025 sreda	SVETOVNI DAN HOJE POHOD (Belvi – Areh)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Andreja Kolander	prevoz
	20. 1. 2026 torek	Zimski športni dan (ŠVN)	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	razredniki	cena ŠVN
	22. 1. 2026 četrtek	Orientacija (ŠVN)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati novo okolje, - orientirati se s pomočjo kompasa in zemljevida, - oblikovati pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja.	razredniki	cena ŠVN

	29. 5. 2026 petek	POHOD na Celjsko kočo	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati možnosti za prostočasno rekreacijo in izletniške točke.	Razredniki + Miroslav Kalezič	30 eur + prevoz (skupaj z ND)
Interdisciplinarni dnevi	25. 5. 2026	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE – KLA KLA KLASIKA	- Razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka, likovno poustvarjanje).	Petra Žunko	2 €
	17.2.2026 torek	Pust – izdelava pustnih mask	- razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini; - urijo se v prepoznavanju umetniškega dela	Valerija Gönter Rok Ozmec	2 €

Opomba:

V šoli v naravi se izvedejo 2 ŠD, 2 TD, 1 ND.

Dne 29. 5. 2026 se izvedeta dva dneva dejavnosti naravoslovni dan Tropska hiša Celje in športni dan pohod do Celjske koče. Učenci ostanejo doma v času NPZ (23. 3. 2026).

8. RAZRED: Nuša Vajs, Branka Čakš, Marko Borko					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	Ponedeljek 06. 10. 2025	Šola praznuje	- Spoznajo zgodovino šole svojega kraja, - v skupinah pripravijo zloženke ali plakate o razvoju šolstva v Miklavžu, - literarno in likovno ustvarjajo na temo 50. letnice šole, - urijo se v javnem nastopanju.	Bojana Pauman + razredniki	0 €
	Četrtek 12. 03. 2026 ob 11. uri	SNG Ptuj, Martin Krpan reši Dunaj	- Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - upoštevanje gledališkega bontona.	Monika Retuznik + razredniki	7 € + prevoz
	Ponedeljek 25. 05. 2026	Zaključek bralne značke – Kla kla klasika	- Razvijajo sposobnosti doživetja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka, likovno poustvarjanje).	Petra Žunko	2 €
Naravoslovni dnevi	April 2026	Afrodita/ Steklarna Rogaška Slatina	- spoznajo slovensko dediščino steklarstva, - spozna postopek pridobivanja stekla in njegovega oblikovanja, - razumejo pomen velikih podjetij za kraj in občino v kateri so, - znajo opisati nastanek stekla - znajo razložiti zgradbo kože - razumejo kako nastajajo kozmetični izdelki - spoznajo varno uporabo kozmetičnih izdelkov za najstnike - seznanijo se z kemijsko sestavo kozmetičnih izdelkov iz vsakodnevnega življenja	Rok Tišler	12 € (4 € za vstopnino in 8 € za stolp) + prevoz
	Petek 21. 11. 2025	Zdravo življenje	- Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje.	Marjetka Klep Leandra Mernik Maja Luković	2 €

	Marec 2026	Za življenje – Prva pomoč in spolnost	- Izobraziti učence o postopkih prve pomoči, - osvestiti jih o problematiki prve pomoči - predstaviti prvo pomoč kot etično moralno dolžnost posameznika, - povečati odziv mimoidočih v primeru nesreče, srčnega zastoja ..., - vzgojiti osnovnošolce v odgovorne in empatične posameznike, - seznaniti učence z varno spolnostjo.	Karina Ladinek, Vesna Jelen Godunc	0 €
Tehniški dnevi	25. 11. 2025 torek	Ustvarjalne delavnice izdelava izdelkov za praznično vzdušje	- Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu.	razredniki	2 €
	Torek 17. 02. 2026	Pust – izdelava mask	- razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, - eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini; - urijo se v prepoznavanju umetniškega dela	Valerija Gönter	2 €
	Sreda 22. 04. 2026	EKO DAN	- razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, - razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.	Jyoti Jobstl, Bojana Pauman + razredniki	4 €
	Petek 29. 05. 2026	Park vojaške zgodovine Pivka (Notranjska - zaključna ekskurzija)	- učenci spoznajo bogato vojaško-zgodovinsko dediščino - si ogledajo bogato muzejsko zbirko - spoznajo naravno dediščino (presihajoče Cerklješko jezero) - v muzeju se seznanijo s svetovno kraško znamenitostjo in njeno zgodovino	Branka Čakš + razredniki	skupaj s ŠD

Športni dnevi	Sreda 17. 09. 2025	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan (Starše)	- Upoštevat načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Marjetka Klep	0 €
	sreda 15. 10. 2025	SVETOVNI DAN HOJE POHOD (koča Luka)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico (mariborsko Pohorje) in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Marko Borko	prevoz
	Četrtek 05. 02. 2026	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	Marko Borko in Marjetka Klep	do 20 € + prevoz
	Petek 29. 05. 2026	Pohod in veslanje – Cerknško jezero (Notranjska - zaključna ekskurzija)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti ob in na vodi (veslanju), - spoznati se z veslanjem (kanuji) na mirnih vodah, - spoznavati možnosti za prostočasno rekreacijo in izletniške točke.	Marko Borko + razredniki	20 € + prevoz (skupaj s TD)
	Petek 12. 06. 2026	Športne igre, predaja ključa in odbojarski turnir med učenci, učitelji in županom	- Medrazredna tekmovanja v nogometu za fante in v odbojki za dekleta* (po dogovoru tudi drugi športi), - upoštevanje fair playa do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov, - razvijanje sodelovanja v ekipi, - vzpodbujanje soigralcev ob in na igrišču, - načela aktivnosti, počitka, hidracije telesa - medvrstniško/medgeneracijsko sodelovanje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo.	Miroslav Kaležič, razredniki 8. in 9. r	0 €

Opomba: Dne 29. 5. 2026 (petek) se izvedeta tehniški dan Park vojaške zgodovine ter športni dan Pohod in veslanje - Cerknško jezero. Učenci ostanejo doma v času NPZ (23. 3. 2026).

9. RAZRED: Bojana Pauman, Andreja Kolander, Janja Draškovič, Ines Pečnik					
Dnevi Dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	6. 10. 2025 ponedeljek	Šola praznuje	- Spoznajo zgodovino šole svojega kraja, - v skupinah pripravijo zloženke ali plakate o razvoju šolstva v Miklavžu, - literarno in likovno ustvarjajo na temo 50. letnice šole, - urijo se v javnem nastopanju.	Bojana Pauman	0 €
	12. 3. 2026, četrtek ob 11. uri	SNG Ptuj - Martin Krpan reši Dunaj	- Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavanje elementov gledališke predstave, - bonton v gledališču.	Monika Retuznik in razredniki	7 € + prevoz
	15. 6. 2026 ponedeljek	Valeta	- Pripravijo in izvedejo kulturni program.	razredniki	0 €
Naravoslovni dnevi	8. 12. 2025, ponedeljek 9. a in 9. b	Mikrobiologija in biotehnologija	- Približati učencem mikrobiologijo in biotehnologijo, ki sta med seboj tesno povezani in močno prisotni v vsakdanjem življenju, - poleg teoretičnega dela se dan nadgrajuje z veliko praktičnimi vsebinami (eksperimentalno delo s kvasovkami, mikroskopiranje, predstavitev mutacij z lego kockami).	Karina Ladinek	cca.13 €
	9. 12. 2025, torek 9.c in 9.d				
	21. 11. 2025 petek	Zdravo življenje	- Spodbujati k pomenu gibanja, - krepiti gibalne sposobnosti, - navajati na zdrav življenjski slog	Marjetka Klep, Leandra Mernik Maja Luković	2 €
	29. 5. 2026 petek	Naravne značilnosti Savinjske doline (Zaključna ekskurzija)	- Spoznavajo značilnosti ledeniške doline in okoliške pokrajine v konkretni pokrajini (Alpe), - spoznavajo značilnosti vodovja (Savinja), - opazujejo (spoznavajo) značilne rastline in živali ob reki, - razumejo pomen bregov za biotsko raznovrstnost, - prepoznajo vsaj nekaj značilnih drevesnih in travniških vrst v Savinjski dolini.	Janja Draškovič, Karina Ladinek	prevoz (skupaj s ŠD)

Tehniški dnevi	25. 11. 2025 torek	Ustvarjalne delavnice (izdelava izdelkov za praznično vzdušje)	- Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu.	Razredniki	2 €
	22. 4. 2026 sreda	EKO DAN	- Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, - razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.	Jyoti Jobstl	4€
	9. 4. 2026 četrtek	Eksperimentalni dan v Centru eksperimentov in Biotehniški šoli Maribor	- razvijajo pozitiven odnos do odkrivanja ugotovitev, - raziskujejo njihov izvor in zgradbo, - primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, - povežejo znanje in izkušnje, - izvedejo poskuse z različnih področij	Leandra Mernik	11,00 € + prevoz
	17.2.2026 torek	Pust – izdelava mask	- razvijajo ročne spretnosti, občutek za estetiko, eksperimentirajo v kombiniranju z različnimi materiali; - spodbujanje kreativnosti in iznajdljivosti; - izkušnja in doživetje znanosti; - učenje na različnih nivojih; - razumevanje učne snovi pri umetnosti, etiki, slovenščini; - Urijo se v prepoznavanju umetniškega dela	Valerija Gönter	0 EUR
Športni dnevi	17. 9. 2025 sreda	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Kolesarski športni dan (Starše)	- Upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje/hoje, - upoštevati načela varnosti in cestno-prometne predpise, - izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav, - spoznavati bližnjo okolico in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Marjetka Klep	0 €

	15. 10. 2025 sreda	SVETOVNI DAN HOJE POHOD (koča Luka)	- Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne hoje in prilagajati tempo hoje, - upoštevati načela varnosti, - spoznavati bližnjo okolico (mariborsko Pohorje) in možnosti za prostočasno rekreacijo.	Marko Borko	prevoz
	5. 2. 2026 četrtek	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- Poglobiti teoretična in praktična znanja o zimskih športih in aktivnostih, - razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv in pozitiven odnos do narave ter gibanja v vseh letnih časih.	Marko Borko	do 20 € + prevoz
	29. 5. 2026 petek	RAFTING Kamp MENINA (Zaključna ekskurzija)	- Spodbujati telesno aktivnost in premagovati izzive pri aktivnostih v naravi (rafting, mini golf, pustolovski park), - uriti komunikacijo, medsebojno podporo in povezovanje v ekipi, - spoznati osnovne veščine preživetja, pomen ognja, prepoznavanje užitnih rastlin ter vrednost naravnih virov, - spodbuditi učence k premagovanju strahu ter pridobivanju zaupanja vase, - pridobiti uporabne življenjske veščine, - krepiti pozitivne odnose med učenci in učitelji ter ustvarjati lepe skupne spomine ob zaključku osnovnošolskega obdobja.	Andreja Kolander, Ines Pečnik, Karina Ladinek	46 € + prevoz + po želji kosilo (10 €) (skupaj z ND)
	12. 6. 2026 petek	Športne igre, predaja ključa in odbojcarski turnir med učenci, učitelji in županom	- Medrazredna tekmovanja v nogometu za fante in v odbojki za dekleta* (po dogovoru tudi drugi športi), - upoštevati fair play do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov in kulturno navijanje, - razvijanje sodelovanja v ekipi, - vzpodbujanje soigralcev ob in na igrišču, - načela aktivnosti, počitka, hidracije telesa - medvrstniško/medgeneracijsko sodelovanje ter sodelovanje z lokalno skupnostjo.	Miroslav Kalezič, razredniki 8. in 9. r	0 €

Interdisciplinarni dnevi	31. 3. 2026	Z GLAVO NA ZABAVO	- S preventivno poučnimi vsebinami prikazati zabavo brez alkohola, tobaka in drog, - poudariti nezdružljivost uživanja alkohola in vožnje v cestnem prometu, - spodbujati k zdravemu preživljanju prostega časa.	Vesna Jelen Godunc	0 €
	25. 5. 2026	Zaključek bralne značke – Klasika	- Razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, - razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, - razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo skozi združevanje poezije in glasbe, ki vzpodbuja pogovor, smeh in povezovanje med otroki in odraslimi, - razvijajo jezik in spoznavajo bogato slovensko literarno dediščino, - spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, - povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka, likovno poustvarjanje).	Petra Žunko	2 eur
	12. 11. 2025 a, b 13.11. 2025 c, d	Ogled kariernega sejma	- Spoznavanje kariernih priložnosti v lokalnem okolju - Seznanitev z izobraževalnimi programi na srednjih šolah - Seznanitev s Fundacijo Prizma in aktivnostmi Zavoda za zaposlovanje pri kariernem svetovanju.	Vesna Jelen Godunc	prevoz

Opomba:

Dne 29. 5. 2026 (petek) se izvedeta naravoslovni dan Geografske značilnosti Menine in športni dan rafting – Kamp Menina. Učenci gredo po opravljanju NPZ (23. 3. 2026 in 25. 3. 2026) domov.

5.4 ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	ORGANIZATOR
3.	CŠOD Murska Sobota	3. 11.–7. 11. 2025	5	Dušanka Kopše
5.	CŠOD Bohinj	16.2.–20.2.2026 16.3.–20.3.2026	5	Irena Kos, Simona Žitnik
7.	CŠOD Radenci	19.1. – 23. 1. 2026	5	Rok Tišler
5.-9.r	Pohorje-Tisa-intenzivne pevske vaje mladinskega zbor	10. 10.–11. 10. 2025	2	Nuša Vajs

RAZRED	DEJAVNOST
3. r.	ŠPO, SPO, LUM, GUM
5. r.	ND, ŠD, ŠD, ID, ID
7. r.	ND, ŠD, TD, ŠD, TD

5.4.1 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN

Vsi učenci 3. r. se bodo udeležili obveznega plavalnega tečaja, ki ga bomo organizirali v šoli v naravi v mesecu novembru 2025.

RAZRED	ORGANIZATOR	KRAJ	TERMIN
3. r.	Dušanka Kopše, Marjetka Klep	Murska Sobota, Radenci	3. 11.–7. 11. 2025

5.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je obvezna oblika preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda in poteka v mesecu marcu.

Po prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike.

Po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika.

Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga bo po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa v mesecu septembru določil minister. V šolskem letu 2025/26 je za tretji predmet preverjanja v 9. razredu določen predmet tehnika in tehnologija.

Dosežki učencev na Nacionalnem preverjanju znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Dosežki učencev 9. razreda iz NPZ pri slovenščini in matematiki se upoštevajo pri izbiri kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednješolskega izobraževanja. Rezultati, doseženi na Nacionalnem preverjanju znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem ob koncu določenega vzgojno-izobraževalnega obdobja v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.

Za organizacijo in potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovorna ravnateljica dr. Katarina Germšek. Njena namestnica je za 9. razrede in 6. razrede Živa Krajnc. Šolski administrator za program orka in e-banko nalog ter pomočnik za e-vrednotenje je Matjaž Žuran.

5.6 NADSTANDARDNI PROGRAM

5.6.2 INTERDISCIPLINARNI DNEVI in OGLEDI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili **enodnevnih in dvodnevni ekskurzij**, ki so v okviru predvidene dejavnosti.

PREDMET: RaP MINI NEMŠČINA 1, 2, 3

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
30. 5. 2026	Sobota	Märchenwald	Dolora Klasinc, izbrana agencija	62 EUR (+6 EUR riziko odpovedi)

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govorci tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA, 7. do 9. r in RaP – SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK, 4. do 6. razred, ENODNEVNA STROKOVNA EKSKURZIJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
6. 6. 2026	Sobota	Dunaj – muzej čokolade, muzej iluzij, medijski center ORF	Ines Pečnik, izbrana agencija	86 EUR

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govorci tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: RAP – TJN 4., 5. IN 6. RAZRED, DVODNEVNA STROKOVNA EKSKURZIJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
20. 6.–21. 6. 2026	Sobota – nedelja	München - Legoland 4., 5., 6. razred	Ines Pečnik, izbrana agencija	268 EUR

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govorci tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA, 7. do 9. r - DVODNEVNA STROKOVNA EKSKURZIJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
27. 9. – 28. 9. 2025	Sobota – nedelja	Švica – Europa-Park 7., 8., 9. razred	Ines Pečnik, izbrana agencija	329 EUR

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in med jezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govornici tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE II, LIKOVNO SNOVANJE III

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2026	Sobota	Avstrija – Gradec	Valerija Gönter, izbrana agencija	55 EUR

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za vrednotenje umetniških del na različnih področjih
- razviti pozitiven odnos do umetnosti,
- spoznavanje kulture.

PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2025 in/ali maj 2026	Sreda	Kolesarjenje po Dravskem polju	Marjetka Klep Marko Borko	0 €
Oktober 2025 in/ali april 2026	Sreda	Pohod po Dravskem polju	Marjetka Klep Marko Borko	0 €

PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2024 in/ali maj 2025	Po dogovoru	Kolesarjenje po Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €
December 2024 in/ali april 2025	Po dogovoru	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €

5.7 ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja vplivata na zdravje, počutje učencev, skladen telesni in duševni razvoj, učne uspešnosti in tudi pozitivne samopodobe. Prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje.

Kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP-sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov. Uradni nadzor nad kvaliteto in količino prehrane vse šolsko leto izvajata Zavod za zdravstveno varstvo Maribor in Zdravstveni inšpektorat RS.

5.7.1 ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL

V šoli sta organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Učencem je ponujeno sezonsko sadje. Ves čas imajo na razpolago vodo. Po pouku vzpodbujamo, da učenci, ki imajo dejavnosti po pouku uživajo sadje.

Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo k zdravemu in kulturnemu prehranjevanju (uporaba serviete, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo obroka, bonton pri mizi, odnos do sošolcev in pospravljanje).

Vsi učenci imajo malico in kosilo v jedilnici, kjer so mize določene za posamezne razrede.

5.7.1.1 Malica

Na matični šoli imajo učenci 1. in 2. razreda malico v jedilnici od 9.00 do 9.20. Učenci 3. razreda imajo malico ob 9.10 do 9.30. Šolska malica je pripravljena na vozičku ob mizi posameznega razreda. Pred malico si učenci temeljito umijejo roke z milom in vodo. V koloni gredo do jedilnice in se posedejo k mizi določeni za njihov razred. Na mizi si učenci naredijo pogrinjek. Hrano pomaga razdeliti učitelj, ki si je pred razdeljevanjem hrane temeljito umil in si nadel rokavice. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v zato namenjene koše. Delavci kuhinje odpeljejo voziček v prostor za pospravljanje. Po hranjenju učenci ob pomoči učitelja počistijo mize. Učitelj uredi v programu lopolis prevzem malice za vse prisotne učence.

Učenci 4. razredov imajo malico od 9.30 do 9.50. Učenci 5. razredov od 9.35 do 9.55. Učenci 6. in 8. razredov od 9.55 do 10.10. V odmoru od 10.10 do 10.25 imajo malico učenci 7. in 9. razredov. Pred odhodom v jedilnico si učenci temeljito umijejo roke. Vsak učenec z vsakodnevnim odčitavanjem potrdi naročilo malice. Šolsko malico si učenci postrežejo pri razdelilnem pultu na dveh mestih. Na očiščeni mizi si učenci naredijo pogrinjek in malico kulturno pojedjo. Malica je za vse učence enotna. Po malici učenci ločijo ostale in organske odpadke v za to namenjene koše. Po malici dežurna učenca v razredu poskrbita za čistočo mize njihovega razreda. Učenci hrane ne odnašajo iz jedilnice. Prav tako ni dovoljen vnos hrane in sladkih napitkov v šolo.

V času od 9.55 do 10.10 imajo učenci 7. in 9. razreda odmor z vajami za sprostitev in razgibavanje, medtem ko imajo učenci 6. in 8. razredov odmor z vajami za sprostitev in razgibavanje v času od 10.10. do 10.25. Na Podružnici Dobrovce imajo malico vsi učenci v jedilnici – od 9.05 do 9.25 učenci 1.a, od 9.15 do 9.35 učenci 2.a, ob 9.30 do 9.45 učenci 3.a in ob 9.55 do 10.10 učenci 4.a in 5.a.

5.7.1.2 Kosilo.

Vsi učenci šole imajo kosilo v jedilnici šole. Poteka po urniku časovnega razporeda razredov in dežuranja učiteljev. Učenci si umijejo roke in skupaj z učiteljem odidejo do jedilnice. V jedilnici gredo do razdelilnega pulta. Učitelj 1. VIO, ki poučuje dejavnosti po pouku uredi v programu lopolis prevzem kosila za vse prisotne učence. Učenci od 4. do 9. razreda potrdijo naročilo kosila z vsakodnevnim odčitavanjem. V jedilnici učenci prevzamejo pladenj, pribor in servietko. Pri razdelilnem pultu prevzamejo porcijsko kosilo, pripravljen obrok, ki je količinsko določen, skladno z energijsko vrednostjo, ki je predpisana za posamezne starosti otrok. Prav tako učenci 1. VIO prevzamejo solato. V solatnem bifeju si učenci 2. in 3. VIO sami postrežejo solato. Učenci gredo do mize, ki je označena za posamezni razred. Učenci po končanem obedu odložijo pladnje na odlagalno površino - voziček in ločijo odpadke. Učitelj poskrbi, da učenci zapustijo čisto mizo. Razdeljevanje kosil se zaključi ob 14. uri. Uporaba avtomata z vodo je brezstična. Uporaba 100 % sadnih sokov razredčenih z vodo je občasna. Kosila so količinsko različna, zato so tudi cene kosil različne.

Ob predložitvi zdravniškega potrdila o medicinsko indicirani dieti, pripravljamo dietne obroke.

V času dejavnosti po pouku, se učenci 1.VIO, 4. in 5. razreda osvežijo s sadjem.

