

RAP

Razširjen program

OŠ Miklavž na Dravskem polju

2025/2026

Kazalo dejavnosti RaP-a

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO POČUTJE.....	4
Dejavnost: SITI IN SPROŠČENI	5
Dejavnost: MLADI PLANINCI 1.- 4.R	6
Dejavnost: RAP - GIBANJE	7
Dejavnost: FIT IN DEUTSCH.....	8
Dejavnost: IGRE NA PROSTEM.....	9
Dejavnost: ZAPLEŠI Z NAMI	10
Dejavnost: MALA ODBOJKA	11
Dejavnost: MLADI PLANINCI 5.- 9.r	12
Dejavnost: REKREACIJA	13
Dejavnost: MALA ODBOJKA	14
Dejavnost: ODBOJKA	15
Dejavnost: ŠPORTNE IGRE	16
Dejavnost: REKREACIJA	17
Dejavnost: FIT ŠOLAR	18
Dejavnost: MEDRAZREDNA ŠPORTNA TEKMOVANJA	19
Dejavnost: Z ŽOGO DO IGRE.....	20
Dejavnost: KOŠARKA 6-9.....	21
Dejavnost: NARAVA, NAŠA UČITELJICA.....	22
Dejavnost: PLESNE IGRARIJE (Podružnica Dobrovce).....	23
Dejavnost: MIKLAVŠKA KUHALNICA	24
Dejavnost: KUHARSKI ŠEFI	25
Dejavnost: RAZREDNI UTRIP	26
Dejavnost: SKUPINSKE IGRE OD A DO Ž.....	27
Dejavnost: VARNO V PROMETU	28
Dejavnost: PRVA POMOČ	29
KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA.....	30
Dejavnost: KAMIŠIBAJ.....	31
Dejavnost: MINI NEMŠČINA 1, 2 IN 3 (tečaj nemškega jezika).....	32
Dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR1.....	33
Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO- igranje blokflavte.....	34
Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO- igranje blokflavte.....	35
Dejavnost: SALSA	36
Dejavnost: USTVARJALNE DELAVNICE	37
Dejavnost: ZGODOVINA - UČITELJICA ŽIVLJENJA.....	38
Dejavnost: OTROŠKI PEVSKI ZBOR	39
Dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR2.....	40
Dejavnost: MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	41
Dejavnost: LIKOVNE USTVARJALNICE.....	42
Dejavnost: SPRETNI PRSTKI	43
Dejavnost: USTVARJANJE	44
Dejavnost: FOTO IN VLOG STUDIO.....	45
Dejavnost: ŠOLSKA SKUPNOST	46
Dejavnost: RADIO	47
Dejavnost: ODER JE MOJ	48
Dejavnost: S KNJIGO V SVET	49
Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA	50
Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA - SOS za male in velike	51
DEJAVNOST: MOJA GLINA	52
DEJAVNOST: SCENSKI TALENTI	53
Dejavnost: SVET DOMIŠLIJE	54
DEJAVNOST: BESEDNE IGRARIJE	55
Dejavnost: SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4, 5, 6	56
Dejavnost: SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4, 5	57

Dejavnost: PROSTOVOLJSTVO.....	58
Dejavnost: TUTORSTVO	59
Dejavnost: POVEJMO MI PO SVOJE	60
UČENJE UČENJA	61
Dejavnost: ŠIRIMO ZNANJE	62
Dejavnost: PAZI, SNEMAMO	63
Dejavnost: UČIMO SE UČITI	64
Dejavnost: ŠAH	65
Dejavnost: LEGO PROGRAMIRANJE	66
Dejavnost: USTVARJANJE IZ LESA IN PAPIRJA	67
Dejavnost: BODIMO VEDOŽELJNI	68
Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č	69
Dejavnost: POSKUSI IN OPAZUJ	70
Dejavnost: Pictionary	71
Dejavnost: KNJIŽNI KLUB	72
Dejavnost: KNJIŽNI KLUB	73
Dejavnost: BODIMO VEDOŽELJNI	74
Dejavnost: MODRE URICE	75
Dejavnost: OD ZNANJA DO TEKMOVANJA.....	76
Dejavnost: BISTRE GLAVE	77
Dejavnost: BISTRE GLAVE	78
Dejavnost: BISTRE GLAVE	79
Dejavnost: BISTRE GLAVE	80
Dejavnost: BISTRE GLAVE	81
Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č	82
Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č	83
Dejavnost: UČIM SE SLOVENŠČINO.....	84
Dejavnost: BODI FIN - finančno opismenjevanje.....	85
Dejavnost: KNJIŽNICA JE ZAKON	86
Dejavnost: ZNANJE ZA PRIHODNOST	87
Dejavnost: SPOZNAVAM EVROPO.....	88
Dejavnost: MOJ PLANET ZEMLJA	89
Dejavnost: BIO PLUS.....	90
Dejavnost: NARAVOSLOVNI MOST – OD OSNOV DO RAZUMEVANJA	91
Dejavnost: NADARJENI	92
Dejavnost: NADARJENI	93
Dejavnost: RAZISKUJEM PRETEKLOST	94
Dejavnost: NADARJENI	95
Dejavnost: NADARJENI – LITERARNO PODROČJE	96
Dejavnost: BRIGHT MINDS 6/7.....	97
Dejavnost: KALIGRAFIJA	98
Dejavnost: ZANIMIVI POSKUSI	99
Dejavnost: ZNANJE +.....	100
Dejavnost: PODPORA ZNANJU	101
Dejavnost: TEHNIČNA DELAVNICA	102

PODROČJE 1

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO POČUTJE

SKLOPI:

- GIBANJE
- HRANA IN PREHRANJEVANJE
- VARNOST, ZDRAVJE IN
DOBROBIT

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Dejavnost: SITI IN SPROŠČENI

Kratica: RaP-SIS

Mentorji: učitelji RaP-a

Ciljna skupina:

1.do 4. razred

Velikost skupine:

10 in več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

vsak dan eno uro

Opis dejavnosti:

Pogovarjamo se o kulturnem načinu prehranjevanja, o pomenu zdrave in uravnotežene prehrane in uporabi jedilnega pribora ter o pomenu higiene in bontonu v jedilnici in na hodniku. Učenci vsak dan, ob določeni uri, kosijo v jedilnici.

Po kosilu se izvaja sprostitvena dejavnost. Učenci lahko ustvarjajo na likovnem področju, igrajo različne družabne igre ter se ob tem sproščajo. Z igro zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, socialnih stikih in sproščanju.



SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MLADI PLANINCI 1.- 4.R

Kratica: RaP – MP1-4

Mentorica: Asja Ertl

Ciljna skupina:

1.do 4.razred

Velikost skupine:

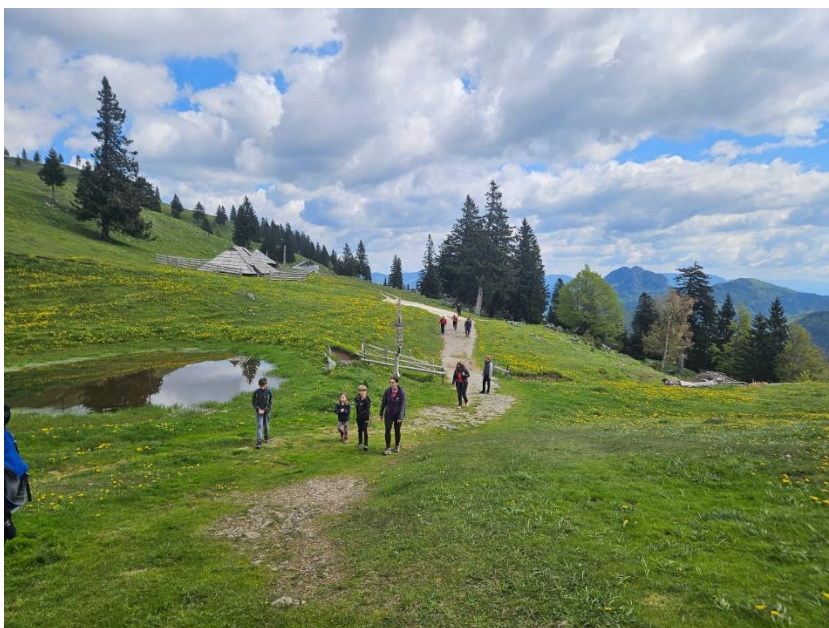
10 in več

Čas trajanja in način izvajanja:

strnjeno ob sobotah ali nedeljah
po dogovoru

Opis dejavnosti:

V sodelovanju s planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju bomo v šolskem letu opravili nekaj planinskih izletov pod vodstvom vodnikov. Spoznavali bomo osnovna pravila planinarjenja, skrbeli za naravo, zdrav slog življenja, vzdrževali telesno kondicijo, spoznavali naravne znamenitosti Slovenije, se orientirali v naravi, spoštovali naravo in jo doživljali kot vir sproščanja.



Vir: osebni arhiv Asje Ertl

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: RAP - GIBANJE

Kratica: RaP-GIB

Mentor: Marko Borko

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1. do 5. razred	10–20 učencev	1 ura / teden

Dejavnost se bo izvajala ločeno na matični šoli in Podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

S pomočjo različnih gibalnih dejavnosti bomo širili, razvijali in utrjevali gibalne informacije, osnovne motorične ter funkcionalne sposobnosti (giblјivost, koordinacijo, ravnotežje, hitrost, moč in vzdržljivost).

Izvajali bomo različne elementarne igre, športne igre, frizbi, skiro, igre z loparji ...

Dejavnosti bomo v čim večji meri skušali izvesti na zunanjih športnih površinah.



Vir: Marko Borko, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: FIT IN DEUTSCH

Kratica: RaP-FIT 1, 2, 3

Mentor: Dolora Klasinc

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1., 2. in 3. razred	več kot 10 učencev	1 ura/teden

Dejavnost se bo izvajala ločeno na matični šoli in Podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

Počeli bomo gibalne igrarije v nemščini. Združili bomo dvoje: učenje jezika z gibanjem. Čas bomo našli tudi za različne družabne igre z jezikovnimi spretnostmi. Spretnosti bomo urili v razredu ali zunaj na igrišču, največkrat pa bodo naši cilji naravnani k igram in športnim dejavnostim, ki bodo prilagojene starostni skupini. Želimo vzpodbujati zdravo tekmovalnost, delo v paru ali v skupini, pozitiven odnos do športa in kratkočasnih aktivnosti, in pozitiven odnos do nemškega jezika. Učenci bodo krepili svojo radovednost in željo po novem znanju; razvijali ustvarjalnost; razvijali sposobnost odločanja in prevzemanja odgovornosti; se urili v koordinaciji, pravilnem izvajanju gimnastičnih vaj, fair playu, vaj z žogo in gibalnih vaj, seveda vse v nemškem jeziku.



Vir slike: https://www.owayo.co.uk/magazine/jogging-with-kids-en.htm?srsId=AfmBOoqVqTxLk5oeZZViWPelP_6l5DygDJ491DHjSZLNBRf0W_N2CuEo, gledano 30.6.2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: IGRE NA PROSTEM

Kratica: Rap – INP

Mentorica: Sandra Laketić

Ciljna skupina:

1.b in 1.c razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na teden strnjeno

Opis dejavnosti:

Z igrami na prostem bomo na igriv način spoznavali okolico, kulturno dediščino in naravo. Skozi sprehode, teke, športne poligone in igre bomo spoznavali naravo, varnost v prometu, delo na kmetiji, živali, orientacijo, zgodovino in samostojno oblikovali različne igre. Z naravnimi materiali bomo gradili bunkerje, hišice za palčke in se tudi likovno izražali. Nobeden skrit zaklad ne bo ostal neodkrit, saj ga bomo z markacijami spretno izsledili. Veliko se bomo gibal, raziskovali in predvsem zabavali.



Vir: Sandra Laketić, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: ZAPLEŠI Z NAMI

Kratica: Rap – ZN

Mentorica: Mojca Šlegl Ekart

Ciljna skupina:

3., 4. in 5. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem in učenkam, ki uživajo v gibanju, glasbi in ustvarjalnosti. Na naši plesni dejavnosti bomo skupaj ustvarjali, raziskovali različne plesne stile in pripravljali nastope. Spoznavali bomo, da je ples del kulture, zgodovine in vsakdanjega življenja. Spoznavali bomo ples iz različnih delov sveta in Slovenije in se ob tem učili spoštovanja do lastne in tuje dediščine. Na zanimiv in zabaven način se bomo naučili novih plesnih korakov in enostavne koreografije (hip-hop, latino, cheerleaders, moderni ples...) ter nastopali na šolskih in drugih prireditvah.



SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MALA ODBOJKA

Kratica: RaP-MODB45

Mentorica: Marjetka Klep

Dejavnost se bo izvajala na matični šoli.

