

OŠ MIKLAVŽ
na Dravskem polju



LETNI DELOVNI
NAČRT

Šolsko leto
2020/2021



Miklavž, september 2020

Ravnateljica:
Dušanka Mihalič Mali

KAZALO

1 UVOD	5
1.1 ORGANI ŠOLE	9
1.2 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2017/18–2022/23	11
2 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI	22
2.1 NAČRT VARNIH ŠOLSКИH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	22
2.1.1 OŠ Miklavž na Dravskem polju	22
2.1.2 Podružnica Dobrovce	24
2.2 PROSTORSKI POGOJI	28
2.3 OPREMLJENOST RAZREDOV	28
2.4 UČENCI	29
2.5 PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA	30
2.6 KADROVSKI POGOJI	32
2.7 DELOVNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV	36
3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA	46
3.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR	46
3.2 ORGANIZACIJA POUKA	58
3.2.1 Časovni raspored ur in odmorov	58
3.2.2 Šolska prehrana	59
3.3 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	62
3.3.1 Zdravstveno varstvo, zdravniški pregledi in preventivno delovanje šole	62
3.3.2 Dežurstva	63
3.4 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE	64
3.5 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	101
3.6 TEČAJNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE	102
3.7 DODATNE URE ŠPORTA	103
3.8 INTERESNE DEJAVNOSTI	103
3.9 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	105
3.10 TEKMOVANJA	107
3.11 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN	107
3.12 ŠOLA V NARAVI	110
3.13 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	110
3.14 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	111
3.15 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2020/21	113
3.16 PROSLAVE IN PRIREDITVE	123
3.17 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA	125
3.17.1 Manjše učne skupine pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina od 8. do 9. razreda	125
3.17.2 Izbirni predmeti	125
3.17.3 Fleksibilni predmetnik	127
3.17.4 Otroci s posebnimi potrebami	128
3.17.5. Nadarjeni učenci	128
3.17.6 Nacionalno preverjanje znanja	128

3.18 KARIERNA ORIENTACIJA	128
4 DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE	130
4.1 PROGRAM RAVNATELJICE	130
4.1.1 Organizacijsko-materialne naloge:	130
4.1.2 Pedagoško-svetovalno delo:	131
4.1.3 Analitično-študijsko delo:	131
4.2 OPIS DELA POMOČNIKA RAVNATELJICE	131
4.3 OPIS DELA VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE	131
4.4 OPIS DELA ŠOLSKE PEDAGOGINJE	132
4.5 OPIS DELA UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	132
4.6 OPIS DELA UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI	133
4.7 OPIS DELA RAČUNALNIKARJA	133
4.8 OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE	134
4.9 NAČRT IN PROGRAM DELA	134
4.9.1 Učiteljski zbor	134
4.9.2 Razredniki	135
4.9.3 Strokovni aktivni	135
4.9.4 Strokovno izobraževanje pedagoških delavcev	138
5 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI	141
5.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE	141
5.2. SVET STARŠEV	145
5.3. SVET ZAVODA	145
5.4. ŠOLSKI SKLAD	146
6 FINANČNI POGOJI	147
6.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL	147
7 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	148

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika, učnega načrta, razširjenega in nadstandardnega programa ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice in aktivnosti za vključevanje v okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovni namen obiskovanja šole je pridobivanje znanja. Pridobiti čim bolj kvalitetno znanje je pravica vseh otrok. Hkrati pa je njihova dolžnost prisluhniti tistim, ki bi jim radi pri tem pomagali. Samo v spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih bo učencem, ki se učijo, in učiteljem, ki jih učijo, skupno delo pomenilo veselje, veselje do dela pa je najboljša pot k uspehu. Današnji svet temelji na sodelovanju, medsebojnemu spoštovanju in odgovornosti.

Za šolsko leto 2020/2021 lahko z zagotovostjo povemo, da je drugačno od preteklih let, saj se moramo pri organizaciji ukvarjati z vsemi priporočili NIJZ in okrožnic MIZŠ, ki jih dobimo v povezavi s preprečevanjem okužbe s COVID-19. Zato smo izdelali smernice za začetek šolskega leta:

Protokol za preprečevanje nalezljivih bolezni OŠ Miklavž na Dravskem polju

Predvideni ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe SARS-CoV-2 (COVID-19)

Za preprečevanje prenosa okužbe s SARS-CoV-2 se je priporočljivo držati smernic NIJZ-a. Z osnovnim pedagoškim vodilom, da se v šoli ohranjajo oddelki učencev v celoti, to ni združljivo, saj nam tega ne dopuščajo tako prostorski kot kadrovske pogoji. Smo pa pripravili ukrepe, da bi čim bolj zmanjšali morebiten prenos okužbe. Protokol je nastavljen na trenutno situacijo in se bo dopolnjeval v času trajanja šolskega leta glede na aktualno epidemiološko sliko.

1. V šolo lahko vstopajo le zdrave osebe: učenci, zaposleni in zunanji obiskovalci (starši in drugi).
2. Ob vstopu v šolo je obvezno razkuževanje rok (in nošenje zaščitne maske: osebe, stare 12 ali več let). Razkužila so tudi v učilnicah.
3. Pred začetkom pouka učence pri vhodu v šolo sprejema in usmerja odrasla oseba. Učenci prihajajo v šolo deset minut pred pričetkom pouka. Učenci, ki se pripeljejo v šolo z javnim avtobusnim prevozom, prihajajo v šolo z zadnjim avtobusom in odhajajo s prvim avtobusom (glede na vozni red in pričetek/zaključek svojega urnika).
4. Učenci od 1. do 5. razreda se preobuvajo v garderobi. Učenci od 6. do 9. razreda so v šoli obuti in ne uporabljajo garderobnih omaric.
5. Matična šola je za učence odprta zjutraj za potrebe JV od 6.20 do 7.30. Od 7.30 do 8.10 je šola zaklenjena/razen za prvošolce. V šolo starši ne vstopajo oziroma samo v nujnih primerih.

Zunanji obiskovalci (tudi starši) pozvonijo pri službenem vhodu, kjer jih sprejme informator ali tajnica. Vodi se evidenca prihodov.

Podružnica je odprta za potrebe JV od 6.20 dalje. Učenci 1. razreda gredo v matično učilnico, ostali pa v učilnico v prvem nadstropju. V šolo starši ne vstopajo oziroma samo v nujnih primerih.

6. Šola nenehno ozavešča starše in učence, naj v šolo vstopajo le zdravi učenci. Starše seznanja z vsemi aktualnimi informacijami.
7. Strokovni delavci vodijo seznam (Lopolis) učencev, prisotnih pri obveznem in razširjenem programu (prisotnost se lahko vodi sočasno tudi v zvezek).
8. Če strokovni delavec šole v času pouka ugotovi, da učenec kaže znake okužbe dihal in ima vročino, ga odpelje iz razreda v predprostor pri pedagoginji, na podružnici pa v večnamenski prostor pri knjižnici, o tem takoj obvesti starše oziroma skrbnike, ki morajo učenca prevzeti čim prej. Po odhodu se prostor razkuži. V času, ko učenec čaka na starše, mora nositi zaščitno masko.
9. Ravnateljica šole o potrjenem primeru COVID-19 in o morebitnem delnem zaprtju šole seznanja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport po telefonu: 01 400 52 69 ali 030 483 010, in ravna v skladu s priporočili ter navodili Območne enote Nacionalnega inštituta za javno zdravje Maribor (tel.: 02 450 01 00).
Če je izražen sum na COVID-19 s strani staršev ali sum boleznih zaposlenih pri sebi ali ožjih družinskih članih, se ravnateljica prav tako posvetuje pri epidemiologu z območne enote NIJZ. Potrjeno bolezen javi na MIZŠ.
10. Za zaščito pred okužbo je potrebno:
 - redno in temeljito umivanje rok z milom in vodo;
 - upoštevanje higiene kašlja;
 - zračenje večkrat dnevno;
 - vsi prostori in površine se redno, dnevno čistijo in razkužujejo;
 - učenci posameznih oddelkov se med odmori zadržujejo v učilnicah, lahko tudi v atrijih pred učilnicami;
 - na hodnikih se gibljemo po cestnem pravilu – po desni strani;
 - po morebitni menjavi skupin učitelj razkuži prostor (mize);
 - po uporabi pripomočkov/orodij učitelj le-te razkuži za seboj oziroma jih za 3 dni pusti v karanteni (jih ne uporablja);
 - pred in po uporabi didaktičnih pripomočkov si morajo učenci nujno umiti roke oziroma se le-te odda v karanteno za 3 dni;
 - uporaba sanitarij je dovoljena med poukom, počaka se pred njimi, če so zasedene;
 - zunanja igrala se uporabljajo po določenem urniku za posamezne razrede.
11. Malica se organizira v matični učilnici. Čas malice je od 1. do 5. razreda fleksibilen – od 9.30 do 10.00; od 6. do 9. razreda od 9.55 do 10.25.
12. Učitelj pospremi učence na kosilo, kjer jih prevzamejo dežurni učitelji. Ob odhodu iz razreda si učenci obvezno umijejo roke. Učenci, ki nimajo kosila, takoj po pouku zapustijo šolo, in sicer tam, kjer so vanjo vstopili.

13. Kosilo poteka v jedilnici šole po določenem razporedu in pod nadzorom dežurnih učiteljev, ki se lahko sočasno nahajajo v prostoru. Za eno mizo sedijo učenci istega razreda, sicer je vmes razmak (1,5 m–2 m). Prostor se za vsako skupino razkuži. Učenci sedijo na točno določenem mestu. Pladnje odnesejo na stojalo za odlaganje le-teh (upoštevajo gibanje po desni strani, medsebojni razmak najmanj 1,5 m). Po oddaji pladnja si razkužijo roke.
14. Pouk poteka po urniku, v matičnih učilnicah ali na prostem.
15. Kadar se pouk izvaja v specialnih učilnicah, se le-te pred prihodom nove skupine učencev očisti in razkuži.
16. Pouk športa poteka tudi v športni dvorani / na podružnici po potrebi tudi v dvorani pod vrtcem Ciciban. Do vključno 5. razreda se učenci preoblačijo v razredu. Garderobe v telovadnici za vsako skupino učencev očistijo in razkužijo snažilke. Če vreme dopušča, se pouk športa izvede zunaj. Športne rekvizite, ki se jih uporabi, učitelj razkuži oziroma jih ne uporablja 3 dni.
17. Pri pouku obveznih izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov, pri učnih skupinah in interesnih dejavnostih se učenci med seboj mešajo. Sedežni red je strogo določen tako, da sedijo učenci istega razreda skupaj v eni koloni in so 1,5 m oddaljeni od učencev drugega razreda. Učne skupine so iste pri vseh predmetih in so učenci le-teh ves čas v isti učilnici.
18. Podaljšano bivanje, jutranje varstvo bo potekalo v skupinah, kjer bomo skušali ohranjati socialno distanco. Zagotovljena sta stalen prostor in učitelj.