Šola bo izvedla različne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo vzpodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- naravoslovni dan Zdravo življenje,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- razredno uro na temo Kulturno prehranjevanje,
- sodelovanje z eko kmetijo,
- razširjen program s pripravo jedi,
- sodelovanje v projektih EKOŠOLE,
- sodelovanje v raznih projektih: ERASMUS in Zdrava šola.

Šola bo med šolskim letom enkrat preverila stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja: tradicionalni slovenski zajtrk in naravoslovni dan Zdravo življenje.

Cene posameznih obrokov:

- cena malice – 1,10 €,
- cena kosila – za učence od 1. do 3. r. je 2,10 €,
- cena kosila – za učence od 4. do 6. r. je 2,35 €,
- cena kosila – za učence od 7. do 9. r. je 2,65 €,
- cena kosila – za odrasle je 5,50 €.

Ceno malice v skladu z Zakonom o šolski prehrani določi minister za izobraževanje, znanost in šport.

Celotno organizacijo prehrane vodi vodja šolske prehrane Maja Luković.

Vključeni smo v projekt SHEME ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE, katerega namen je povečati uživanje sadja in zelenjave in pri otrocih izboljšati prehranske navade ter ŠOLSKO MLEKO. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojave prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Pri pravici do subvencionirane šolske prehrane šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred, razviden iz odločbe o otroškem dodatku, ki ga izda CSD. Uvrstitev se upošteva na podlagi izmenjave podatkov pristojnih ministrstev in šole.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 5. dohodkovnega razreda.

Subvencija kosila oz. brezplačno kosilo pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega 4. dohodkovnega razreda.

DO SUBVENCIJE KOSILA V VIŠINI 50 % CENE KOSILA so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **presega zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in ne presega zgornje meje 5. dohodkovnega razreda.**

POSTOPKI IN OBVEZNOSTI NAROČANJA TER ODJAVLJANJA ŠOLSKE PREHRANE

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano z obrazcem Prijavnica učenca na šolsko prehrano. Vse morebitne spremembe za daljši čas morajo starši določiti na novi Prijavnici učenca na šolsko prehrano oz. na obrazcu Preklic prijave učenca na šolsko prehrano. Oba obrazca sta veljavna s podpisom staršev/skrbnikov/vlagateljev prijave.

Vse kratkoročne odjave obrokov starši opravijo izključno v tajništvu šole:

- na spletni strani šole prek elektronskega obrazca prijava/odjava šolske prehrane,
- preko elektronske pošte,
- preko telefona,
- z geslom preko Lopolisa.

Kratkoročne odjave, ki jih starši sporočijo v tajništvo šole do 8.30 za tekoči dan, so obravnavane kot pravočasne in se tako odjavljeni obroki ne zaračunajo. Vse odjave, sporočene po 8.30, se upoštevajo kot nepravočasne. Nepravočasno odjavljeni ali neodjavljeni in neprevzeti obroki se zaračunajo.

Posebnost so subvencionirani obroki.

Obrok je subvencioniran samo v primeru, da ima učenec obrok naročen in ga tudi prevzame. Subvencija velja tudi za prvi dan nepravočasne odjave. Obroke, ki so sicer subvencionirani, vendar niso bili odjavljeni in jih učenec ni prevzel, šola zaračuna po ceni nesubvencioniranega obroka.

SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI

Skupina za šolsko prehrano sestavljajo ravnateljica, organizator šolske prehrane, vodja kuhinje, dva strokovna delavca, predstavnik staršev in predstavnik učencev.

Skupina za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:

- oblikuje predloge in pobude v skladu s smernicami prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodu,
- obravnava mnenja in stališča otrok in staršev o šolski prehrani,
- seznanja se s stanjem in pobudami za izboljšave pri ravnanju z odpadno in zavrženo hrano,
- enkrat letno z anketo preveri zadovoljstvo s prehrano,
- poda poročilo na svetu staršev.

5.8 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

Učenec ima pravico obiskovati pouk in se udeleževati ostalih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa. Starši morajo zagotoviti, da učenec redno obiskuje pouk in se udeležuje dejavnosti v okviru obveznega programa ter ravna skladno z dolžnostmi in odgovornostmi, ki so določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom.

5.8.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE

V šolskem letu 2025/26 bodo sistematično pregledani učenci 4., 6. in 8. razreda. Vsa zakonska obvezna cepljenja in pregled prvošolcev pred vstopom v šolo bo opravila šolska zdravnica dr. Branka Kučič Kvas v zdravstveni ambulanti ŠOLMED, d. o. o., Zagrebška cesta 103, 2000 Maribor.

Sistematske preglede zobovja, kakor tudi njihovo zdravljenje bo opravila zobozdravnica naše šolske zobozdravstvene organizacije Monika Bračko, dr. dent. med., vsem učencem, ki so jo izbrali za osebnega zobozdravnika.

Delovni čas zobozdravnice je v ponedeljek in sredo od 12. do 19. ure, v torek, četrtek in petek pa od 7.30 do 14.30.

Preventivni program za ohranitev zdravja zob za učence od 1. do 5. razreda bodo izvajale medicinske sestre zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Preventivne dejavnosti bodo potekale vse šolsko leto, s poudarkom na zdravih navadah, gibanju in skrbi za dobro telesno in duševno zdravje, prehrano in osebno higieno. Posebno skrb bomo posvečali preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenehanje ...) in različnih odvisnosti (računalnik, igrice, telefon, televizija ...). Podrobneje so dejavnosti opisane v poglavju o vzgojnem načrtu šole.

5.8.2 VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Vzgojni načrt temelji na temeljnih načelih in vrednotah: oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem in socialnem smislu, vključevanje strpnosti, medsebojno spoštovanje in sodelovanje, skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov, zaupanje in zagotavljanje varnosti.

Posebno pozornost posvečamo razvijanju vrednot: odgovornosti, strpnosti, medsebojnemu spoštovanju in znanju učencev od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Učenci izkazujejo odgovornost z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in z upoštevanjem pravil šolskega reda. Učitelji izkazujejo odgovornost s strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem optimalnega učnega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Starši izkazujejo odgovornost z doslednostjo pri skrbi za otroka, s sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju skupnih ciljev. Pomembno je, da sprejemamo sebe in druge, se vzpodbujamo, si pomagamo ter skupaj iščemo najboljše rešitve. Znanje nam odpira različne poti, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

V vzgojnem načrtu šole smo oblikovali preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, pohvale, priznanja, vzgojne postopke in vzgojne ukrepe.

V šolskem letu 2025/26 bomo načrtno in dosledno spremljali in evalvirali delovanje vzgojnega načrta v praksi in ga po potrebi dopolnjevali.

5.8.2.1 NAČRT VZGOJNIH DEJAVNOSTI

Pri vzgoji, ki temelji na proaktivnem in preventivnem delovanju, so najpomembnejši zgledi, ki jih dajejo učencem vsi zaposleni v šoli in njihovi starši v vsakdanjem življenju.

Sistemske proaktivne in preventivne dejavnosti so sestavina celovite kulture šole in se izražajo v vsakodnevni šolski praksi. Pomembni sistemski dejavniki so kvaliteta pouka, načini spremljanja napredka učencev in načini ocenjevanja znanja, vzgojni in komunikacijski stili,

usklajenost pedagoških delavcev itd. Šola načrtuje in izvaja vzgojne dejavnosti na ravni šole, na ravni posameznih razredov ali oddelkov in na ravni posameznih učencev.

Preventivne vzgojne dejavnosti na ravni celotne šole in posameznega oddelka:

- oblikovanje varne, skrbne, urejene, inkluzivne in v uspešnost naravnane učeče se skupnosti;
- oblikovanje oddelčnih dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja ter sodelovanje pri oblikovanju pravil šolskega reda;
- aktivno vključevanje učencev v načrtovanje, izvajanje, vrednotenje učenja in dela v skladu z njihovimi zmožnostmi;
- organiziranje aktivnega preživljanja časa učencev pred in po pouku ali med odmori (prostovoljno delo, tekmovanja, športne dejavnosti, kvizi, šolski radio, plakati ...);
- izvajanje razvojnih, inovacijskih in drugih projektov šole in vključevanje v širše, tudi mednarodne projekte, kot odlične priložnosti za poglobljeno vzgojno delo na mnogih področjih;
- sistematično načrtovanje in izvajanje razrednih ur;
- razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči in medgeneracijskega sožitja;
- poudarjanje zglednega vedenja učencev in pogovarjanje o takem vedenju, stik z ljudmi z visoko etiko in razvito ustvarjalnostjo;
- obravnavanje različnih življenjskih problemov vrstnikov in odraslih in usposabljanje za uspešno reševanje problemov;
- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole, vzpodbujanje zavedanja svobode in odgovornosti za posledice lastnega vedenja;
- vrstniško svetovanje in posredovanje, telefon v stiski, načrtovanje časa za pogovore;
- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost;
- načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole, organiziranje izobraževanj za starše, izvajanje tematskih srečanj s starši ali oddelčnih sestankov staršev in učiteljev;
- načrtno in sistematično izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje zasvojenosti, nasilništva, spolnih zlorab in drugih odklonskih pojavov (razredne ure, osebni pogovori, dnevi dejavnosti, projekti ...);
- spoznavanje okoliščin, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi;
- povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času;
- odzivnost in pravočasnost pri reševanju problemov, hitro in načrtno reševanje.

NAČRT PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026:

Preventivne dejavnosti bodo potekale v obliki razrednih ur, projektov, dnevov dejavnosti, predavanj in delavnic v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi sodelavci. Del preventivnega programa zajemajo strategije za preprečevanje medvrstniškega nasilja, izvedli bomo delavnice in predavanja za učence od 1. do 9. razreda. Aktivno bomo vključevali šolsko in vrstniško mediacijo v procesu reševanja konfliktov. Za učence 6. in 7. razredov bomo na temo vrstniškega nasilja organizirali delavnice Drugače o nasilju, ki jih bo izvedel Janez Pravdič. Za učence 8. razredov bo delavnice na temo vrstniških odnosov in odraščanja izvedla psihologinja Urška Aram iz Svetovalnega centra za otroke in mladostnike Maribor. Preventivne vsebine po priročniku To sem jaz se bodo izvajale na RU in na dnevih dejavnosti.

Vzgoja za zdravje je od 1. do 9. razreda opredeljena v Priročniku za boljše zdravje otrok in mladostnikov in se bo v sodelovanju s strokovnimi delavci Zdravstvenega doma Adolfa Drolca izvajala z naslednjimi vsebinami:

RAZRED	VSEBINA
1.	ZDRAVE NAVADE, PREHRANA, SPANJE, GIBANJE
2.	OSEBNA HIGIENA, UMIVANJE ROK, UŠI
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.	ZASVOJENOST
6.	ODRAŠČANJE
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8.	MEDOSEBNI ODNOSI IN KOMUNIKACIJA
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Razredne ure v šolskem letu 2025/2026 potekajo vsak torek drugo šolsko uro za vse učence od 6. do 9. razreda. Namenjene so aktualnim temam v oddelkih in vsebinam, ki krepijo socialne veščine.

Teme razrednih ur oziroma razrednih utripov po mesecih:

MESEC	VSEBINA
September	MOJ RAZRED
Oktober	POZITIVNOST
November	BONTON
December	PRIJATELJSTVO
Januar	MEDVRSTNIŠKO NASILJE
Februar	STRES
Marec	OSAMLJENOST
April	JEZA
Maj	SOČUTJE IN EMPATIJA
Junij	SREČA

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Osnovni cilj je ustvarjanja varnega in spodbudnega okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobivajo občutek za odgovornost. Trudimo se, da napredke in dosežke učencev opazimo, jih pohvalimo in nagradimo.

Pohvale in priznanja bomo podeljevali za:

- odličnost, ustvarjalnost, odgovornost,
- za medsebojno pomoč,
- za prizadevno delo in sodelovanje pri projektih, natečajih, prireditvah ipd.,

- dosežke na različnih področjih (športno, glasbeno, umetniško, raziskovalno področje),
- izjemen napredek učenca na posameznem področju.

Pohvale zabeležijo in izrekajo razredniki ali mentorji, priznanja za pomembnejši dosežek izreka ravnateljica. Pohvale in priznanja dobijo učenci v pisni obliki ter so javno pohvaljeni.

Učenci so lahko tudi nagrajeni. Nagrade se učencem podeljujejo v obliki knjižnih nagrad, nagradnih izletov, ogledov predstav ali drugih posebnih ugodnosti.

KRŠITVE PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

V šoli in vseh dejavnostih, ki jih organizira šola upoštevamo temeljna pravila bontona, pravila šolskega reda, hišnega reda in druge skupne dogovore. Ustvarjamo pozitivno klimo za vse udeležence vzgoje in izobraževanja. Imamo strpen, priazen, vljuden in spoštljiv odnos drug do drugega. V primeru nespoštovanja pravil in dogovorov vzgojno ukrepamo. Kršitve pravil in dogovorov delimo na lažje in hujše.

a.) Lažje kršitve

- neodgovorno ravnanje in neupoštevanje dolžnosti in odgovornosti po Pravilih šolskega reda,
- občasno vedenje, ki ni v skladu s pričakovanji; učitelji ga lahko prepoznajo in sami rešujejo,
- vedenje učenca, ki učitelja ovira pri izvajanju pouka, zaradi česar je potrebno prekiniti učni proces; kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka in krati drugim učencem pravico do kvalitetnega vzgojno- izobraževalnega procesa ali ogroža varnost drugih, ga učitelj lahko napoti iz razreda.

b.) Hujše kršitve

- ponavljajoče lažje kršitve;
- občasni neopravičeni izostanki oziroma strnjeni neopravičeni izostanki;
- izsiljevanje drugih učencev in delavcev šole;
- vse vrste nasilja nad učencem ali delavcem šole (verbalno, fizično, psihično, spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole);
- namerno poškodovanje in uničenje šolske opreme in opreme drugih učencev in delavcev šole;
- kraja ali poškodba lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo; samovoljno poseganje v pisne izdelke po opravljenem ocenjevanju, vključno s popravljanjem ali spreminjanjem odgovorov oziroma dodeljenih točk
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola;
- uporaba in posedovanje pirotehničnih sredstev in kakršnega koli orožja (tudi predmetov, ki bi kakorkoli spominjali na orožje), s katerim učenec ogroža sebe ali druge v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah in dnevih dejavnosti;
- kajenje in prinašanje, posedovanje, ponujanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in energijskih pijač ter napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, ob dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole;

- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, ob dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole;
- nepooblaščno snemanje, fotografiranje, vdori v računalniške sisteme in druge tehnike elektronskega zapisa šolskih delavcev in učencev (tudi v času pouka na daljavo);
- uporaba elektronskih naprav (mobilnih telefonov, glasbenih predvajalnikov, snemalnih naprav, pametnih ur) v času pouka, s katerimi ogroža varnost (sebe in drugih) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. V primeru neupoštevanja pravil mora učenec učitelju izročiti izklopljeno elektronsko napravo. Učitelj o tem obvesti starše in razrednika. Elektronsko napravo učitelj prinese v tajništvo v zaprti kuverti, kjer jo prevzamejo starši. Če učenec, kljub pozivu, ne izroči učitelju elektronske naprave, se to smatra kot hujša kršitev.
- namerno sprožanje alarmnih naprav in gasilnih aparatov ;
- neupoštevanje dogovorjenih pravil pri pouku in drugih dejavnostih ter ogrožanje lastne varnosti in varnosti drugih udeležencev.

VZGOJNI UKREPI OB KRŠITVAH

Vzgojni ukrepi so namenjeni zaščiti pravic, vzdrževanju pravil in dogovorov ter upoštevanju obveznosti in osebne rasti vsakega učenca. Ob vsaki kršitvi se učenec pogovori z učiteljem oz. razrednikom, ob ponavljajočih kršitvah opravi pogovor svetovalna služba.

Za lažje kršitve se praviloma uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

a) **Svetovanje in sporazumno reševanje medsebojnih problemov in sporov**

Svetovanje poteka v obliki pogovorov med strokovnimi delavci šole (učitelji, svetovalna služba, pomočnici ravnateljice, ravnateljica) ter učenci (po potrebi tudi starši), in sicer v času razrednih ur, pogovornih ur učiteljev in šolske svetovalne službe, ter ob sprotnem reševanju problemov po dogovoru.

b) **Restitucija**

Restitucija je oblika vzgojnega postopka, ki omogoča posamezniku, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno in moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Posameznik se v postopku sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave.

Primeri restitucije:

- opravičilo prizadeti osebi,
- opravljanje koristnega dela (pomoč v knjižnici, hišniku, urejanje razreda, jedilnice),
- določene zadolžitve v oddelku (urejanje razreda, priprava učil, vodenje evidenc ...),
- pomoč sošolcu (učna pomoč, pomoč pri pripravi referatov, plakatov).

c) **Mediacija**

To je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe pogovorijo ter ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala vsem v sporu. V mediaciji prevzameta sprti strani sami odgovornost za razrešitev nastalega konflikta.

d) Druge oblike ukrepov:

- ustno opozorilo učenca, učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo,
- sprememba sedežnega reda,
- obvestilo staršem o kršitvi,
- povečan nadzor nad učencem v šoli,
- organizacija pomoči učitelja ali sošolcev pri učenju,
- načrtno vzpostavljanje določenih socialnih povezav med učenci,
- vključevanje v določene dejavnosti,
- uvajanje v določene funkcije in druge pomembne odgovornosti,
- nudenje različnih oblik zunanje pomoči,
- zadržanje učenca po pouku z vednostjo staršev,
- zagotavljanje varnosti itd.

Za hujše kršitve se uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

- ustni opomin učencu, ki mu ga izreče razrednik ali drugi strokovni delavec,
- pogovor z učencem v širšem krogu (razrednik, svetovalna delavka ali ravnateljica), pogovor z učencem in starši v širšem krogu,
- začasen ali trajen odvzem funkcij v okviru oddelčne skupnosti,
- prepoved udeležbe oziroma možnost udeležbe le ob prisotnosti staršev na šolskih in izven šolskih dejavnostih šole (ekskurzije, športna tekmovanja, šola v naravi),
- prepoved nadaljevanja bivanja v šoli v naravi (v dogovoru s starši),
- povečan nadzor nad učencem, ko je v šoli, a ni pri pouku, ali pri organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo izven šolskega prostora oziroma organizacija nadomestne ustrezne dejavnosti v šoli,
- zadrževanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov po pouku s soglasjem in z vednostjo staršev (še isti dan),
- v primeru kaznivega dejanja prijava na policijo,
- redni stiki učenca s svetovalno službo – razgovor o dogajanju v šoli,
- pogostejši (tedenski) prihodi staršev v šolo,
- prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov,
- začasno zadržanje elektronskih naprav ali predmetov, s katerimi učenec ogroža varnost (sebe in drugih) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O zadržanju predmeta strokovni delavec še isti dan obvesti starše učenca, predmet (npr. mobilni telefon) pa v zaprti kuverti preda v tajništvo, kjer ga prevzamejo starši,
- kadar učenec ogroža varnost, ne upošteva navodil in zato šola ne more prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole (dnevi dejavnosti, šola v naravi ...), šola poskrbi za dodatno spremstvo učenca ali za učenca organizira vzgojno-izobraževalni proces v šoli,
- **odstranitev učenca od pouka se izvede, kadar učenec kljub predhodnim opozorilom s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka in drugih dejavnosti na način, da se mu omogočijo druge oblike vzgojno izobraževalnega dela. O tem odloča strokovni delavec, ki izvaja dejavnosti, ter o odločitvi obvesti ravnatelja,**

- v primeru odstranitve učenca od ure pouka mora z njim učitelj opraviti razgovor še isti dan, skupaj pregledata opravljeno delo in se dogovorita o nadaljnjem sodelovanju. O prekršku takoj obvestimo starše in to vpišemo v učenčev portfolio,
- **če učenec s svojim dejanjem ogroža zdravje in varnost udeležencev v vzgojno izobraževalnem procesu v okviru obveznega ali razširjenega programa, se ga lahko odstrani tudi za daljše obdobje, ter mu omogoči druge oblike organiziranega dela. V tem primeru odločitev sprejme ravnatelj, ki mora tudi opredeliti vsebine, oblike, čas in trajanje drugih oblik organiziranega dela z učencem, ter način ponovnega vključevanja učenca v oddelek,**
- z denarno kaznijo od 500 do 1000 evrov se kaznuje starše, če njihov otrok ne obiskuje pouka in drugih dejavnosti v okviru obveznega programa osnovne šole iz neopravičljivih razlogov (35. čl. ZOsn),
- svetovalni delavec, učitelj ali ravnateljica šole lahko zaradi zagotavljanja vsesplošne varnosti učencev pregleda šolsko torbo in osebna oblačila učenca, če obstaja sum, da ima učenec pri sebi nedovoljen predmet ali substanco. Cilj pregleda je preprečevanje vnosov nevarnih predmetov v šolski prostor, preprečitev vnosa prepovedanih substanc (tobačni izdelki, alkohol, droge...), orožja ali drugih predmetov, ki bi lahko ogrozili življenje ali zdravje učenca ali drugih oseb. Postopek je tudi evidentiran, saj se ob pregledu napiše zapisnik, v katerem se opredelijo morebitni nadaljnji vzgojni ukrepi.