Ciljna skupina:
izvajanja:

4. in 5. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način

1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učenci spoznavajo in izpopolnjujejo tehniko in taktiko male odbojke, spoznavajo osnovne sodniške znake in pravila igre. Skozi igro krepijo medsebojne odnose in pripadnost ekipi ter skrbijo za zdrav življenjski slog in razvoj gibalnih sposobnosti.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/102949541470873532/>

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MLADI PLANINCI 5.- 9.r

Kratica: RaP – MP5-9

Mentorica: Leonida Gavez Šerbinek

Ciljna skupina:

5.do 9.razred

Velikost skupine:

10 in več

Čas trajanja in način izvajanja:

strnjeno ob sobotah

Opis dejavnosti:

V sodelovanju s planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju bomo v šolskem letu opravili nekaj planinskih izletov pod vodstvom vodnikov. Spoznavali bomo osnovna pravila planinarjenja, skrbeli za naravo, zdrav slog življenja, vzdrževali telesno kondicijo, spoznavali naravne znamenitosti Slovenije, se orientirali v naravi, spoštovali naravo in jo doživljali kot vir sproščanja.



Vir: osebni arhiv Asje Ertl

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: REKREACIJA

Kratika: RaP-REK456

Mentorica: Marjetka Klep

Dejavnost se bo izvajala na matični šoli.

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4. 5.in 6. razred	10-20 učencev	1 ura / teden

Opis dejavnosti:

Učenci imajo možnost vključevanja v različne gibalne aktivnosti glede na interes skupine (gimnastika, badminton, odbojka, ples, dvoranski hokej, kolesarjenje, ...), pripravljajo se na šolska športna tekmovanja in prireditve, skozi gibanje krepijo medsebojne odnose in se učijo obvladovati čustva v različnih športnih situacijah.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/292171094587555995/>

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MALA ODBOJKA

Kratica: RaP–MODB6

Mentorica: Andreja Kolander

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja
6. razred	10 – 20 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pri mali odbojki se zabavamo, učimo in razvijamo športni duh! 🏐

Skupaj se učimo osnovnih odbojcarskih spretnosti – od podajanja in serviranja do osnovnega gibanja po igrišču. Igramo se različne igre, ki krepijo našo koordinacijo, hitrost in timsko delo. Veliko se gibamo, se smejimo in drug drugega spodbujamo. Naučimo se, kako pomembno je sodelovanje, kako zmagovati s ponosom in kako dostojanstveno sprejeti poraz.

Naše ure so raznolike, zabavne in prilagojene zmožnostim učencev. Cilj je, da vsak učenec napreduje po svojih najboljših močeh, ob tem pa si medsebojno pomagamo in rastemo kot ekipa.

Veselimo se tekmovanj, kjer pokažemo, kaj znamo, in predvsem – kako uživamo v igri. Pridruži se nam in skupaj bomo odkrivali, zakaj je odbojka eden najbolj zanimivih ekipnih športov!



Slika je ustvarila UI (Copilot)

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: ODBOJKA

Kratica: RaP–ODB789

Mentorica: Andreja Kolander

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
7., 8. in 9. razred	10 – 20 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na urah odbojke bomo razvijali naše spretnosti. Učili se bomo pravilne tehnike podajanja, serviranja, sprejema in napada ter vse skupaj povezali v ekipno igro. Poleg vadbe osnovnih in naprednejših elementov igre bomo veliko časa namenili tudi igri v skupinah.

Igrali bomo med-razredna tekmovanja, kjer bomo spodbujali športni duh, sodelovanje in zdravo tekmovalnost. Najbolj motivirani in uspešni učenci se bodo lahko udeležili tudi priprav za šolska športna tekmovanja, kjer bomo zastopali našo šolo in pokazali, kaj znamo.

V odbojki ne bomo le izboljševali telesne pripravljenosti, temveč se bomo učili tudi timskega dela, medsebojnega spoštovanja in vztrajnosti. Skupaj se bomo trudili, da bo vsaka ura zabavna, dinamična in polna pozitivne energije!



Slika je ustvarila UI (Copilot)

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: ŠPORTNE IGRE

Kratika: RaP–ŠI6789

Mentor: Marko Borko

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na 14 dni

Opis dejavnosti:

Širili, nadgrajevali, razvijali in utrjevali bomo različne gibalne informacije in sposobnosti rednih ur športa.

Igrali bomo različne športne in moštvene igre: nogomet, odbojka, košarka, rokomet, odbojka na mivki, dvoranski hokej, ...

Izvajali bomo vsebine osnovne in specialne kondicijske priprave.

Krepili bomo samopodobo in medsebojne odnose.

Pripravljali se bomo na šolska športna tekmovanja.



Vir: Marko Borko, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: REKREACIJA

Kratika: RaP-REK789

Mentorica: Marjetka Klep

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
7r., 8.r., 9.r.	10-20 učencev	1 ura / teden

Opis dejavnosti:

Učenci imajo možnost vključevanja v različne gibalne aktivnosti glede na interes skupine (gimnastika, badminton, odbojka, ples, dvoranski hokej, kolesarjenje, ...), pripravljajo se na šolska športna tekmovanja in prireditve, skozi gibanje krepijo medsebojne odnose in se učijo obvladovati čustva v različnih športnih situacijah.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/14496030043618369/>

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: FIT ŠOLAR

Kratica: RaP–FITŠ

Mentor: Marko Borko

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6. do 9. razred	10-20 učencev	1 ura / teden

Opis dejavnosti:

Aktivnost je primerna za vse učence, ki potrebujejo prilagojen način vadbe (vadba po poškodbah/bolezni, za večjo imuniteto, za zmanjšanje indeksa telesne mase, za razvoj individualnih sposobnosti športnikov).

Vsebine bomo skušali čim bolj prilagoditi posamezniku in naredili za vsakega individualiziran načrt vadbe.

Spoznali bomo osnove kondicijske vadbe, preventivno vadbo pred poškodbami/bolezni, pravilno pripravo na vadbo (ogrevanje), hidracijo, osnove športne prehrane, regeneracijo, ...



Vir: Marko Borko, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: MEDRAZREDNA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Kratica: RaP–MŠT

Mentor: Miro Kalezič

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden (2/14 dni)

Opis dejavnosti:

Učenci ste izrazili željo, da bi med seboj tekmovali. Zato bomo organizirali med razredna tekmovanja. V duhu fair playa se bomo pomerili v različnih športnih panogah (košarka, nogomet, hokej, odbojka, frizbi...)

Krepili bomo pripadnost in sprejemali soigralce in nasprotnike. Spoštovali bomo sodniške odločitve in se učili športnega obnašanja.



Vir: Miro Kalezič, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: Z ŽOGO DO IGRE

Kratica: RaP–ZŽI

Mentor: Miro Kalezič

Ciljna skupina:

2. do 4. razred

Velikost skupine:

10-20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Skozi osnovne gibalne in vaje z žogo bomo spoznavali lepote košarkarske igre. Veliko bomo tekmovali in igrali. Spoznavali bomo osnovna pravila košarkarske igre. Krepili bomo samozavest in sprejemali soigralce in nasprotnike. Spoštovali bomo sodniške odločitve in se učili športnega obnašanja.



Vir: Miro Kalezič, 2025

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: KOŠARKA 6-9

Kratica: RaP-KOŠ6-9

Mentor: Miro Kalezič

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
5. do 9. razred	10-20 učencev	2 uri na teden

Opis dejavnosti:

Skozi osnovne gibalne in vaje z žogo bomo spoznavali principe košarkarske igre. Veliko bomo tekmovali in igrali. Pripravili bomo taktiko za tekmovanja – do sedaj smo bili kot šola zelo uspešni (osvojili veliko medalj, bili med najboljšimi v MB in državi).

Udeležili se bomo področnih tekmovanj v košarki, nato pa glede na uspešnost...Krepili bomo samozavest in sprejemali soigralce in nasprotnike. Spoštovali bomo sodniške odločitve in se učili športnega obnašanja – sprejemanje zmag in porazov.



Vir: Miro Kalezič, 2023

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: NARAVA, NAŠA UČITELJICA

Kratica: RaP – NNU

Mentor: Nastja Sep

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
2. razred	10-20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Narava je res najboljše izkustveno okolje, ki spodbuja pridobivanje in razvoj senzoričnih in motoričnih veščin. Z učenci se bomo podali v bližnji gozd, kjer bomo izvedli številne igre, gibalne dejavnosti in učenje z uporabo čutno gibalnih sistemov. Za večino aktivnosti bomo potrebovali samo naravni material, ki ga najdemo v gozdu. Aktivnosti bodo prilagojene različni starosti učencev. Med drugim bodo učenci spoznavali naravne materiale in z njimi ustvarjali, jih razlikovali po barvah, določali po glasovih v abecedi, ustvarjali slike, skulpture, se »preoblačili« v različne letne čase, izvajali gozdni pozdrav, čutne izzive, oponašali gibanje dreves, spoznavali gozd iz drugačne perspektive s pomočjo ogledal, spoznavali živalske in rastlinske vrste, premagovali naravne poligone, izvajali naravne oblike gibanja...

Ob gibanju, raziskovalni igri in učenju v naravi, bo tako poskrbljeno za celostni razvoj otroka.



Vir: <https://www.istockphoto.com/illustrations/child-walking-in-forest>

SKLOP: GIBANJE

Dejavnost: PLESNE IGRARIJE (Podružnica Dobrovce)

Kratica: RaP-PI

Mentor: Darja Nerat

Ciljna skupina:

3.a, 4.a, 5.a

Velikost skupine:

10 in več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Radi plešete? Se želite preizkusiti v ritmičnih igrah? Pridite in skupaj bomo vstopili v svet glasbe.

Skozi igre boste spoznali različno plesno gibanje in razvijali občutek za ritem. Preizkusili se boste v različnih zvrsteh plesa: hip hop, rap, standardni plesi, ljudski plesi,... Spoznali boste delo koreografa in si tudi sami izmišljevali korake in gibe plesa.

Kdor bo želel, se bo lahko na nastopih skozi ples predstavil ožji ali širši okolici in se tako navajal na javno nastopanje. Ugotovili boste, da je plesno gibanje lahko tudi dober način sproščanja.



Vir: <https://www.paradaplesa.si/ritem-izjav/postani-nova-plesna-zvezda/>

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Dejavnost: MIKLAVŠKA KUHALNICA

Kratica: RaP - MK

Mentor: Leandra Mernik

Ciljna skupina:

7. – 9. razred

Velikost skupine:

10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

september, oktober (10 ur)

Opis dejavnosti:

Priznanje si lahko tudi prikuhamo, zato se bodo pri dejavnosti pripravili na tekmovanje za Zlato kuhalnico. Pripravljali bodo jedi in napitke. Najprej bodo poiskali ustrezne recepte in se lotili kuhanja. Ponovili bodo toplotne postopke kuhanja in se urili v predpripravi živil – rezanje, mešanje, sekljanje...Vse kar bodo pripravili, bodo pojedli in ocenili, ter se pogovorili, kako izboljšati.



Vir: <https://classroomclipart.com/image/vector-clipart/young-child-chef-cooking-a-meal-in-a-well-equipped-kitchen-65604.htm>

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Dejavnost: KUHARSKI ŠEFI

Kratica: Rap – KŠ

Mentorica: Mojca Šlegl Ekart

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
3. razred	10 učencev	2 uri na teden

Opis dejavnosti:

Imaš rad/a ustvarjanje, zabavo in dobro hrano? Potem je naša nova dejavnost Kuharski šef prava zate. Spoznavali bomo različne načine priprave hrane, spoznali bomo osnove higijene v kuhinji ter se osredotočali na varnost pri kuhanju in pripravi obrokov. Naučili se bomo načrtovati zdrav jedilnik in nekatere od teh jedi tudi pripraviti: pripravljali bomo preproste obroke – zajtrke, malice, prigrizke, solate, raziskovali zdrave sladice, ki jih lahko pripravimo sami, preizkusili ideje iz MasterChef Slovenija (prilagojene za otroke), ustvarjali bomo svoje recepte, tekmovali v kuharskih izzivih, razvijali ustvarjalnost, timsko delo in praktične življenjske spretnosti. Sodelovali bomo z upokojenci iz lokalnega okolja in tako se bodo zdrav obrok, otroška ustvarjalnost in življenjska modrost srečali za isto mizo. Na koncu prejmeš diplomu in postaneš pravi mali kuharski šef.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/59672763806533506/>

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: RAZREDNI UTRIP

Kratica: RaP – RU

Mentorji: razredniki

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

ves oddelek

Čas trajanja in način izvajanja:

0,5 ure / teden

Opis dejavnosti:

Na urah bomo skupaj gradili varno, spoštljivo in povezano skupnost. Učili se bomo, kako odprto in mirno izraziti svoje misli ter prisluhniti drugim. Krepili bomo dobre medsebojne odnose, reševali nesporazume in gradili zaupanje.