Pri vходу v šolo otroka sprejme odrasla oseba.
JV 1. razred – vhod 1. VIO
JV 2., 3. razred – vhod mala telovadnica nasproti vrtca
JV 4. razred – vhod knjižnica
JV na podružnici – glavni vhod
19. V šolski knjižnici je lahko največ 15 učencev, če se izvaja VIZ-program, sicer 5 izposojevalcev v varnostni razdalji. Po vrnitvi gredo knjige za 3 dni v karanteno.
20. Računalniška učilnica naj se uporablja minimalno. Za vsako skupino jo je treba razkužiti.
21. Učenci si šolskih potrebščin, pripomočkov in drugih predmetov med seboj ne izmenjujejo in ne izposojajo.
22. Načrtovane dneve dejavnosti, ekskurzije in šole v naravi bomo izvedli po LDN, če bodo predvidene destinacije varne in v skladu s priporočili NIJZ.
23. Individualna in skupinska pomoč/dodatna strokovna pomoč se izvaja ob upoštevanju vseh navodil in priporočil NIJZ.
24. V zaprtih prostorih uporabljajo maske vsi odrasli in učenci od 7. do 9. razreda (skladno s priporočili NIJZ). Učitelji in drugi strokovni delavci so v učilnici lahko brez maske, v kolikor je zagotovljena ustrezna razdalja (min. 1,5 metra).

25. Govorilne ure in roditeljski sestanki potekajo v treh dneh: od 1. do 3. razreda, od 4. do 6. razreda, od 7. do 9. razreda, na podružnični šoli od 1. do 5. razreda v istem dnevu, v skladu s priporočili in navodili NIJZ.
26. Sestanki zaposlenih bodo potekali ob upoštevanju priporočil glede medosebne razdalje in uporabi zaščitne maske ter drugih navodil NIJZ. V izjemnih okoliščinah na daljavo, prek e-pošte, Teamsa in telefona.

Vstop učencev v šolo:

1. in 2. razred – vhod 1. VIO

3. b, 3. c, 4. b, 4. d, 5. b – vhod telovadnica pri vrtcu

4. c, 5. c, 6. a, 7. a, 7. c, 8. a, 8. b, 9. b – glavni vhod

6. b, 6. c, 7. b, 8. c, 9. a, 9. c – vhod pri knjižnici

od 1. do 5. razred podružnica – glavni vhod

Rdeča nit šolskega leta bodo trije Z-ji (ZZZ – zdravje, znanje, zaupanje)

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, s podružnico v Dobrovcah, Šolska ulica 1, 2204 Miklavž na Dravskem polju, deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka samo v dopoldanskem času v eni izmeni. Lepo urejena šola vpliva na prijetno počutje, delavci šole si prizadevamo, da bi bilo bivanje v njej prijetno, da bi učenkam in učencem nudili varno, ustvarjalno in mirno okolje za pridobivanje znanja in njihovo osebno rast.

Znanje, sposobnosti in razumevanje, ki se jih naučimo kot otroci in kot mladi v družini, šoli, na univerzi ..., ne bo trajalo vse življenje. Trdnejša integracija učenja v življenju odraslega je zelo pomemben del udeležanja vseživljenjskega učenja, toda kljub vsemu je le del celote. Vseživljenjsko učenje vidi vse učenje kot brezšiven kontinuum »od zibelke do groba«. Visoko kvalitetno temeljno izobraževanje je za vse, od otrokovih najzgodnejših dni naprej, bistvena podlaga. Temeljno izobraževanje, ki mu sledita začetno poklicno izobraževanje in usposabljanje, naj bi opredelilo vse mlade z novimi temeljnimi spretnostmi, ki jih zahteva na znanju temelječa ekonomija. Zagotovilo naj bi tudi, da so se »naučili učiti se« in da imajo pozitiven odnos do učenja.

Vzgojno-izobraževalno delo bo temeljilo na izvajanju programa življenja in dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno-izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh različnih aktivnostih, ki so del šolskega dela, od interesnih dejavnosti, razrednih ur, do odmorov in prehrane.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za doslednejše ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja. Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Trudili se bomo še naprej dograjevati pozitivno osebnostno rast otrok. V okviru pouka in razrednih ur bomo te cilje razvijali na osnovi pogovora, socialnih iger in različnih drugih oblik. Cilj tega dela je večje zadovoljstvo posameznika in s tem razvijanje dobrih medsebojnih odnosov, spoštovanja in razreševanje konfliktov ter preventivno delovanje proti nasilju.

Prednostna naloga pedagoškega dela v šolskem letu 2020/21 bo načrtovanje izobraževanj za pridobivanje kompetenc za delo z različnimi orodji pri pouku na daljavo, prav tako pa didaktičnega

pristopa pri puku na daljavo (v kolikor bo to potrebno). Nadaljevali pa bomo že utečene oblike dela: formativnega spremljanja pouka, fleksibilni predmetnik pri določenih predmetih, strnjene učne ure, medpredmetno povezovanje, interdisciplinarni dnevi dejavnosti, aktualizacija razširjenega programa, vključitev šole v projekt RaP (Gibanje za zdrav psihofizični in duševni razvoj otroka), skrb za nadarjene učence pri pouku in nadgradnja njihovega znanja. Veliko časa bomo posvetili ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti s samoevalvacijo, posodobitvi vzgojnega načrta, šolskih pravil, hišnega reda in akcijskemu načrtu razvojnega načrta šole.

Letošnji letni delovni načrt je zasnovan na dobrih izkušnjah lanskega šolskega leta. V letošnjem letu bomo nadaljevali s poudarkom na sodelovanju s starši v okviru roditeljskih sestankov, pogovornih ur, starševskih večerov, Sveta staršev, Sveta šole in raznih prireditev, ki se bodo izvajale na šoli.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je le osnova našega dela v tem šolskem letu. V letni delovni načrt šole namreč spadajo letni delovni načrti vseh strokovnih delavcev – to so letne priprave in programi dela.

1.1 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet zavoda, ravnatelj, Svet staršev in strokovni organi.

SVET ZAVODA

Člani Sveta zavoda so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja,
- 5 predstavnikov zavoda in
- 3 predstavniki staršev.

Predsednica Sveta zavoda je Darja Majhenič, podpredsednik pa Darko Smiljan.

Pristojnosti Sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- potrjujejo delovne zvezke,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Razred	IME IN PRIIMEK
1. a	Dea Kverh
1. b	Branka Zemljič
1. c	Barbara Ozibič Kirijakopulos
1. d	Simona Marko
2. a	Janja Sagadin
2. b	Sašo Žitnik
2. c	Tina Lipovec
3. a	Saša Bricman Rantuša
3. b	Katja Grabrovec
3. c	Tamara Kermavc
4. a	Mladen Kraljič
4. b	Barbara Murko
4. c	Lora Senekovič
4. d	Karmen Vidonja Ozvatič
5. a	Petra Pintarič
5. b	Matej Regent
5. c	Sabina Kramberger
6. a	Tjaša Trinko
6. b	Dunja Matijašec Hödl
6. c	Marijana Cestar
7. a	Dejan Krstić
7. b	Tomaž Gvardjančič
7. c	Stanislav Petek
8. a	Matja Györek
8. b	Simona Vindiš Pirc
8. c	Klavdija Teskač
9. a	Darko Smiljan
9. b	Aljoša Stojić
9. c	Klavdija Ljubec Audič

Predsednik Sveta staršev je Tomaž Gvardjančič, namestnica pa Simona Marko.

RAVNATELJICA ŠOLE

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja šole;
- pripravlja predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo;
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;

- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja šolo ter je odgovorna za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnateljice oz. delavca šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki/sorazredniki.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