POSTOPEK PREGLEDA OSEBNIH PREDMETOV UČENCA:

1. Pregled osebnih stvari/predmetov lahko opravi le ravnateljica zavoda oz. od nje pooblaščen osebni zavoda. Poleg učenca in ravnatelja oz. pooblaščen osebni mora sodelovati vsaj še ena polnoletna oseba, zaposlena na šoli. To je lahko zaupnik, ki ga izbere učenec, ali oseba, ki jo določi ravnateljica.
2. Postopek se izvede v prostoru pisane ravnateljice zavoda ali v pisarni svetovalne službe zavoda.
3. Ob pregledu osebnih stvari je potrebno pisati zapisnik. Vanj se vpisujejo vse ugotovitve in nadaljnji ukrepi, ki sledijo morebitnim ugotovitvam izvedenega postopka pregleda osebnih stvari učenca.
4. Pregled mora spoštovati pravico do zasebnosti učenca in ne sme vključevati občutljivih osebnih stvari, ki niso povezane z varnostjo, zato se pred pričetkom samega pregleda učenca opozori, da lahko odstrani občutljive osebne predmete, ki ne bodo predmet pregleda.
5. Vpogled vsebine mobilnega telefona (podatkov v telefonu) ali tabličnega računalnika ali osebne računalnika ni dovoljen, to lahko opravijo le pristojni organi (policija).
6. Ves čas postopka je potrebno skrbeti za zakonitost, preglednost, zasebnost in transparentnost postopka pregleda in da je vzpostavljeno temeljno zaupanje med učencem in šolo.
7. V kolikor se ob pregledu osebnih predmetov učenca ugotovi oz. najde predmet, ki bi lahko ogrozil varnost učenca ali drugih oseb v šolskem prostoru, se tak predmet nemudoma zaseže in umakne na varno, v omaro, ki se zaklene. Kadar gre za potencialno nevaren predmet se o tem takoj obvesti pristojne organe (policija, CSD ali druge institucije), ter starše/skrbnike učenca.
8. Postopek v nadaljevanju poteka po navodilih policije ali CSD (kadar gre za potencialno nevaren predmet).
9. V kolikor pri pregledu osebnih stvari učenca niso najdeni nobeni potencialno nevarni predmeti, nedovoljene substance ali podobno, ali predmeti, ki ne sodijo v šolski prostor, se

postopek pregleda konča na način, da se zapisnik zaključi. O vsebini zapisnika oz. ugotovitvah se obvesti starše in razrednika.

Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe. O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi. Zapis v portfolio učenca vodi razrednik.

VZGOJNI OPOMINI

Učencu se po 60.f členu ZOsn lahko izreče vzgojni opomin. Vzgojni opomin je vzgojni ukrep, ki se lahko izreče učencu, kadar med izvajanjem obveznega ali razširjenega programa ali med drugimi dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom, krši dolžnosti oziroma odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom in ko vzgojne dejavnosti ob predhodnih kršitvah niso dosegle namena.

Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo dvanajst mesecev, torej se njegova veljavnost lahko prenese tudi v naslednje šolsko leto. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.

Hujše kršitve, ob katerih mora šola v skladu s 17. členom ZOsn izreči vzgojni opomin, so:

- ogrožanja življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli;
- posedovanja predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje;
- 15 ur ali več neopravičenih izostankov v šolskem letu;
- posedovanja ali preprodaje ali uporabe pirotehničnih sredstev;
- namernega poškodovanja ali uničevanja šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- tatvine;
- nedovoljenega snemanja ali fotografiranja učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin;
- ponarejanja ali uničevanja šolske dokumentacije;
- vdora v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist;
- posedovanja ali preprodaje tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret, alkohola ali prepovedanih drog;
- prisotnosti pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma zaradi uživanja alkohola, tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret ali prepovedanih drog;
- spolnega nadlegovanja učencev ali delavcev šole;
- spletnega nasilja.

Šola za učenca, ki mu je izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

Individualizirani vzgojni načrt vsebuje:

- opis problema,
- opis ciljev učenja in vedenja,

- načrt ustreznih pomoči učencu in posebnih vzgojnih dejavnosti, soglasje učenca, staršev in delavcev šole o lastnih nalogah in obveznostih, ki izhajajo iz uresničevanja načrta, morebitne izjeme in odstopanja od dogovorjenih pravil,
- način spremljave izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor. Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.

PREŠOLANJE

Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev po 60.k čl. ZOSn:

- če so kršitve takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje ali zdravje drugih ter je šola predhodno že ukrepala v skladu z drugim odstavkom 60.j člena ZOSn, izvajanje vzgojnih dejavnosti in vključevanje učenca nazaj v oddelek ali skupino pa ni bilo uspešno,
- če učenec po treh vzgojnih opominih v dvanajstih mesecih in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

Če se učenca prešola brez soglasja staršev, si šola pred odločitvijo o prešolanju učenca na drugo šolo pridobi mnenja CSD ter soglasje šole, v katero bo učenec prešolan, glede na okoliščine pa tudi mnenje drugih institucij. Šola staršem vroči odločbo o prešolanju, v kateri navede ime druge šole ter datum vključitve v to šolo.

SPREMLJANJE IN EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA

Vzgojni načrt OŠ Miklavž na Dravskem polju je del Letnega delovnega načrta šole v OŠ Miklavž na Dravskem polju. Vzgojno delovanje spremljamo vsakodnevno, na rednih pedagoških konferencah učiteljskega zbora, razrednih učiteljskih zborih, timskih sestankih.

Evalvacija vzgojnega načrta poteka ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja.

Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Nosilci posameznih zadolžitev:

- Svet šole: sprejme vzgojni načrt in poročilo o samoevalvaciji šole.
- Učiteljski zbor: opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo.
- Razredniki: so odgovorni za vzgojno in izobraževalno delo v svojem oddelku.
- Starši: sodelujejo pri pripravi in oblikovanju vzgojnega načrta in soustvarjanju šolske klime.
- Ravnateljica zavoda: uresničuje, spremlja, zagotavlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa s samoevalvacijo.

6 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RaP)

6.1 PREDMETNIK RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA										
- GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE - KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA - UČENJE UČENJA	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del:										40,5/43,5

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA						
- GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE - KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA - UČENJE UČENJA	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del:						113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	9
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del:		9

SKUPAJ VSEH UR:	163/166
-----------------	---------

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

6.2 UVOD

Razširjen program je del osnovnošolskega izobraževanja, znotraj katerega se, prav tako kot v obveznem programu, uresničujejo cilji osnovnošolskega izobraževanja. Lahko se izvaja pred začetkom in po zaključku obveznega programa. Razširjen program se glede na organizacijske zmožnosti osnovne šole lahko izvaja tudi med obveznim programom, če so v razširjeni program vključeni vsi učenci posameznega oddelka.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

V okviru razširjenega programa se izvajajo organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci, ki vključujejo naslednja vsebinska področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kulturna in državljanska vzgoja ter
- učenje učenja.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

6.3 NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj.
- Sledenje individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam učencev, ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj.
- Z vsebinami, načeli in dejavnostmi razširjenega programa ustvarjamo varno učno okolje tudi za učence s posebnimi potrebami, učnimi težavami, jezikovnimi ovirami in kulturnimi razlikami ali za učence iz socialno in ekonomsko prikrajšanega okolja.
- Razširjeni program omogoča razvijanje posebnih talentov in nadarjenosti učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim šola lahko omogoči v okviru obveznega programa.
- Namen razširjenega programa je učencem omogočiti spoznavanje raznolikih možnosti za kakovostno in zdravo preživljanje ter samostojno načrtovanje prostega časa, saj kakovost preživljanja prostega časa pomembno vpliva na fizično, čustveno in duševno zdravje ter razvoj učencev.

6.4 CILJI IN NAČINI DOSEGANJA CILJEV

Kakovostna nadgradnja obveznega programa

- Analiza potreb učencev: Redno zbiranje podatkov o interesih in potrebah učencev prek anket, pogovorov in opazovanj.
- Pester spekter dejavnosti: Oblikovanje raznolikih krožkov, športnih in kulturnih dejavnosti, ekskurzij ter drugih obšolskih aktivnosti, ki pokrivajo različna interesna področja.
- Personalizacija izbire: Učencem omogočiti, da izberejo dejavnosti, ki jih najbolj zanimajo in motivirajo.
- Aktivno vključevanje učencev: Spodbujanje učencev, da aktivno sodelujejo pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti, kar krepi njihovo odgovornost in samostojnost.

Spodbudno učno okolje

- Varno in urejeno okolje: Zagotoviti fizično varnost (primerni prostori, oprema) ter psihosocialno varnost (vključujoče in podporno vzdušje).
- Ustvarjalne učne metode: Uporaba inovativnih in interaktivnih učnih metod, ki spodbujajo ustvarjalnost, sodelovanje in kritično mišljenje.

Podpora pri učenju

- Organizacija individualne in skupinske pomoči za učence: razvoj individualnih načrtov učenja za učence, ki potrebujejo dodatno podporo, s poudarkom na formativnem spremljanju in povratni informaciji.
- Samostojno učenje.
- Sodelovalno učenje: Vzpostavitev projektnega dela in skupinskih nalog, ki učencem omogočajo sodelovanje in izmenjavo znanja.

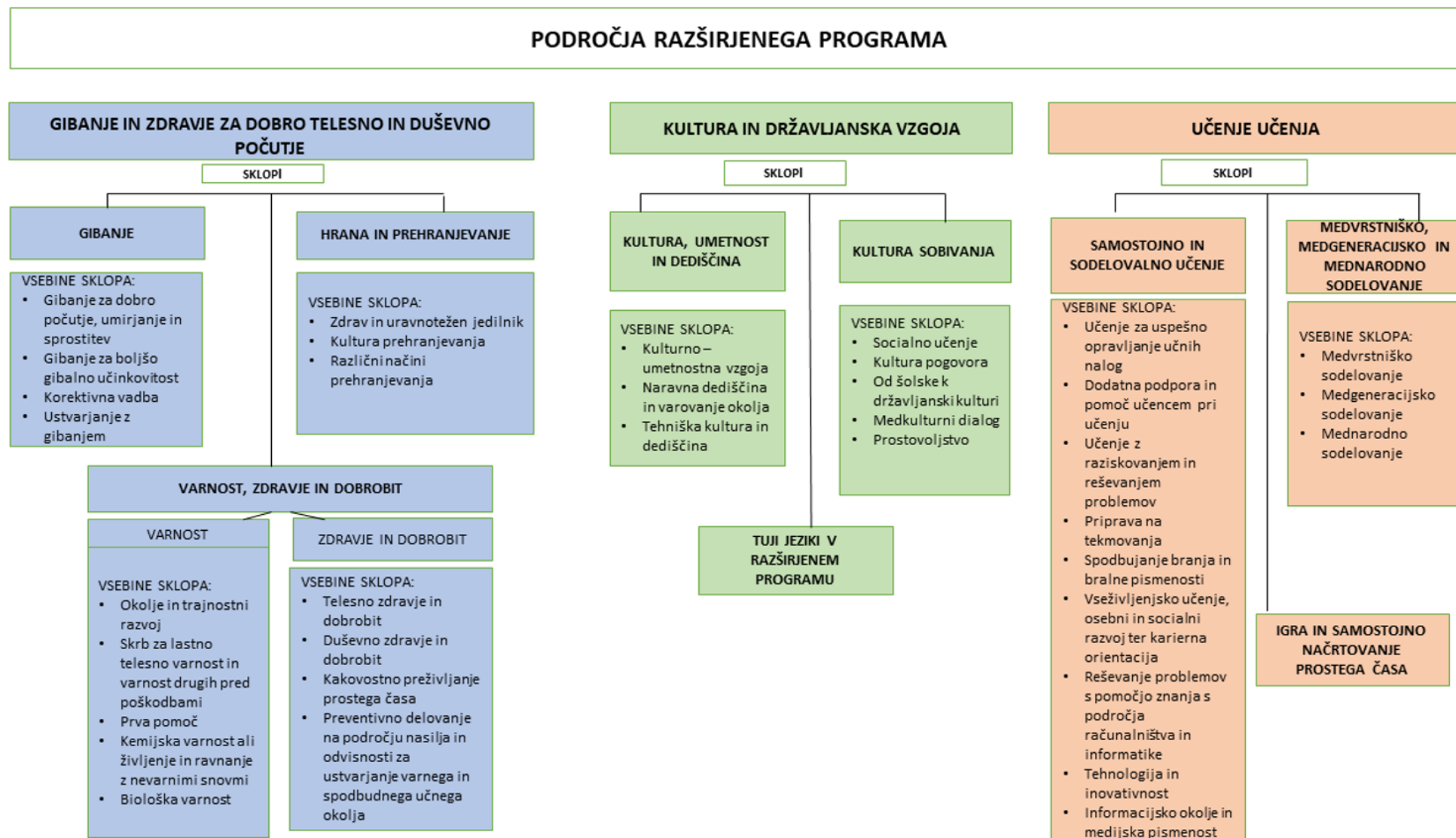
Interdisciplinarnost

- Povezovanje vsebin: Organizacija interdisciplinarnih projektov, kjer se povezujejo različna predmetna področja (npr. naravoslovje, družboslovje, umetnost).
- Sodelovanje učiteljev: Spodbujanje učiteljev k sodelovanju pri načrtovanju in izvedbi skupnih projektov, kjer se vsebine prepletajo in nadgrajujejo.
- Vključevanje skupnosti
- Povezovanje z lokalno skupnostjo: Sodelovanje s krajevnimi organizacijami, podjetji in kulturnimi ustanovami za obogatitev programa in boljšo vključenost v širše okolje.

6.5 NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- načelo avtonomije in odgovornosti
- načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin
- načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja

6.6 PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA



6.6.1 GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje;
- razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, uravnotežene prehrane, sprostitve in počitka, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja,
- raziskujejo vplive človeka na naravo in okolje, razvijajo ozaveščenost in trajnostno delujejo ter sodelujejo v različnih dejavnostih, povezanih z okoljskimi in družbenimi aktualnimi temami na področju trajnostnega razvoja,
- pridobivajo znanje in veščine o preventivnem ravnanju v skrbi za telesno in duševno zdravje in varnost, npr. na področju preprečevanja različnih oblik nasilja in odvisnosti, preprečevanja nezgod in poškodb, prve pomoči, higiene, tveganega vedenja, varne in zdrave spolnosti, kemijske in biološke varnosti, varne mobilnosti.

6.6.2 KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Učenci:

- pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnosti,
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost,
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja,
- krepijo in razvijajo pozitivno samopodobo, (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja,
- se usposablajo za aktivno in odgovorno demokratično državljanstvo, za uresničevanje človekovih pravic, miru in pravičnejšega sveta,
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih,
- usvajajo strategije o učenju jezikov in razvijajo medkulturno sporazumevalno zmožnost;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo),
- oblikujejo in udejanjajo zamisli ter pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti.

6.6.3 UČENJE UČENJA

Učenci:

- spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog,
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje,
- razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja,
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost,
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij,
- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike,
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,

- se izražajo in učijo skozi igro ter načrtujejo,
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa,
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja), postavljajo temelje nadaljnjega kariernega razvoja.

6.7 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

6.7.1 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA

PODROČJE GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Plesne igrarije	3.a, 4.a, 5.a	Darja Nerat	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja ter ustvarjalnega mišljenja.
	Z žogo do igre (košarka)	2., 3., in 4. r	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Gibanje Elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji, ...	1. - 5. r	Marko Borko	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja.
	Fit in Deutsch	1., 2. in 3. r	Dolora Klasinc	Veščine kreativnosti, sodelovanja ter sporazumevanja.
	Rekreacija	4. in 5. r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Mladi planinci	1. - 5.r.	Asja Ertl	Veščine sodelovanja
	Gibalne igre	2.c	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja in samouravnavanja
	Mala odbojka	4. in 5.r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja ter sporazumevanja.
	Gibajmo se vsi	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja ter sporazumevanja.
Varnost	Prva pomoč	6. – 9.r	Darja Majhenič	Veščine sodelovanja in komuniciranja, timsko delo.
Zdravje in dobrobit	1,2,3 - prosti čas	4.b 4.c	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja

	1,2,3 – prosti čas	3. b in 3.c	Mojca Šlegl Ekart	Veščine sodelovanja, komuniciranja in samouravnavanja
	Skupinske igre od A do Ž – predmet za izbiro	4.b 4.c	Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja veščine samouravnavanja
	Veselo v nov dan	3.a, 4.a	Marija Petko	Veščine sodelovanja in komuniciranja.
	Želim ti dober dan	2.b, 2.c	Ksenija Detiček, Ines Žarki	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Želim ti dober dan	3. r	Ines Žarki	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Želim ti dober dan	1. b, c	Petra Krašna	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Želim ti dober dan	4.b, 4.c	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
	Prosta igra	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, sporazumevanja
Hrana in prehranjevanje	Siti in sproščeni	4. c	Dolora Klasinc, Matija Bačnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	1.r	Laketić, Penič, Ertl, Krašna	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	2.c	Ines Žarki	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	3.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	3.c	Barbara Miklič Gregorec	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Siti in sproščeni	3.b	Mojca Šlegl Ekart	Veščine sodelovanja in komuniciranja

	Kuharski šefi	3.b in 3.c	Mojca Šlegl Ekart	Veščina kreativnosti, sodelovanja in sporazumevanja
PODROČJE KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU NAMENJENA	JE IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	4., 5. r	Ines Pečnik Dolora Klasinc (Podružnica)	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
	MINI NEMŠKI JEZIK 1, 2, 3	1.,2. in 3. r	Dolora Klasinc	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
Kultura, umetnost in dediščina	Otroški pevski zbor1	1.r	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Otroški pevski zbor2	2.,3.in 4.r.	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Tudi jaz igram glasbilo- blokflavta	1.-3.r	Nuša Vajs	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	SCENSKI TALENTI Kulturno- umetnostna vzgoja	4. b, c	Janja Štrucl	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja.
	Svet domišljije	3.r	Barbara Gregorec Miklič	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega in kritičnega mišljenja
	Ročna dela	5.r	Darja Majhenič	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti
	Moja glina	4.r	Valerija Gönter	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.

	Moj vrt	4., 5.r	Valerija Gönter	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
	Ustvarjanje	1. b in c	Laketić, Penič, Ertl, Krašna	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
	Ustvarjanje	3. c in b	Barbara Miklič Gregorec	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
	Spretni prstki	2.c	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
	Ustvarjalnice	2.c	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja.
	Besedne igrarije	2. a, 3. a, 4. a, 5. a	Dušanka Kopše	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega in kritičnega mišljenja
	Ustvarjanje	3.b	Mojca Šlegl Ekart	Veščine sodelovanja in komuniciranja, Ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Salsa	4.r, 5.r, 6. r	Dolora Klasinc	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	JDZ	1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 3.b, 4.b, 4.c	Petra Krana	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Dobro jutro	1.b, 1.c	Petra Krana	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja

	Dobro jutro	3.b, 3.b, 4.b, 4.c	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
	Svet pravljič	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja in samouravnavanja
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU JE NAMENJENA	IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Pazi, snemamo – predmet za izbiro	4 in 5	Matija Bačnik	veščine sodelovanja in komuniciranja, digitalne veščine
	Učimo se učiti	3.a, 3.b, 3.c	Andreja Rinc Urošević	Veščine samouravnavanja, spoznavanje in vrednotenje svojega načina učenje in napredka, načrtovanje učenja, sodelovanje z drugimi v igrah vlog, ustrezna komunikacija.
	Širimo znanje	3.b	Mojca Šlegl Ekart	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, raziskovanje in veščina kritičnega mišljenja
	PPUDD (dodatni pouk) Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti	2.a 2.b 2.c	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Barbara Ajdinović	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
	PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenosti	2.a 2.b 2.c	Jerneja Malec Ksenija Detiček Barbara Ajdinović	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Od znanja do tekmovanja	2.a 2.b 2.c	Jerneja Malec Ksenija Detiček Barbara Ajdinović	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.