Skozi različne dejavnosti (delavnice), igre in pogovore bomo razvijali veščine sodelovanja, sočutja in spoštljive komunikacije. Poseben poudarek bomo namenili zmanjševanju medvrstniškega nasilja in uporabe zaslonov ter iskali ravnovesje med digitalnim in resničnim svetom.

Skupaj bomo ustvarjali okolje, v katerem se bomo počutili varno, sprejeto in motivirano za učenje ter rast – kot posamezniki in kot skupnost.



Vir: Microsoft Word, 2025

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: SKUPINSKE IGRE OD A DO Ž

Kratica: RaP - SIAŽ

Mentor: Matija Bačnik

Ciljna skupina:

4. razred

Velikost skupine:

10 in več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1ura na teden

Opis dejavnosti:

Skozi razne skupinske igre (od namiznih iger do iger na igrišču) učenci krepijo duševno dobrobit z dejavnostmi, prek katerih si učenci postavljajo osebne cilje, se naučijo uravnavanja čustev, spremljajo lasten napredek, krepijo občutek lastne vrednosti in zaupanja v lastne zmožnosti. Hkrati krepijo tudi socialno dobrobit za razvoj veščin komuniciranja, za krepitev sočutja in solidarnosti med ljudmi in spodbujanja medvrstniškega sodelovanja.



SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: VARNO V PROMETU

Kratika: RaP - VVP

Mentor: Nastja Sep

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
2. razred	10-20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Učenci spoznajo pomen varnosti na šolskih poteh, pasteh, ki prežijo na učence med potjo v šolo, kako ostati varen in pri čem biti še posebej previden. Pridobijo znanja in veščine, ki jim bodo pomagale postati boljši udeleženci v prometu. Spoznanja bodo pridobivali z igro, praktičnimi primeri, igrami vlog, preko interaktivnih vsebin, sprehodom v šolskem okolišu. Utrjujejo stara in pridobivajo nova znanja in izkušnje, učijo se upoštevati pravila, ter urijo domišljijo in ustvarjalnost.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/255790453828120819/>

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Dejavnost: PRVA POMOČ

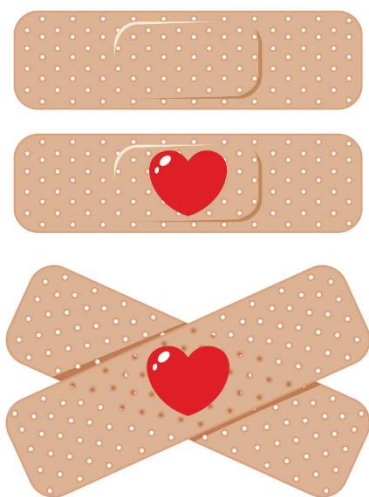
Kratica: RaP-PP

Mentor: Darja Majhenič

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6. do 9. razred	10–20 učencev	1 ura / teden

Opis dejavnosti:

Spoznal/a boš temeljne postopke oživljanja, kako oskrbeti manjše rane, poškodbe sklepov, zvine, opekline ter kako ravnati ob zastrupitvah in pikih ali ugrizih živali. Spoznal/a boš pripomočke za prvo pomoč, načine povezovanja. Naučil/a se boš imobilizirati poškodovane sklepe in kosti ter zaustaviti in oskrbeti manjše krvavitve. Prva pomoč je pomembna, saj lahko reši življenje.



VIS: <https://www.freepik.com/free-photos-vectors/first-aid-bandage>

POMAGAJ PRVI

PODROČJE 2

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOPI:

- KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA
- KULTURA SOBIVANJA
- TUJI JEZIKI

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: KAMIŠIBAJ

KRATICA: RaP-KAM

Mentor: Barbara Ajdinović

Ciljna skupina:

2. b, c razred

Velikost skupine:

najmanj 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Hej, ti! Ja, ti z iskrivimi očmi in polno glavo idej!

Rad pripoveduješ zgodbe? Rišeš, pišeš, se smejiš in včasih celo malo poigraš?

Pri kamišibaju ustvarjamo svoje ilustrirane zgodbe in jih pripovedujemo v malem lesenem gledališču – kot pravi umetniki! Si pisatelj, igralec in risar v enem – brez treme, delamo skupaj! Nastopamo pred prijatelji, starši. Če imaš bujno domišljijo in rad ustvarjaš, je to kot nalašč zate.

Pridi in postani zvezda kamišibaja – tvoje zgodbe čakajo na oder!



SKLOP: TUJI JEZIKI

Dejavnost: MINI NEMŠČINA 1, 2 IN 3 (tečaj nemškega jezika)

KRATICA: RaP-MININEM 1, 2, 3

Mentor: Dolora Klasinc

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.,2. in 3. razred	več kot 10 učencev	1 ura/teden

Dejavnost se bo izvajala ločeno na matični šoli v Miklavžu in podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

Skupaj z učenci bomo pri urah nemškega jezika spoznavali osnove nemškega jezika. Skozi različne teme se bomo srečevali z besediščem in ga na igriv način tudi utrdili. Učili se bomo: preko zabavnih iger, pesmic, izštevank, besed in širili besedni zaklad, seveda starosti otrok primerno, igrali BINGO, MEMORIE, DOMINO (si to tudi izdelali), izdelovali iz papirja (lutke, živali, puzzle,...), medpredmetno povezovati, v mesecu maju odšli na enodnevno ekskurzijo v Avstrijo (pravljичni gozd »Märchenwald«).



Vir slike: <https://www.facebook.com/SalinguaLernberatung/>, gledano dne: 30. 6. 2025, 11:21

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR1

Kratica: RaP- OPZ1 (OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.razred	več kot 10 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

🎵 Pridruži se pevskeму zboru!

Rad/a poješ? Se rad/a smejiš, plešeš in družiš s prijatelji?

Potem si **ravno pravi/a** za naš **pevski zbor**!

Skupaj bomo peli najlepše pesmi, se zabavali in nastopali kot pravi pevci in pevke!

Včasih bomo peli tiho kot miške, drugič glasno kot lev! 🐭🦁

In morda nas obišče tudi kakšna čarobna pesem, ki odklene vrata v pravljčni svet...

🎤 Pridi, zapoj z nami in naj tvoj glas zasije!



Vir slike:https://www.google.com/search?q=slike+clipart-sing+cor&sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifOFtAREKgBq-buv8DM42

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO- igranje blokflavte

Kratica: RaP- TJIG (matična šola OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.- 5. razred	do 12 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Bi radi, da vaš otrok na prijeten in igriv način vstopi v svet glasbe? Blokflavta je idealna izbira!

Primerna je za najmlajše glasbenike in odlična kot prvi instrument, saj razvija posluš, ritem, dihanje in veselje do muziciranja.

Na naših urah se bomo s pomočjo zabavnih vaj, pesmic in ustvarjalnih pristopov naučili osnov igranja ter razvijali muzikalnost, samozavest in veselje do glasbe. Učenci bodo hitro igrali prve melodije, sodelovali v skupinskem muziciranju in ob tem še kako uživali!

Primerno za otroke od osmega leta dalje – predhodno znanje ni potrebno!



Vir: https://www.google.com/search?q=slike+clipart-+spielen+block+flute&sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifMWKEMj8qnc

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: TUDI JAZ IGRAM GLASBILO- igranje blokflavte

Kratica: RaP- TJIG (podružnica Dobrovce)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:

Velikost skupine:

Čas trajanja in način izvajanja:

1.- 5. razred

do 12 učencev

1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Bi radi, da vaš otrok na prijeten in igriv način vstopi v svet glasbe? Blokflavta je idealna izbira!

Primerna je za najmlajše glasbenike in odlična kot prvi instrument, saj razvija posluh, ritem, dihanje in veselje do muziciranja.

Na naših urah se bomo s pomočjo zabavnih vaj, pesmic in ustvarjalnih pristopov naučili osnov igranja ter razvijali muzikalnost, samozavest in veselje do glasbe. Učenci bodo hitro igrali prve melodije, sodelovali v skupinskem muziciranju in ob tem še kako uživali!

Primerno za otroke od osmega leta dalje – predhodno znanje ni potrebno!



Vir: <https://www.google.com/search?q=slike+clipart+spielen+block>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: SALSA

Kratika: RaP-SAL

Mentor: Dolora Klasinc

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4.,5. in 6. razred	več kot 10 učencev	1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Ples Salsa je temperamentni ples, ki izhaja iz držav Latinske Amerike. Natančneje njene korenine segajo k Nigerijskem ljudstvu Yoruba, ki so jo kot sužnji vzeli s seboj v Novi Svet. Tam so jo z mešanjem ljudstev preoblikovali in razposlali najprej v svet. Nastalo je veliko različic salse, od Newyorške, portoričanske, do kubanske in L.A salse. Plešemo jo lahko v paru, sami ali v skupini. Plesali bomo kubansko salso, Ruedo de casino, se spoznali z drugimi plesi in se hkrati spoznavali z drugačno kulturo, verovanjem in primerjavo družbenih vlog. Učili se bomo: korakov, gibov in plesa, ritmov, družbenih vlog, kulture, pozitivne samopodobe.



Vir slike: <https://www.dreamstime.com/cuban-rueda-group-people-dancing-salsa-circle-cuban-rueda-group-people-dancing-salsa-circle-under-tropical-image110640533>, gledano 1.7.2025,

9:25

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: USTVARJALNE DELAVNICE

Kratica: RaP - UD

Mentor: Monika Retuznik

Ciljna skupina:

3. razred

Velikost skupine:

10 in več

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri urah bomo ustvarjali z različnimi materiali in se prilagajali letnim časom, delno tudi željam posameznikov. Barvali bomo cvetlične lončke in kamenčke, oblikovali izdelke iz gline, šivali vrečice iz blaga, izdelovali dišeče vrečice in majhna darila zase ali za najdražje.



Vir: <https://navihancki.si/barvanje-cvetlicnih-lonckov>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ZGODOVINA - UČITELJICA ŽIVLJENJA

Kratica: RaP – NZGO

Mentor: Leonida Gavez Šerbinek

Ciljna skupina:

6., 7., 8., 9. razred

Velikost skupine:

10 ali več učencev

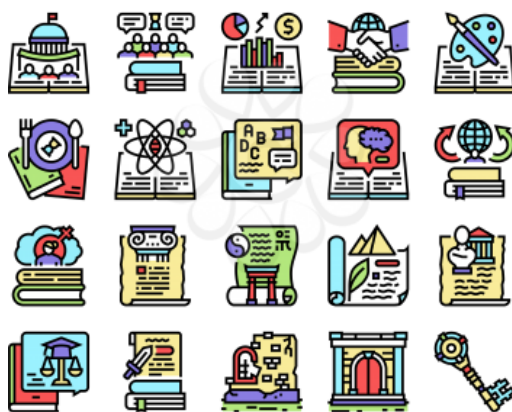
Čas trajanja in način izvajanja:

35 ur /po dogovoru

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti bomo razvijali zanimanje za zgodovino in bogatili sposobnosti splošnega znanja in razgledanosti. Tako bomo raziskovali domači kraj in okolico, obiskali muzeje, sledili aktualnim dogajanjem v svetu, pripravljali razstave, sodelovali z lokalnimi društvi.

HISTORY



Vir: <https://clipart.com/search.php?notkeys> (3. 7. 2025)

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Kratica: RaP- OPZD (podružnica Dobrovce)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.- 5. razred	več kot 10 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Te veseli petje? Rad/-a poješ ob glasbi in se zabavaš s prijatelji? Potem si vabljen/-a, da se pridružiš pevskeму zboru naše šole, kjer bomo skupaj peli najlepše pesmi in ustvarjali čarobne melodije. Skozi igro in zabavo bomo spoznavali in utrjevali enoglasne slovenske ljudske pesmi, otroške umetne pesmi in spoznali kakšno tujo pesmico. Poglobljali bomo pevske sposobnosti in razvijali posluh, ritem, dihanje, estetsko doživljanje in izražanje čustev ob poustvarjanju glasbe. Urili se bom v medsebojnem sodelovanju in poslušanju, hkrati pa tudi razvijali govorne sposobnosti in rutino. Petje v zboru omogoča, da se spoznaš s pesmimi, ki so primerne tvoji starosti in interesu.



Vir: https://www.google.com/search?sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifO9wtFFV912F-QEPYMMul4ojakQNg:17514397128

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR2

Kratica: RaP- OPZ2 (OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
1.- 4. razred	več kot 20 učencev	1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Te veseli petje? Rad/-a poješ ob glasbi in se zabavaš s prijatelji? Potem si vabljen/-a, da se pridružiš pevskeму zboru naše šole, kjer bomo skupaj peli najlepše pesmi in ustvarjali čarobne melodije. Skozi igro in zabavo bomo spoznavali in utrjevali enoglasne slovenske ljudske pesmi, otroške umetne pesmi in spoznali kakšno tujo pesmico. Poglobljali bomo pevske sposobnosti in razvijali posluh, ritem, dihanje, estetsko doživljanje in izražanje čustev ob poustvarjanju glasbe. Urili se bom v medsebojnem sodelovanju in poslušanju, hkrati pa tudi razvijali govorne sposobnosti in rutino. Petje v zboru omogoča, da se spoznaš s pesmimi, ki so primerne tvoji starosti in interesu.