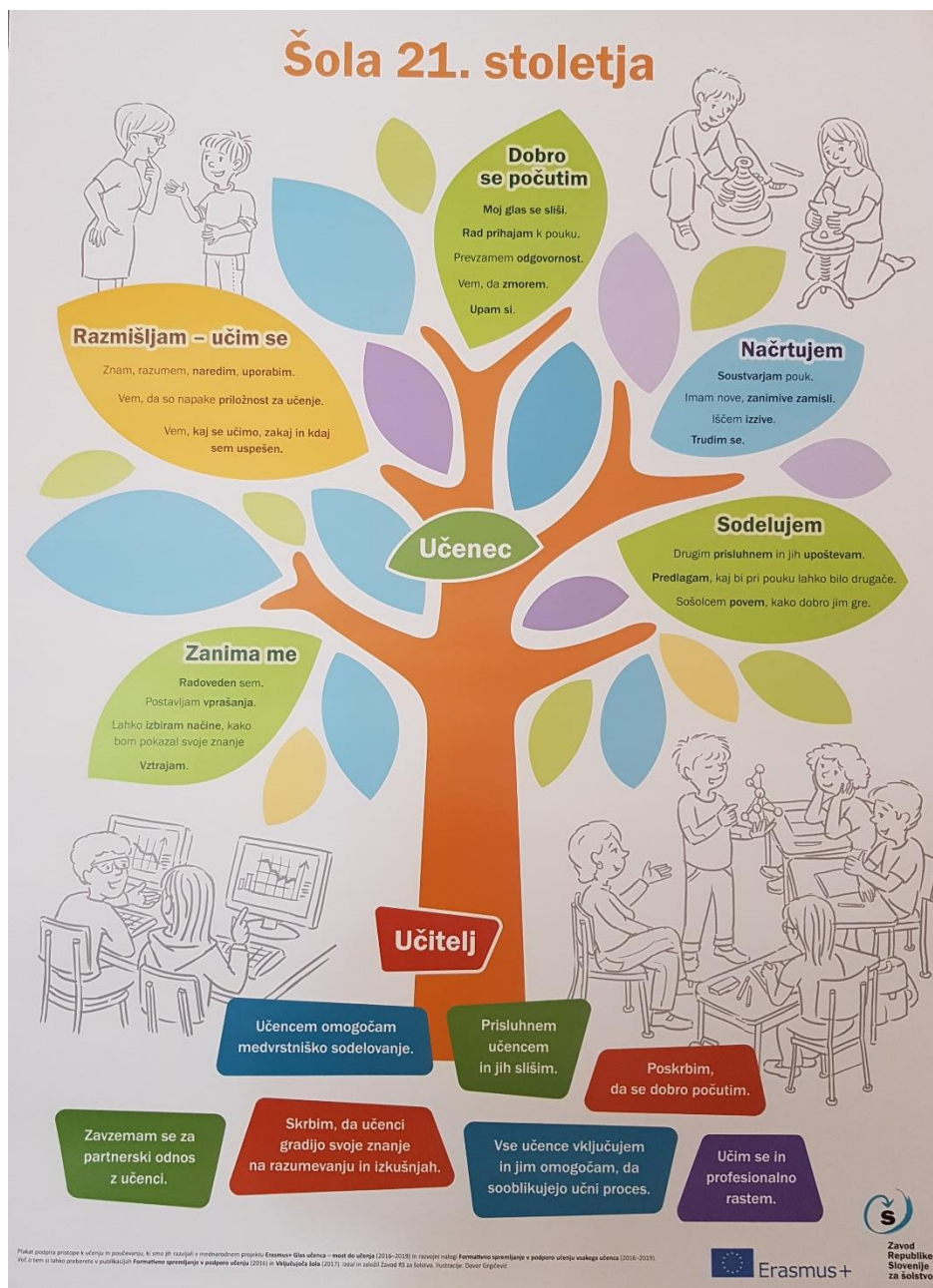
Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole vodi pedagoginja Vesna Jelen Godunc.

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, njegov sklicatelj je ravnatelj. Šolski parlament sprejme letni program dela. Ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorica šolskega parlamenta na OŠ Miklavž je pedagoginja Andreja Rinc Urošević. Tema letošnjega otroškega parlamenta je Moja poklicna prihodnost. V okviru teme se bodo izvajale dejavnosti in tematske okrogle mize.

1.2 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2017/18–2022/23

1. Zagotavljanje varnega, zdravega in vzpodbudnega učnega okolja.
2. Načrtovanje kadrov. Cilj je ohraniti obstoječe število pedagoških delavcev in tehničnega osebja. Ohranitev števila oddelkov na šoli oz. celo povečati število oddelkov glede na vpis učencev, saj se število iz leta v leto povečuje.
3. Realizacija obveznega in aktualizacija razširjenega programa pri vseh predmetih 100 %.

4. Projekt Gibanje za zdrav psihofizični in duševni razvoj otroka in projekt SLOFit.
5. Projekt Erasmus+ ka2, Roots – Return Our Origins Through Sharing (koordinatorsstvo za 6 partnerjev) in Projekt Erasmus+ ka2, Better Teaching and Learning (koordinatorsstvo za 6 partnerjev)
6. Projekt POGUM – krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah.
7. Uporaba sodobnih učnih strategij za doseganje ciljev šole 21. stoletja (nadaljevanje šolskega projekta bralno-učnih strategij).



8. Pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih interesnih dejavnosti ter spodbujanje učencev, da bi si vsak izbral vsaj eno interesno dejavnost. Ponudba interesnih dejavnosti predstavlja in pokriva širša področja športnih in kulturnih dejavnosti. Razvoj kulturnih, športnih dejavnosti in razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti za vseživljenjska znanja.

9. Nadgrajevanje sistema samoevalvacije za UZK (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti), saj nam je zadovoljstvo naših uporabnikov pomembno vodilo pri našem delu. Z anketami bomo še naprej ugotavljali zadovoljstvo učencev, staršev in učiteljev ter na podlagi informacij korigirali stvari, na katere lahko vplivamo. Vključevanje učiteljev v usposabljanje za samoevalvacijo.
10. Vsakoletna skupinska izobraževanja zaposlenih, kot je določeno po zakonodaji, in najmanj eno individualno izobraževanje za vsakega zaposlenega, s čimer bomo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri pouku. Vsak učitelj si lahko izbere področje svojega izobraževanja, za katerega meni, da bo doprinesel k njegovemu razvoju. Seveda pa mora biti predlog usklajen z načrtom razvoja kadrov, ki ga oblikuje skupaj z ravnateljico za karierni razvoj posameznika.
11. Sodelovanje v aktualnih projektih in izobraževanja učiteljev in učencev v povezavi z uporabo različnih orodij za pouk na daljavo.
12. Aktivnosti za ozaveščanje učencev o energijski problematiki. V ta namen bomo v učno-vzgojne vsebine vnašali znanje o smotrni izrabi energije, nadomeščanju neobnovljivih virov energije z obnovljivimi in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja.
13. Hospitacijska šola in širitev sodelovanja s fakultetami, ki bodo potrebovale mentorje za svoje študente. Naši učitelji bodo prenašali svoja strokovna znanja in nasvete.
14. Sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih v znanju in športu ter pri različnih natečajih (likovni, literarni) in izdelovanje raziskovalnih nalog.
15. Prizadevanje za dobro sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov. Natančna analiza njihovih predlogov in odziv na tiste, kjer je realizacija možna.
16. Spodbujanje sodelovanja učiteljev v strokovnih aktivih na horizontalni in vertikalni ravni ter nadaljevanje medpredmetnega povezovanja.
17. Uporaba mediacije. Izobraževanje učiteljskega zbora, ustvarjanje mediacijske klime na šoli, iskanje in usposabljanje vrstniških mediatorjev.
18. Širitev delovanja na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve, sodelovanje z Domom starejših občanov Tezno, RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter Karitas.
19. Sodelovanje z lokalno skupnostjo pri razvoju inovacij na področju podjetništva in sodelovanja z lokalnimi društvi ter podjetniki.

NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Tečaj nemškega jezika: 1., 2. in 3. r.
- dodatne ure športa za učence 1., 2., in 3. r. (delno nadstandardni program)
- jutranje varstvo 2., 3., 4. r.
- delno plačljive dejavnosti ob pouku (KD, ŠD, ND, TD, ID ...)

RAZŠIRJENI PROGRAMI ŠOLE

- Letna šola v naravi za učence 5. r. – ČŠOD Bohinj

- zimska šola v naravi za učence 7. r. – Trije Kralji
- širok izbor interesnih dejavnosti
- dopolnilni in dodatni pouk
- podaljšano bivanje in jutranje varstvo – 1. r.
- plavalna šola v naravi za učence 3. r. – ČŠOD Murska Sobota
- plavalna šola v naravi z učence 4. r. – ČŠOD Štrk (4. d in 4. c) – zaradi izpada v šol. l. 19/20
- naravoslovna šola v naravi za učence 6. r. – ČŠOD Gorenje – zaradi izpada v šol. l. 19/20
- kolesarski tečaj – 5. r. in praktični del 6. r. – zaradi izpada maja 2020)
- neobvezni in obvezni izbirni predmeti
- projekt RaP (Gibanje za zdrav psihofizični razvoj)

POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE, ki jih bomo nadaljevali:

- vrstniška mediacija,
- nagradna ekskurzija ali predstava za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole,
- delavnice za nadarjene učence,
- starševski večeri,
- sprejem mladih članov Rdečega križa,
- sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- izdaja šolskega glasila MIK,
- priprava televizijskih prispevkov o življenju in delu na šoli za TV Miklavž,
- razredne prireditve na I., II. in III. VIO,
- bogato in kvalitetno sodelovanje z društvi v kraju,
- Šport špas, dodatne ure športa za I. VIO,
- Miklavževanje,
- Erasmus+,
- POGUM,
- Spirit,
- SLOFit,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo različne izbirne predmete,
- teden vseživljenjskega učenja, namenjen učencem, staršem, sokrajanom in drugim,
- organizacija gostovanja tujih šol in prikaz primerov dobre prakse.

VIZIJA NAŠE ŠOLE

S skupnim sodelovanjem in sprejemanjem različnosti ustvarjamo pogoje za zdravega, srečnega in uspešnega otroka. Učenci, starši in učitelji, bodimo partnerji pri uresničevanju poslanstva našega zavoda, kjer šolsko učenje prerašča v vseživljenjsko znanje.

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2017/18 DO 2022/23

1. IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Izhodišča razvojnega načrta predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v OŠ v Republiki Sloveniji,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole,
- opravljena analiza stanja,
- vizija šole.

ANALIZA STANJA

1.1 PODROČJA ANALIZE

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela na šoli:

- neposredno vzgojno in izobraževalno delo (analiza hospitacij, vzgojnega delovanja in učnega uspeha),
- sodelovanje s starši,
- šolsko klimo,
- profesionalno rast strokovnih delavcev šole,
- umeščenost vrednot v šolskem prostoru.

1.2 PODROČJA ANALIZE – METODE IN INSTRUMENTI

- Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti.
- V šolskem letu 2015/16 je bila na podlagi anketnega vprašalnika opravljena empirična raziskava Vloga razrednika.
- V šolskem letu 2016/17 je bila izvedena empirična raziskava o življenju, počutju, vrednotah in učnem delu učencev, staršev in učiteljev na naši šoli.
- Potekalo je načrtno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela ter posvetovalni razgovori.
- Instrumenti, s pomočjo katerih so bile opravljene analize, so sestavni del razvojnega načrta.

1.3 UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

PREDNOSTI, MOČNA PODROČJA	SLABOSTI, ŠIBKA PODROČJA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pridobivanje novih znanj, vključitev v projekte, ki se vsebinsko navezujejo na učne načrte in medsebojno prepletajo s cilji sodobne šole. 2. Vključevanje pridobljenih znanj z različnih seminarjev v proces pouka. 3. Dobro sodelovanje delavcev šole z učenci, starši in okoljem. 4. Dobri materialni pogoji (učni pripomočki in sredstva). 5. Razvijanje vrednot. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzgojne posebnosti (strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti). 2. Slabe učne navade otrok, nespoštovanje dogovorov.