Samostojno sodelovalno učenje	in	PPUDD (dodatni pouk) Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti, PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenosti	1	Alenka Primec	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja.
Igra in načrtovanje prostega časa (JD)		Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev, socialno učenje, kultura pogovora, učenje za uspešno opravljanje učnih nalog	Učencem "jutranjega varstva"	Jerneja Malec Ksenija Detiček	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, sprejemanje raznovrstnih odločitev
Samostojno sodelovalno učenje	in	PPUDD (dodatni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, učenje strategij za reševanje problemov, raziskovanje, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Simona Kocbek Edita Grašič	Veščina kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
		PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, reševanje problemov, vzpodbujanje branja in bralne pismenosti.	3. a 3. b 3. c	Dušanka Kopše Simona Kocbek Edita Grašič	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, veščine samouravnavanja.
		BODIMO VEDOŽELJNI Priprava na tekmovanja, razvijanje divergentnega mišljenja, razvijanje notranje motivacije, radovednosti, povezovanja znanj, razvijanje spretnosti projektnega dela	3.b	Simona Kocbek	Veščine sodelovanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja, reševanje problemov, veščine samouravnavanja.
		BODIMO VEDOŽELJNI Spodbujanje branja in bralne pismenosti, priprava na tekmovanja, razvijanje divergentnega mišljenja, razvijanje notranje motivacije, radovednosti, povezovanja znanj, razvijanje spretnosti projektnega dela .	3. c	Edita Grašič	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, reševanje problemov, veščina samouravnavanja.
		PPUDD (dodatni pouk)	4.a	Darja Nerat	Veščina kritičnega mišljenja,

	Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, spodbujanje branja in bralne pismenosti	4.c 5.d 4.b 5.a 5.b 5.c	Nataša Bukovšek Kosi Manuela Valant Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Simona Žitnik	reševanje problemov, odločanje, raziskovanje, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	PPUDP (dopolnilni pouk) Dodatna podpora in pomoč učencev pri učenju, spodbujanje branja in bralne pismenost, učenje za uspešno opravljanje učnih nalog.	4.a 4. c 5. d 4. b 5.a 5.b 5.c	Darja Nerat Nataša Bukovšek Kosi Manuela Valant Janja Štrucl Irena Kos Darja Majhenič Simona Žitnik	Veščine sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
	MODRE URICE Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja.	4. b 4. c	Barbara Ajdinović	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
Samostojno sodelovalno učenje in	BISTRE GLAVE Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja. Spodbujanje branja in bralne pismenosti.	4.a 5.a 5.b 5.c 5.d	Darja Nerat Irena Kos Darja Majhenič Simona Žitnik Manuela Valant	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščina samouravnavanja.
	KNJIŽNI KLUB Spodbujanje branja in bralne pismenosti.	4. b 4. c	Janja Štrucl Nataša Bukovšek Kosi	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja.
	POSKUSI Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, priprava na tekmovanja, tehnologija in inovativnost.	4. b 4. c	Nataša Bukovšek Kosi	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja, digitalne veščine.
	OR@Č Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog, Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva	4. b, c 4. a, 5.a 5. b, c, d	Nataša Bukovšek Kosi Irena Kos Simona Žitnik	Veščine kritičnega mišljenja, digitalne veščine, veščine sodelovanja in komuniciranja.

	in informatike, informacijsko okolje in medijska pismenost.			
	Širimo znanje	4. c	Dolora Klasinc, Matija Bačnik	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	BODIFIN – finančno opismenjevanje	4.r. - 6.r.	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja
	Širimo znanje	2.c	Ines Žarki	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	Širimo znanje	1.b in 1.c	Laketić, Penič, Ertl, Krašna	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	Širimo znanje	3.a	Lana Novak	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	Širimo znanje	3. c	Barbara Gregorec Miklič	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja, veščine ustvarjalnega mišljenja, veščina samouravnavanja.
	Mali mislec	3.a in 4.a	Lana Novak	Veščine kritičnega mišljenja, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje,

				veščine ustvarjalnega mišljenja.
	Šah	4.b, 4.c 1. 5.b, 5.c, 5.d	Tadej Bogovič	Reševanje problemov, sprejemajo raznovrstne odločitve, veščine kritičnega mišljenja
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	TUTORSTVO	1.r. in 9.r.	Asja Ertl	Veščine sodelovanja in komuniciranja,

V dejavnostih po pouku poučujejo:

- na matični šoli: Monika Retuznik, Bačnik Matija, Petra Krašna, Asja Ertl, Sandra Laketič, Maruša Penič, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Dolora Klasinc, Ines Pečnik, Marjetka Klep, Marko Borko, Tadej Bogovič, Janja Štrucl, Ines Žarki, Ksenija Detiček, Valerija Gönter
- na podružnici: Sonja Feguš, Irena Kos, Darja Nerat, Jerneja Malec, Alenka Primec, Dušanka Kopše, Leja Miljančič, Marko Borko, Dolora Klasinc, Lana Novak

V jutranjih dejavnostih poučujejo:

- na matični šoli: Barbara Ajdinović, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Petra Krašna, Detiček Ksenja, Grašič Edita, Žitnik Simona, Marko Borko, Ines Žarki, Asja Ertl, Penič Maruša, Lana Novak
- na podružnici: Marija Petko, Tadej Bogovič, Darja Nerat, Irena Kos, Jerneja Malec.

6.7.2 DEJAVNOSTI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

PODROČJE GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE				
SKLOP	VSEBINA	KOMU NAMENJENA	JE IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Gibanje	Rekreacija	6., 7., 8. in 9. r.	Marjetka Klep	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Mladi planinci	6., 7., 8. in 9.r	Leonida Gavez Šerbinek	Sodelovanje, praktične življenjske veščine
	Odbojka 1	6., 7. r	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Odbojka 2	8., 9. r	Andreja Kolander	Veščine sodelovanja in komuniciranja

	Košarka od 6. do 9.r	6., 7., 8. in 9. r. Dečki	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranja
	Medrazredna tekmovanja	5., 6., 7., 8., 9. r Dečki	Miro Kalezič	Veščine sodelovanja in komuniciranj
	ŠPORTNE IGRE in REKREACIJA Širili, nadgrajevali, razvijali in utrjevali bomo različne gibalne informacije in sposobnosti rednih ur športa. Igrali bomo različne športne in moštvene igre: nogomet, odbojka, košarka, rokomet, odbojka na mivki, dvoranski hokej, ...	6. - 9. r	Marko Borko	Veščine kritičnega mišljenja, samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja.
	FIT SOLAR Vaje za splošno in specialno kondicijo, preventivna vadba pred poškodbami/bolezni, priprava na vadbo, hidracija, osnove športne prehrane, ... Igranje različnih športnih iger.	6. - 9. r	Marko Borko	Veščine kritičnega mišljenja, samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja.
Varnost – prva pomoč	Prva pomoč, Pomagaj prvi	6.-9. r.	Darja Majhenič	Ustvarjalnost, veščine komunikacije, sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje
Samostojno in sodelovalno učenje	Miklavška kuharnica	7.r – 9.r	Leandra Mernik	Veščine komunikacije, sodelovanje in timsko delo, praktične življenjske veščine
PODROČJE				
KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU NAMENJENA	JE IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Kultura, umetnost in dediščina	Kulturno- umetnostna vzgoja (mladinski pevski zbor)	5.-9.r	Nuša Vajs	Veščine komuniciranja in sodelovanja
	Proslave in prireditve	6.–9. r.	Bojana Pauman, Nina Adam	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, kreativnosti
	Tutorstvo	9.r.	Asja Ertl	Veščine komuniciranja in sodelovanja
	Radio	6.-9.r	Asja Ertl	Veščine komuniciranja in sodelovanja Kritično mišljenje. Učenje z raziskovanjem
	Prostovoljstvo	6.-9.r.	Asja Ertl	Veščine komuniciranja in sodelovanja

	Ustvarjam	6.r	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja
	Foto in vlog studio	6.-9.r	Ines Žarki	Veščina sodelovanja in komuniciranja, ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja
	Nadarjeni učenci – ZGO	6.-9.r	Leonida Šerbinek Gavez	Ustvarjalnost, veščine komunikacije, sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje
Tuji jeziki v razširjenem programu	Spoznavam nemški jezik	6.r	Ines Pečnik	Veščine sporazumevanja, sodelovanja, samouravnavanja in kreativnosti.
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	Spoznavam Evropo	7. – 9. razred	Špela Mesarič	Veščine komuniciranja in sodelovanja Kritično mišljenje. Učenje z raziskovanjem
Medvrstniško sodelovanje	Vrstniška mediacija	6. - 7. r 8.- 9. r	Zdenka Roškarič Duh Vesna Jelen Godunc	Veščine komuniciranja, sodelovanja, sporazumevanja. Načini mirnega reševanja sporov.
PODROČJE UČENJE UČENJA				
SKLOP	VSEBINA	KOMU NAMENJENA	JE IZVAJALEC	RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN
Samostojno in sodelovalno učenje	Raziskujem preteklost	8., 9.r	Leonida Šerbinek Gavez	Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije
	Nadarjeni	5., 6.r	Asja Ertl	Veščine kritičnega mišljenja, sodelovanja in komuniciranja
	BODIFIN-finančno opismenjevanje	6.r	Asja Ertl	Veščine komuniciranja in sodelovanja Kritično mišljenje.
Samostojno, vodeno učenje, priprava na tekmovanje	Proteus – ekologija rek	8., 9. r.		Sodelovanje in timsko delo, kritično mišljenje in veščine komunikacije

PodSamostojno sodelovalno učenje	Priprava na tekmovanja; razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – ustvarjalno-kreativno pisanje (Ustvarjalno-kreativne delavnice – nadarjeni literarno področje)	6.–9. r.	Dr. Ana Koritnik	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; digitalne veščine; veščine samouravnavanja.
	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	6. in 7. r.	Bojana Pauman	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja
	Priprava na tekmovanja; spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk slovenščina)	8. in 9. r.	Nina Adam	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
	Pomoč in podpora pri učenju – SLJ: spodbujanje branje in razvoj bralne pismenosti, utrjevanje in poglobljanje znanja s področja jezika in književnosti	6. in 7. r.	Nina Adam	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Spodbujanje branja in bralne pismenosti (Bralna značka)	6.– 9. r.	dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Gordana Salobir Borko, Nina Adam	Veščine komuniciranja, kritičnega mišljenja
	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja matematike	6. in 7. r.	Jasna Zamuda	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Pomoč in podpora pri učenju TJA za 7. razrede	7. razred	Jasmina Karakaš	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Priprava na tekmovanja; dodatna podpora pri učenju angleščine; poglobljanje znanja,	6., 7. razred	Jasmina Karakaš	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja; inovativnost in ustvarjalnost, digitalne kompetence

	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja matematike	8. r.	Branka Čakš	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Pomoč in podpora pri učenju – MAT: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja matematike	9. r.	Lilijana Zdunič	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Priprava na tekmovanja; spodbujanje logičnega mišljenja in razvoj matematične pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja geometrije in algebre. (dodatni pouk matematika)	8. in 9. r.	Branka Čakš	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja
	Pomoč in podpora pri učenju angleščine: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja angleščine	8.in 9.r	Jyoti Jobstl	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja
	Priprava na tekmovanja; spodbujanje logičnega mišljenja in razvoj matematične pismenosti; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja geometrije in algebre. (dodatni pouk matematika)	6. in 7. r.	Rok Tišler	veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja
	Zanimivi poskusi	8. in 9. r	Leandra Mernik	veščine komuniciranja, sodelovanje in timsko delo, reševanje problemov, odločanje, raziskovanje
	Priprava na tekmovanja iz angleškega jezika; dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju – reševanje zahtevnejših nalog s področja jezika in književnosti. (dodatni pouk angleščina)	8. in 9. r	Katja Zobec	Veščine kritičnega mišljenja; veščine sodelovanja in komuniciranja; veščine ustvarjalnega mišljenja; veščine samouravnavanja.
	Pomoč in podpora pri učenju angleščine: utrjevanje in poglobljanje znanja s področja angleščine	6.r	Katja Zobec	veščine sodelovanja in komuniciranja, veščine samouravnavanja

6.8 ČASOVNI RAZPORED DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

URA	OD–DO	ODMOR
1.	7.30–8.15	5 min
2.	8.20–9.05	5 min
3.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico	9.55–10.25	30 min
4.	10.30–11.15	5 min
5.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.05 in 14.00	
6.	12.10–12. 55	5 min
7.	13.00–13.45	5 min
8.	13.50–14.35	5 min
9.	14.40–15.25	5 min
10.	15.30–16.15	5 min

Urniki so priloga letnemu delovnemu načrtu.

7 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

7.1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Digitalizacija varnih šolskih poti (<http://solskepoti.avp-rs.si/>): spletna platforma šolskih poti nudi boljši pregled nad področjem urejanja šolskih poti v Sloveniji in na ravni občin ter ponuja koristne informacije o prihodih v šolo za učence, učitelje, starše in drugo zainteresirano javnost).

Varna šolska pot je eden izmed pogojev za varno in uspešno realizacijo pouka in za preventivno ter vzgojno delo za večjo varnost otrok in mladine v cestnem prometu. Za varno šolsko pot veljajo naslednja, npr. nekatera »glavna pravila« oz. osnovne zahteve:

- pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne (hodniki za pešce, nasipi ali poti, na katerih je zagotovljena varna hoja pešcev);
- ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s podhodi ali nadhodi, semaforiziranimi prehodi za pešce ali urejenimi prehodi z dodatnim varovanjem učencev),
- šolske poti v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.

Za ugotavljanje ogroženosti varnosti učencev na šolski poti se uporabljajo različni kriteriji. Varnost učencev je ogrožena:

- v vseh primerih, ko morajo učenci prihajati v šolo ob državnih cestah (glavne ceste in regionalne ceste z večjo gostoto prometa), kjer ni zagotovljenih varnih površin za pešce;
- v primerih, ko morajo učenci opraviti daljšo pot po lokalnih cestah (zlasti zunaj naselij), na katerih ni zagotovljenih varnih površin za pešce in je zaradi hitrosti, gostote ali vrste prometa (avtobusni, tovorni promet) večja ogroženost učencev;
- v primerih, ko mora učenec prečkati eno ali več nevarnih cestnih odsekov in je organiziranje prevoza boljša rešitev od izvedbe ukrepov za varno prečkanje ceste;
- v primerih, ko poteka šolska pot na območjih, kjer so se že zgodile prometne nesreče, v katerih so bili udeleženi otroci – pešci.

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju je razdeljena v dve enoti:

- matična šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž;
- podružnična šola Dobrovce, Šolska ulica 1, Dobrovce.

7.1.1 OPIS ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA

7.1.1.1 OŠ Miklavž na Dravskem polju

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju stoji na robu vasi Miklavž, v bližini kanala Srednja Drava I. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi.

Okrog šole je veliko šolsko dvorišče z zelenicami, igrišči in šolskimi potmi. V sklopu stavbe je tudi telovadnica. Ob šolskem dvorišču poteka lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet že na šolskem dvorišču – dovozna pot in parkirišče – in nato po njej nadaljujejo pot do pločnika in prehoda za pešce, kjer prečkajo to cesto. Ta cesta ima z obeh strani pločnik (tudi avtobusno postajališče na obeh straneh), kjer učenci iz Dobrovc, Skok in Dravskega Dvora vstopajo in izstopajo z avtobusa ob prihodu v šolo in odhodu domov. S šolskega dvorišča lahko pridemo še po dveh poteh. Ena vodi naravnost od glavnega vhoda proti cesti in gozdu, druga pa levo od glavnega vhoda ob stavbi do dovozne poti v vrtec, vendar pa ta izhoda nista pogosto uporabljena. Na lokalni cesti Miklavž–Dobrovce, ki teče ob šolskem dvorišču, so trije fizični ukrepi za umirjanje prometa (grbine) in omejitev hitrosti na 30 km/h. Grbine so postavljene pri vsakem izhodu iz šole.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

1. Miklavž na Dravskem polju,
2. Dobrovce,
3. Skoke,
4. Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 6400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 5 km.

Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Miklavž so v šolo vpisani še učenci iz nekaterih drugih krajev zunaj šolskega okoliša. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 1: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Miklavž	do 1,5 km
Dobrovce	od 2 do 3 km
Skoke	od 2,3 do 3,5 km
Dravski Dvor	od 4,2 do 5 km
Maribor	10 km
Loka	2,4 km
Rogoza	od 2 do 3 km
Marjeta	od 6,5 do 7,7 km
Brunšvik	8,5 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču. Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora šola poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo – torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA. Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na avtobusnem postajališču.

Načrt varnih šolskih poti za OŠ Miklavž na Dravskem polju

Načrt varnih šolskih poti je bil izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Pri določanju varnih poti so bili upoštevani:

- analiza obstoječe cestno-prometne infrastrukture: obstoječe stanje, cestni odseki z/brez pločnikov, širine vozišč in bankin, ugotovljene pomanjkljivosti, ugotavljanje primernosti za hojo pešcev ipd.;
- analiza podatkov o prometu: na osnovi pridobljenih podatkov o povprečnem letnem dnevnem prometu (PLDP) na analiziranih ulicah se je ulice/ceste »razvrstilo« glede na količino prometa.

Na osnovi opravljene analize so ceste/ulice na obravnavanem območju (in ki jih oz. bi jih lahko uporabljali učenci za pot v šolo) glede na kriterij »varnosti« oz. »primernosti« za hojo učencev razdeljene v naslednji dve skupini:

- ustrezne: v to skupino sodijo cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih so zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev. Prav tako sodijo v to skupino ulice, na katerih je promet (prometna obremenitev – povprečni letni dnevni promet) zelo majhen – pri tem je bila postavljena meja do 200 vozil na dan. O teh ulicah/cestah menimo, da s svojimi prometno-tehničnimi elementi

(in glede na količino prometa) zagotavljajo varno hojo pešcev; sem sodijo tudi cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev, vendar pa je:

- promet na teh cestah sorazmerno redek (PLDP do 1000 voznikov na dan) in
- so bankine ob teh ulicah širše od 1,2 m.

Za takšne ulice lahko rečemo, da sicer ne zagotavljajo dobre varnosti za pešce, lahko pa služijo v primerih, ko ni druge izbire oz. na krajših odsekih. Širina bankine omogoča, da se pešec izogne mimovozečemu avtomobilu v primeru srečanja. Priporoča se, da se ti cestni odseki uporabljajo le v primerih, ko ni na razpolago druge (varnejše) alternativne možnosti;

- neustrezne: v to skupino sodijo ceste/ulice, ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev in kjer je:
- promet (PLDP) večji od 200 voznikov na dan in
- bankine so ožje od 1,2 m.

Na teh ulicah pešcem ni omogočeno varno izogibanje mimovozečim vozilom, zato te cestne odseke označimo kot neprimerne in jih za uporabo pešcev odsvetujemo.

Na osnovi navedenega so izdelane karte varnih šolskih poti, ki so dodane v prilogah.

7.1.1.2 Podružnica Dobrovce

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Podružnica Dobrovce, stoji v samem središču vasi Dobrovce. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi ter eni izmeni.

Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenico, igrišče z igrali in majhno igrišče s tartanovo podlogo. Ob šolskem dvorišču teče lokalna zbirna cesta, šola pa ima izhod na javno pot (po njej nadaljujejo pot do lokalne zbirne ceste, po kateri nadaljujejo pot do doma). Gospodarski vhod je z ograjo ločen od šolskega vhoda in otroci do njega nimajo vstopa. Tudi izhod iz šole na cesto je opremljen z vrati in ključavnico, šolsko igrišče pa je v celoti ograjeno.

Na lokalni zbirni cesti ni pločnikov, so pa v bližini šole ter vzdolž celotne poti, kjer otroci hodijo domov, nameščene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. Na tej cesti je tudi avtobusno postajališče, kjer lahko na avtobus vstopijo učenci, ki se peljejo v Dravski Dvor. Avtobusno postajališče je ob šolskem dvorišču. Učenci, ki so doma v delu Dobrovce proti Dravskemu Dvoru, se morajo nujno vključiti v promet na lokalno cesto.

V bližini vrtca so prav tako izvedene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. V nadaljevanju je navedena cesta slabše urejena, nima pločnikov, tudi ne primerno urejenih bankin. Problem predstavlja tudi manjkajoči prehod za pešce.

V Dravskem Dvoru so postajališča avtobusa narejena tako, da se lahko učenci vrnejo domov po lokalnih zbirnih cestah. Učence prvih razredov obvezno vozijo v šolo starši oz. stari starši.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

1. Dobrovce,
2. Skoke in
3. Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 2400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 3 km. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 2: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Dobrovce	od 0 do 600 m
Skoke	od 0,3 do 1,5 km
Dravski Dvor	od 1,8 do 2,6 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalo prebivališče v občini Miklavž na Dravskem polju in je le-to od šole oddaljeno več kot 4 km. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA, učenci pa imajo zagotovljene brezplačne letne vozovnice za prevoz nad 4 km oddaljenosti od šole. Ostali v šolo hodijo peš ali s kolesom, če imajo opravljen kolesarski izpit.

Učence prvih razredov v šolo vozijo starši.

Načrt varnih šolskih poti za podružnično OŠ na Dobrovcah

Tudi v tem primeru je bil načrt varnih šolskih poti izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Izhodišča in definicije primernosti posameznih odsekov za hojo pešcev so enake kot pri opisu za OŠ Miklavž (točka 1.3), zato jih tukaj ne ponavljamo.

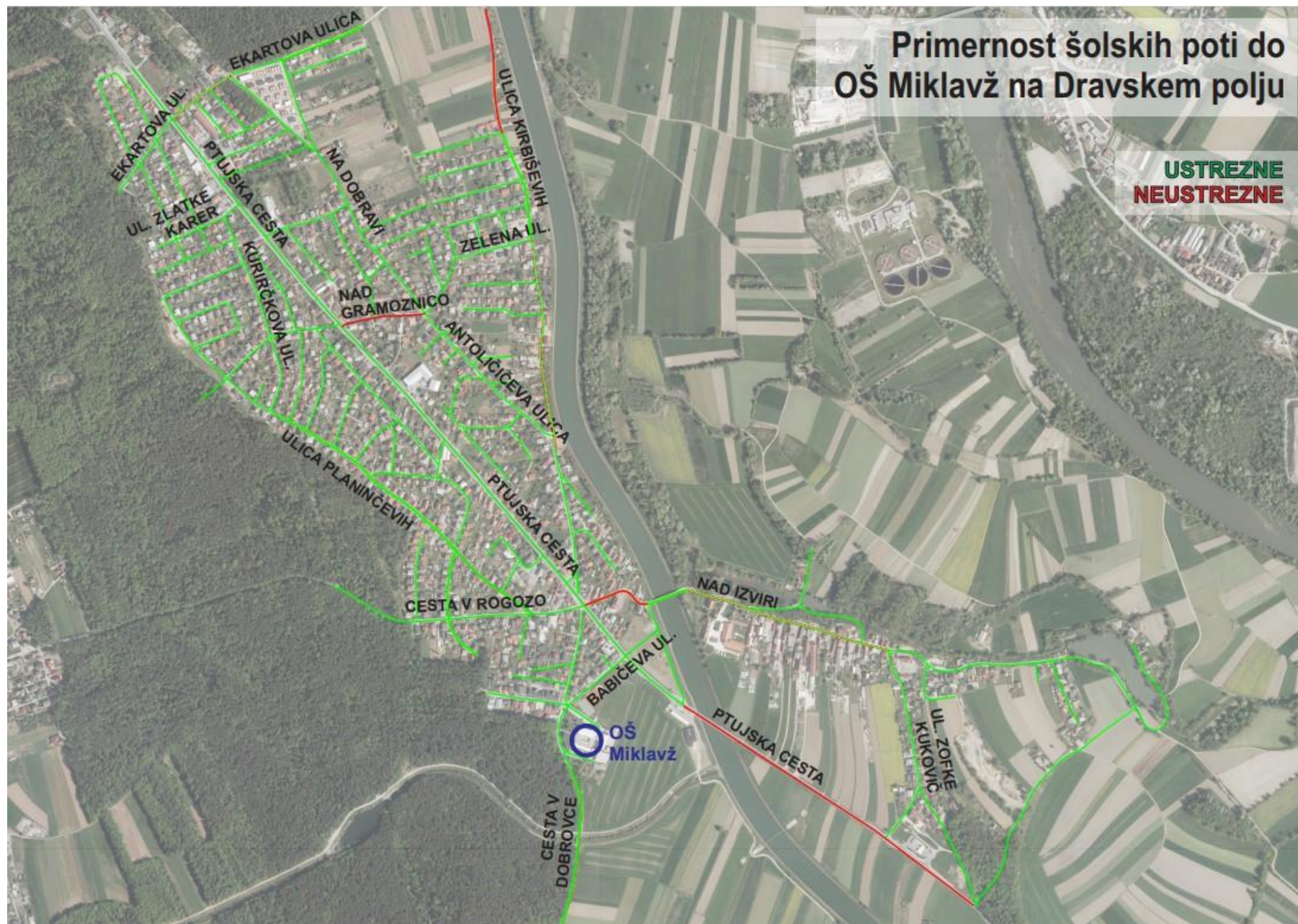
Izdelane karte varnih šolskih poti so razvidne v prilogah. Natančno strokovno proučitev novih varnih poti je ustanoviteljica Občina Miklavž na Dravskem polju prejela v juliju 2018.