Vir: https://www.google.com/search?sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifO9wtFFV912F-QEPYMMul4ojakQNg:1751439712898

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Kratica: RaP- MPZ

Mentor: Nuša Vajs

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
5. – 9.razred	več kot 30 učencev	4 ure/ teden

Opis dejavnosti:

Imaš rad/-a glasbo? Te mika, da bi zapel/-a s prijatelji – pa tudi če nisi prepričan/-a, da imaš glas kot pravi pevec/pevka?

Pridruži se nam v pevskem zboru, kjer je vsak glas dobrodošel, tudi če misliš, da “ne znaš peti”. Skupaj bomo raziskovali, kako super je ustvarjati glasbo v ekipi, prepevati priljubljene pesmi in uživati v tem, kar nam prinaša glasba. Na vajah bomo poglobljali znanje večglasnega petja in obravnavali zahtevnejši repertoar, ki vključuje priredbe slovenskih ljudskih pesmi, sodobne mladinske pesmi in izbrane skladbe tujih avtorjev. Zraven utrjevanja glasbenih veščin, kot so intonacija, dinamika in vokalna tehnika, bomo veliko pozornosti namenili tudi izražanju vsebine pesmi in poglobljeni interpretaciji. Skozi skupinsko petje bomo razvijali muzikalnost, ustvarjalnost in sposobnost usklajenega sodelovanja, pridobili pa bomo tudi dragocene izkušnje javnega nastopanja in obvladovanja odrskega nastopa.

Ne glede na to, ali si že izkušen/-a pevec/pevka ali pa samo rad/-a poslušáš glasbo, te vabimo, da se nam pridružiš in ustvariš pevski zbor s prijatelji/-icami.



Vir: https://www.google.com/search?sca_esv=ebea5675d131f87f&sxsrf=AE3TifO9wtFFV912F-QEPYMMul4ojakQNg:1751439712898

SKLOP: KULTURA, UMETNOST, DEDIŠČINA

Dejavnost: LIKOVNE USTVARJALNICE

Kratica: Rap – LU5

Mentor: Manuela Valant

Ciljna skupina

5. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri likovnem ustvarjanju se bomo urili v različnih tehnikah slikarstva, arhitekture in kiparstva. Ustvarili bomo zanimive slike in risbe, tiskali z različnimi pripomočki, z likovnimi deli sodelovali na likovnih natečajih ... Pri tem si bomo krepili ročne spretnosti, spoznavali različne likovne tehnike, likovna področja in se spoznavali z različnimi slikarskimi in risarskimi orodji. Ustvarjali bomo na različne teme, primerno letnim časom.



Vir: https://pngtree.com/freepng/creation-clipart-cartoon-boy-painting-with-brushes-in-the-garden-with-different-materials-vector_11068115.html

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: SPRETNI PRSTKI

Kratica: RapSP2 (matična šola OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentorica: Ines Žarki

Ciljna skupina:

2. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Rad/-a rišeš, slikaš, kipariš ali ustvarjaš na najrazličnejše načine? Vabim te, da se nam pridružiš pri dejavnosti *Spretni prstki*, kjer se bomo prepustili toku ustvarjalnosti, razvijali domišljijo in inovativnost, ter krepili ročne spretnosti z uporabo različnih likovnih tehnik, ki jih bomo med seboj tudi združevali. Z izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih, šolskih projektih in razstavah.



Vir: <https://www.margaritavilleresorts.com/margaritaville-resort-orlando/blog/daily-resort-activities-kids-will-love>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: USTVARJANJE

Kratica: RapUS6 (matična šola OŠ Miklavž na Dravskem polju)

Mentorica: Ines Žarki

Ciljna skupina:

6. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na 14 dni

Opis dejavnosti:

Rad/-a rišeš, slikaš, kipariš ali ustvarjaš na najrazličnejše načine? Vabim te, da se nam pridružiš pri dejavnosti *Ustvarjanje*, kjer se bomo prepustili toku ustvarjalnosti, razvijali domišljijo in inovativnost, ter krepili ročne spretnosti z uporabo različnih likovnih tehnik, ki jih bomo med seboj tudi združevali. Z izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih, šolskih projektih in razstavah.



Vir: <https://www.britishceramicsbiennial.com/app/uploads/2021/08/BritishCeramicsBiennial2019-SpodeandSchoolVisit-56-1.jpg>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: FOTO IN VLOG STUDIO

Kratica: RapFVS6-9

Mentorica: Ines Žarki

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na 14 dni

Opis dejavnosti:

Rad/-a fotografiraš, snemaš ali nastopaš? Vabim te, da se nam pridružiš pri dejavnosti *Foto in vlog studio*, kjer se bomo posvetili fotografiji in obliki filmskega bloganja oz. vloganja. Skozi kratek zgodovinski pregled bomo spoznali razvoj fotografske in filmske umetnosti. Seznanili se bomo z osnovami kadriranja, predpriprave na snemanje/fotografiranje, montažo in urili veščine nastopanja pred kamero. Z oblikovanjem lastnih fotografskih serij in posnetkov bomo razvijali svoje znanje, senzibilnost in veščine na področju sodobnih medijev.

Fotografirali in snemali bomo s svojimi mobilnimi telefoni, zato ga potrebuješ za prijavo.



Vir: https://img.freepik.com/premium-photo/high-angle-view-teenager-holding-camera-photographing-vintage-radio_1048944-11186771.jpg

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: ŠOLSKA SKUPNOST

Kratica: RaP – ŠS

Mentorica: Vesna Jelen Godunc

Ciljna skupina:

5. - 9. razred

Velikost skupine:

20 - 24 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti :

Šolska skupnost učencev je usmerjena v spodbujanje sodelovanja med učenci in krepitvi medsebojnega spoštovanja in solidarnosti. Predstavniki šolske skupnosti razvijamo občutek pripadnosti in odgovornosti razredu in šoli. Učimo se sprejemati odločitve, izražati svoje mnenje in spoštovati različna stališča in predloge. Predstavniki razredov prevzemamo pobude za različne projekte in dejavnosti ter izboljšave šolskega okolja. Povezujemo se med seboj in sodelujemo pri vseh dogodkih in prostovoljnih akcijah na šoli in v lokalnem okolju.



SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: RADIO

Kratica: RaP – RAD6-9

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:

6. – 9. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden oz. strnjeno po dogovoru

35 ur

Opis dejavnosti:

Če te zanima radio in vse kar je povezano z njim, se pridruži ekipi. Iz sebe boš lahko izluščil kreativnost. Od same ideje, načrtovanja, priprave, izvedbe, snemanja in računalniške obdelave bomo oblikovali radijske oddaje. Radijske oddaje bodo predvajane tudi na pravi radijski postaji radio Slovenske gorice pod rubriko »Iz osnovnošolskih klopi«. Obiskali bomo radio Slovenske gorice, se seznanili z njihovim procesom dela, spoznali ekipo, ki ustvarja, si ogledali studio,...



Vir: <https://www.rsg.si/iz-os-klopi/>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: ODER JE MOJ

Kratika: RaP – OJM

Mentor: Nina Adam, dr. Ana Koritnik

Ciljna skupina:

Velikost skupine:

Čas trajanja in način izvajanja:

od 6. do 9. razreda

10 ali več učencev

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Rad nastopaš na šolskih prireditvah? Rad recitiraš oz. deklamiraš, igraš na instrumente, si v vlogi povezovalca prireditve? Morda ustvarjaš lastno poezijo, s katero bi se predstavil javnosti? Potem so šolske prireditve odlična priložnost, da se tvoja ustvarjalnost in želja po javnem nastopanju izrazita, saj bomo v okviru dejavnosti literarno ustvarjali, kritično vrednotili nastala dela in skupaj soustvarili program za posamezno prireditev, na kateri boste nastopili.



Vir: https://www.vecteezy.com/free-vector/kids-on-stage?utm_source=chatgpt.com

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: S KNJIGO V SVET

Kratica: RaP – SvetBZ

Mentor: Nina Adam, dr. Ana Koritnik

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
od 6. do 9. razreda	10 ali več učencev	po dogovoru

Opis dejavnosti:

Rad bereš, prek knjig odkrivaš različne svetove, se potopiš v svet literarnih junakov – v njih najdeš osebo, s katero bi se poistovetil, bil junak, kot je ona?

Prek branja bomo odkrivali skrite domišljjske svetove, širili vedenje, znanje – na drugačen način, ne le prek učbenikov. Iskali bomo tudi izzive za lastno ustvarjalnost. S pripovedovanjem zgodb, predstavitev književnih junakov in njihovih podvigov pa bomo spodbudili k branju in pripovedovanju tudi druge. Osvojil boš tudi Prežihovo bralno značko.



Vir slike: <https://www.os-tisina.si/knjiznica/>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Kratika: RaP – VM67

Mentorica: Zdenka Roškarič Duh

Ciljna skupina:

6. in 7. razred

Velikost skupine:

10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Se v šoli včasih znajdeš v konfliktni situaciji ali opaziš, da se tvoji sošolci med seboj ne razumejo najbolje? Bi rad pomagal, da bi bilo v razredu, v šoli več miru, spoštovanja in sodelovanja? Potem je vrstniška mediacija prava priložnost zate!

Vrstniška mediacija je poseben način reševanja sporov med učenci. Namesto da težave rešujejo odrasli, jih pomagajo razreševati posebej usposobljeni učenci – vrstniški mediatorji. Ti poslušajo obe strani, ostanejo nevtralni in pomagajo poiskati rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. Dejavnost je namenjena učencem, ki imajo veselje do pomoči drugim, znajo ohraniti zaupnost in spoštovati druge, želijo postati most med konflikti in rešitvami.



Vir slike: <https://www.anyrgb.com/en-clipart-hgwye>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: VRSTNIŠKA MEDIACIJA - SOS za male in velike

Kratica: RaP – VM 89

Mentorica: Vesna Jelen Godunc

Ciljna skupina:

8. in 9. razred

Velikost skupine:

10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Ko se med učenci, v razredu ali na šolskem igrišču kaj zaplete; nekdo komu reče kaj neprijetnega,

se posmehuje ali pride do kakšnega nesporazuma, na pomoč priskočijo vrstniški mediatorji, SOS za male in velike. Vrstniški mediatorji so učenci, ki pridobijo znanja in veščine, da lahko pomagajo reševati drobne vrstniške spore na miren in spoštljiv način.

V mirnem kotičku bodo s svojim znanjem strpnega reševanja konfliktov iskali skupne rešitve, pripomogli k boljšim medsebojnim odnosom in se hkrati tudi sami naučili veliko za življenje.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/102949541470873532/>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

DEJAVNOST: MOJA GLINA

KRATICA: RaP-Glina

Mentor: Valerija Gönter

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4. razred	več kot 10 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti Moja glina se bomo poigrali z ročnimi spretnostmi in domišljijo, obenem pa raziskovali nove materiale.

Naučili se bomo osnov oblikovanja gline, kot so valjanje, modeliranje, keramika ter dekoracija. Izdelovali bomo različne predmete – od uporabnih (skodelice, posode) in figur do okrasov in unikatnih daril. Ob tem bomo spoznavali tudi osnove keramike in postopke, kot so sušenje, žganje in glaziranje.

Skozi dejavnostjo Moja glina bomo razvijali ročne spretnosti, potrpežljivost, spodbujali domišljijo ter ustvarjalnost in spoznali ter začutili sprostitveni učinek ob delu z glino.

Pridi, potrebuješ le dobro voljo 😊 .



SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

DEJAVNOST: SCENSKI TALENTI

KRATICA: RaP-ST

Mentor: Janja Štručl

Ciljna skupina:

4. razredi

Velikost skupine:

do 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Odpri vrata domišljiji in stopi na oder. V kolikor rad nastopaš, si ustvarjalen, imaš rad nepozabne zgodbe, rad plešeš...Potem je dejavnost Scenski talenti prava zate. Razvijali bomo igralske veščine, se učili izražanja čustev in nastopanja na odru. Sodelovali bomo v igrh in improvizacijah, spoznavali osnove scenografije ter pripravljali kratke gledališke predstave. Spoznali bomo ljudske plesne značilne za različne pokrajine po Sloveniji ter se jih naučili plesati.



SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dejavnost: SVET DOMIŠLJIJE

Kratika: RAP-SD

Mentorica: x

Ciljna skupina:

3. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Dejavnost se bo izvajala ločeno na matični šoli Miklavž in podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

Dobrodošli v *svet domišljije*, kjer knjige, pesmi in filmi niso le zgodbe – so vstopnice v svet razmišljanja, čustev in skritih sporočil, ki jih lahko odkrijemo in uporabimo tudi v vsakdanjem življenju. V tej dejavnosti bomo skupaj spoznavali čudovite pravljice, napete romane, igrivo poezijo in navdihujoče filme. A ne bomo le brali ali gledali – postali bomo iskalci pomenov, ki se skrivajo med vrsticami: *kaj nam zgodba sporoča? Kaj se lahko iz nje naučimo? Kako bi ravnali mi?* Ob pogovorih bomo razvijali kritično mišljenje, domišljijo in čustveno inteligenco, hkrati pa bomo vsak po svoje razmišljali, kako lahko sporočila iz zgodb prenesemo v svoj svet.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/2603712281154943/>

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

DEJAVNOST: BESEDNE IGRARIJE

KRATICA: RaP - BI

Mentor: Dušanka Kopše

Ciljna skupina:

2. a, 3. a, 4. a in 5. a. razred

Velikost skupine:

do 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Rad bereš? Ali so ti všeč pesmi? Ali se hitro naučiš pesmico? Rad nastopaš pred ljudmi? Ali pa te je morda strah nastopanja, pa si vseeno želiš naučiti kakšno pesmico?

Potem so Besedne igrarije zate.

Pri besednih igrarijah boš spoznaval različne pesmi, pesniške zbirke, pesnike, morda se boš preizkusil in kakšno pesem tudi sam napisal. Pomagal boš sooblikovati šolske proslave in prireditve v kraju.



Vir slike: <https://www.shutterstock.com/image-vector/illustration-featuring-cute-little-girl-600nw-587015303.jpg>



vector-
illustration.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=LsVgdCIM9_n4
Gps9WOpW-FUBh6AM1fh2kzgxnix25Ws=

Vir slike:
<https://media.istockphoto.com/id/2155021614/vector/little-boy-character-standing-and-tell-story-or-recite-poetry->

SKLOP: TUJI JEZIKI

Dejavnost: SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4, 5, 6

Kratica: RaP – TJN4, 5, 6

Mentorica: Ines Pečnik

Ciljna skupina:

Velikost skupine:

Čas trajanja in način izvajanja:

4. 5., 6.razred

več kot 10 učencev

2 uri na teden

Dejavnost se bo izvajala na matični šoli v Miklavžu.

Opis dejavnosti:

raziskovali bomo kulturo, jezik, običaje in prehrano nemško govorečih držav. Jezika se bomo učili na igriv način, pri tem pa urili vse štiri jezikovne spretnosti: govor, poslušanje, branje in pisanje. Vabljeni mladi raziskovalci in radovedneži, ki si želite jezikati v nemškem jeziku. V tem letu nas čaka tudi nepozabna dogodivščina v nemškem mestu München, ki ga bomo skupaj raziskali, v bližnjem Legolandu pa spoznali deželo legokock. K učenju nemščine vabljeni vsi, ki vam ni dovolj le znanje angleškega jezika, temveč želite z učenjem nemščine odpreti novo okno v svet.



VIR: <https://www.dreamstime.com/deutsch-translation-german-german-language-hand-drawn-doodles-lettering-deutsch-translation-german-german-language-hand-drawn-image137764756>

SKLOP: TUJI JEZIKI

Dejavnost: SPOZNAVAM NEMŠKI JEZIK 4, 5

Kratica: RaP – TJN4D, TJN5D

Mentorica: Dolora Klasinc

Ciljna skupina:

4.a; 5.a razred

Velikost skupine:

najmanj 6 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na teden strnjeno

Dejavnost se bo izvajala na Podružnici Dobrovce.

Opis dejavnosti:

raziskovali bomo kulturo, jezik, običaje in prehrano nemško govorečih držav. Jezika se bomo učili na igriv način, pri tem pa urili vse štiri jezikovne spretnosti: govor, poslušanje, branje in pisanje. Vabljeni mladi raziskovalci in radovedneži, ki si želite jezikati v nemškem jeziku. V tem letu nas čaka tudi nepozabna dogodivščina v nemškem mestu München, ki ga bomo skupaj raziskali, v bližnjem Legolandu pa spoznali deželo legokock. K učenju nemščine vabljeni vsi, ki vam ni dovolj le znanje angleškega jezika, temveč želite z učenjem nemščine odpreti novo okno v svet.



VIR: www.gettyimages.de/detail/illustration/speak-german-lizenfreie-illustration/845981482?adppopup=true

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

Dejavnost: PROSTOVOLJSTVO

Kratica: Rap -PRO

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6.- 9. razred	več kot 10 učencev	1 ura/teden oz. strnjeno po dogovoru

Opis dejavnosti:

Biti prostovoljec/prostovoljka pomeni pomagati drugim brez pričakovanja plačila ali koristi zase. To je odločitev, da svoj prosti čas namenimo pomoči drugim, ki to potrebujejo. Prostovoljstvo nas povezuje, nas uči solidarnosti in odgovornosti, ter nas navdihuje. Daje nam občutek, da smo naredili nekaj dobrega za skupnost ali posameznika.

Empatija je lastnost posameznikov, ki jo skozi prostovoljstvo lahko spodbujamo, razvijamo in opazujemo. Je lastnost in vrednota, ki je ne merimo z akademsko izobrazbo, ampak z notranjo vrednostjo, ki je v današnjem svetu primanjkuje in jo še kako potrebujemo.

Učenci bodo ob aktivnem sodelovanju spoznavali samega sebe, krepili občutek lastne vrednosti, gradili lastne vrednote in bili opolnomočeni.

Ne moremo spremeniti sveta, lahko pa nekomu polepšamo dan.



Vir: <https://www.pekarna.net/dejavnosti/prostovoljstvo/>

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

Dejavnost: TUTORSTVO

Kratica: Rap – TUT9

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
9. razred	več kot 10 učencev	po dogovoru

Opis dejavnosti:

Si pripravljen/a postati *superjunak* ali *superjunakinja* za mlajše učence? Imamo super priložnost za vse, ki ste pripravljeni deliti svoje znanje in pomagati mlajšim učencem pri domačih nalogah, učenju, razumevanju nalog ali reševanju različnih izzivov. Pa ne samo to – svojega varovanca pojdi pozdravit, vošči mu za rojstni dan, preberi mu pravljico, pospremi ga pri kosilu in pomagaj odnesti pladenj, pomagaj se mu znajti znotraj šolskih prostorov,... Tutorstvo je več kot le pomoč pri učenju – je druženje in priložnost, da rasteš kot oseba in prispevaš k lepšemu šolskemu okolju za vse.



Vir: <https://gimnazija-poljane.si/nasa-sola/po-pouku/tutorstvo>

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

Dejavnost: POVEJMO MI PO SVOJE

Kratica: Rap - PMS

Mentor: Živa Krajnc

Ciljna skupina:

6.- 9. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti bomo vzpodbujali demokratičen dialog in izražanje lastnih mnenj o vprašanjih, ki se dotikajo vašega odraščanja in videnje lastnega položaja v družbi. Pozorni bomo na družbeno dogajanje ter pridobivali vedenja o človekovih/otrokovih in državljanskih pravicah. Dejavnost bo potekala v obliki razprav na določeno temo. Še posebej poglobljeno se bo razpravljalo o temi, ki je izbrana za zasedanje Otroškega parlamenta v sklopu ZPM Slovenije.



Vir: UI (<https://chatgpt.com/>)

PODROČJE 3

UČENJE UČENJA

- MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO MEDNARODNO SODELOVANJE
- IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA
- SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ŠIRIMO ZNANJE

Kratica: RaP - ŠZ

Mentorji: učitelji RaP-a

Ciljna skupina:

1 - 4. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

vsak dan eno uro

Opis dejavnosti:

Učenci se pripravljajo na pouk, rešujejo učne naloge v povezavi s poukom, pišejo in vadijo pisavo, berejo (vadijo branje – glasno in tiho), medsebojno si pripovedujejo (vadijo za nastope), uporabljajo nove multimedijske vsebine (v računalniški učilnici), ki so namerno prirejene njihovi starosti, utrjujejo znanje (po potrebi se pripravljajo na razna preverjanja in ocenjevanja). Učitelj njihovo delo spremlja in vodi, po potrebi nudi pomoč ali pa si učenci pomagajo med seboj (spodbuja se medvrstniška pomoč).



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: PAZI, SNEMAMO

Kratica: RaP - PS

Mentor: Matija Bačnik

Ciljna skupina:

4., 5 .razred

Velikost skupine:

10 in več

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pazi, snemamo - Pri dejavnostih raziskujejo osnove in elemente filmske umetnosti (tehnike, animacije, montaže, zvoka, scenarij, igra itd.), ustvarjajo in razvijajo ideje za scenarij, načrtujejo, sodelujejo pri dodeljevanju vlog, snemajo kratke igrane, animirane filme, predstavljajo svoje izdelke v javnosti, varno, kritično in smiselno uporabljajo digitalno tehnologijo pri nastajanju različnih medijskih vsebin itd.



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: UČIMO SE UČITI

Kratika: RaP-USU3a, RaP-USU3b, RaP-USU3c

Mentorica: Andreja Rinc Urošević

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
3. razred	več kot 10 učencev	5 ur letno na oddelek (po dogovoru)

Opis dejavnosti:

Dejavnost je zelo priporočljiva, saj bodo učenci v okviru dejavnosti: spoznavali sebe kot učenca, se pogovarjali o pomembnosti in značilnostih učenja, spoznavali značilnosti dobrega učnega okolja, se učili razporediti popoldanski čas za učno delo, spoznavali dobre in slabe učne navade, se učili učiti iz učbenika, preizkušali svoj kratkotrajni in dolgotrajni spomin, izvedeli, katera hrana je »dobra« za možgane, se seznanili z napotki za čim bolj uspešna ustna in pisna ocenjevanja znanja, se naučili, kako pravilno brati, da si učno snov lažje zapomnimo, razvijali komunikacijske spretnosti, sodelovali v igrah vlog, spremljali in vrednotili svoje učenje in napredovanje.



Vir slike: <https://tinyurl.com/mvm3n6v>, pridobljeno: 2.7.2025

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ŠAH

Kratica: RaP – Šah

Mentor: Tadej Bogovič

Ciljna skupina:

4., 5. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Vas zanima ena izmed starodavnih zanimivih iger o katerih so govorili že naše babice in dedki? Igra katera je bila navdih za ustvarjanje številnih filmov, serij in knjig?

Pridružite se dejavnosti spoznavanja, učenja ter nadgrajevanja šaha in doživite popolnoma nov pogled na igro katere izvor še danes ni povsem jasen.

Učenje se osredotoča na spoznavanje osnov omenjene igre (premikanje posameznih figur in samo poimenovanje posamezne figure) in nadgrajevanje že osvojenega znanja. Zraven sproščene igre se bomo tudi zabavali in sproščeno pokomentirali posamezen potek odigranih šahovskih partij.



Vir slike: <https://www.pinterest.com/pin/48061921155249272/> pridobljeno: 2. 7. 2025

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: LEGO PROGRAMIRANJE

Kratica: RaP – LG5

Mentor: Sandra Laketić

Ciljna skupina:

5. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na teden na 14 dni

Opis dejavnosti

LEGO izziv je odlična priložnost, da pokažemo svojo ustvarjalnost in se zabavamo pri sestavljanju neverjetnih modelov iz LEGO kock. S pomočjo WeDO kompletov bomo sestavljali različne modele na pogon, ki jih bomo povezali s krmilniki in daljinsko upravljali. Pri gradnji teh bomo uporabljali vodene načrte in lastno domišljijo.



Vir: <https://www.otroska-akademija.si/tecaji/lego-robotika>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: USTVARJANJE IZ LESA IN PAPIRJA

Kratica: RaP – ULP5

Mentor: Sandra Laketić

Ciljna skupina:

5. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

2 uri na teden na 14 dni

Opis dejavnosti

Z ustvarjanjem iz lesa in papirja bomo spoznavali naravne materiale, predvsem bomo pa spoznavali postopek, kako priti od načrta do izdelka. Ob tem bomo razvijali motorične sposobnosti in hkrati razvijali vztrajnost, postopnost in delovne navade ter gradili zdrav odnos do sebe in drugih. Spoznali se bomo s tehnično risbo in samim delovnim procesom. Izdelke iz lesa in papirja bomo ustvarjali skupaj z izkušenim lesarjem/upokojevcem, ki še vedno goji to ljubezen, ter jo želi prenesti na mlajše generacije.



Vir: Sandra Laketić, 2024

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BODIMO VEDOŽELJNI

Kratica: RaP – BV3B

Mentor: Simona Kocbek

Ciljna skupina:

3.b razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden /15 ur letno

Opis dejavnosti

Pripravi možgančke, napni radovednost – prihaja "Vedoželjni", kjer bomo postali pravi mali raziskovalci! Skupaj bomo odkrivali skrivnosti narave, števil in znanja. Naučili se bomo, kako raziskovati neko temo kot pravi znanstveniki – s pomočjo miselnih vzorcev, knjig, tablic in še česa. Preverili bomo, kdo je največji rekorder v Guinnessovi knjigi, sestavili kvize, se igrali Male sive celice in svoje ideje predstavili drugim – tudi starejšim učencem in se od njih učili nazaj. Če te mikajo uganke, raziskovanje in delo v ekipi, potem si pri "Vedoželjnih" na pravem mestu!