3. PRIORITETE RAZVNOJNEGA NAČRTA V OBDOBJU od 2017/18 do 2022/23

Prioritete so rezultati opravljene analize stanja in hkrati izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta.

Prioritete so naslednje:

- udejanjanje sodobnih učnih oblik in metod dela,
- izvedba sodobnega načrtovanja,
- vključevanje strategij za preprečevanje nasilja,
- preventivna dejavnost šole,
- sprejemanje drugačnosti,
- strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole,
- sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami.

OŠ Miklavž na Dravskem polju sledi ciljem sodobne šole in pripravlja učence na vseživljenjsko učenje:

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi, s sposobnostjo ustrezne komunikacije, z navajanjem na samostojno učenje, uporabo različnih virov, IKT, s kritičnim presojanjem in razvijanjem delovnih navad;
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja;
- z ustrezno organizacijo preprečevanja preobremenjenosti učencev;
- z vključevanjem rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja po vertikali;
- z zvišanjem ravni bralne pismenosti učencev.

4. CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE OD 2017/18 DO 2022/23

- Uporaba sodobnih učnih oblik in metod dela,
- udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora),
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti,
- strokovno izobraževanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evalvacija opravljenega dela,
- spremljanje vedenja učencev,
- skrb za zdrav način življenja,
- permanentno profesionalno in strokovno usposabljanje učiteljev na osnovi ugotovljenih potreb,
- poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in okoljem,
- skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.

V obdobju od 2017/18 do 2022/23 bomo največjo pozornost vzgojno-izobraževalnega delovanja na šoli usmerjali na:

- **prioritete vzgojnega delovanja:**
 - razvijanje delovnih navad in odgovornosti
 - medsebojno spoštovanje učencev, učiteljev in staršev
 - bonton (pozdravljanje, vzdigovanje rok)
- **prioritete pri izobraževanju:**
 - razvijanje kompetenc učencev pri:
 - bralni pismenosti (sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih)
 - matematiki, naravoslovni in raziskovalni dejavnosti
- **v šoli bomo pozorni še na:**
 - kulturno prehranjevanje
 - osebno urejenost in oblačenje
 - urejenost učilnic in šolskih prostorov
 - prevzemanje odgovornosti
 - samostojnost in doslednost

5. PREDLOGI ZA IZOBRAŽEVANJE

- Kontinuirano permanentno strokovno izobraževanje
- izobraževanje v okviru aktivov in študijskih skupin
- izobraževanje po delavnicah za uporabo različnih orodij za pouk na daljavo

**AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE
2017/18–2022/23**

Šolsko leto 2020/21

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Kazalniki	Evalvacija
Pridobivanje novih znanj za delo z učenci s čustveno vedenjskimi težavami	Skupno načrtovanje in predavanje: Učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	Psihologinja Lea Tepeh	OŠ Miklavž na Dravskem polju 25. 8. 2020	Razprava med udeleženci	Sprotna
	Izobraževanje po delavnicah: Uporaba različnih orodij za pouk na daljavo	OŠ Miklavž Matjaž Žuran Zvone Trstenjak	26. 8. 2020	Razprava, analiza	Sprotna
	Načrtovanje. Obravnava učencev s posebnimi potrebami, učnimi težavami, učenci Romi in učenci tujci	A. Rinc Urošević Z. Roškarič Duh Barbara Ajdinović Dolora Klasinc Vesna Jelen Godunc	28. 8. 2020	Razprava	Sprotna, junij 2021
	Predstavitev in delo z interaktivnim priročnikom. Glavo imaš in srce za razredne ure in druge oblike dela z učenci	Društvo za boljši svet Milan Savnik	31. 8. 2020	Razprava, analiza	Sprotna, Junij 2020/1
	Individualizacija, diferenciacija in operacionalizacija pouka	Milena Kerndl	8. 9. 2020	Razprava	Sprotna, junij 2021
	Formativno spremljanje pouka	I., II., III.VIO Koordinator: Kos Irena	Vse šolsko leto	Spremljanje letne priprave, medsebojne hospitacije	Sprotna, junij 2021
	Nadarjeni učenci in razvoj kompetenc za delo z nadarjenimi učenci, raziskovalno področje, tabor za nadarjene učence in ekskurzija v Celje	Vsi učitelji in učitelji z dodatnimi urami za nadarjene po predmetnih področjih: Helena Jus Silič, Leonida Gavez Šerbinek, Ana Koritnik, Rok Ozmec, Asja Ertl, Jasmina Karakaš, Valerija Gönter, Tomaž Kranjc	Vse šolsko leto	Spremljanje letne priprave (opombe v pripravah), hospitacije ravnateljice, 80 % udeležba nadarjenih učencev na dejavnostih, ki jih organizira šola	Oddelčna konferenca in strokovni aktivni.
	Študijske skupine Študijsko središče za slovenščino in šolsko svetovalno delo	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Redna udeležba na študijskih skupinah	Junij 2021

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	Ustvarjalnost in inovativnost SPIRIT	Vsi učitelji Koordinator: Darja Majhenič	Vse šolsko leto	Sodelovanje na natečajih in razstavah	Junij 2021
Strokovno spremljanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami, učenci Romi in tujci, učenci z učnimi težavami ter sprotne evalvacija	Strokovni aktivni, timski sestanki in individualno izobraževanje učiteljev	Vsi učitelji in ŠSS, zunanji sodelavci URI Soča, ZRSŠ, Comp@s, Svetovalni center, Zdravstveni dom Adolfa Drolca, UKC Maribor, Center za sluh in govor, Cirius Kamnik	Vse šolsko leto, avgust 2021		Oktober, december 2020, marec maj, 2021
Spremljanje pouka in drugih oblik dela na šoli, ki temeljijo na učinkovitih didaktičnih sistemih:	Vključitev analize NPZ za dvig znanja	Učitelji posameznih predmetnih področij, strokovni aktivni po vertikali	Vse šolsko leto	Višji uspeh na NPZ v primerjavi s preteklimi šolskimi leti..	Sprotna, junij 2021
– povezovanje med strokovnimi delavci šole,	Strokovni aktivni po vertikali: usklajevanje in skupno načrtovanje (medsebojne hospitacije, vzorčni nastopi)	Učitelji posameznih predmetnih področij	Vse šolsko leto	Število medsebojnih hospitacij (predvidenih 7)	
– posodobitev učnih oblik in metod dela,	Medpredmetno povezovanje	Učitelji posameznih predmetnih področij	Vse šolsko leto	Število ur medpredmetnega povezovanja, vodeni intervju za učence od 6. do 9. razreda	Junij 2021
– vseživljenjsko učenje in BUS,	Fleksibilni predmetnik pri določenih predmetih (razvidno iz LDN)	Učitelji, ki izvajajo fleksibilni predmetnik	Vse šolsko leto	Anketa o zadovoljstvu učencev in staršev	Junij 2021
– sodelovanje v razvojni nalogi					
Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme.					
Razvoj kritičnega mišljenja, argumentiranje in timsko delo	Eksperimentalno delo, raziskovalne naloge, sodelovalno učenje, delo na terenu, strnjene oblike pouka in interdisciplinarni dnevi	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Kvalitativno izboljššan pouk, 20 % ur namenjenih učinkovitim didaktičnim sistemom	Januar in junij 2021
Dvig bralne pismenosti in kulture bivanja	Bralni maraton	Koordinatorke so: Metka Lovišček, Jyoti Jöbstl, Ana Koritnik	April 2021	Medsebojno komuniciranje učencev o prebrani vsebini, prepoznavanje bistva besedila in samostojno učenje	Sprotna, junij 2021

<p>Razvijanje medsebojnih odnosov, sprejemanje drugačnosti in izboljšanje vzgojnih rezultatov, prostovoljstvo, medgeneracijsko sodelovanje, (vključitev upokojenih učiteljev) in spoznavanje drugih kultur, kulturna dediščina</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Medsebojni odnosi (pozdravljanje, spoštovanje do starejših) – projekt od 1. do 9. razreda, v povezavi s projektoma Ekošola in Zdrava šola – projekt Erasmus + (Roots) – učenje socialnih veščin (igre vlog) – interni projekti znotraj razrednih skupnosti – POGUM 	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Izboljšanje razredne in šolske klime	Junij 2021
	<ul style="list-style-type: none"> – Vzgoja za kulturo prehranjevanja – skrb za okolje, razred in šolski prostor – vzgoja za osebno urejenost in oblačenje 	Vsi učitelji in osebje kuhinje	Vse šolsko leto	Dosledno izvajanje obveznosti dežurnih učencev in učiteljev	Sprotna; junij 2021
<p>RaP Skrb za zdrav način življenja, gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, zdrava šola, ekošola, varnost v prometu, športu, gorah, na morju</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Preventivne dejavnosti (osebna higiena, zdrava prehrana, gibanje, kajenje, alkohol, droge, mediacija) – november: mesec odvisnosti (od 1. do 9. razreda) – „Z glavo na zabavo“ (Teden vseživljenjskega učenja) – Policijska olimpijada – policist Leon – kolesarski izpiti – »policist za en dan« – RaP – Varni internet, odgovornost, pasti odvisnosti 	Vsi učitelji, športni pedagogi, ŠSS, NIJZ in Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor.	Vse šolsko leto	Upoštevanje prometnih predpisov in varnostnih načrtov, skrb za dobro telesno in duševno zdravje	Sprotna in januar, maj, junij 2021

Razvijanje delovnih navad in prevzemanje odgovornosti za lastno znanje in vedenje	Dosledno spremljanje opravljenih domačih nalog in drugih šolskih obveznosti, spremljanje upoštevanja Pravil šolskega reda in razvijanje odgovornosti	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Izboljšanje ocen pri posameznem predmetu in zmanjšanje števila vzgojnih ukrepov	Januar in junij 2021
Poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in z okoljem	Prireditve, tematski roditeljski sestanki, delavnice za starše, starševski večeri, pogovorne ure	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	70 % prisotnost staršev na roditeljskih sestankih, starševskih večerih in prireditvah	Januar in junij 2021
	Starševski večer	Zavod Varna pot	20. 10. 2020	Udeležba staršev šole in vrtca	Sprotna
		Zunanji predavatelj	Marec 2021		
	Medgeneracijsko druženje (Šport špas)	Učitelji, učenci, starši, zunanji gostje	15. 5. 2021	Krepitev medsebojne pomoči in solidarnosti	Sprotna
Spremljanje razvojnega načrta za obdobje 2017–2022		Dušanka Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc, Andreja Rinc Urošević, Zdenka Roškarič Duh			Junij 2021

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Poglobljali bomo vsebine iz šolskega leta 2020/21 s področja učenčevih kompetenc za vseživljenjsko učenje.