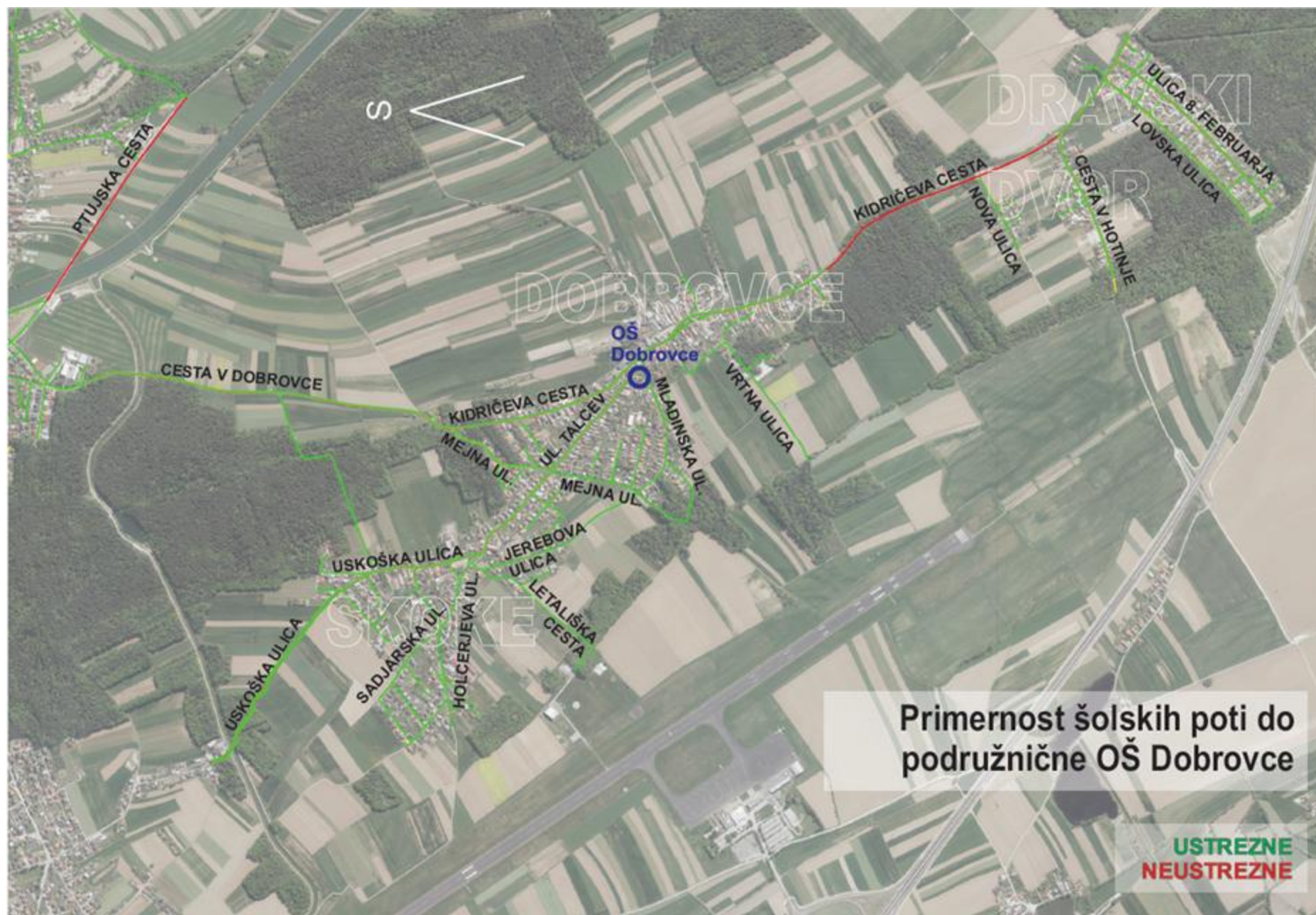
Vozni red 2025/26

VSTOPNA POSTAJA	URA	URA
Dravski Dvor – KS	7.08	7.53

VSTOPNA POSTAJA	URA	
Miklavž – šola	12.38	
	13.13	
	13.48	
	14.33	
	14.48	
	15.28	
	15.48	

Kontaktna oseba v podjetju Arriva: g. Nojberg, 041/668-449





7.2 PROSTORSKI POGOJI

Vsako leto se število učencev in oddelkov povečuje, tako da bo v šolskem letu 2024/25 v vseh razredih pouk potekal v treh oddelkih, v 4., 5. in v 8. razredu pa celo v štirih. Kljub dozidavi treh učilnic, pa je število oddelkov toliko, da nam še vedno manjka ena učilnica, zato bo pouk potekal tudi v mali telovadnici. Ker je to prostor, ki ni namenjen športu, je ta prostor dobil zaporedno številko 23. Hkrati bomo še vedno uporabljali za pouk malih učnih skupin, skupin ISP in DSP tudi prostor pri I. VIO, ki ima zaporedno številko 24 (sicer je bil ta prostor namenjen za sproščanje učencev I. VIO).

Matična šola ima 27 učilnic, 13 kabinetov, zbornico, zbornico za razredno stopnjo, kuhinjo za pouk gospodinjstva, delavnico za tehnični pouk, knjižnico, računalniško učilnico (ta je že všteta v skupno število učilnic) in telovadnico s štirimi vadbenimi enotami (telovadnica 1, telovadnica 2, mala telovadnica in gibalnica).

Imamo svojo zobozdravstveno ambulanto, kuhinjo (v njej pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice), eno jedilnico, v kateri se lahko hkrati prehranjuje 220 učencev.

Učenci na I. VIO (od 1. do 3. razreda) imajo svojo garderobo v skupnem prostoru, ki je popolnoma ločen od ostalega dela in ima posebni vhod. Ostali učenci (od 4. do 9. razreda) imajo vsak svojo garderobno omarico s ključi.

Pred šolo je veliko asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so površine šolskih igrišč (rokomet, odbojka, košarka in odbojka na pesku).

Površine notranjih prostorov

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice + predprostori učilnic	25	1770,5
Kabineti	10	190,8
Pisarne za delavce v strokovnih službah	6	144
Knjižnica, čitalnica	1	149,20
Zbornica + čajna kuhinja	1	86,00
Večnamenski prostori	1	40,6
Skupni prostori (wc, stopnišče, hodniki, galerije)	18	1101,60
Jedilnica	1	282,50
Garderobe	2	182,20
Kuhinja	1	111,41
Drugi prostori (aklimat, podstrešje, klet)	4	20 + 47,6
Telovadnica	4	1820
SKUPAJ	71	5946,4

Podružnična šola ima 5 učilnic, knjižnico, zbornico in razdelilno kuhinjo, jedilnico, kabinet učitelja DSP, večnamenski družabni prostor za učence, kabinete za učitelje in šolsko igrišče s travnatimi površinami, na katerih so postavljena igrala. Kvadratura podružnice se je po obnovi povečala s 540 na 1047 m².

7.3 OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost, naravoslovje, kemijo, fiziko, gospodinjstvo, tehniko in računalništvo. Za manjše število učencev so opremljene učilnice 18, 19 in 24. Te so namenjene pouku v malih učnih skupinah. Učilnice so primerno opremljene z avdiovizualnimi sredstvi in učnimi pripomočki ter učili. Pograšamo le učilnico za glasbeno umetnost. Manjka ena učilnica za razredni pouk, zato bo pouk enega oddelka potekal še naprej v mali telovadnici. V letošnjem šolskem letu bomo imeli 30 rednih oddelkov.

7.4 KADROVSKI POGOJI

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
dr. GERMŠEK, Katarina	Ravnateljica	katarina.germsek@sola-miklavz.si
KRAJNC, Živa	pomočnica ravnateljice	ziva.krajnc@sola-miklavz.si
MESARIČ, Špela	pomočnica ravnateljice	spela.mesaric@sola-miklavz.si

7.4.1 STROKOVNI DELAVCI

	PRIIMEK IN IME	PODROČJE	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
1.	ADAM, Nina	III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	nina.adam@sola-miklavz.si
2.	AJDINOVIČ, Barbara	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	barbara.ajdinovic@sola-miklavz.si
3.	BAČNIK, Matija	II, III. VIO	Učitelj ZGO, RAP, DSPR, IP	matija.bacnik@sola-miklavz.si
4.	BOGOVIČ, Tadej	RAP	Učitelj RAP	tadej.bogovic@sola-miklavz.si
5.	BORKO, Marko	I. - III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO, RaP	marko.borko@sola-miklavz.si
6.	BUKOVŠEK KOSI, Nataša	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	natasa.bukovsek-kosi@sola-miklavz.si
7.	ČAKŠ, Branka	III. VIO	Učitelj MAT	branka.caks@sola-miklavz.si
8.	DETIČEK, Ksenija	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	ksenija.deticek@sola-miklavz.si
9.	DRAŠKOVIČ, Janja	III. VIO	Predmetni učitelj GEO	janja.draskovic@sola-miklavz.si
10.	ERTL, Asja	DSP, RAP	Učitelj DSP, RAP, svetovalno delo	asja.ertl@sola-miklavz.si
11.	FEGUŠ, Sonja	I. VIO	Učitelj RaP- a	sonja.fegus@sola-miklavz.si
12.	GAVEZ ŠERBINEK, Leonida	III. VIO	Predmetni učitelj ZGO	leonida.gavez-serbinek@sola-miklavz.si
13.	GÖNTER Valerija	III. VIO	Predmetni učitelj LUM	valerija.gonter@sola-miklavz.si
14.	GRAŠIČ, Edita	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	edita.grasic@sola-miklavz.si
15.	JELLEN GODUNC, Vesna		Svetovalna delavka	vesna.jelen-godunc@sola-miklavz.si
16.	JÖBSTL, Jyoti	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	jyoti.jobstl@sola-miklavz.si
17.	JUKIČ, Bojana		Svetovalna delavka	bojana.jukic@sola-miklavz.si
18.	KALEZIČ, Miroslav	III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO	miroslav.kalezic@sola-miklavz.si
19.	KARAKAŠ, Jasmina	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	jasmina.karakas@sola-miklavz.si
20.	KLASINC, Dolora	I. VIO, II. VIO	Poučevanje v RAP	dolora.klasinc@sola-miklavz.si
21.	KLEP, Marjetka	II., III. VIO,	Predmetni učitelj ŠPO	marjetka.klep@sola-miklavz.si
22.	KOCBEK, Simona	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	simona.kocbek@sola-miklavz.si
23.	KOLANDER, Andreja	III. VIO	Predmetni učitelj ŠPO	andreja.kolander@sola-miklavz.si

24.	KOPŠE, Dušanka	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	dusanka.kopse@sola-miklavz.si
25.	dr. KORITNIK, Ana	II. in III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	ana.koritnik@sola-miklavz.si
26.	KOS, Irena	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	irena.kos@sola-miklavz.si
27.	KRAŠNA, Petra	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	petra.krasna@sola-miklavz.si
28.	KRIŽANEC, Mojca	RAP	Poučevanje v RAP	mojca.krizanec@sola-miklavz.si
29.	LADINEK, Karina	III.VIO	Predmetni učitelj BIO in NAR, učitelj obveznih izbirnih predmetov	karina.ladinek@sola-miklavz.si
30.	LAKETIČ, Sandra	RaP	Poučevanje v RAP	sandra.laketic@sola-miklavz.si
31.	LUKOVIČ, Maja	III. VIO	Predmetni učitelj GOS, organiz. šol. preh.	maja.lukovic@sola-miklavz.si
32.	MAJHENIČ, Darja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	darja.majhenic@sola-miklavz.si
33.	MALEC, Jerneja	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	jerneja.malec@sola-miklavz.si
34.	MERNIK, Leandra	III. VIO	Predmetni učitelj KEM, NAR	leandra.mernik@sola-miklavz.si
35.	MIHALIČ MALI, Dušanka	I.,II., III. VIO	PEDAGOGINJA	dusanka.mihalic@sola-miklavz.si
36.	MILJANČIČ, Leja	RAP	Poučevanje v RAP	leja.miljancic@sola-miklavz.si
37.	NERAT, Darja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	darja.nerat@sola-miklavz.si
38.	OZMEC, Rok	III. VIO	Predmetni učitelj TIT	rok.ozmec@sola-miklavz.si
39.	PAUMAN, Bojana	II., III. VIO	Predmetni učitelj SLJ, pedagoginja	bojana.pauman@sola-miklavz.si
40.	PEČNIK, Ines	II., III. VIO	Predmetni učitelj nemščine, DKE, TEV, RAD	ines.pecnik@sola-miklavz.si
41.	PENIČ, Maruška	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	maruska.penic@sola-miklavz.si
42.	PETKO, Marija	I. VIO	Drugi učitelj v 1. razredu, učitelj Rap-a	marija.petko@sola-miklavz.si
43.	PREMZL, Alex	I.,II. VIO	Predmetni učitelj TJA-zgodnje poučevanje	alex.premzl@sola-miklavz.si
44.	PRIMEC, Alenka	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	alenka.primec@sola-miklavz.si
45.	RETUZNİK, Monika	III. VIO	Knjižničarka, Učitelj RaP-a	monika.retuznik@sola-miklavz.si
46.	RINC UROŠEVIČ, Andreja		Učitelj DSP	andreja.rinc@sola-miklavz.si
47.	ROŠKARIČ DUH, Zdenka		Učitelj DSP	zdenka.roskaric-duh@sola-miklavz.si
48.	SALOBIR BORKO, Gordana	III. VIO	Predmetni učitelj SLJ	gordana.salobir-borko@sola-miklavz.si
49.	SEP, Nastja	RAP	Poučevanje v RAP	nastja.sep@sola-miklavz.si
50.	STANKOVIČ, Saša	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	sasa.stankovic@sola-miklavz.si
51.	ŠLEGL EKART, Mojca	RAP	Poučevanje v RAP	mojca.slegl-ekart@sola-miklavz.si
52.	ŠOBA, Ana	I. VIO	Učitelj razrednega pouka	ana.soba@sola-miklavz.si
53.	ŠTRUCL, Janja	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	janja.strucl@sola-miklavz.si

54.	TIŠLER, Rok	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	rok.tisler@sola-miklavz.si
55.	VAJS, Nuša	III. VIO	Predmetni učitelj GUM	nusa.vajs@sola-miklavz.si
56.	VALANT, Manuela	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	manuela.valant@sola-miklavz.si
57.	ZDUNIČ, Lilijana	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	lilijana.zdunic@sola-miklavz.si
58.	ZAMUDA, Jasna	III. VIO	Predmetni učitelj MAT	jasna.zamuda@sola-miklavz.si
59.	ZOBEČ, Katja	III. VIO	Predmetni učitelj TJA	katja.zobec@sola-miklavz.si
60.	ŽARKI, Ines	II. VIO, RAP	Predmetni učitelj LUM, učitelj RaP-a	ines.zarki@sola-miklavz.si
61.	ŽITNIK, Simona	II. VIO	Učitelj razrednega pouka	simona.zitnik@sola-miklavz.si
62.	ŽUNKO, Petra		Knjižničarka	petra.zunko@sola-miklavz.si
63.	ŽURAN, Matjaž		Računalnikar, organizator informacijskih dejavnosti	matjaz.zuran@sola-miklavz.si
64.	CIKAČ, Naja		pripravnica	naja.cikac@sola-miklavz.si
65.	MIKLIČ GREGOREC, Barbara (nadomešča)	RAP	Poučevanje v RAP	barbara.miklic-gregorec@sola-miklavz.si
66.	NOVAK, Lana (nadomešča)	RAP	Poučevanje v RAP	lana.novak@sola-miklavz.si

Z našim zavodom sodelujejo tudi gostujoči učitelji s specialnimi znanji (št. ur je odvisno od trenutnih potreb):

- tiflopedagog
- specialni pedagog/inkluzivni pedagog
- psiholog
- logoped

7.4.2 TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNO OSEBJE

	PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
1.	ADAMIČ, Sabina	Tajnik VIZ	sabina.adamic@sola-miklavz.si
2.	BENC, Ivanka	Čistilka	ivanka.benc@sola-miklavz.si
3.	BELE, Mojca	Čistilka	mojca.bele@sola-miklavz.si
4.	BREZNIK, Valerija	Čistilka	valerija.breznik@sola-miklavz.si
5.	DRAGULJIČ, Maja	Romski pomočnik	maja.draguljic@sola-miklavz.si
6.	ĐURĐEVIĆ, Stina	Spremljevalec	stina.djurdjevic@sola-miklavz.si
7.	EIGNER, Anita	Spremljevalec	anita.eigner@sola-miklavz.si
8.	GAJSER, Helena	Kuharica	helena.gajser@sola-miklavz.si
9.	GAJZER, Karmen	Čistilka	karmen.gajzer@sola-miklavz.si
10.	GOMBOC, Sabina	Čistilka	sabina.gomboc@sola-miklavz.si
11.	HARC, Mateja	Kuharska pomočnica	mateja.harc@sola-miklavz.si
12.	HARNER, Marija	Čistilka	marija.harner@sola-miklavz.si
13.	HORVAT, Vojko	Hišnik	vojko.horvat@sola-miklavz.si
14.	JURTELA, Tomaž	Kuhar	tomaz.jurtela@sola-miklavz.si
15.	JURIĆ, Vera	Kuharska pomočnica	vera.juric@sola-miklavz.si
16.	KOŽEL, Anita	Računovodja	anita.kozel@sola-miklavz.si
17.	LOVREC, Sandra	Spremljevalec	sandra.lovrec@sola-miklavz.si
18.	MESAREC, Kaja	Spremljevalec	kaja.mesarec@sola-miklavz.si
19.	OBAN, Larisa	Spremljevalec	larisa.oban@sola-miklavz.si
20.	PODGORŠEK, Barbara	Kuharica	barbara.podgorsek@sola-miklavz.si
21.	SIMANIČ, Zoran	Hišnik	zoran.simanic@sola-miklavz.si
22.	SIMRAJH Lidija	Kuhar – dietni	lidija.simrajh@sola-miklavz.si
23.	ŠAFARIĆ, Andreja	Kuharska pom., čistilka	andreja.safaric@sola-miklavz.si
24.	ŠIROVNIK, Blanka	Spremljevalec	blanka.sirovnik@sola-miklavz.si
25.	TOPLAK, Hilda	čistilka	hilda.toplak@sola-miklavz.si
26.	TOPOLOVEC, Bernarda	Knjigovodja + administrator	bernarda.topolovec@sola-miklavz.si
27.	VOLMAJER BURJA Mihaela	Spremljevalec	mihaela.volmajer-burja@sola-miklavz.si
28.	ZOBEC, Tanja	Čistilka + kuharica	tanja.zobec@sola-miklavz.si

29.	ZUKIĆ, Emina (nadomešča)	Čistilka	emina.zukic@sola-miklavz.si
30.	VRANJKOVIĆ, Božana	Javna dela	/

7.5 UČENCI

V šolskem letu 2025/26 je v osnovno šolo vpisanih 666 učencev, od tega 331 dečkov in 335 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 93 učencev.

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (deklice)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik	Sorazrednik
1. A	7	9	16	Alenka Primec	
1. B	8	13	21	Saša Stankovič	
1. C	9	11	20	Ana Šoba	
2. A	13	14	27	Jerneja Malec	
2. B	13	11	24	Ksenija Detiček	
2. C	13	10	23	Barbara Ajdinovič	
3. A	12	11	23	Dušanka Kopše	
3. B	12	15	27	Simona Kocbek	
3. C	15	11	26	Edita Garšič	
4. A	15	5	20	Darja Nerat	
4. B	10	15	25	Janja Štrucl	
4. C	13	11	24	Nataša Bukovšek Kosi	
5. A	7	9	16	Irena Kos	
5. B	11	12	23	Darja Majhenič	
5. C	10	10	20	Simona Žitnik	
5. D	10	11	21	Manuela Valant	
6. A	9	15	24	Ines Žarki	Jyoti Jöbstl
6. B	9	13	22	Marjetka Klep	Leandra Mernik
6. C	10	13	23	Jasna Zamuda	Nina Adam
6. D	12	13	25	Katja Zobec	Maja Luković
7. A	10	10	20	Rok Tišler	
7. B	10	9	19	Jasmina Karakaš	Valerija Gönter
7. C	11	7	18	Rok Ozmec	Ana Koritnik
8. A	12	10	22	Nuša Vajs	Miro Kalezić
8. B	12	10	22	Branka Čakš	Lilijana Zdunič
8. C	11	11	22	Marko Borko	Leonida Gavez Šerbinek
9. A	13	11	24	Bojana Pauman	
9. B	10	14	24	Andreja Kolander	Gordana Salobir Borko
9. C	10	12	22	Janja Draškovič	
9. D	14	9	23	Ines Pečnik	Karina Ladinek
Skupaj	331	335	666		

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (dekleta)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1. A	7	9	16	Alenka Primec
2. A	13	14	27	Jerneja Malec
3. A	12	11	23	Dušanka Kopše
4. A	15	5	20	Darja Nerat
5. A	7	9	16	Irena Kos
Skupaj	54	48	102	

7.5.1 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V redno osnovno šolo so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami. V to heterogeno skupino otrok sodijo učenci z različnimi primanjkljaji, ovirami in motnjami. Tem učencem se zagotavlja dodatna strokovna pomoč, ki jo izvajajo defektologinja, pedagoginja, psihologinja, logopedinja, specialna pedagoginja/inkluzivna pedagoginja, tiflopedagoginja in učitelji.