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č

Kratica: RaP -Or@č

Mentor: Nataša Bukovšek Kosi

Ciljna skupina:

4. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pripravljeni, pozor, *klik!* Če si rad za računalnikom, uživaš v ustvarjanju, te mika, da bi znal narediti "noro dobro" PowerPoint predstavitev, in če ti je tipkovnica bolj pri srcu kot zvezek – potem je ta dejavnost zate! Pri OR@ČU bomo raziskovali skrivnosti računalniškega sveta – od tega, kako se miška znajde na zaslonu, do tega, kako Word uboga vsako tvojo tipko. Naučili se bomo, kako se Word spremeni v tvoje osebno ustvarjalno platno, PowerPoint v oder za tvoje ideje (z vsemi zvočnimi efekti, seveda), Canva pa v tvoje lastno grafično oblikovalnico. Kahoot kvizi? Itak – malo tekmovalnosti ne škodi, sploh če znaš klikniti pravi odgovor hitreje kot tvoj sošolec! Pridi in postani računalniški mojster, digitalni umetnik in kreativni oblikovalec – vse to v eni sami dejavnosti!



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**Dejavnost:** POSKUSI IN OPAZUJ**Kratica:** RaP -PIO**Mentor:** Nataša Bukovšek Kosi**Ciljna skupina:**

4. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Rad opazuješ, kaj se zgodi, ko zmešaš dve stvari, pa ni treba zbežati iz učilnice? Potem je ta dejavnost zate! Postani mali znanstvenik in odkrij, kako svet okoli nas deluje – skozi poskuse, kjer ne bo manjkalo zabave, presenečenj in občasnih "vau!" trenutkov. Uporabljali bomo enostavne pripomočke, izvajali zanimive eksperimente, predvidevali rezultate in se ob tem učili razmišljati kot pravi raziskovalci. Mešali bomo snovi, opazovali spremembe, merili čase in temperature ter – ja, tudi ustvarili čisto prave izbruhe vulkanov! Preprosto povedano: znanost bo postala tvoja najljubša igra. Pridi, preizkusi in poglej, kaj se zgodi – ker tukaj eksperimentiranje *ni* napaka, ampak pot do novih odkritij!



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: Pictionary

Kratica: RaP – PIC

Mentor: Nastja Sep

Ciljna skupina:

2. razred

Velikost skupine:

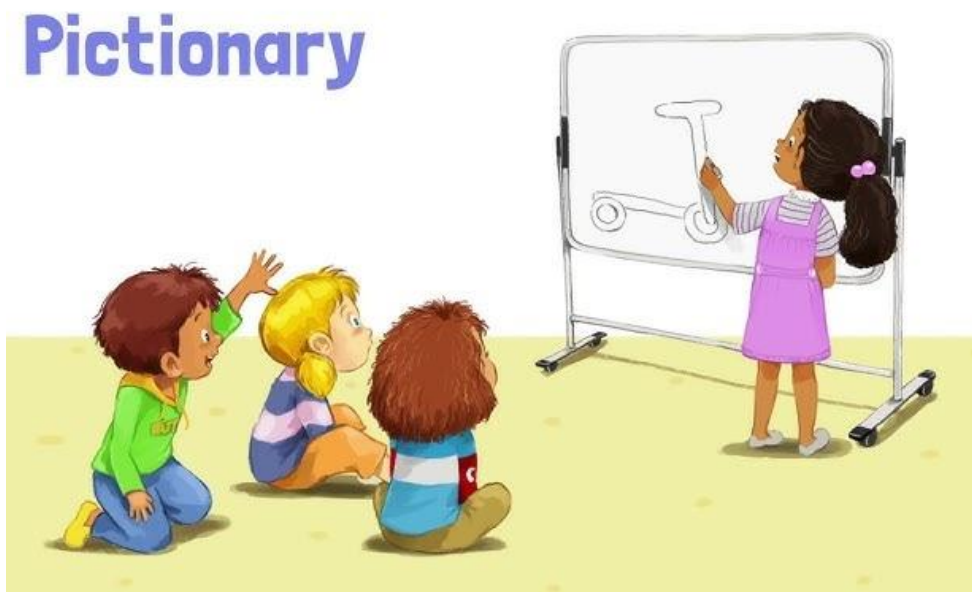
10 do 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Učenci so razdeljeni v skupine, kjer vsaka skupina izvleče kartice, na katerih so napisani pojmi z določenim številom. Z metanjem kocke izžrebajo napisan pojem. Učenci morajo v skupinah v slogu pantomime pojasniti svoji skupini pojem tako, da rišejo na tablo in v omejenem času ugotovijo narisano. Vloge učencev se po skupinah menjavajo tako, da vsi učenci pridejo na vrsto za risanje. Igra spodbuja ustvarjalnost, zdravo tekmovalnost, domišljijo, timsko sodelovanje, ter potrpežljivost. Pojmi so prilagojeni glede na starostne skupine otrok.



Vir: <https://www.youtube.com/watch?v=dfCcOjHKCGs>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: KNJIŽNI KLUB

Kratica: RaP - KK

Mentor: Nataša Bukovšek Kosi

Ciljna skupina:

4. c razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pripravljeni na literarno dogodivščino, ki bo odnesla vašo domišljijo na izlet brez omejitev? V našem knjižnem klubu ne bomo samo brali knjig, ampak bomo te zgodbe tudi oživljali! Pripovedovali bomo o svojih knjigah kot pravi knjižni junaki, pisali pesmi, oglase in celo dramska besedila, kjer bodo besede skakale iz papirja naravnost v vaše glave. Tu bo domišljija kraljevala, igrali se bomo z besedami kot s kockami in skupaj odkrivali, kako zabavno je ustvarjati svoje male literarne mojstrovine. Brali bomo zanimive knjige, se smejali, debatirali in skupaj osvojili bralno značko, da bomo postali pravi knjižni molji, ki jih ne ustavi nobena knjiga. Če si pripravljen, da besede zažarijo in ti postanejo najboljši prijatelji, se pridruži – pravkar se je začela tvoja najbolj zabavna bralna pustolovščina!



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: KNJIŽNI KLUB

Kratica: RaP - KK

Mentor: Janja Štručl

Ciljna skupina:

4. b razred

Velikost skupine:

do 25 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Če rad bereš in prebrano poustvarjaš, je knjižni klub primeren zate. V knjižnem klubu bomo brali, prebrano poustvarjali, nadaljevali zgodbe... Uporabljali bomo domišljijo in se igrali z besedami. Z branjem bomo pridobili večji besedni zaklad. Hkrati bomo osvojili bralno značko ter knjižnega molja. Postali bomo pravi knjigoljubi.



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**Dejavnost:** BODIMO VEDOŽELJNI**Kratica:** RaPBV3c**Mentorica:** Edita Grašič

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
3. razred	10 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pripravljali se boš na šolska tekmovanja (Kenguru, Logična pošast, Cankarjevo). Ob različnih aktivnostih boš razvijal logično mišljenje, različne strategije za reševanje matematičnih problemov, vedoželjnost, krepil besedni zaklad in poglobljal znanja iz slovenščine.

S knjigo v roki boš odpotoval v svet pravljic, pripovedk in poučnih zgodb. Ob tem boš razvijal domišljijo, ustvarjalnost, kritično mišljenje, besedni zaklad ...



Viri fotografij:

https://www.freepik.com/premium-vector/two-boy-reading-book-learning-mathematics_3932082.htm
https://www.freepik.com/premium-vector/kids-reading-fairy-tales_4227372.htm


SKLOP: UČENJE UČENJA

Dejavnost: MODRE URICE

Kratica: RaP - MU

Mentor: Barbara Ajdinović

Ciljna skupina:

4. b,c razred

Velikost skupine:

do 25 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

V okviru dejavnosti MODRE URICE se boš pripravljaj na različna šolska in zunanja tekmovanja s področja slovenščine, matematike in logike (Logična pošast, matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, logika).

Dejavnosti temeljijo na razvijanju višjih miselnih procesov, kot so razumevanje, analiziranje, povezovanje, iskanje vzorcev, sklepanja in reševanje problemov. Učili se bomo preko problemskih nalog, izzivov, igre vlog, pogovorov, kvizov, raziskovanja in samostojnega iskanja rešitev. Poseben poudarek je tudi na razvijanju strategij reševanja nalog, argumentiranju in natančnosti.



SKLOP: UČENJE UČENJA

Dejavnost: OD ZNANJA DO TEKMOVANJA

Kratica: RaP -ZT

Mentor: Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Barbara Ajdinović

Ciljna skupina:

2. a,b,c razred

Velikost skupine:

10 in več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden(nov.-maj)

Opis dejavnosti:

Želite nadgraditi svoje znanje? Se naučiti, kako z različnimi strategijami reševati zahtevnejše naloge? Pridružite se dejavnosti Od znanja do tekmovanja, kjer boste razvijali sposobnost samostojnega in ustvarjalnega učenja. Pripravljali se boste na tekmovanja iz znanja matematike, logike in slovenščine. Dejavnost bo omogočala, da boste skozi različne oblike in metode dela nadgrajevali svoje znanje in razvijali strategije reševanja različnih nalog.

“Nikoli ne boš vedel, kaj zmoreš, dokler ne narediš prvega koraka in greš naprej.”

ZATO SE NAM PRIDRUŽI.



SKLOP: UČENJE UČENJA**Dejavnost:** BISTRE GLAVE**Kratica:** RaP -BG**Mentor:** Darja Nerat**Ciljna skupina:****Velikost skupine:****Čas trajanja in način izvajanja:**

4.a

10 in več učencev

od septembra do junija

5.a (tekmovanje VESELA ŠOLA)

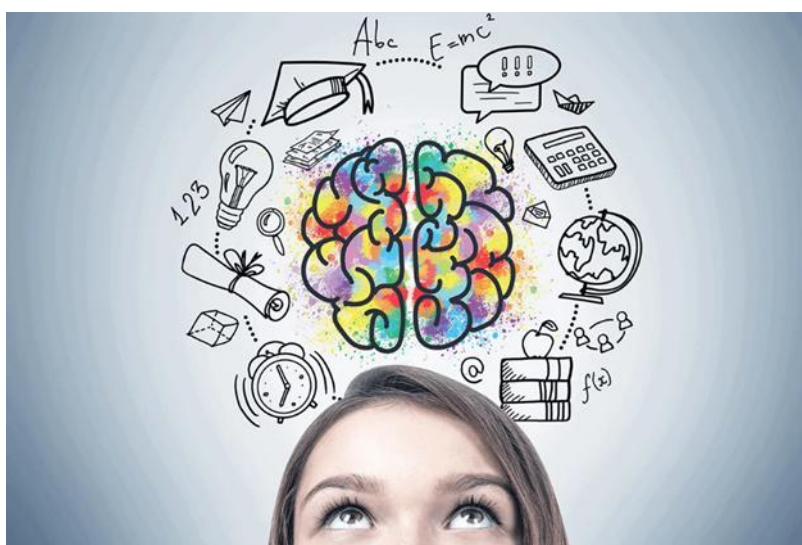
1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Si želite razširiti svoje znanje? Radi tekmujete v znanju? Želite odpotovati v svet domišljije skozi zanimive knjige polne pustolovskih, fantazijskih, detektivskih dogodivščin? Potem je to prava izbira za vas.

Pri dejavnosti Bistre glave si boste razvijali logično razmišljanje in širili splošno znanje ter poglobljali že pridobljeno. Skozi uganke, križanke, miselne naloge,...se boste urili v raziskovalnih veščinah. Pripravljali se boste na tekmovanja iz znanja matematike, logike in slovenščine. Pri uri boste tudi brali, poslušali zanimive zgodbe, o katerih si bomo v bralnem kotičku izmenjali svoja mnenja in po želji tudi ilustrirali, pripravili sceno, gledališko igro, izdelali izdelek,...Opravili boste lahko tudi Bralno značko in knjižnega molja. Dejavnost bo omogočala, da si boste skozi različne oblike in metode dela krepili besedni zaklad in spoznali različne bralno učne strategije.

Pridruži se nam, če si mnenja: »VAJA DELA MOJSTRA, ČE MOJSTER DELA VAJO«.