V šoli želimo spodbuditi inovativne in ustvarjalne pristope pri delu z učenci, starši in sodelavci. Pri tem bomo spodbujali uporabo sodobnih komunikacijsko-informativnih sredstev. Pripravili bomo učne vsebine za scenarij » Kaj bo, če bo.«

Želimo vzpostaviti varno in vzpodbudno učno okolje za vsakega posameznega učenca.

Spodbujati in ohranjati učenčevo motivacijo za učenje. Vključevati gibanje za zdrav telesni in duševni razvoj učencev in omogočati raznolike učne priložnosti, razvijati strategije samostojnega, kritičnega mišljenja ter bivanja v razredni in šolski skupnosti.

V šolskem letu 2020/21 bomo namenili veliko pozornost:

- vzpodbudnemu učnemu okolju, kariernemu razvoju,
- utrjevanju učnih vsebin, ki so bile predelane v času pouka na daljavo,
- fleksibilnim predmetnikom in strnjenim uram pouka,
- aktivnim oblikam in metodam dela (sodelovalno učenje, metoda 6 klobukov, eksperimentalno delo, igra vlog, problemski pouk, projektno delo),
- medpredmetnemu povezovanju,
- poudarku na individualizaciji, diferenciaciji in personalizaciji vzgojno-izobraževalnega dela,
- dvigu ravni vseživljenjskega kakovostnega znanja, cilju sodobne šole,
- gibanju in zdravju za dobro telesno in duševno počutje ter skrbi za uravnoteženo prehrano (RaP),

- razvijanju odgovornosti pri učnem delu in na vseh področjih delovanja,
- bontonu, kulturi prehranjevanja in dejavnostim, ki to vzpodbujajo,
- dejavnostim, ki vzpodbujajo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja,
- preventivnim dejavnostim za zaščito zdravja, zdravih navad, osebne higiene in gibanja.

NAŠA NARAVNANOST JE, da pri doseganju ciljev učitelj usmerja učence v samostojno delo ter sproti odpravlja napake in pomanjkljivosti. Poučevanje, kot profesionalna vloga, se v naslednjih letih navezuje na odločilno spremembo, kjer učitelji postajajo vodniki, mentorji in posredovalci znanja.

AKTIVNO učenje predpostavlja motivacijo za učenje, sposobnost kritičnega ocenjevanja in spretnost vedenja o tem, kako se učiti.

Nenadomestljivo bistvo vloge učitelja je prav v tem, da neguje učenčeve sposobnosti za ustvarjanje in uporabo znanja.

V šolskem letu 2020/2021 bodo učitelji v svojih letnih pripravah načrtovali delo in v pouk vključevali sodobne oblike in metode poučevanja ter formativno spremljanje pouka, kar bo ravnateljica spremljala s hospitacijami. V pripravah bodo upoštevali Koncept dela z učenci z učnimi težavami, s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci, v učnih pripravah bodo upoštevali prilagoditev učnih vsebin za scenarij« Kaj bo, če bo«.

Preventivne dejavnosti bodo potekale vse šolsko leto, s poudarkom na zdravih navadah, gibanju in skrbi za dobro telesno in duševno zdravje, prehrano in osebno higieno. Posebno skrb bomo posvečali preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenajedanje ...) in različnih odvisnosti (računalnik, igrice, telefon, televizija ...).

Preventivne dejavnosti bodo potekale v obliki razrednih ur, projektov, predavanj in delavnic v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanji sodelavci. Del preventivnega programa zajemajo strategije za preprečevanje medvrstniškega nasilja in aktivno vključevanje šolske in vrstniške mediacije v procesu reševanja konfliktov.

- **VZGOJNI NAČRT ŠOLE**

Vzgojni načrt temelji na temeljnih načelih in vrednotah: oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem in socialnem smislu, vključevanje strpnosti, medsebojno spoštovanje in sodelovanje, skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov, zaupanje in zagotavljanje varnosti.

Posebno pozornost posvečamo razvijanju vrednot: odgovornosti, medsebojnemu spoštovanju in znanju učencev od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Učenci izkazujejo odgovornost z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in z upoštevanjem pravil šolskega reda. Učitelji izkazujejo odgovornost s strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Starši izkazujejo odgovornost z doslednostjo pri skrbi za otroka, s sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju skupnih ciljev. Pomembno je, da sprejemamo sebe in druge, se vzpodbujamo, si pomagamo ter skupaj iščemo najboljše rešitve.

Znanje nam odpira različne poti, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

V Vzgojnem načrtu šole smo oblikovali preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, pohvale, priznanja, vzgojne postopke in vzgojne ukrepe.

Zavedamo se, da se ne bomo vedno strinjali, katera rešitev je najboljša, ker se prav na tem področju soočamo z različnimi pogledi in vrednotenji. Prepričani smo, da odprt pogovor, spoštovanje in dobronamernost vodita k boljšim rešitvam.

V šolskem letu 2020/21 bomo načrtno spremljali uresničevanje Vzgojnega načrta v praksi in ga po potrebi dopolnili in obogatili (priloga k LDN).

2 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

2.1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

DIGITALIZACIJA VARNIH ŠOLSKIH POTI (<http://solskepoti.avp-rs.si/>): spletna platforma šolskih poti nudi boljši pregled nad področjem urejanja šolskih poti v Sloveniji in na ravni občin ter ponuja koristne informacije o prihodih v šolo za učence, učitelje, starše in drugo zainteresirano javnost).

Varna šolska pot je eden izmed pogojev za varno in uspešno realizacijo pouka in za preventivno ter vzgojno delo za večjo varnost otrok in mladine v cestnem prometu. Za varno šolsko pot veljajo naslednja, npr. nekatera "glavna pravila" oz. osnovne zahteve:

- pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne (hodniki za pešce, nasipi ali poti, na katerih je zagotovljena varna hoja pešcev);
- ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s podhodi ali nadhodi, semaforiziranimi prehodi za pešce ali urejenimi prehodi z dodatnim varovanjem učencev);
- šolske poti v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.

Za ugotavljanje ogroženosti varnosti učencev na šolski poti se uporabljajo različni kriteriji. Varnost učencev je ogrožena:

- v vseh primerih, ko morajo učenci prihajati v šolo ob državnih cestah (glavne ceste in regionalne ceste z večjo gostoto prometa), kjer ni zagotovljenih varnih površin za pešce;
- v primerih, ko morajo učenci opraviti daljšo pot po lokalnih cestah (zlasti zunaj naselij), na katerih ni zagotovljenih varnih površin za pešce in je zaradi hitrosti, gostote ali vrste prometa (avtobusni, tovorni promet) večja ogroženost učencev;
- v primerih, ko mora učenec prečkati eno ali več nevarnih cestnih odsekov in je organiziranje prevoza boljša rešitev od izvedbe ukrepov za varno prečkanje ceste;
- v primerih, ko poteka šolska pot na območjih, kjer so se že zgodile prometne nesreče, v katerih so bili udeleženi otroci – pešci.

Osnovna šola Miklavž je razdeljena v dve enoti:

- matična šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž;
- podružnična šola Dobrovce, Šolska ulica 1, Dobrovce.

2.1.1 OŠ Miklavž na Dravskem polju

Opis šole in šolskega okoliša

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju stoji na robu vasi Miklavž, v bližini kanala Srednja Drava I. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi.

Okrog šole je veliko šolsko dvorišče z zelenicami, igrišči in šolskimi potmi. V sklopu stavbe je tudi telovadnica. Ob šolskem dvorišču poteka lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet že na šolskem dvorišču – dovozna pot in parkirišče – in nato po njej nadaljujejo pot do pločnika in prehoda za pešce, kjer prečkajo to cesto. Ta cesta ima z obeh strani pločnik (tudi avtobusno postajališče na obeh straneh), kjer učenci iz Dobrovc, Skok in Dravskega Dvora vstopajo in izstopajo z avtobusa ob prihodu v šolo in odhodu domov. S šolskega dvorišča lahko pridemo še po dveh poteh. Ena vodi naravnost od glavnega vhoda proti cesti in gozdu, druga pa levo od glavnega

vhoda ob stavbi do dovozne poti v vrtec, vendar pa ta izhoda nista pogosto uporabljena. Na lokalni cesti Miklavž–Dobrovce, ki teče ob šolskem dvorišču, so trije fizični ukrepi za umirjanje prometa (grbine) in omejitev hitrosti na 30 km/h. Grbine so postavljene pri vsakem izhodu iz šole.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

- Miklavž na Dravskem polju,
- Dobrovce,
- Skoke,
- Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 6400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 5 km.

Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Miklavž so v šolo vpisani še učenci iz nekaterih drugih krajev zunaj šolskega okoliša. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 1: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Miklavž	do 1,5 km
Dobrovce	od 2 do 3 km
Skoke	od 2,3 do 3,5 km
Dravski Dvor	od 4,2 do 5 km
Maribor	10 km
Loka	2,4 km
Rogoza	od 2 do 3 km
Marjeta	od 6,5 do 7,7 km
Brunšvik	8,5 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču.

Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora šola poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo – torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA. Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na avtobusnem postajališču.

Načrt varnih šolskih poti za OŠ Miklavž na Dravskem polju

Načrt varnih šolskih poti je bil izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Pri določanju varnih poti so bili upoštevani:

- analiza obstoječe cestno-prometne infrastrukture: obstoječe stanje, cestni odseki z/brez pločnikov, širine vozišč in bankin, ugotovljene pomanjkljivosti, ugotavljanje primernosti za hojo pešcev ipd.;
- analiza podatkov o prometu: na osnovi pridobljenih podatkov o povprečnem letnem dnevnem prometu (PLDP) na analiziranih ulicah se je ulice/ceste "razvrstilo" glede na količino prometa.