V letošnjem šolskem letu je v šolo vključenih 55 učencev z odločbo o usmeritvi. Vključeni so učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, z govorno-jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter učenci z vedenjskimi in čustvenimi motnjami.

Za vsakega učenca s posebnimi potrebami strokovna skupina na šoli oblikuje, spremlja in evalvira individualizirani vzgojno-izobraževalni program.

7.5.2 NADARJENI UČENCI

Identificirani nadarjeni učenci od 5. do 9. razreda v šolskem letu 2025/26

RAZRED	a	b	c	d	SKUPAJ
5. razred	1	2	2	1	6
6. razred	5	4	4	6	19
7. razred	5	5	1	/	11
8. razred	1	2	5	/	8
9. razred	7	2	3	5	17
SKUPAJ					61

7.5.2.1 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

TERMIN	DEJAVNOST	ORGANIZATOR	PREDVIDENI STROŠKI
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene (5., 6. r.)	Asja Ertl	
september	Koruzni labirint	Asja Ertl, Leonida Gavez Šerbinek	Vstopnina
april	Ljubljana (narodna galerija, Evropska hiša) – 6.-9.r	Asja Ertl, Valerija Gönter, Leonida Gavez Šerbinek	Prevoz + vstopnine
maj	Taborjenje	Asja Ertl	Prevoz + hrana
2026	Ogled predstave v angleškem jeziku: (II. Gimnazija Maribor; učenci 8. -9.r)	Jyoti Jöbstl	8 € + prevozní stroški
Vse leto	Sodelovanje na likovnih in ustvarjalnih natečajih	Valerija Gönter	/
Vse leto	Tehnična delavnica	Rok Ozmec	/
vse leto	sodelovanje na literarnih natečajih	dr. Ana Koritnik	/
april/maj	Nagradna ekskurzija (predlagani učenci 7.-9.r.) - Bled	Asja Ertl, Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc	/
28.11.2025	strokovna ekskurzija v Idrijo 7.-9.r.	Asja Ertl	Prevozní stroški + vstopnina
Vse leto	Družboslovne delavnice z raziskovanjem bližnje okolice	Leonida Gavez Šerbinek	Prevozní stroški + vstopnina

Delo z nadarjenimi bo potekalo z možnostjo vključitve učencev v ustrezno dejavnost razširjenega programa skozi celo šolsko leto, in sicer po dogovoru z učitelji – mentorji.

Učitelj	Področje	št. ur. v šolskem letu
Jasmina Karakaš	Angleški jezik	35
Leonida Gavez Šerbinek	Družboslovno področje	35
Asja Ertl	Socialno-čustveno, miselno-spoznavno (5. in 6. razred)	175
dr. Ana Koritnik	Literarno področje	35
Valerija Gönter	Likovno področje	35
Rok Ozmec	Tehnično področje	17,5

7.5.3 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole vodi pedagoginja Vesna Jelen Godunc. Na skupnosti učencev šole predstavniki posredujejo pripombe in predloge oddelčne skupnosti v zvezi življenjem in delom na šoli. Načrtujejo in sodelujejo

v skupnih akcijah (zbiralne akcije, Drobotnica). Na pobudo učencev organizirajo pogovore in delavnice o skrbah in težavah mladostnikov in opravljajo druge aktualne naloge po skupnih dogovorih.

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, njegov sklicatelj je ravnatelj. Šolski parlament sprejme letni program dela. Ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorica šolskega parlamenta na OŠ Miklavž je pedagoginja Živa Krajnc. Tema letošnjega otroškega parlamenta so Šolski sistemi. V okviru teme se bodo izvajale dejavnosti in tematske okrogle mize.

7.5.4 KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema karierno informiranje, karierno svetovanje, karierno vzgojo in predstavitev poklicev za učence od 1.– 9. razreda.

Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi karierna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, pri urah oddelčne skupnosti, drugih aktivnostih na šoli (RAP- u, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski srednjih šol).

Karierno orientacijo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu. V okviru oddelčne skupnosti jo izvajajo razredniki in pedagoginja Vesna Jelen Godunc, ki organizira in izvaja dejavnosti karierne orientacije tudi zunaj pouka in sodeluje v projektih kariernega razvoja Zavoda RS za zaposlovanje, Kariernega središča Maribor, Obrtno podjetniške zbornice Maribor in Fundacije Prizma. V letošnjem letu načrtujemo udeležbo na Kariernem sejmu poklicev in izobraževanja, ki bo potekal novembra 2025. Karierni sejem bo učencem omogočil stik z izobraževalnimi ustanovami ter delodajalci, ki se bodo predstavljali na stojnicah. V letošnjem letu načrtujemo tudi Predstavitve poklicev in srednjih šol v Kulturnem domu v Hočah v sodelovanju z OŠ Dušana Flisa Hoče in OŠ Franca Lešnika Vuka Slivnica.

8 PROSLAVE IN PRIREDITVE

PODRUŽNICA DOBROVCE

PRIREDITVE, PROSLAVE	ČAS	ORGANIZATOR
OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE	24. 10. 2025	Darja Nerat
MIKLAVŽEVANJE	4. 12. 2025	Sodelujejo vse razredničarke
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. 12. 2025	Irena Kos
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	6. 2. 2026	Dušanka Kopšc
OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU	24. 4. 2026	Darja Nerat
SPREJEM MČRK	Maj 2026	Jerneja Malec
PRIREDITEV ODDELEK SE PREDSTAVI	Junij 2026	Razredničarke
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	24. 6. 2026	Irena Kos

Z učenci se bomo v tem šolskem letu udeležile tudi drugih prireditev, ki jih bodo organizirala društva v krajih Dobrovce, Skoke in Dravski Dvor ali Občina Miklavž na Dravskem polju.

OŠ MIKLAVŽ

VRSTA PRIREDITVE	ORGANIZATOR	DATUM	OZVOČENJE
SPREJEM PRVOŠOLČKOV	Učiteljice prvih razredov	1. 9. 2025, ob 11.00	Matjaž Žuran
DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA	Vodja strokovnega aktivna I. VIO – Saša Stanković	od 7. 30 do 13. 10. 2025	/
SPREJEM UČENCEV 1. r. V ŠOLSKO SKUPNOST	razredničarki prvih razredov	6. 10. 2025	Matjaž Žuran
PRIREDITEV OB 50. LETNICI ŠOLE z naslovom Lepo je pustiti sledi	Bojana Pauman	17. 10. 2025	Zunanji izvajalec
OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE	Sandra Laketić	24. 10. 2025	Matija Bačnik
MIKLAVŽEVANJE – ČAROBNA VAS	Nina Adam	4. 12. 2025	zunanji izvajalec
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Nina Adam	24. 12. 2025	Matjaž Žuran
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	dr. Ana Koritnik	6. 2. 2026	Matjaž Žuran
(RADIJSKA) PROSLAVA OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA	Leonida Gavez Šerbinek	24. 4. 2026	/
SPREJEM MLADIH ČLANOV MED ČLANE RK	Barbara Ajdinović	maj 2026	/
SLAVNOSTNA PRIREDITEV DEVETOŠOLCEV IN PODELITEV SPRIČEVAL	Razredniki 9. razredov	15. 6. 2026	zunanji izvajalec
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	Gordana Salobir Borko	24. 6. 2026	Matjaž Žuran
RAZRED SE PREDSTAVI	Razredniki I.VIO	junij 2026	/

Odbor za proslave: Katarina Germšek, Gordana Salobir Borko, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Valerija Gönter, Rok Ozmec, Ines Žarki.

Priprava in pospravljanje scene, prostora in tribun: Valerija Gönter, Zoran Simanić, Vojko Horvat.

Fotografiranje prireditev: Matija Bačnik.

8.1 ŠOLSKO LITERARNO GLASILO MIK

Šolsko glasilo MIK je del nas, naše šole in izhaja ob koncu vsakega šolskega leta. V njem bodo zbrana najboljša literarna dela učencev, obogatila pa ga bodo njihova likovna dela. Bo torej literarno glasilo.

V šol. l. 2025/26 bo za zbiranje, izbor, urejanje prispevkov in oblikovanje le-teh v šolsko glasilo poskrbela dr. Ana Koritnik.

Učitelji oz. strokovni delavci prispevke zberejo in jih pošljejo oblikovalki glasila.

Z ustvarjanjem šolskega glasila uresničujemo naslednje cilje:

- spodbujanje inovativnosti in kreativnosti,
- krepitev pristnosti otroškega in mladostniškega izraza,
- vzpodbujanje ustvarjanja raznolikih književnih zvrsti in vrst.

8.2 DOGODKI OB 50-LETNICI DELOVANJA ŠOLE

V letu 2025 bo Zavod OŠ Miklavž na Dravskem polju obeležil svojo 50. obletnico delovanja, kar bomo obeležili z različnimi dogodki namenjenimi učencem, staršem, zaposlenim in širši javnosti. Organizacijski odbor za koordiniranje in vodenje dogodkov sestavljajo: Leonida Gavez Šerbinek, Bojana Pauman in Darja Majhenič. Pri izpeljavi dogodkov pa sodelujejo vsi zaposleni OŠ Miklavž na Dravskem polju.

VRSTA DOGODKA	MESEC IZVEDBE	IZVAJALEC
Izdelava daril	celo šolsko leto	Rok Ozmec, Leandra Mernik, Karina Ladinek, Darja Majhenič
Kolesarjenje po Miklavžu	september 2025	Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Manuela Valant
Prireditev ob 50-letnici delovanja šole	oktober 2025	Bojana Pauman, vsi učitelji

9 TEKMOVANJA IN PROJEKTI

9.1 TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

- iz angleške bralne značke od 3. do 9. r., vodja za 3. razred Simona Kocbek, za 4. in 5. razred Alex Premzl in za 6. do 9. razred Katja Zobec;
- iz nemške bralne značke od 4. do 9. razreda, vodja Ines Pečnik;
- Bralna značka 1.–9. razred, koordinatorica Petra Žunko;
- iz angleškega jezika v 8. in 9. r., vodja Katja Zobec;
- iz angleškega jezika v 6. in 7. r., vodja Jasmina Karakaš
- iz nemškega jezika za 8. in 9. r., vodja Ines Pečnik;
- iz matematike Matematični kenguru od 1. do 9. r., vodja Rok Tišler; državno tekmovanje iz matematike (organizator OŠ Miklavž na Dravskem polju, vodja Rok Tišler)
- iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, od 1. do 9. r., vodja Nina Adam;
- iz slovenščine za Vodnikovo tekmovanje, od 6. do 9. r., vodja Nina Adam;
- iz kemije za Preglovo priznanje, vodja Leandra Mernik;
- za Zlato kuhalnico, vodja Leandra Mernik;
- EKOKVIZ, vodja Petra Žunko,
- iz biologije za Proteusovo priznanje, vodja Karina Ladinek;
- Otroška varnostna olimpijada, vodja Nataša Bukovšek Kosi;
- iz znanja logike od 4. do 9. r., vodja Branka Čakš;
- Logična pošast od 1. do 9. razreda, vodja Dušanka Kopše;
- Zeleno pero, od 6. do 9. r., vodja dr. Ana Koritnik;
- iz področja geografije, vodja Janja Draškovič;

- iz področja zgodovine, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- BODIFIN – finančno opismenjevanje od 4.-9. r., vodja Asja Ertl in Branka Čakš
- iz znanja »Vesele šole« od 4. do 9. razreda, mentorici Petra Žunko in Darja Nerat;
- šolskih športnih tekmovanj (košarka, nogomet, mala odbojka, odbojka, atletika, odbojka na mivki, gimnastika) - mentorji Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep in Marko Borko.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, dejavnostih ob pouku in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih. Ravnateljica bo podelila priznanja učencem zaključnih razredov na slovesni prireditvi zadnji dan pouka.

9.2 PROJEKTI

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATOR in ČLANI
VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	dr. Katarina Germšek, Živa Krajnc, Bojana Pauman, Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Janja Štrucl
EKOŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Edita Grašič, Dolora Klasinc, Darja Nerat, Dušanka Kopše, Sandra Laketič, Jerneja Malec, Branka Čakš, Rok Tišler
ZDRAVA ŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
VARNO S SONCEM	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Marjetka Klep
TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	pomlad 2026	1.–9. r.	Andreja Rinc Urošević
RASTEM S KNJIGO	marec 2026	7. r.	Petra Žunko
POLICIST LEON	vse šolsko leto	5. r.	Simona Žitnik
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	maj, junij 2026	4. r.	Nataša Bukovšek Kosi
SPIRIT Slovenija	7. 10. in 8. 10. 2025 16. 10. in 17. 10.	6. razredi 4.a, 5.a	Rok Ozmec Irena Kos
MIKLAVŽEVANJE	4. december 2025	1.–9. r.	Nina Adam Valerija Gönter
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	junij 2026	6. r.	Janja Draškovič, Andreja Kolander
ERASMUS+, KA121 akreditirani	Vse šolsko leto	Vsi učenci, vsi učitelji	Špela Mesarič
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Irena Kos
KOLEGIALNE HOSPITACIJE	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Vsi strokovni delavci šole
ZELENO PERO	Vse šolsko leto	6.–9. r.	dr. Ana Koritnik
KROKUS	Vse šolsko leto	9. r.	Leonida Gavez Šerbinek
Igriva košarka	5. 9. 2025	1.–3. razred	Rok Ozmec
Z GLAVO NA ZABAVO	november 2025, april 2026	9. r.	Vesna Jelen Godunc
NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	september, oktober, november 2025	1.–9. r.	Ines Pečnik
SLOfit	april 2026	1.–9. r.	Andreja Kolander
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – KOLESARJENJE	september 2025	6.–9. r.	Miroslav Kalezič, Marjetka Klep
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (v sodelovanju z Občino Miklavž na Dravskem polju)	september 2025	1.–5. r.	Dušanka Kopše Simona Žitnik
TEDEN PISANJA Z ROKO	19.–23. 1. 2026	1.–9. r.	Nina Adam

PREDSTAVITEV SR. ŠOL IN POKLICEV	oktober, november	8., 9. r	Vesna J. Godunc Živa Krajnc
VARNO NA KOLESU	september 2025–junij 2026	5. a, b, c, d	Irena Kos
EKO ŠOLSKI VRT	celo šolsko leto	OŠ Miklavž na Dravskem polju	Katarina Germšek, Karina Ladinek Monika Retuznik Rok Ozmec Maruša Penič Valerija Gönther Jyoti Jöbstl Valerija Breznik Zoran Simanič

POLICIST LEON SVETUJE	
Koordinator: Simona Žitnik	Sodelujejo učenci razredov: 5. a, b, c, d
Sodelujoči učitelji: Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Manuela Valant	
Cilji projekta: - seznanijo se z varno potjo v šolo, - aktivno se vključujejo v priprave na kolesarski izpit, - spoznajo nevarnosti pirotehnike, - razvijajo ničelno toleranco do nasilja, - poučijo se o pravilnem ravnanju v primeru odtujenosti predmetov.	
Načrt izvajanja: od septembra 2025 do maja 2026	

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	
Koordinator: Nataša Bukovšek Kosi	Sodelujejo učenci razredov: 4. a, b, c
Sodelujoči učitelji: Nataša Bukovšek Kosi, Darja Nerat, Janja Štrucl	
Cilji projekta: - seznanjanje z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojske in reševalcev, - pridobitev veščin in znanj o varnosti v prometu in v primeru naravnih nesreč, - sodelovanje pri športnih igrah, kjer upoštevamo pravila tekmovanja, - navezovanje prijateljskih odnosov znotraj šolske skupine in do učencev iz drugih sodelujočih šol, - navajanje na sodelovanje in medsebojno pomoč v skupini.	
Načrt izvajanja: od marca do junija 2026	

FORMATIVNO SPREMLJANJE	
Koordinator: Irena Kos	Sodelujejo učenci razredov: učenci vključenih učiteljev
Sodelujoči učitelji: Irena Kos, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Darja Nerat, Janja Štrucl, Ksenija Detiček, Edita Grašič, Alenka Primec, Dušanka Kopše, Nataša Bukovšek Kosi, Matija Bačnik, Janja Draškovič, Ines Pečnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Leonida Gavez Šerbinek, Dolora Klasinc, Nuša Vajs, Simona Žitnik, Barbara Ajdinović, Andreja Kolander, Katja Zobec, Miro Kalezić	
Cilji projekta: - uporaba načel formativnega spremljanja, - medsebojne hospitacije z namenom dviga kvalitete poučevanja, - dopolnjevanje učiteljevega znanja o formativnem spremljanju, - kritično presojanje, vrednotenje, analiziranje, podajanje povratnih informacij, - formativno spremljanje učenčevega napredka, - dokazi učenčevega napredka.	
Načrt izvajanja: september 2025–junij 2026	

ZELENO PERO	
Koordinator: dr. Ana Koritnik	Sodelujejo učenci razredov: od 6. do 9. razreda
Sodelujoči učitelji: dr. Ana Koritnik	
Cilji projekta: - širjenje in poglobljanje znanja iz okoljevarstva, ekologije in načel trajnosti razvoja,	

- informiranje in ozaveščanje učencev o pomenu razumevanja narave, njenih procesov ter zakonitosti, varovanju narave in lokalnih okoljskih težav, - popularizacija odgovornega odnosa do okolja, - spodbujati okoljsko in raziskovalno novinarstvo, - razvijanje družabnosti, - razvoj aktivnega opazovanja lokalnega okolja, - spodbujanje aktivnega razmišljanja, - razvoj zavesti o pomenu izražanja mnenj in vplivu tega na okolico, - spodbujanje pozitivnega odnosa do okolja in živih bitij v njem.
Načrt izvajanja: vse šolsko leto

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2026	
Koordinator: Andreja Rinc Urošević	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r. (glede na teme projekta)
Sodelujoči učitelji: Vesna Jelen Godunc, učitelji, zunanji sodelavci	
Cilji projekta: - osveščanje učencev in lokalnega okolja o pomembnosti in prisotnosti učenja v vseh življenjskih obdobjih, - promoviranje kulture učenja, - uveljavljanje strategije vseživljenjskosti učenja, - poudarjanje pomena preraščanja šolskega učenja v vseživljenjsko učenje, - nudenje možnosti vseživljenjskega učenja in izobraževanja našim učencem in sokrajanom ter biti del gonilne sile razvoja lokalnega okolja.	
Načrt izvajanja: Pomlad 2026	

NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	
Koordinator: Ines Pečnik	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji razredne in predmetne stopnje, učitelji v RaP-u	
Cilji projekta: - ozaveščanje pomena strpnosti skozi lastno izražanje, - spoznati problematiko obrekovanja, - spodbuditi zavedanje pomena strpnosti in razmišljanja o posledicah obrekovanja, - spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, - spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.	
Načrt izvajanja: september–november 2025	

ZDRAVA ŠOLA	
Koordinator: Marjetka Klep	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - učence spodbujati k različnim športnim dejavnostim in gibanju, - aktivno podpirati pozitivno samopodobo vseh učencev, - skrbeti za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov, - potruditi se, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem, - izkoristiti vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja, - skrbeti za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo, - spoštovati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje, - upoštevati komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učenem načrtu zdravstvene vzgoje, - sodelovati s specializiranimi službami v skupnosti, ki lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji, - vzpostaviti poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	



VARNO S SONCEM	
Koordinator: Marjetka Klep	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - Opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov, - poudarjati osnovno zaščito pred soncem: upoštevanje časa, ko je gibanje na prostem primerno, iskanje oz. ustvarjanje primerne sence, - predstaviti pravilne načine uporabe kemičnih varovalnih pripravkov za zaščito pred soncem.	