Vir: <https://www.planetgv.si/clanki/nasi-cudoviti-mozgani-bolj-kot-jih-uporabljamobolje-delujejo-2/>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BISTRE GLAVE

Kratica: RaP – BG5a

Mentor: Irena Kos

Ciljna skupina:

5. a razred

Velikost skupine:

do 10 - 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na 14 dni

Opis dejavnosti:

Pri urah Bistre glave se boš pripravljaj/a na tekmovanja iz matematike in slovenščine. Učil se boš razmišljati, reševati matematične miselne naloge, spoznaval različne strategije reševanja problemov in uril možgančke. Pripovedoval boš lahko tudi vsebine knjig, ki si jih prebral za bralno značko. Naredili bomo tudi naravoslovni eksperiment in pripravili dramsko igro.



<https://www.freepik.com/free-photos-vectors/reading-clipart>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BISTRE GLAVE

Kratica: RaP – BG5b

Mentor: Darja Majhenič

Ciljna skupina:

5. b razred

Velikost skupine:

do 10 - 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri urah Bistre glave se boš pripravljaj/a na tekmovanja iz matematike in slovenščine. Učil se boš razmišljati, reševati matematične miselne naloge, spoznaval različne strategije reševanja problemov in uril možgančke. Pripovedoval boš lahko tudi vsebine knjig, ki si jih prebral za bralno značko. Naredili bomo tudi naravoslovni eksperiment in pripravili dramsko igro.



Vir: <https://www.vecteezy.com/free-vector/kids-reading-book>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BISTRE GLAVE

Kratica: RaP – BG5c

Mentor: Simona Žitnik

Ciljna skupina:

5. c razred

Velikost skupine:

do 10 - 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri urah Bistre glave se boš pripravljaj/a na tekmovanja iz matematike in slovenščine. Učil se boš razmišljati, reševati matematične miselne naloge, spoznaval različne strategije reševanja problemov in uril možgančke. Pripovedoval boš lahko tudi vsebine knjig, ki si jih prebral za bralno značko. Naredili bomo tudi naravoslovni eksperiment in pripravili dramsko igro.



Vir: <https://www.dreamstime.com/illustration/children-reading.html>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BISTRE GLAVE

Kratica: RaP – BG5d

Mentor: Manuela Valant

Ciljna skupina:

5. d razred

Velikost skupine:

do 10 - 20 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri urah Bistre glave se boš pripravljaj/a na tekmovanja iz matematike in slovenščine. Učil se boš razmišljati, reševati matematične miselne naloge, spoznaval različne strategije reševanja problemov in uril možgančke. Pripovedoval boš lahko tudi vsebine knjig, ki si jih prebral za bralno značko. Naredili bomo tudi naravoslovni eksperiment in pripravili dramsko igro.



Vir: https://www.shutterstock.com/search/children/-reading-clipart?dd_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č

Kratica: Rap - Or@č4a5a

Mentor: Irena Kos

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4.a, 5.a	10 – 20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Podal/a se boš na raziskovanje sveta računalnikov! Naučil/a se boš osnov dela z računalnikom, spoznal/a urejevalnik besedila Word, uporabo programa Powerpoint, Canvo, ustvarjal/a računalniške umetnine. Poigral/a se boš s Kahootom in se seznanil/a z varno rabo interneta. Skozi igrive izzive in praktične naloge boš razvijal/a računalniško razmišljanje ter pridobival/a veščine, ki jih boš lahko uporabil v vsakdanjem življenju. Ustvarjanje, eksperimentiranje in reševanje problemov na zabaven način spodbuja k digitalni ustvarjalnosti.



Vir: <https://designbundles.net/optimistic-kids-art/4968371-happy-cartoon-kids-and-computer-children-using-com>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – OR@Č

Kratica: Rap - Or@č5bcd

Mentor: Simona Žitnik

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
5. b, c, d	10 – 20 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Podal/a se boš na raziskovanje sveta računalnikov! Naučil/a se boš osnov dela z računalnikom, spoznal/a urejevalnik besedila Word, uporabo programa Powerpoint, Canvo, ustvarjal/a računalniške umetnine. Poigral/a se boš s Kahootom in se seznanil/a z varno rabo interneta. Skozi igrive izzive in praktične naloge boš razvijal/a računalniško razmišljanje ter pridobival/a veščine, ki jih boš lahko uporabil v vsakdanjem življenju. Ustvarjanje, eksperimentiranje in reševanje problemov na zabaven način spodbuja k digitalni ustvarjalnosti.



Vir: <https://pngtree.com/so/kids-computers-clipart>

SKLOP: UČENJE UČENJA

Dejavnost: UČIM SE SLOVENŠČINO

Kratica: RaP - USS

Mentor: Monika Retuznik

Ciljna skupina:

1.-9. razred

Velikost skupine:

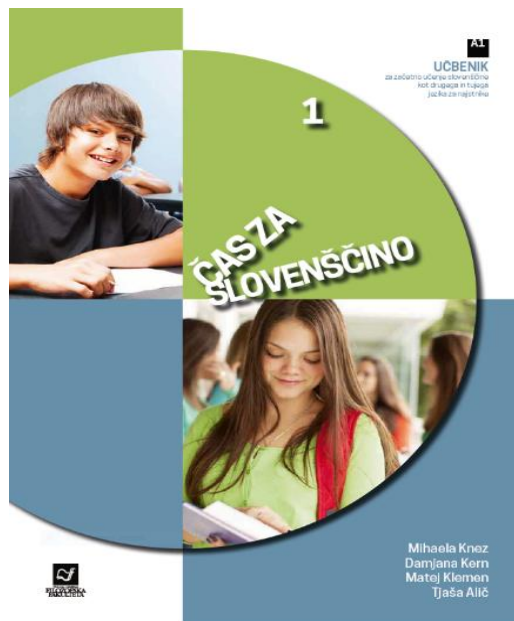
manj kot 6

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Pri urah se bomo učili slovenščino s pomočjo didaktičnih iger, uporabljali tablice oziroma računalnik, reševali vaje in se pogovarjali. Delo bo prilagojeno glede na raven predznanja in učenju šolskega besedišča ter besedišča iz vsakdanjega življenja (družina, dom, šola, prosti čas).



Vir: https://centerslo.si/wp-content/uploads/2016/03/CasZaSlo1_Ucbenik_web_lockd.pdf

SKLOP: UČENJE UČENJA**Dejavnost:** BODI FIN - finančno opismenjevanje**Kratica:** RaP - BF**Mentor:** Asja Ertl**Ciljna skupina:**

4.- 6. razred

Velikost skupine:

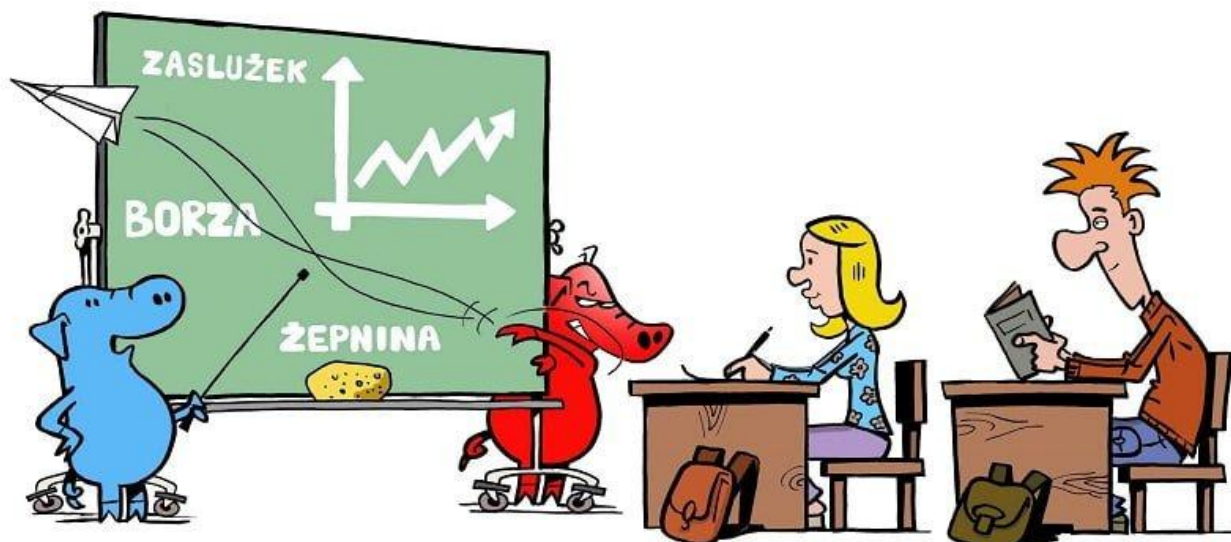
15 ali več

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Finance in vse kar je povezano z denarjem nas spremlja na vsakem koraku. Vedno znova pa se naučimo česa novega, ki nas pripravlja na življenje. Spoznavali bomo banke, njihovo vlogo in jo tudi obiskali. Pogovarjali se bomo o denarju, varčevanju, zbirateljstvu, ponarejanju – goljufijah in finančni varnosti na spletu. Učenci se bodo udeležili tekmovanja BODI FIN iz finančne pismenosti. Preko debatnih dvobojev, se bodo preizkusili v argumentiranju različnih stališč, oblikovanju lastnega mnenja in prepričljivem govornem nastopu.

Vir: <https://www.presernova.si/projekti/financno-opismenjevanje-mladih/> (3. 7. 2025, 9:23)

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: KNJIŽNICA JE ZAKON

Kratica: RaP - KZ

Mentor: Petra Žunko

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
4.–9. razred	več kot 10 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Ni lepšega kot preživljanje uric v knjižnici, v središču informacij. Vpogled v delo knjižničarja nam omogoča sooblikovanje knjižnične dejavnosti na šoli, kjer bomo tudi spoznali delo v programu CobissLib in pomagali pri izposoji in vračanju knjižnega gradiva. Priprava kvizov, ugank, bralnih izzivov in razstav širi znanje vsem. Medgeneracijsko izvajanje bralnih minutk za najmlajše, seznanjanje z novostmi in predvsem motiviranje vrstnikov za branje, pa tudi sodelovanje pri nabavi novih knjig in soustvarjanje nove podobe šolske knjižnice bo naše delo skozi celo šolsko leto.



Vir: Petra Žunko, 2025.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ZNANJE ZA PRIHODNOST

Kratica: RaP - ZP

Mentor: Petra Žunko

Ciljna skupina:

4.–9. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

To je dejavnost, kjer spoznavamo teme Vesele šole in Ekokviza, ki mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Namen je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Udeležimo se tudi tekmovanja iz znanja Vesele šole (šolsko v mesecu marcu in državno v aprilu) ter tekmovanja Ekokviz v januarju.



Vir:

Vir: http://www.veselasola.net/wp-content/uploads/bfi_thumb/logo-36tp5igi7o5aambemxih3e.png

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Dejavnost: SPOZNAVAM EVROPO

Kratica: Rap – SE

Mentor: Špela Mesarič

Ciljna skupina:

7. – 9. razred

Velikost skupine:

15 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

Po dogovoru z mentorjem

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti se bomo mednarodno povezovali z drugimi šolami po Evropi, opravljali nekatere naloge mednarodnih projektov, spoznavali značilnosti drugih evropskih držav in njihovih šolskih sistemov, večali medkulturno ozaveščenost, spodbujali toleranco do drugih narodov. Vprašali se bomo tudi, kaj se lahko naučim od vrstnikov v Evropi ter kaj lahko naučim druge v Evropi. Pripravljali bomo promocijo šole, kraja, občine in Slovenije, se pripravljali na obisk tujih učiteljev in učencev na naši šoli in jih popeljali po bližnjih znamenitostih. Prav tako bomo na mobilnosti v tujini spoznali način življenja v drugih kulturah, kako je bivati pri družinah in kako se učijo naši vrstniki. Sodelovali bomo pri pouku na tuji šoli.



Vir: Špela Mesarič, 2024

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: MOJ PLANET ZEMLJA

Kratica: RaP - MpZ

Mentor: Janja Draškovič

Ciljna skupina:
7. – 9. razred

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:
po dogovoru

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti bomo poglobljali geografsko znanje, predvsem tisto temo, ki bo izbrana za tekmovanje. Pri tem bomo uporabljali različne vire informacij, med drugim tudi strokovno literaturo in se urili za samostojno rabo virov. Usposabljali se bomo za delo na terenu s pomočjo preprostih metod geografskega raziskovanja. Poudarek bo tudi na varovanju okolja ter spoštovanju različnosti v svetu (glede na vero, raso, jezik ...).