Na osnovi opravljene analize so ceste/ulice na obravnavanem območju (in ki jih oz. bi jih lahko uporabljali učenci za pot v šolo) glede na kriterij "varnosti" oz. "primernosti" za hojo učencev razdeljene v naslednji dve skupini:

- ustrezne: v to skupino sodijo cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih so zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev. Prav tako sodijo v to skupino ulice, na katerih je promet (prometna obremenitev – povprečni letni dnevni promet) zelo majhen – pri tem je bila postavljena meja do 200 vozil na dan. O teh ulicah/cestah menimo, da s svojimi prometno-tehničnimi elementi (in glede na količino prometa) zagotavljajo varno hojo pešcev; sem sodijo tudi cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev, vendar pa je:

- promet na teh cestah sorazmerno redek (PLDP do 1000 voznikov na dan) in
- so bankine ob teh ulicah širše od 1,2 m.

Za takšne ulice lahko rečemo, da sicer ne zagotavljajo dobre varnosti za pešce, lahko pa služijo v primerih, ko ni druge izbire oz. na krajših odsekih. Širina bankine omogoča, da se pešec izogne mimovozečemu avtomobilu v primeru srečanja. Priporoča se, da se ti cestni odseki uporabljajo le v primerih, ko ni na razpolago druge (varnejše) alternativne možnosti;

- neustrezne: v to skupino sodijo ceste/ulice, ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev in kjer je:

- promet (PLDP) večji od 200 voznikov na dan in
- bankine so ožje od 1,2 m.

Na teh ulicah pešcem ni omogočeno varno izogibanje mimovozečim vozilom, zato te cestne odseke označimo kot neprimerne in jih za uporabo pešcev odsvetujemo.

Na osnovi navedenega so izdelane karte varnih šolskih poti, ki so dodane v prilogah.

2.1.2 Podružnica Dobrovce

Opis šole in šolskega okoliša

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Podružnica Dobrovce, stoji v samem središču vasi Dobrovce. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi ter eni izmeni.

Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenico, igrišče z igrali in majhno igrišče s tartanovo podlago. Ob šolskem dvorišču teče lokalna zbirna cesta, šola pa ima izhod na javno pot (po njej nadaljujejo pot do lokalne zbirne ceste, po kateri nadaljujejo pot do doma). Gospodarski vhod je z ograjo ločen od šolskega vhoda in otroci do njega nimajo vstopa. Tudi izhod iz šole na cesto je opremljen z vrati in ključavnico, šolsko igrišče pa je v celoti ograjeno.

Na lokalni zbirni cesti ni pločnikov, so pa v bližini šole ter vzdolž celotne poti, kjer otroci hodijo domov, nameščene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. Na tej cesti je tudi avtobusno postajališče, kjer lahko na avtobus vstopijo učenci, ki se peljejo v Dravski Dvor. Avtobusno postajališče je ob šolskem dvorišču. Učenci, ki so doma v delu Dobrovce proti Dravskemu Dvoru, se morajo nujno vključiti v promet na lokalno cesto.

V bližini vrtca so prav tako izvedene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. V nadaljevanju je navedena cesta slabše urejena, nima pločnikov, tudi ne primerno urejenih bankin. Problem predstavlja tudi manjkajoči prehod za pešce.

V Dravskem Dvoru so postajališča avtobusa narejena tako, da se lahko učenci vrnejo domov po lokalnih zbirnih cestah. Učence prvih razredov obvezno vozijo v šolo starši oz. stari starši.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

- Dobrovce,
- Skoke in
- Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 2400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 3 km. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 2: Oddaljenost naselij od OŠ

KRAJ BIVANJA	ODDALJENOST V KM
Dobrovce	od 0 do 600 m
Skoke	od 0,3 do 1,5 km
Dravski Dvor	od 1,8 do 2,6 km

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalo prebivališče v občini Miklavž na Dravskem polju in je le-to od šole oddaljeno več kot 4 km. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA, učenci pa imajo zagotovljene brezplačne letne vozovnice za prevoz nad 4 km oddaljenosti od šole. Ostali v šolo hodijo peš ali s kolesom, če imajo opravljen kolesarski izpit.

Učence prvih razredov v šolo vozijo starši.

Načrt varnih šolskih poti za podružnično OŠ na Dobrovcah

Tudi v tem primeru je bil načrt varnih šolskih poti izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Izhodišča in definicije primernosti posameznih odsekov za hojo pešcev so enake kot pri opisu za OŠ Miklavž (točka 1.3), zato jih tukaj ne ponavljamo.

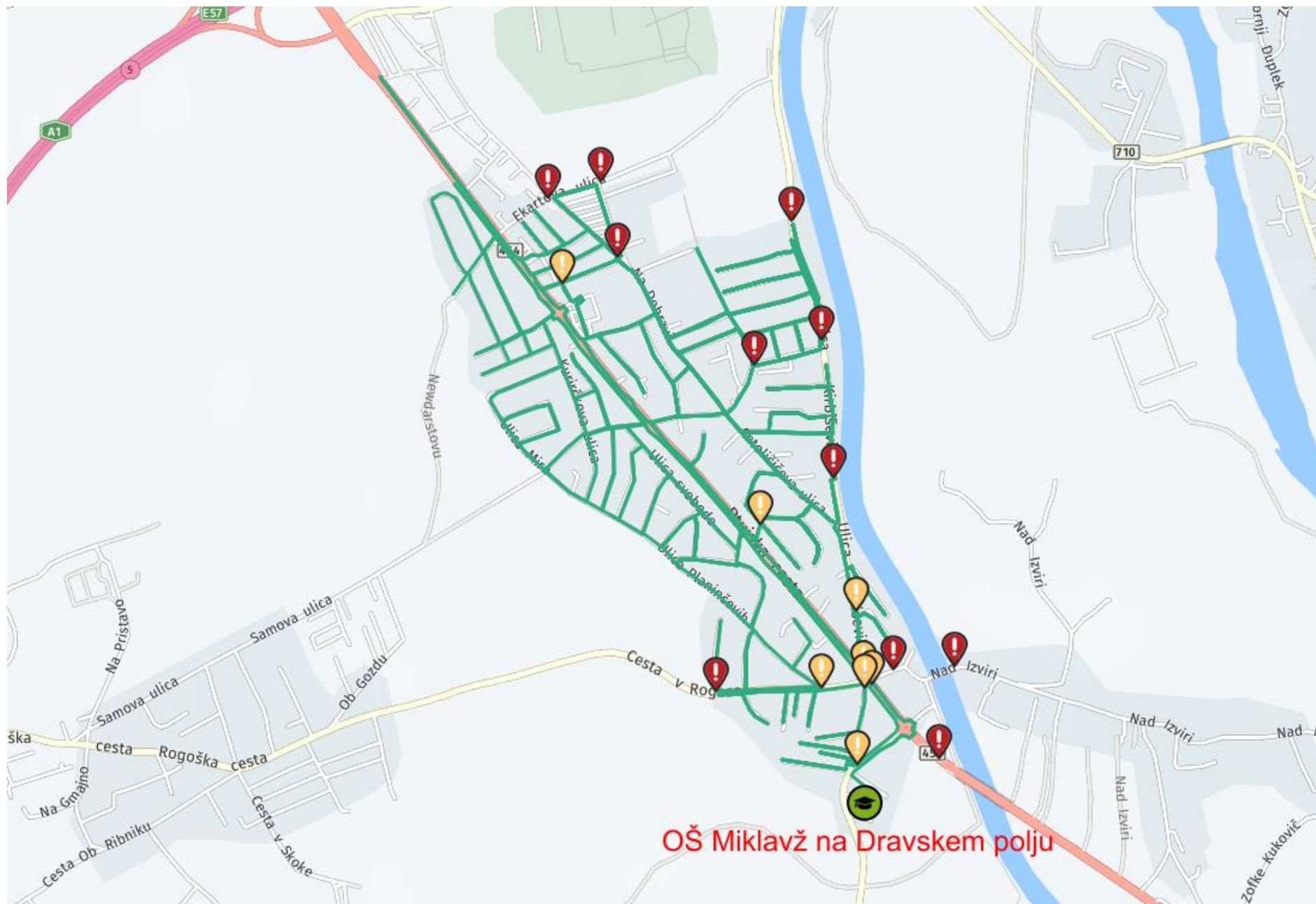
Izdelane karte varnih šolskih poti so razvidne v prilogah. Natančno strokovno proučitev novih varnih poti je ustanoviteljica Občina Miklavž na Dravskem polju prejela v juliju 2018.