Načrt izvajanja: vse šolsko leto	
---	--

RASTEM S KNJIGO	
Koordinator: Petra Žunko	Sodelujejo učenci razredov: 7. r.
Sodelujoči učitelji: knjižničarka, razredniki in učitelji slovenskega jezika	
Cilji projekta: - dvig ravni bralne kulture (povečati število bralcev kakovostne literature na vseh starostnih stopnjah), - na čim bolj zanimiv način predstaviti splošno knjižnico in učence spodbuditi za samostojno obiskovanje knjižnice, sposojanje knjig ter sodelovanje v različnih dejavnostih, ki jih knjižnice ponujajo tej starostni skupini, - predstaviti pomen branja kot vir informacij in znanj ter kot zabavo in užitek, - spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi knjižnicami in šolami, - promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja, - ustvariti pozitiven odnos do branja in knjige.	
Načrt izvajanja: predvideno marca 2025	

EKO ŠOLA	
Koordinator: Edita Grašič, Dolora Klasinc, Darja Nerat (podružnica Dobrovce)	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Nosilci projektov: Edita Grašič, Dolora Klasinc, Darja Nerat, Dušanka Kopše, Sandra Laketić, Petra Žunko, Branka Čakš, Rok Tišler	
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji šole	
Cilji projekta: - vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja, - razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine, - vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (gibanje, urejanje šolskega vrtička ...), - spodbujanje kreativnosti, inovativnosti, kritičnega mišljenja in izmenjava idej, - razvijanje želje po sodelovanju pri pozitivnem spreminjanju življenja na planetu, - učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija), - povezovanje med eko šolami doma, v okviru EU in širše.	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

MIKLAVŽEVANJE	
Koordinatorica: Nina Adam, Petra Krašna, Maruška Penič, Valerija Gönter	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - vzbuditi ustvarjalnost, kreativnost, umetniško izražanje, - uporaba veščin, spretnosti, znanj in idej pri nastajanju razrednih izdelkov, - sodelovanje, medsebojna vrstniška pomoč pri ustvarjanju, - predstavitev izdelkov na božično-novoletnem sejmu – Čarobna vas.	
Načrt izvajanja: od septembra 2025 do decembra 2025	

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	
Koordinator: Janja Draškovič	Sodelujejo učenci razredov: 6. razred
Sodelujoči učitelji: Andreja Kolander	
Cilji projekta (poudarek je na ciljih vseživljenjskega učenja): - samostojno učenje (iskanje virov, kritična presoja, selekcioniranje, oblikovanje zaključkov), - sodelovalno učenje, - komunikacija z različnim občinstvom (ples, igra, petje, kuhanje, izdelovanje), - terensko delo (športni dan).	
Načrt izvajanja: junij 2026	

Z GLAVO NA ZABAVO	
Koordinator: Vesna Jelen Godunc	
Sodelujejo učenci razredov: 9. r.	
Sodelujoči učitelji : Vesna Jelen Godunc, Živa Krajnc, Petra Žunko	
Zunanji sodelavci: SPVO Miklavž na Dravskem polju, Stanislav Ivanuša, Bojan Krajnc	
Cilji projekta: - spodbujati k zdravemu načinu preživljanja prostega časa,	

- poudariti nezdružljivost uživanja alkohola in drugih nedovoljenih substanc v prometu,
- spodbujati zdrav življenjski slog z zabavo brez alkohola in drog,
- ohranjanje in razvijanje zdravih navad v šoli, doma in v prometu.

Načrt izvajanja: april 2026

SLOfit	
Koordinatorica: Andreja Kolander	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: učiteljice razrednega pouka in učitelji športa	
Cilji projekta: - vnašati meritve za športnovzgojni karton (ŠVK) in uporaba brezplačne aplikacije Moj SLOfit, - dostop staršev do rezultatov ŠVK in povratnih informacij, kjer je prikazana zdravstvena ogroženost glede na rezultate meritev (koliko je učenec napredoval v enem letu, kakšen je njegov telesni in gibalni razvoj v primerjavi z vrstniki, v kakšno skupino telesne pripravljenosti in zdravstvene ogroženosti ga uvrščajo posamezni rezultati, trend rezultatov skozi več let ...), - možnost deljenja vpogleda v svoje SLOfit podatke (npr. zdravniku, trenerju ...).	
Načrt izvajanja: april 2026	



ERASMUS +, KA121 akreditirani	
Koordinatorica: Špela Mesarič	Sodelujejo učenci: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
Cilji projekta: - preprečevanje nasilja, - odprava slabih učnih navad in učenčeva odgovornost do lastnega znanja, - karierni razvoj učiteljev, - razvoj tujejezikovnih kompetenc	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

MINUTA ZA POEZIJO	
Koordinator: Petra Žunko	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci od 1. do 9. r.
Sodelujoči: učiteljice slovenščine in razrednega pouka	
Cilji projekta: - povečati zanimanje za poezijo med učenci, - učencem približati poezijo, - spodbuditi učence k pisanju in prebiranju lastne poezije.	
Načrt izvajanja: mesec marec, 21. marec, dan poezije	

NMSB Branje za znanje	
Koordinator: Petra Žunko	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci od 1. do 9. r.
Sodelujoči: učiteljice slovenščine in razrednega pouka	
Cilji projekta: - spodbujanje branja, - poudarjanje pomena branja, - promocija branja med učenci in zaposlenimi.	
Načrt izvajanja: od 8. septembra do 7. oktobra 2024	

SPIRIT Slovenija	
Koordinator: Rok Ozmec, Irena Kos	Sodelujejo učenci: 6. a, b, c, d, 4.a., 5.a
Sodelujoči učitelji: Rok Ozmec, Irena Kos, Darja Nerat, Karina Ladinek, Leandra Mernik	
Cilji projekta: - izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, - izvedba aktivnosti po metodologiji »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, - izvedba vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij, - predstavitev podjetništva, identifikacija podjetniške ideje, validacija potenciala podjetniške ideje, priprava poslovnega modela kanvas, validacija hipotez poslovnega modela na terenu, priprava prototipov, priprava prezentacije idej in predstavitev, spoznati postopke in pristope za učinkovito identifikacijo in izgradnjo	



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA GOSPODARSKI
RAZVOJ IN TEHNOLOGIJO



poslovne ideje, razvijanje inovativnih idej, oblikovanje prodajnega pitcha & trening pitchanja, predstavitev idej.
Načrt izvajanja: od 6.10. 2024 do 20.10.2025

TEDEN PISANJA Z ROKO	
Koordinator: Nina Adam	Sodelujejo učenci razredov: 1.–9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - urijo estetsko pisavo, - spoznajo pisavo šole nekoč – lepomis, - oblikujejo različne vrste besedil z estetsko pisavo.	
Načrt izvajanja: 19.–23. 1. 2026	

Mednarodni projekt KROKUS	
Koordinator: Leonida Gavez Šerbinček	Sodelujejo učenci razredov: 9.r
Sodelujoči učitelji: učitelji družboslovnih predmetov	
Cilji projekta: - ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije, - spodbujanje zavedanja pomena strpnosti, - spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, - spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

IGRIVA KOŠARKA	
Koordinator: Rok Ozmeč	Sodelujejo učenci razredov: 1.–3. r.
Sodelujoči učitelji: Učiteljice 1. VIO	
Cilji projekta: - Igriva košarka je namenjena dečkom in deklicam starosti od 4 do 9 let. Pri igrivi košarki je igra odraslih prirejena potrebam in značilnostim otrok. Načelo igre je razmeroma preprosto: otroci naj igrajo košarko, ki ustreza stopnji njihovega telesnega in duševnega razvoja. Igro odraslih jim zato prilagodimo. - Namen igrive košarke je torej, da otroci različnih stopenj znanja in sposobnosti uživajo in se zabavajo. Tako bodo lahko pozitivne izkušnje nadgradili tudi v "veliki" košarki.	
Načrt izvajanja: 5. september 2025	



VARNO NA KOLESU	
Koordinator: Irena Kos	Sodelujejo učenci razredov: 5.a, b, c, d
Sodelujoči učitelji: Irena Kos	
Cilji projekta: -Izboljšanje kolesarskih spretnosti – učenci skozi praktične naloge razvijajo veščine, ki so ključne za varno vožnjo s kolesom. -Razumevanje prometnih pravil – naloge vključujejo učenje in utrjevanje cestnoprometnih predpisov, ki jih morajo kolesarji poznati. -Prepoznavanje nevarnosti v prometu – učenci se učijo prepoznati nevarne situacije in kako se jim izogniti. -Spodbujanje trajnostne mobilnosti – poudarek je na kolesu kot okolju prijaznem prevoznem sredstvu. -Ozaveščanje o najpogostejših prekrških kolesarjev – učenci analizirajo in razumejo, kako lahko nepravilno vedenje ogroža njihovo varnost.	
Načrt izvajanja: september 2025–junij 2026	

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	
Koordinator: dr. Katarina Germšek, Živa Krajnc, Bojana Pauman, Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Janja Štrucl	Sodelujejo učenci razredov: 1.-9.r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: - Krepitev dobrih odnosov med učenci, učitelji in starši - Razvijanje pozitivne klime na šoli med vsemi udeleženci šolskega življenja - Vsestransko spodbujanje dobre klime - Razvijanje sistematičnega usklajenega načina za odgovorno ravnanje na svoje vzgojne in odnosne izzive	

Načrt izvajanja: vse šolsko leto 2025/26	
EKO ŠOLSKI VRT	
Koordinator: Karina Ladinek	Sodelujejo učenci razredov: 1.-9.r (matična šola).
Sodelujoči učitelji: ožji tim + širši tim	
Cilji projekta: - Razvijanje celostnega pristopa k VITR. - Spreminjanje okoljske kulture. - Krepitev kompetenc za doseganje ciljev trajnostnega razvoja. - Sodelovanje z lokalno skupnostjo in zunanjimi organizacijami.	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto 2025/26	
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (v sodelovanju z Občino Miklavž na Dravskem polju)	
Koordinator: Dušanka Kopše, Simona Žitnik	Sodelujejo učenci razredov: 1. r – 5. r
Sodelujoči učitelji: učitelji 1. r – 5. r	
Cilji projekta: - seznanijo se z varno potjo v šolo, - pridobivajo veščine in znanja o varnosti v prometu, - pridobijo znanja o prometnih pravilih, - spodbujanje trajnostne mobilnosti – poudarek je na hoji, skirojih in kolesu, kot okolju prijazno prevozno sredstvo, - ozaveščanje o prevoznih sredstvih, ki so okolju škodljivi.	
Načrt izvajanja: september in oktober 2025	

9.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- **PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA** in **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE**: sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do konca aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Srečanja bodo potekala po dogovoru. Na razredni stopnji vodijo razgovore razredničarke. Pogovor z učenci od 6. do 9. razreda vodijo učiteljice, ki prijavljene učence poučujejo slovenščino: Bojana Pauman, dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Gordana Salobir Borko. Koordinator PBZ in EKO BRANJA ZA EKO ŽIVLJENJE je Petra Žunko.
- **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**: sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda, mentorice so učiteljice angleškega jezika.
- **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA**: sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorica učiteljica nemškega jezika Ines Pečnik
- **MALE SIVE CELICE**: sodelujejo učenci 7., 8. in 9. razreda, mentorica Petra Žunko.
- **VESELA ŠOLA**: sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorici Petra Žunko (na matični šoli) in Darja Nerat (na podružnici).
- **SODELOVANJE NA LITERARNIH IN LIKOVNIH NATEČAJIH**: vsi strokovni delavci šole.
- **SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH (6.–9. r.)**: dr. Ana Koritnik
- **TEKMOVANJE CICI VESELA ŠOLA**: vodja Petra Žunko, na podružnici Alenka Primec.
- **TEKMOVANJE ZELENO PERO (6.–9. r.)**: koordinatorica in mentorica dr. Ana Koritnik
- **TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE (6.–9. r.)**: koordinatorica in mentorica Nina Adam
- **TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (8. in 9. r.)**: mentorica dr. Ana Koritnik.

- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE - KENGURU (1.–9. r.): koordinator in mentor: Rok Tišler.
- Državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja (6. - 9. r.): koordinator Rok Tišler
- TEKMOVANJE IZ LOGIKE: koordinatorica in mentorica: Branka Čakš.

10 DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGIH DELAVCEV ŠOLE IN VODSTVENIH DELAVCEV

10.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA – PEDAGOŠKE KONFERENCE

Zap. št.	Datum	Ura	Vrsta
1.	29. 8. 2025	9. 00	uvodna pedagoška konferenca
2.	16. 9. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
3.	13. 10. 2025	7. 15	pedagoška konferenca
4.	13. 11. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
5.	16. 12. 2025	15. 45	pedagoška konferenca
6.	27. 1. 2026	15. 45	1. redovalna konferenca
7.	16. 2. 2026	7. 15	pedagoška konferenca
8.	17. 3. 2026	15. 45	pedagoška konferenca
9.	16. 4. 2026	15. 45	pedagoška konferenca
10.	19. 5. 2026	15. 45	pedagoška konferenca
11.	11. 6. 2026	15. 00	2. redovalna konferenca (9. r.)
12.	18. 6. 2026	15. 45	2. redovalna konferenca (1.–8. r.)
13.	3. 7. 2026	10. 00	zaključna pedagoška konferenca

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na mesečnih pedagoških konferencah bomo:

- obravnavali teme, ki so pomembne za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva,
- spremljali aktualne novosti na področju šolstva,
- izvedli oz. prisostvovali strokovnim izobraževanjem.

Vsak učitelj je dolžan prisostvovati konferencam. V kolikor bo potrebno, bomo določene pedagoške konference izvedli tudi preko MS Teams-a.

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, učilnic, hodnikov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z Letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

10.1.1 RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sorazrednik opravlja svoje delo v sodelovanju z razrednikom in ga nadomešča v njegovi odsotnosti. Njegove naloge so: sodelovanje z razrednikom pri načrtovanju, organiziranju in spremljanju vzgojno-izobraževalnega dela oddelka, nadomeščanje razrednika, pomoč pri reševanju vzgojnih in učnih težav učencev v sodelovanju z razrednikom, učitelji in šolsko svetovalno službo, organizacijske in administrativne naloge, ki jih določi razrednik, opravljanje drugih nalog, ki mu jih zaupa razrednik ali jih določi ravnateljica.

10.1.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

STROKOVNI AKTIV UČITELJEV	UČITELJI	VODJA AKTIVA
I. VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Alenka Primec, Ana Šoba, Saša Stanković, Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Dušanka Kopše, Edita Grašič, Simona Kocbek, Marija Petko, Maruška Penič, Petra Krašna, Alex Premzl, Barbara Ajdinović.	Saša Stanković
II. VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Darja Nerat, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Manuela Valant, Marjetka Klep, Jyoti Jöbstl, Aleks Premzl	Nataša Bukovšek Kosi
RaP	Karina Ladinek, Dolora Klasinc, Ines Pečnik, Marija Petko, Sonja Feguš, Bačnik Matija, Ksenija Detiček, Irena Kos, Dušanka Kopše, Jerneja Malec, Darja Nerat, Leja Miljančič, Alenka Primec, Petra Krašna, Asja Ertl, Sandra Laketič, Maruša Penič, Darja Majhenič, Irena Kos, Janja Štrucl, Jasna Zamuda, Lilijana Zdunič, Rok Tišler, Marjetka Klep, Andreja Kolander, Miroslav Kalezič, Jasmina Karakaš, Jyoti Jobstl, Katja Zobec, Leonida Gavez Šerbinek, Edita Grašič, Simona Kocbek, Marko Borko, Nuša Vajs, Tadej Bogovič, Nina Adam, dr. Ana Koritnik, Bojana Pauman, Simona Žitnik, Dušanka Mihalič Mali, Nataša Bukovšek Kosi, Andreja Rinc Urošević, Zdenka Roškarič Duh, Vesna jelen Godunc, Petra Žunko, Branka Čakš, Ines Žarki, Lana Novak, Mojca Šlegl Ekart	Sandra Laketič
SLOVENŠČINA	dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Ana Šoba, Darja Nerat, Monika Retuznik, Petra Žunko, Gordana Salobir Borko	Nina Adam
MATEMATIKA	Rok Tišler, Lilijana Zdunič, Jasna Zamuda, Branka Čakš, Jerneja Malec, Manuela Valant, Simona Žitnik	Rok Tišler
ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA	Jyoti Jöbstl, Ines Pečnik, Dolora Klasinc, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Katja Zobec, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš, Alex Premzl	Jyoti Jobstl
NARAVOSLOVJE	Učitelji biologije, kemije, fizike, naravoslovja, gospodinjstva, tehnike in tehnologije: Rok Ozmec, Leandra Mernik, Karina Ladinek, Nataša Bukovšek Kosi, Alenka Primec, Manuela Valant, Iris Polanec	Rok Ozmec
DRUŽBOSLOVNI PREDMETI	Učitelji zgodovine, geografije, spoznavanja okolja, domovinske in državljanske kulture in etike, filozofije: Janja Draškovič, Ines Pečnik, Edita Grašič, Simona Kocbek, Darja Majhenič, Dušanka Kopše, Matija Bačnik, Janja Štrucl, Dolora Klasinc.	Leonida Gavez Šerbinek
ŠPORT	Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep, Marko Borko, Irena Kos, Ana Šoba, Alenka Primec, Nataša Bukovšek Kosi	Andreja Kolander
LIKOVNA UMETNOST	Ksenija Detiček, Irena Kos, Jerneja Malec, Marija Petko, Leja Miljančič, Janja Štrucl, Saša Stanković, Petra Krašna, Maruša Penič, Ines Žarki	Valerija Gönter

GLASBENA UMETNOST	Darja Nerat, Simona Žitnik, Ksenija Detiček, Irena Kos, Petra Krašna, Maruška Penič, Nuša Vajs	Ksenija Detiček
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Zdenka Roškarič Duh, Vesna Jelen Godunc, Andreja Rinc Urošević, Dušanka Mihalič Mali, Asja Ertl, Živa Krajnc, Bojana Jukić	Živa Krajnc

Po sklepu učiteljskega zbora morajo vsi aktivni svoje delo načrtovati tako, da bodo učitelji pri svojem delu tesneje vertikalno povezani po strokovnih področjih. Vsi konkretni delovni programi posameznih strokovnih aktivov so priloge Letnega delovnega načrta.

Aktivni

AKTIVI UČITELJEV	UČITELJI	VODJA AKTIVA
1. razred	Alenka Primec, Ana Šoba, Saša Stanković, Marija Petko, Petra Krašna, Maruša Penič, Alex Premzl	Saša Stanković
2. razred	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Barbara Ajdinović, Aleks Premzl, Sonja Feguš	Jerneja Malec
3. razred	Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Edita Grašič, Alex Premzl	Dušanka Kopše
4. razred	Darja Nerat, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Aleks Premzl, Špela Mesarič	Darja Nerat
5. razred	Irena Kos, Darja Majhenič, Simona Žitnik, Manuela Valant, Marjetka Klep, Jyoti Jöbstl, Miro Kalezič	Irena Kos
Matematika	Lilijana Zdunič, Jasna Zamuda, Rok Tišler, Branka Čakš	Rok Tišler
Slovenščina	dr. Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Gordana Salobir Borko	Nina Adam
Angleščina	Katja Zobec, Jyoti Jöbstl, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš, Alex Premzl	Jyoti Jobstl
Ekošola	Edita Grašič, Dolora Klasinc, Darja Nerat, Dušanka Kopše, Sandra Laketič, Jerneja Malec Petra Žunko, Branka Čakš, Rok Tišler	Edita Grašič
Zdrava šola in Varno s soncem	Marjetka Klep, Katja Zobec, Leandra Mernik, Ana Šoba, Darja Nerat, Janja Štrucl, Vesna Jelen Godunc	Marjetka Klep
Medpredmetno povezovanje	Janja Draškovič, Andreja Kolander	Janja Draškovič
TIM ZA SPREMLJAVO RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2023/2024– 2028/2029	Vesna Jelen Godunc, Zdenka Roškarič Duh, Andreja Rinc Urošević, Katarina Germšek, Živa Krajnc, Špela Mesarič	Katarina Germšek
ERASMUS+, akreditirani	Katarina Germšek, Živa Krajnc, Špela Mesarič, ostali učitelji	Špela Mesarič

10.2 DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev.

Šolska pedagoginja koordinira preventivno delovanje šole, vodi karierno orientacijo in SOS za male in velike je šolska mediatorica in mentorica skupnosti učencev šole.

Opis dela:

- vpis otrok v prvi razred,
- prepisi in vpisi učencev v času šolanja,
- karierna orientacija in vpis v srednje šole,
- individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- delo z nadarjenimi učenci,
- dodatna strokovna pomoč za učence,
- sodelovanje z učitelji in starši,
- organizacija in sodelovanje v razvojno-preventivnih dejavnostih šole,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja dela šole in evalvacije,
- sodelovanje pri izvedbi akcij letovanja, socialne pomoči, regresirane prehrane, šole v naravi,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Svetovalni center, Zdravstveni dom, Zavod za zaposlovanje, Center za socialno delo, Karierno središče, ZPM),
- koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- spremljanje novosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi NPZ,
- opravljanje drugih nalog po navodilih ravnateljice.

10.3 DELO UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične učne težave. Praviloma jo potrebujejo učenci z zmernimi učnimi težavami. Pri neposrednem delu z učenci pedagoginje ocenijo učenčeve primanjkljaje in močna področja. Prav tako odkrivajo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujejo s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjujejo izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodelujejo s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči. Tudi učenec s težavami je soudeležen pri opredeljevanju težav in iskanju primernih rešitev. Za učence z učnimi težavami, ki nimajo individualiziranega programa, oblikujemo izvirne delovne projekte pomoči, v katerih vsi udeleženi v procesu učenja opredelimo učne težave in postopke pomoči, ki jih učenci potrebujejo. Del ur individualne in skupinske pomoči je namenjen dejavnostim za nadarjene učence.

10.4 DELO UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem, ki so na našo šolo usmerjeni z odločbo o usmeritvi in so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo defektologinja, pedagoginja, psihologinja, logopedinja, specialna pedagoginja/inkluzivna pedagoginja in tiflopedagoginja, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z učitelji, starši in zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo učence s posebnimi potrebami. Dodatno strokovno pomoč, namenjeno učni pomoči, izvajajo učitelji, nekaj ur dodatne strokovne pomoči pa je namenjeno svetovalni storitvi. Trenutno so v našo šolo vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter

učenci z vedenjskimi in s čustvenimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo.

Za vsakega učenca je imenovana strokovna skupina, ki spremlja vzgojo in izobraževanje posameznega učenca s posebnimi potrebami. Zanje oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja. Izvajamo dodatno strokovno pomoč, v okviru katere izvajamo ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, učno pomoč in svetovalno storitev. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju učenčevih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

10.5 DELO ŠOLSKIH KNJIŽNIČARK

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Namenjena je skupinam različnih učencev (starost, kultura in jezik, izobraževanje posebnih potreb), razvijanju metod poučevanja (sodelovalno učenje, raziskovalno učenje), določenim skupnim ciljem uporabe šolske knjižnice s posameznimi predmeti, upravljanju z informacijami v različnih razredih. Za uporabnike je šolska knjižnica odprta od 7.30 do 14.30 na matični šoli in ob torkih (9.00–11.30) in četrtek (11.30–14.00) na podružnici. Cilj šolske knjižnice je učence naučiti, kako najdemo, uporabimo, ovrednotimo in predstavimo informacije. S svojim gradivom in programom dela se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Letni delovni načrt šolskega knjižničarja obsega naslednje delovne naloge.