VIR: <https://clipart-library.com/cartoon-earth.html> (1. 7. 2025)

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BIO PLUS

Kratica: RaP - BP

Mentor: Karina Ladinek

Ciljna skupina:
8. in 9. razred

Velikost skupine:
10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja
1 ura na teden

Opis dejavnosti:

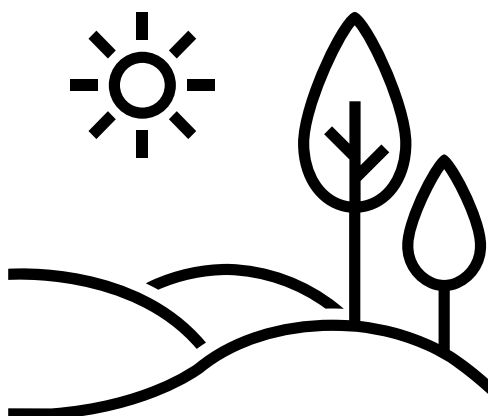
Pri dejavnosti se bo nudila pomoč (dodatna razlaga in utrjevanje) ali podpora učne snovi (poglobljanje znanja in dodatna podpora pri reševanju zahtevnejših nalog) iz biologije.

Učenci se bodo v tem sklopu pripravljali na regijsko in državno tekmovanje iz znanja biologije (Proteus).

V kolikor bo izbrana biologija kot tretji predmet NPZ se bomo pripravljali na nacionalno preverjanje znanja.

Vključevali se bomo v razne projekte iz področja naravoslovja in biologije.

Če si radoveden, želiš biti bolj suveren pri znanju iz biologije in bo tvoja nadaljnja pot v naravoslovnih vodah ter se zavedaš, da je biologija ključna za razumevanje sveta ter zdravja, je ta dejavnost zate.



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: NARAVOSLOVNI MOST – OD OSNOV DO RAZUMEVANJA

Kratica: RaP - NM

Mentor: Karina Ladinek

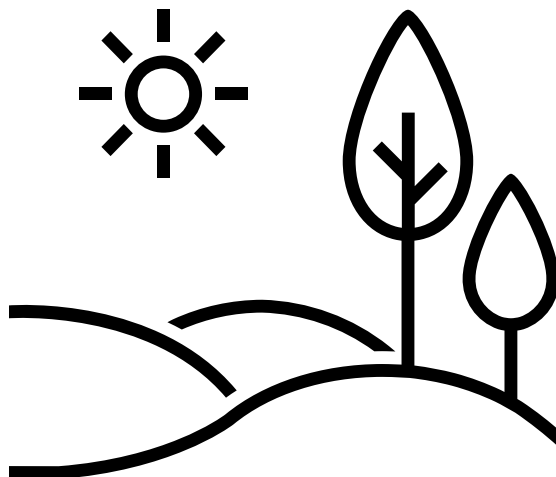
Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
7. razred	10 ali več učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti se bo nudila pomoč (dodatna razlaga in utrjevanje) ali podpora učne snovi (poglobljanje znanja in dodatna podpora pri reševanju zahtevnejših nalog) iz naravoslovja.

Združili bomo pomoč, utrjevanje in poglobljanje. Učenci bodo vodeni od preprostih osnovnih pojmov k boljšemu razumevanju zahtevnejših vsebin – kot nek most med „ne znam“ in „zdaj razumem“.

Vsi tisti, ki imate radi naravoslovje, ta dejavnost je za vas.



SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: NADARJENI

Kratica: RaP – NAD5

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:

5. razred (matična šola)

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1ura / teden oz. strnjeno po dogovoru
35 ur

Opis dejavnosti:

Učenci bodo imeli možnost obiskovati delavnice, kjer bodo razvijali različni potenciale. Sodelovali bomo na raznih likovnih in literarnih natečajih, razvijali strategije reševanja problemov, iskanja informacij, se družili ob zabavnih družabnih in miselnih igrah, razvijali kritično mišljenje in debatirali o vsebini filma,...



Vir: <https://www.o-hsmrekar.lj.edus.si/nadarjeni-ucenci/>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: NADARJENI

Kratica: RaP – NAD5D

Mentor: Asja Ertl

Ciljna skupina:

5. razred (podružnica)

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1ura / teden oz. strnjeno po dogovoru
35 ur

Opis dejavnosti:

Učenci bodo imeli možnost obiskovati delavnice, kjer bodo razvijali različni potenciale. Sodelovali bomo na raznih likovnih in literarnih natečajih, razvijali strategije reševanja problemov, iskanja informacij, se družili ob zabavnih družabnih in miselnih igrah, razvijali kritično mišljenje in debatirali o vsebini filma,...



Vir: <https://www.o-hsmrekar.lj.edus.si/nadarjeni-ucenci/>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: RAZISKUJEM PRETEKLOST

Kratica: RaP – RP89

Mentor: Leonida Gavez Šerbinek

Ciljna skupina:

8.,9. razred

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru z mentorjem glede na datum tekmovanja.

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti se bomo pripravljali na zgodovinsko tekmovanje, sodelovali na zgodovinskem kvizu Rudolf Maister – Vojanov, general in pesnik ter kvizu Fotografija pove več kot 1000 besed. Ob sodelovanju na kvizih si bomo še ogledali Muzej narodne osvoboditve Maribor ter Fotografski muzej. Svoje znanje bomo poglobljali z zahtevnejšimi gradivi in zemljevidi.



Vir: <https://clipart.com/download.php?> (2. 7. 2025)

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: NADARJENI – LITERARNO PODROČJE

Kratica: RaP – NAD6–9Lit

Mentor: dr. Ana Koritnik

Ciljna skupina:

6.–9. razred

Velikost skupine:

10 ali več učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura/ na teden

Opis dejavnosti:

V okviru dejavnosti bomo razvijali kreativno-umetniško pisanje in izražanje skozi odzivanje na razpisane teme literarnih natečajev in projektov. Temam se bomo predhodno posvetili s skupinskim pogovorom, interpretacijo in razpravo, ob tem pa bomo poglobljali poznavanje literarnih zvrsti, vrst, slogov in pripovednih tehnik. Poseben poudarek bomo namenili bogatitvi jezika, uporabi pesniških sredstev in oblikovanju osebnega, prepoznavnega literarnega izraza.

Poleg ustvarjalnega pisanja se bomo načrtno pripravljali tudi na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje ter na ekološko obarvano tekmovanje Zeleno pero. Ustvarjali bomo besedila (predvsem poezijo), namenjena javnim branjem, šolskim prireditvam in drugim literarnim dogodkom. Izbrana besedila bodo objavljena tudi v šolskem literarnem glasilu *MIK*.



Vir: 123RF.com

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: BRIGHT MINDS 6/7

Kratica: RaP – BM 6/7

Mentor: Jasmina Karakaš

Ciljna skupina:

6. in 7. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

V okviru razširjenega programa bomo izvajali dejavnosti za poglobljanje znanja tujega jezika in spodbujanje ustvarjalnosti učencev. Pripravljali se bomo na tekmovanja iz znanja tujega jezika na šolski in državni ravni, pri čemer bomo razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govorjenje, branje in pisanje. Učenci bodo v skupinah ali individualno pripravili in posneli videoposnetek v tujem jeziku na izbrano temo. Poleg tega bomo oblikovali krajšo dramatizacijo oziroma gledališko igro, s katero bomo nadgradili govorne spretnosti ter spodbudili timsko delo in samozavest pri javnem nastopanju.



Vir: <https://www.lyndhurstschool.co.uk>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: KALIGRAFIJA

Kratica: RaP - KAL

Mentor: Branka Čakš

Ciljna skupina:

6., 7., 8. r

Velikost skupine:

od 10 do 15 otrok

Čas trajanja in način izvajanja:

po dogovoru

Opis dejavnosti:

Ste vedeli, da lahko pisanje postane prava umetnost?

Kaligrafija pomeni umetnost lepega pisanja, kjer s posebnimi pisali ustvarjamo čudovite črke in vzorce. Na delavnici bomo spoznali osnovne poteze kaligrafije, preizkusili različna pisala in ustvarili svoje unikatne napise.

Kaligrafija ni le lepa – pomaga tudi pri razvijanju natančnosti, potrpežljivosti, ustvarjalnosti in boljšega rokopisa. Ob tem pa se bomo zabavali in ustvarjali nekaj čisto svojega!

Pridružite se mi in odkrijte, kako lahko iz pisanja nastane prava umetnost!



Vir: <https://www.ustvarjalna.si/kaligrafija-je-lahko-tudi-terapija/2.7.2025,13:06>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ZANIMIVI POSKUSI

Kratika: RaP - ZP

Mentor: Leandra Mernik

Ciljna skupina:

8., 9. razred

Velikost skupine:

10 - 12 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

25 ur letno

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti Zanimivi poskusi bodo dopolnili, utrdili in poglobili znanje kemijskih vsebin s pomočjo eksperimentalnega dela, kjer bodo uporabili laboratorijski pribor in z njim izvedli razne poskuse. Svoje znanje bodo povezali z veščinami. Pokazali bodo svoje spretnosti pri raziskovanju, pri eksperimentalnem delu in poglobili naravoslovno pismenost. Ob izvajanju bodo napovedovali, opazovali, merili, zapisovali svoja opažanja in oblikovali ugotovitve, ter zaključke.



Vir: <https://www.freepik.com/vectors/experiment-clipart>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: ZNANJE +

Kratica: RaP Z+

Mentorji: učitelji angleščine, slovenščine, matematike

Ciljna skupina:

6. do 9..razred

Velikost skupine:

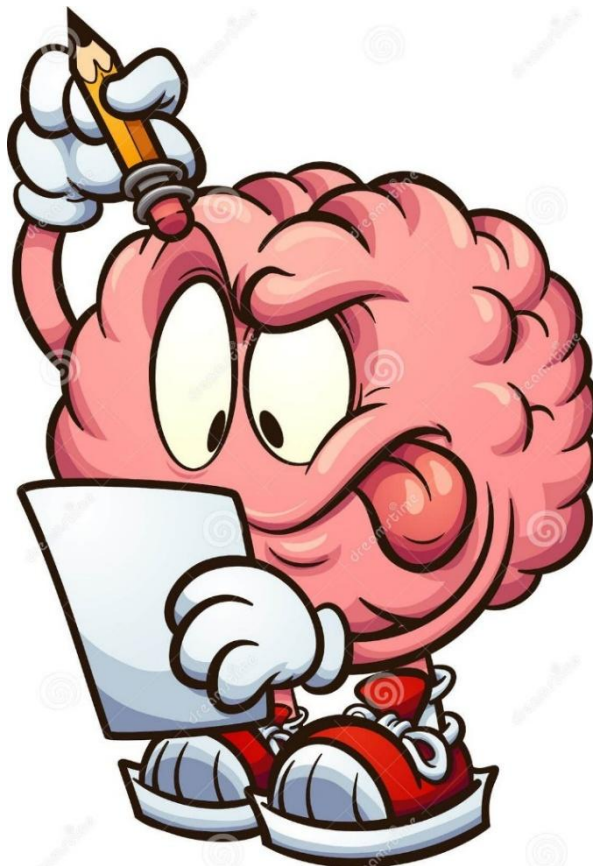
več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Pripravljali se bomo na tekmovanja iz področij: matematika, slovenščina, angleščina. Spoznavali bomo različne strategije reševanja. Ob različnih metodah in oblikah dela, problemskem pouku, raziskovalnem delu bomo nadgrajevali svoja znanja in pridobivali nova znanja na naravoslovnem in družboslovnem področju.



Vir: <https://www.dreamstime.com/cartoon-brain-looking-piece-paper-thinking-cartoon-brain-looking-piece-paper-thinking-clip-art-vector-image144840126>

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dejavnost: PODPORA ZNANJU

Kratica: RaP – PZ

Mentorji: učitelji angleščine, slovenščine, matematike

Ciljna skupina:

6. do 9. razred

Velikost skupine:

več kot 10 učencev

Čas trajanja in način izvajanja:

1 ura na teden

Opis dejavnosti:

S pomočjo dodatne razlage bomo učencem, ki imajo pri predmetu težave ponudili več vaj, utrjevanja, razlago na prilagojen način. Poudarek bo na spodbujanju uspeha, razlagi, veselju do učenja ter poglobljanju znanja.



SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO, MEDNARODNO SODELOVANJE

Dejavnost: TEHNIČNA DELAVNICA

Kratica: RaP - TD

Mentor: Rok Ozmec

Ciljna skupina:	Velikost skupine:	Čas trajanja in način izvajanja:
6. – 9. .razred	več kot 10 učencev	1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Tehnična delavnica nam ponuja ustvarjalno in praktično naravnano dejavnost ter omogoča neposredno izkušnjo z obdelavo lesa. S pomočjo različnih delovnih postopkov in strojev bomo samostojno načrtovali in izdelovali manjše izdelke iz lesa. Spoznavali bomo lastnosti materialov, pomembnost varnega dela ter razvijali občutek za natančnost, red in estetiko. Pri delu bomo uvajali tudi sodobne tehnologije, kot je laserski rezalnik, ki nam bo približal digitalno načrtovanje in natančno obdelavo materialov. Pridobili bomo osnovna znanja s področja tehničnega risanja, računalniškega oblikovanja ter uporabnih ročnih in strojnih spretnosti. V delavnici bomo krepili samozavest in dobili vpogled v svet tehničnih poklicev.



Vir: Rok Ozmec, 2025