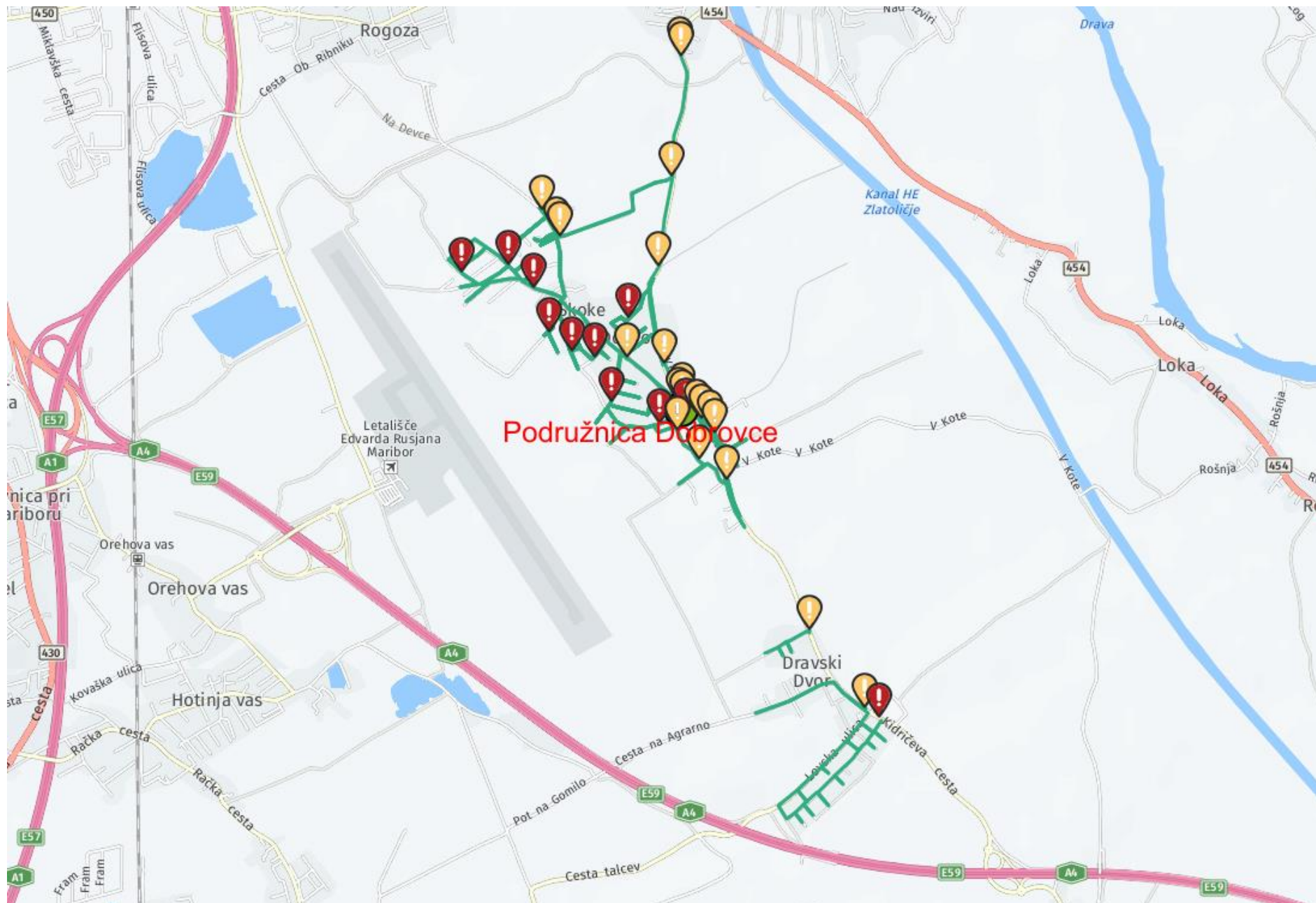
Vozni red 2020/21

VSTOPNA POSTAJA	URA	URA	URA
Dravski Dvor – trgovina	6.54	7.15	7.55
Skoke	6.59	7.20	8.00
Dobrovce	7.01	7.22	8.03

VSTOPNA POSTAJA	URA
Miklavž – šola	13.23
	13.48
	14.24 mali avtobus
	14.48
	15.28
	15.48

Kontaktna oseba v podjetju Arriva: g. Neuberg, 041/668-449





2.2 PROSTORSKI POGOJI

Vsako leto se število učencev in oddelkov povečuje, tako da bo v šolskem letu 2020/21 v vseh razredih pouk potekal v treh oddelkih, v 1. in v 4. razredu pa celo v štirih. Zaradi tega se že več let zapovrstjo soočamo s pomanjkanjem učilnic na **matični šoli**. Poteka pa študija za dograditev učilnic in povečanje jedilnice.

Brez upoštevanja začasnih učilnic ima centralna šola 22 učilnic, 13 kabinetov, zbornico, zbornico za razredno stopnjo, prirejeno učilnico za gospodinjstvo, delavnico za tehnični pouk, knjižnico, računalniško učilnico in telovadnico s štirimi vadbenimi enotami.

Imamo svojo zobozdravstveno ambulanto, kuhinjo (v njej pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice), eno jedilnico, v kateri se lahko hkrati prehranjuje 110 učencev.

Učenci na I. VIO (od 1. do 3. razreda) imajo svojo garderobo v skupnem prostoru, ki je popolnoma ločen od ostalega dela in ima posebni vhod. Ostali učenci (od 4. do 9. razreda) imajo vsak svojo garderobno omarico s ključi.

Pred šolo je veliko asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so površine šolskih igrišč (rokomet, odbojka, košarka in odbojka na pesku).

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice + predprostori učilnic	22	1565,4
Kabineti	10	190,8
Pisarne za delavce v strokovnih službah	6	144
Knjižnica, čitalnica	1	149,20
Zbornica + čajna kuhinja	1	86,00
Večnamenski prostori	1	40,6
Skupni prostori (wc, stopnišče, hodniki, galerije)	18	1040,00
Jedilnica	1	174,50
Garderobe	2	182,20
Kuhinja	1	111,41
Drugi prostori (aklimat, podstrešje, klet)	4	20 + 47,6
Telovadnica	4	1820
SKUPAJ	71	5.571,74

Podružnična šola ima 5 učilnic, knjižnico, zbornico in razdelilno kuhinjo, jedilnico, kabinet učitelja DSP, večnamenski družabni prostor za učence, kabinete za učitelje in šolsko igrišče s travnatimi površinami, na katerih so postavljena igrala. Kvadratura podružnice se je po obnovi povečala s 540 na 1047 m².

2.3 OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost, naravoslovje, kemijo, fiziko, gospodinjstvo, tehniko in računalništvo. Učilnice so primerno opremljene z avdiovizualnimi sredstvi in učnimi pripomočki ter učili. Pogrešamo le učilnico za glasbeno umetnost. Manjkajo učilnice za oddelke 3. c, 4. c, 6. c, ki so v začasno urejenih prostorih. V letošnjem šolskem oddelku bomo ponovno imeli 29 rednih oddelkov in 7 oddelkov podaljšane bivanja. Zaradi upoštevanja navodil NIJZ pa imamo pouk vseh razredov v matičnih učilnicah, ki jih je v matični šoli 24, zato se s prostorsko stisko soočamo še v večji meri. Ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju ponovno pozivamo k proučitvi zelo resne težave prostorske stiske zaradi povečanja števila oddelkov (dograditev treh učilnic na matični šoli).

2.4 UČENCI

V šolskem letu 2020/21 je v osnovno šolo vpisanih 622 učencev, od tega 302 dečkov in 320 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 68 učencev.

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (deklince)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1. A	10	12	22	Malec Jerneja/Marija Petko
1. B	10	13	23	Žitnik Simona/Kraner Nataša
1. C	12	10	22	Detiček Ksenija/Krašna Petra
1. D	9	13	22	Feguš Sonja/Saša Stanković
2. A	9	7	16	Primec Alenka
2. B	8	10	18	Majhenič Darja
2. C	8	10	18	Ana Šoba
3. A	10	7	17	Miljančič Leja
3. B	12	13	25	Kocbek Simona
3. C	14	12	26	Grašič Edita
4. A	9	14	23	Nerat Darja
4. B	10	10	20	Lasbaher Tatjana
4. C	9	13	22	Bukovšek Kosi Nataša
4. D	10	11	21	Štrucl Janja
5. A	7	6	13	Kos Irena
5. B	17	9	26	Vinter Lidija
5. C	13	13	26	Širovnik Blanka
6. A	12	12	24	Koritnik Ana
6. B	11	13	24	Zdunič Ljiljana
6. C	11	12	23	Gselman Nevenka
7. A	10	11	21	Jöbstl Jyoti
7. B	12	10	22	Rok Ozmec
7. C	10	11	21	Kolander Andreja
8. A	12	8	20	Zobec Katja
8. B	11	9	20	Gavez Šerbinek Leonida
8. C	10	11	21	Adam Nina
9. A	10	12	22	Jus Silič Helena
9. B	10	13	23	Draškovič Janja
9. C	7	14	21	Ines Pečnik
SKUPAJ	303	319	622	

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (dekleta)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1. A	10	12	22	Malec Jerneja /Petko Marija
2. A	9	7	16	Primec Alenka
3. A	10	7	17	Miljančič Leja
4. A	9	14	23	Nerat Darja
5. A	7	6	13	Kos Irena
Skupaj	45	46	91	

V podružnični šoli je vpisanih 91 učencev, od tega 45 fantov in 46 deklet.

Razred	Število prijav v OPB, matična šola	Število prijav v OPB, Podružnica
1.	66	22
2.	35	15
3.	47	15
4.	53	13
5.	33	10
SKUPAJ	234	74

Razred	Število prijav v JV, matična šola	Število prijav v JV, podružnična šola
1.	58	16

1. razred JV spada v razširjeni program.
2., 3., 4. razred je nadstandardna oblika programa.

V oddelkih OPB poučujejo:

- na matični šoli: Saša Stanković, Barbara Ajdinović, Matija Bačnik, Zorka Kirbiš/Jasmina Karakaš, Irena Rajbar, Gregor Adorjan, Tomaž Kranjc, Petra Krašna, Nataša Kraner, Karina Ladinek, Nataša Bukovšek Kosi, Janja Štrucl;
- na podružnici: Marija Petko, Dolora Klasinc, Dušanka Kopše, Darja Nerat, Jerneja Malec, Alenka Primec, Leja Miljančič.

V oddelkih JV:

- na matični šoli: Lidija Vinter, Saša Stanković, Nataša Kraner, Petra Krašna, Jasmina Karakaš, Edita Grašič, Nataša Bukovšek Kosi, Janja Štrucl, Tatjana Lasbaher, Ana Šoba;
- na podružnici: Marija Petko, Leja Miljančič, Jasmina Karakaš, Dušanka Kopše, Alenka Primec.

2.5 PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	6		7		7		8		9	
Tedensko ur pouka	20		21		24		24		26	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Obvezni izbirni predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Obvezni zbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Obvezni izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	64
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Št. Predmetov	11		14		16		14	
Tedensko ur	26		29,5		30		30	
Število tednov pouka	35		35		35		32	

2.6 KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvajajo šolski program ravnateljica, pomočnik ravnateljice, 57 strokovnih delavcev, to so: 2 svetovalni delavki, 1 knjižničarka, 2 pedagoginji in 1 defektologinja, 1 računalnikar, 10 učiteljic I. VIO s 4 vzgojiteljicami v 1. razredu, 7 učiteljic v II. VIO, 24 učiteljev v III. VIO, 5 učiteljev v oddelku podaljšanega bivanja in 3 gostujoči učitelji.