BIBLIOTEKARSKO DELO

- posvet o nakupu novosti za šolsko knjižnico z ostalimi strokovnimi delavci,
- nabava in strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- tehnična oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- izločanje in odpis poškodovanega gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta knjižničarja,
- reševanje statistike Oddelka za raziskave pri NUK Ljubljana.

DRUGE DEJAVNOSTI

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji knjižnega gradiva in razvijanje bralne pismenosti in kulture,
- bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami,
- medpredmetno povezovanje s posameznimi predmeti,
- izvedba bibliotekarskih delavnic,
- priprava in izvedba pravljčnih ur v šoli in vrtcu,
- organizacija in priprava knjižnih tematskih razstav,
- udeležba na Bralnem maratону v Mariboru v mesecu septembru ob pričetku branja za Prežihovo bralno značko,
- koordinacija in organiziranje branja za Prežihovo bralno značko, EKOBRAJJE ZA EKOŽIVLJENJE,
- organizacija zaključka Bralne značke,
- koordiniranje Kulturne šole,
- organizacija in izvedba Noč branja za učence na podružnici z naslovom Z zgodbo skozi noč – 17., 18. april 2026,
- organizacija in izvedba Noči branja za učitelje, februar 2026,
- sodelovanje z OŠ Miklavž pri Ormožu – v času meseca šolskih knjižnic – oktober 2025,
- sodelovanje pri izvedbi kulturnega dne za sedme razrede – Rastem s knjigo, marec 2026
- organizacija in izvedba kulturnega dne za učence 6. 7., 8. in 9. razredov v SLG Celje, MG Ptuj,

- priprava učencev na predtekmovanje kviza MSC in tekmovanje,
- priprava učencev na tekmovanje iz znanja Vesele šole in izvedba šolskega tekmovanja ter sodelovanje na državnem tekmovanju,
- izvedba tekmovanja Cici vesela šola, maj 2026,
- priprava učencev in izvedba Ekokviza,
- izvajanje projektov, dejavnosti v okviru Ekošole,
- skrb za promocijo mladinskega tiska,
- sodelovanje na strokovnih aktivih, pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- sodelovanje ob načrtovanju medpredmetnega povezovanja,
- spodbujanje branja med zaposlenimi na šoli.
- sodelovanje na študijskih skupinah,
- izobraževanje, ki ga organizirata Mariborska pionirska knjižnica in Društvo bralna značka Slovenije, ZPM Slovenije,
- izobraževanje v okviru šole v šolskem letu 2025/2026 in individualno izobraževanje,
- nadomeščanja odsotnih sodelavcev po nalogu vodstva šole in spremstva učencev na kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dnevih,
- nadzorni učitelj pri NPZ,
- vodenje učbeniškega sklada.

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci izposodijo učbenike, ki jih uporabljajo pri učnem procesu in so bili objavljeni v Katalogu učbenikov. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport bo zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada za učence v vseh razredih devetletne osnovne šole in brezplačno izposojlo učnih gradiv za učence prvih, drugih in tretjih razredov. Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike v šolski učbeniški sklad. Če so učbeniki poškodovani, uničeni ali jih učenci ne vrnejo, morajo zanje poravnati odškodnino, ki se izračuna po 12. členu Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada.

10.6 DELO RAČUNALNIKARJA

Osnovna naloga računalnikarja, organizatorja informacijskih dejavnosti je usmerjena v podporo pri učiteljevem delu z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa, pri katerem se uporablja IKT. Računalnikar skrbi za zagotavljanje strojne in programske opreme, nudi podporo različnim IKT sistemom, da se zagotovi nemoteno izvajanje pouka z uporabo IKT.

Računalnikar pokriva tudi naslednja področja:

- izobraževanje učiteljev: računalnikar vzpodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije;
- programska oprema: računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme, skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli, skrbi za delovanje računalniške programske opreme;
- strojna oprema: računalnikar skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme;
- omrežja: računalnikar usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi spletnih storitev;
- razvojno-raziskovalni projekti: računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo;

10.7 DELO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

- Sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih ter energijskih snovi,

- skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo,
- učencu z dieto zagotovi ustrezen dietni obrok, svetuje pri pripravi obroka,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano in na poslovanje šolske kuhinje ter ustrezno ukrepa,
- vodi odbor kuharskega osebja,
- vodi izvajanje HACCP-sistema.

10.8 DELO VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE

Kot vodja podružnice bom skrbela, da bo delo učiteljskega zbora na šoli potekalo nemoteno.

Opravljal bom naloge, ki mi jih bo določila ravnateljica kot pedagoški vodja šole.

Učiteljicam bom pomagala, svetovala in poročala o novi strokovni literaturi.

Skrbela bom za:

- nemoteno organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- povezovanje z matično šolo,
- povezovanje podružnične šole z okoljem.

Urejala bom nadomeščanje sodelavk v povezovanju s pomočnicama ravnateljice.

Prisostvovala bom na sestankih Sveta staršev in Sveta zavoda.

10.9 DELO POMOČNIC RAVNATELJICE:

- Odgovorni za uresničevanje Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja;
- sodeluje v organih upravljanja šole;
- sodeluje ali samostojno vodi evidence opravljenega dela in izrabe dopusta;
- sodeluje v strokovnem timu, ki ga sestavljajo ravnatelj, pomočnik ravnatelja in šolski svetovalni delavci;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve;
- sodeluje pri organizaciji dni dejavnosti, prireditve, razstave, tekmovanja;
- sodeluje ali samostojno ureja zadeve v zvezi z najemom prostora;
- sodeluje s starši;
- sodeluje pri planiranju in spremljanju realizacije finančnega načrta;
- usklajuje in vodi delo tehničnega osebja;
- pripravlja in izvaja strokovne ekskurzije;
- organizira, usklajuje in po potrebi vodi interesne in druge oblike dejavnosti učencev;
- oblikuje in izdela strokovna, statistična in ostala poročila, letne publikacije in mesečne plane;
- organizira dežurstva učiteljev na šoli;
- usklajuje interesne dejavnosti, evidenco števila ur in sporoča računovodstvu;
- usklajuje strokovne aktivnosti na šoli;
- usklajuje in vodi dela tehničnega osebja (vzdrževalec, kurjač, kuharice, čistilke);
- planira in spremlja realizacijo finančnega načrta šole v sodelovanju z računovodjo in ravnateljem;
- pomaga ali samostojno pripravlja urnik za pouk ter zasedenost pri posameznih predmetih in razredih;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja;
- pomaga pri pripravi letnega delovnega načrta;
- pomaga pri načrtovanju in usklajevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- pomaga pri vodenju, usmerjanju in usklajevanju dela strokovnih organov šole;
- pomaga pri načrtovanju in usklajevanju pedagoškega in drugega strokovnega izobraževanja;
- pomaga ali samostojno ureja nadomeščanje odsotnih delavcev;

- pomaga in sodeluje pri pripravi notranjih aktov šole; nadomešča ravnatelja v času njegove odsotnosti;
- opravlja drugega dela po pooblastilu in navodilih ravnatelja;
- občasno nadomešča odsotne učitelje;
- sodeluje pri uresničevanju Erasmus akreditacije in prenaša primere dobre prakse v vzgojno-izobraževalni zavod.

10.10 DELO RAVNATELJICE

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnateljice oz. delavca šole.

Ravnateljica vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, aktom o ustanovitvi in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov sveta zavoda. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta, sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev, združenih v Skupnosti OŠ Maribor in Združenju ravnateljev in pomočnikov ravnateljev.

11 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju je v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

11.1 VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe,
- programi kariernega razvoja,
- programi profesionalnega usposabljanja,
- tematske konference,
- izredni programi,
- projektni programi,
- drugi programi, ki niso uvrščeni v nabor objavljenih programov.

11.1.1 ŠTUDIJSKA SREČANJA

V šolskem letu 2025/2026 bo ZRSŠ organiziral študijska srečanja za učitelje in druge strokovne delavce po predmetnih področjih. Študijska srečanja bodo organizirana v avgustu 2025.

11.1.2 DELOVNA SREČANJA RAVNATELJEV

Udeleževala se bom delovnih in študijskih srečanj ter strokovnih ekskurzij, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole. Udeležila sem bom tudi posvetov, ki jih bo organiziralo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, izobraževanj Šole za ravnatelje in seminarjev ter strokovnih ekskurzij v okviru Združenja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev Slovenije ali PSOŠ.

S programom nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev so določene smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo.

11.2 CILJI PROGRAMA:

- zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta ali predmetnega področja,
- formativno spremljanje pouka,
- razvijanje prečnih veščin,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti (naravoslovje),
- zagotavljanje usposobljenosti vseh delavcev zavoda,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- spoznavanje drugih šolskih sistemov in primerjava s slovenskim šolskim sistemom,
- zdravje na delovnem mestu,
- odgovornost posameznika.

11.3 PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU

Imajo vsebine, vezane na projekte, ki jih šola izvaja, in na sodobne oblike in metode dela ter na uporabo različnih učnih strategij za doseganje vseživljenjskih znanj.

Tudi v šolskem letu 2025/2026 bo vodstvu šole ena od prioritetenih nalog spodbujanje k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju tako strokovnih delavcev šole, kot ostalih – administrativno tehničnih delavcev.

11.4 NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE

Izobraževanje	Izvajalec	Datum in kraj izvedbe
Študijske skupine po predmetnih področjih	ZRSS	avgust 2025 (za šolsko leto 2025/26)
Skupno načrtovanje po aktivih	aktivni učitelji	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 29. 8. 2025
Varno in spodbudno učno okolje	šolski tim RN VSUO	OŠ Miklavž na Dravskem, Večkrat v šolskem letu
Predstavitve učencev: PP, UT, Romi, tujci	Šolska svetovalna služba	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 26. 8. 2025
Sodobne oblike in metode poučevanja	aktivni učitelji	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2025/26
Teambuilding	CŠOD	CŠOD Škorpigon, 8. 11. 2025
Otrok in zasloni	Urška Aram	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 20. 11. 2025
Odklanjanje šole, 2. del	Svetovalni center, mag. Alenka Sršen Fras	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 17. 3. 2026
Evakuacija	Komplast	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2025/26
Varstvo pri delu	Komplast	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2025/26
Varstvo osebnih podatkov	Datainfo	OŠ Miklavž na Dravskem polju, šolsko leto 2025/26
Junij 2026 – strokovna ekskurzija		

12 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI

12.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Redno spremljanje učnega in socialnega razvoja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah. V šolskem letu 2025/26 načrtujemo 3 redne roditeljske sestanke, 1 starševski večer in 6 terminov pogovornih ur. Ob nepredvidenih situacijah, težavah ali po potrebi se starši z razrednikom oz. učiteljem dogovorijo za individualno pogovorno uro v dopoldanskem času.

Roditeljski sestanki

Vsebine bodo namenjene:

- predstavitvi letnega delovnega načrta in možnosti sodelovanja pri nastajanju, predstavitvi pravil šolskega reda in hišnega reda, razvojnega načrta šola in vzgojnega načrta šole,
- odgovornosti za izboljšanje učnih navad učencev,
- aktualnim učno-vzgojnim vsebinam,
- preventivnim aktivnostim,
- vpisu v srednjo šolo,
- šoli v naravi,
- NPZ-ju,
- evalvaciji opravljenega dela ob koncu ocenjevalnih obdobj.

Roditeljski sestanki – MIKLAVŽ

1. roditeljski sestanek: od 1. do 3. razreda, 8. 9. 2025 ob 17.00

1. roditeljski sestanek: od 4. do 5. razreda, 8. 9. 2025 ob 17.30

1. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 9. 9. 2025 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 3. r , 6.10. 2025 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , januar 2026 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 3. razreda, 9. 2. 2026 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 4. do 5. razreda, 9. 2. 2025 ob 17.30

2. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 10. 2. 2026 ob 17.00

3. roditeljski sestanek od 2. do 19. 6. 2026

Roditeljski sestanki – DOBROVCE

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 8. 9. 2025 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 3. r , 6.10. 2025 ob 17.00

- dodatni roditeljski sestanek (šola v naravi): 5. r , januar 2026 ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 9. 2. 2026 ob 17.00

3. roditeljski sestanek: od 2. do 19. 6. 2026

Da bi se vezi med šolo in starši še poglobile, bomo pripravili tudi starševski večer z aktualnimi učno-vzgojnimi vsebinami, ki jih bodo predstavili zunanji sodelavci.

Starševski večer:

20. 11. 2025: Otrok in zaslone, izvajalka Urška Aram

POGOVORNE URE V MIKLAVŽU

DATUM	URA	RAZRED
14. 10. 2025	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
9. 12. 2025	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
13. 1. 2026	16.30 –17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
10. 3. 2026	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
14. 4. 2026	16.30–17.30 17.00 -18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.
12. 5. 2026	16.30–17.30 17.00 – 18.00	od 6. do 9. r. od 1. do 5. r.

POGOVORNE URE V DOBROVCAH

Datum	Ura	Razred
13. 10. 2025	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
8. 12. 2025	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
12. 1. 2026	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
9. 3. 2026	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.
14. 4. 2026	17.00 -18.00	od 1. do 5. r.
11. 5. 2026	17.00 – 18.00	od 1. do 5. r.

V času pogovornih ur so na šoli prisotni vsi strokovni delavci. Za udeležbo na pogovornih urah pri razrednikih se starši vpišejo v pripravljen časovni raspored.

Individualne pogovorne ure strokovnih delavcev potekajo v dopoldanskem času, starši se za udeležbo ob določenem terminu z učiteljem predhodno dogovorijo po telefonu ali preko e-pošte. Pogovorna ura lahko poteka tudi po telefonu.

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – predmetni učitelji

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Ines Pečnik	Petek	8.20 – 9.05	Katja Zobec	petek	7.30 -8.15
dr. Ana Koritnik	Torek	8.20–09.05	Miroslav Kalezič	Petek	8.20 - 9.05
Špela Mesarič	Torek	8.20 -9.10	Rok Ozmec	Petek	10.30–11.15
Jasna Zamuda	torek	11.20–12.05	Leandra Mernik	Torek	8.20 – 9.05
Lilijana Zdunič	torek	8.20 - 9.05	Karina Ladinek	Petek	12.10-12.55
Rok Tišler	Ponedeljek	13.00 – 13.45	Nuša Vajs	ponedeljek	11.20- 12.05
Matija Bačnik	Ponedeljek	12.10 – 12.55	Branka Čakš	Petek	10.30 – 11.15
Valerija Gönter	Ponedeljek	9.10 – 9.55	Nina Adam	Petek	10.30–11.15
Janja Draškovič	Ponedeljek	7.30–8.15	Marjetka Klep	Ponedeljek	12.10–12.55
Jyoti Jöbstl	Torek	7.30–8.15	Marko Borko	Petek	08.20 – 09.05
Andreja Kolander	Četrtek	10.30 – 11.15	Maja Luković	Torek	08.20 – 09.05
Leonida Gavez Šerbinek	Torek	8.20 - 9.05			
Jasmina Karakaš	Sreda	7.30 – 8.15			
Bojana Pauman	Sreda	7.30–8.15			
Ines Žarki	Ponedeljek	9.10 – 9.55			

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (Miklavž)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Edita Grašič	Torek	09.10 - 09.55	Simona Žitnik	Torek	11.20–12.05
Barbara Ajdinović	Torek	7.30-8.15	Darja Majhenič	ponedeljek	10.30-11.15
Ksenija Detiček	Petek	10.30-11.15	Ana Šoba	Četrtek	08.20-09.05
Simona Kocbek	Torek	13.00 - 13.45	Zdenka Roškarič Duh	Torek	7.30–8.15
Saša Stanković	Ponedeljek	8.20 - 9.05	Andreja Rinc Urošević	Ponedeljek	13.00–13.45
Manuela Valant	Torek	10.30-11.15	Nataša Bukovšek Kosi	Sreda	7.30 – 8.15
			Janja Štrucl	Sreda	7.30 – 8.15

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (podružnica Dobrovce)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Jerneja Malec	ponedeljek	11.20 – 12.05	Darja Nerat	četrtek	8.20 - 9.05
Irena Kos	sreda	08.20 – 9.05	Alenka Primec	ponedeljek	10.30–11.15
			Dušanka Kopše	torek	13.00 – 13.45

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – učitelji v RAP

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Karina Ladinek	Petek	12.10–12.55	Marija Petko	Ponedeljek	10.30 – 11.15
Ines Pečnik	Petek	8.20 – 9.05	Petra Krašna	Ponedeljek	8.20-9.05
Matija Bačnik	Ponedeljek	12.10 – 12.55	Maruška Penič	četrtek	8.20-9.05
Asja Ertl	Torek	8.20 – 9.05	Sonja Feguš	Ponedeljek	11.20 – 12.05
Laketić Sandra	Ponedeljek	10.30 -11.15	Nastja Sep	Torek	11.20 – 12.05
Leja Miljančič	Četrtek	11.20-12.05	Tadej Bogovič	Ponedeljek	8.20 – 9.05
Marjetka Klep	Ponedeljek	12.10-12.55	Marko Borko	Petek	08.20 – 09.05
Ines Žarki	Ponedeljek	9.10 – 9.55	Dolara Klasinc	četrtek	9.10-9.55
Lana Novak	Četrtek	12:10 – 12:55	Miro Kalezič	Petek	8.20 – 9.05
Barbara Miklič Gregorec	Torek	12:10-12:55	Mojca Šlegl Ekart	Ponedeljek	12.00 – 12.45

12.2 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Sestanke sveta staršev sklicuje predsednik sveta staršev na pobudo predstavnikov sveta staršev in na pobudo ravnateljice.

Predsednik/-ca Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju je, Marja Veit Visenjak, namestnik pa Andrej Kirbiš.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- potrjujejo delovne zvezke,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

NAČRT SESTANKOV SVETA STARŠEV:

1. 10. 2025 ob 17.00
18. 2. 2026 ob 17. 00
20. 5. 2026 ob 17. 00

12.3 SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov zaposlenih.

Člani Sveta zavoda so:

- predstavniki zaposlenih: Darja Majhenič, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Neja Vasiljevič, Barbara Pipenbaher,
- predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju: Feliks Čuček, Marjana Nerat in Sandi Staklenac,
- predstavniki staršev: predstavnik za matično šolo – Darko Smiljan, predstavnica za podružnično šolo Dobrovce – Valentina Švajger, predstavnica za vrtec – Urška Makovec.

Predsednica Sveta zavoda je Darja Majhenič, namestnik predsednice pa Darko Smiljan.

Svet zavoda obravnava:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev,
- in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

NAČRT SESTANKOV SVETA ZAVODA:

8. 10. 2025, ob 17. 00
19. 2. 2026, ob 17. 00
10. 6. 2026, ob 17. 00

12.4 ŠOLSKI SKLAD

Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju je priloga Letnega delovnega načrta.

13 FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola prihodke iz proračuna Republike Slovenije – Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji ter materialne stroške prejema šola od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS. Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica naše šole, plačuje funkcionalne stroške, nabavo opreme in investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov, plače in nadomestila za 3,8 delavca v kuhinji, delež plače za udeleženca javnih del, regres za udeleženca javnih del ter prevoz učencev.

Na osnovi skrbno pripravljenega finančnega načrta, ki ga pred sprejetjem uskladimo z ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, prejeta sredstva porabimo v skladu z načrti in sprejetim proračunom, z vsemi sredstvi pa ravnamo po načelu dobrega gospodarja.

Nekatere elemente iz LDN šole pa izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje šole v naravi, dejavnosti ob pouku, nadstandardne oblike in prispevek za prehrano.

13.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL

Načrt investicijsko vzdrževalnih del ter nabava opreme in učnih pripomočkov se načrtuje za koledarsko leto in se uskladi s sprejetim proračunom ustanoviteljice. Za leto 2025 smo večino vzdrževalnih del opravili že v poletnih mesecih 2025, za leto 2026 pa moramo počakati na sprejetje proračuna ustanoviteljice.

Za vzdrževanja in nabave v letu 2026 bomo letnemu delovnemu načrtu priložili sprejet proračun ustanoviteljice.

14 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo Letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje načrta šole, in sicer:

- mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih,
- sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov,
- učitelji in ŠSS bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu,
- razredniki in mentorji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu: roditeljskih sestankih, delu dejavnosti in ostalem pedagoškem delu,
- s hospitacijami vzgojno-izobraževalnega dela.

Uresničevanje LDN-ja vsaj dvakrat letno spremlja Svet zavoda.

K LDN so priložene naslednje priloge:

- LDN po predmetniku posameznih učiteljev
- LDN svetovalne službe
- LDN dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
- Razvojni načrt šole
- Izobraževanje strokovnih delavcev
- Načrt hospitacij
- Pravila šolskega reda
- Hišni red
- Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju

Letni delovni načrt za šolsko leto 2025/26 je bil obravnavan na:

- Svetu staršev, dne 1. 10. 2025,
- roditeljskih sestankih, dne 8. 9. 2025 in 9. 9. 2025.
- pedagoški konferenci, dne 16. 9. 2025,

Letni delovni načrt za šolsko leto 2025/26 je bil sprejet na:

- seji Sveta zavoda, dne 8. 10. 2025.

Predsednica Sveta zavoda:

Darja Majhenič

Ravnateljica zavoda:

dr. Katarina Germšek