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
MIHALIČ MALI, Dušanka	Ravnateljica	dusanka.mihalic@guest.arnes.si
TRSTENJAK, Zvonko	Pomočnik ravnateljice	zvonko.trstenjak@guest.arnes.si

STROKOVNI DELAVCI

	PRIIMEK IN IME	PODROČJE	NAZIV	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
1.	ADORJAN, Grega	I.,II.,III. VIO	Brez	Učitelj športa	gregor.adorjan@guest.arnes.si
2.	AJDINOVIČ, Barbara	OPB, ISP	Mentor	Poučevanje v oddelkih OPB	barbara.ajdinovic@guest.arnes.si
3.	ADAM, Nina	III. VIO	Mentor	Predmetni učitelj SLJ	nina.adam@guest.arnes.si
4.	BAČNIK, Matija	OPB, III. VIO	Mentor	Učitelj OPB	matija.bacnik@guest.arnes.si
5.	BREZNIK, Marjetka	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj BIO, NAR	marjetka.breznik@guest.arnes.si
6.	BUKOVŠEK KOSI, Nataša	II. VIO	Mentor	Učitelj razrednega pouka	natasabukovsek-kosi@guest.arnes.si
7.	DETIČEK, Ksenija	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	ksenija.deticek@guest.arnes.si
8.	DRAŠKOVIČ, Janja	III. VIO	Mentor	Predmetni učitelj GEO in SLJ	janja.draskovic@guest.arnes.si
9.	FEGUŠ, Sonja	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	sonja.fegus@guest.arnes.si
10.	GAVEZ ŠERBINEK, Leonida	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj ZGO	leonida.gavez-serbinek@guest.arnes.si
11.	GERMŠEK, Katarina		Svetovalec	Pedagoginja, predmetni učitelj SLJ	katarina.germsek@guest.arnes.si
12.	GÖNTER Valerija	III. VIO	Brez	Učitelj LUM	valerija.gonter@guest.arnes.si
13.	GRAŠIČ, Edita	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	edita.grasic@guest.arnes.si
14.	GSELMAN, Nevenka	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj MAT	nevenka.gselman@guest.arnes.si
15.	JELEN GODUNC, Vesna		Svetnik	Pedagoginja	vesna.jelen-godunc@guest.arnes.si
16.	JÖBSTL, Jyoti	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TJA	jyoti.jobstl@guest.arnes.si

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

17.	JUS SILIČ, Helena	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj MAT	helena.jus-silic@guest.arnes.si
18.	KIRBIŠ, Zorka / KARAKAŠ, Jasmina	I. VIO	Mentor/ Mentor	Poučevanje v oddelkih OPB, JV, predmetni učitelj TJA	zorka.kirbis@guest.arnes.si jasmina.karakas@guest.arnes.si
19.	KALEZIČ, Miroslav	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj ŠPO	miroslav.kalezic@guest.arnes.si
20.	KLASINC, Dolora	OPB	Brez	Poučevanje v oddelkih OPB, tečaj nemškega jezika, učna pomoč	dolora.klasinc@guest.arnes.si
21.	KOCBEK, Simona	I. VIO	Svetnik	Učitelj razrednega pouka	simona.kocbek@guest.arnes.si
22.	KOLANDER, Andreja	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj ŠPO	andreja.kolander@guest.arnes.si
23.	KOPŠE, Dušanka	I. VIO	Mentor	Učitelj razrednega pouka (TJA, ŠPO, OPB)	dusanka.kopse@guest.arnes.si
24.	KORITNIK, Ana	III. VIO	Mentor	Predmetni učitelj SLJ	ana.koritnik@guest.arnes.si
25.	KOS, Irena	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	irena.kos@guest.arnes.si
26.	KLEP, Marjetka	I.,II,III. VIO	Mentor	Predmetni učitelj ŠPO	marjetka.klep@guest.arnes.si
27.	KRAJNC, Živa/ ERTL, Asja		Svetovalec/ brez	Pedagoginja	ziva.krajnc1@guest.arnes.si asja.ertl1@guest.arnes.si
28.	KRANJC, Tomaž	III.VIO	Mentor	Predmetni učitelj FIZ	tomaz.kranjc3@guest.arnes.si
29.	KRAŠNA, Petra	I. VIO	Svetnik	Drugi učitelj v 1. razredu, OPB, JUV	petra.krasna@guest.arnes.si
30.	LADINEK, Karina	OPB III. VIO	Brez	Poučevanje v oddelkih OPB, predmetni učitelj GOS	karina.ladinek@guest.arnes.si
31.	LASBAHER, Tatjana	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	tatjana.lasbaher@guest.arnes.si
32.	LOVIŠČEK, Metka		Svetovalec	Knjižničarka	metka.loviscek@guest.arnes.si
33.	MAJHENIČ, Darja	I. VIO	Svetnik	Učitelj razrednega pouka	darja.majhenic1@guest.arnes.si
34.	MALEC, Jerneja	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	jerneja.malec@guest.arnes.si
35.	MERNIK, Leandra	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj KEM, BIO	leandra.mernik@guest.arnes.si
36.	MESARIČ, Špela	II,III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TJA	spela.mesaric@guest.arnes.si
37.	MILJANČIČ, Leja	I. VIO	Mentor	Učitelj razrednega pouka	leja.miljancic@guest.arnes.si
38.	NERAT, Darja	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	darja.nerat@guest.arnes.si
39.	OZMEC, Rok	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TIT	rok.ozmec@guest.arnes.si
40.	PAUMAN, Bojana	I., II., III. VIO	Mentor	Pedagoginja, predmetni učitelj SLJ	bojana.pauman1@guest.arnes.si

41.	PEČNIK, Ines	I., II., III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj NI 1,2, 3, NIP 4, 5, 6, DKE, tečaj nemškega jezika, TEV	ines.pecnik@guest.arnes.si
42.	PENIČ, Maruška / KRANER Nataša	I. VIO	Mentor/ brez	Drugi učitelj v 1. razredu, OPB in JUV	marusa.penic@guest.arnes.si/ natasa.kraner@guest.arnes.si
43.	PETKO, Marija	I. VIO	Svetovalec	Drugi učitelj v 1. razredu	marija.petko@guest.arnes.si
44.	PRIMEC, Alenka	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	alenka.primec@guest.arnes.si
45.	RAJBAR, Irena	I. VIO	Svetovalec	Učitelj OPB	irena.rajbar@guest.arnes.si
46.	RINC UROŠEVIČ, Andreja		Svetovalec	Pedagoginja	andreja.rinc@guest.arnes.si
47.	ROŠKARIČ DUH, Zdenka		Svetnik	Defektologinja	zdenka.roskaric@guest.arnes.si
48.	STANKOVIČ, SAŠA	I. VIO	Brez	Drugi učitelj v 1. razredu, OPB in JUV	sasa.stankovic@guest.arnes.si
49.	ŠIROVNIK, Blanka	II. VIO	Svetnik	Učitelj razrednega pouka	blanka.sirovnik@guest.arnes.si
50.	ŠOBA, Ana	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	ana.soba@guest.arnes.si
51.	ŠTRUCL, Janja	II. VIO	Mentor	Učitelj razrednega pouka	janja.strucl@guest.arnes.si
52.	VAJS, Nuša	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj GUM	nusa.vajs@guest.arnes.si
53.	VINTER, Lidija	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	lidija.vinter@guest.arnes.si
54.	ZDUNIČ, Lilijana	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj MAT, FIZ	lilijana.zdunic@guest.arnes.si
55.	ZOBEC, Katja	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TJA	katja.zobec@guest.arnes.si
56.	ŽITNIK, Simona	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	simona.zitnik@guest.arnes.si
57.	ŽURAN, Matjaz		Brez	Računalnikar, laborant	matjaz.zuran@guest.arnes.si

Gostujoči učitelji, ki dopolnjujejo učno obvezo, so:

1. LOGOPEDINJA: Nina Brglez – Center za sluh in govor Maribor,
2. TIFLOPEDAGOGINJA: Tina Ftičar – Center IRIS,
3. PSIHOLOGINJA: Lea Tepeh – OŠ Gustava Šiliha.

Ob delu učiteljev pri rednem delu pouka ima vsak učitelj v svojem letnem programu dela določene naloge, ki jih opravlja kot neposredno delo z učenci (razredne ure, interesne dejavnosti, športni, naravoslovni, kulturni, tehniški dnevi, dopolnilni in dodatni pouk) in drugo delo, ki je vezano na vzgojno-izobraževalno delo učiteljev v osnovni šoli.

TEHNIČNO OSEBJE

računovodkinja, tajnik VIZ, 0,5 administrator – knjigovodja, 2 hišnika, 3 kuharji, 3 kuharske pomočnice, 1 čistilka – kuharica, 7 čistilk, 1,5 spremljevalca gibalno oviranih učencev, 1 informator – javna dela

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
ADAMIČ, Sabina	Tajnik VIZ	sabina.adamic@guest.arnes.si
BREZNIK, Valerija	Čistilka	valerija.breznik@guest.arnes.si
EKSELENSKI, Darinka	Kuharica	darinka.ekselsenski@guest.arnes.si
GAJZER, Karmen	Čistilka	karmen.gajzer@guest.arnes.si
GOMBOC, Sabina	Čistilka	sabina.gomboc@guest.arnes.si
HARC, Mateja	Kuharska pomočnica	mateja.harc@guest.arnes.si
HARNER, Marija	Čistilka	marija.harner@guest.arnes.si
HORVAT, Vojko	Hišnik	vojko.horvat1@guest.arnes.si
JURTELA, Tomaž	Kuhar	tomaz.jurtela@guest.arnes.si
KOS, Irena	Čistilka	irena.kos2@guest.arnes.si
KOŽEL, Anita	Računovodja	anita.kozel@guest.arnes.si
KRAJNC, Zdenka	administrator, knjigovodja, spremljevalec gibalno oviranega učenca	zdenka.krajnc@guest.arnes.si
LAKETIČ, Suzana	Spremljevalec gibalno oviranega učenca	suzana.laketic@guest.arnes.si
PODGORŠEK, Barbara	Kuharica	barbara.podgorsek1@guest.arnes.si
RUMEŽ, Ljuba	Kuharska pomočnica	ljubica.rumez@guest.arnes.si
SIMANIČ, Zoran	Hišnik	zoran.simanic@guest.arnes.si
ŠAFARIČ, Andreja	Čistilka	andreja.safaric@guest.arnes.si
TOPLAK, Hilda	Čistilka	hilda.toplak@guest.arnes.si
ZOBEČ, Tanja	Čistilka + kuharica	tanja.zobec@guest.arnes.si
ŽURAN, Andrejka	Kuharska pomočnica	andrejka.zuran@guest.arnes.si
KORDEŽ, Danilo	Javna dela	/

2.7 DELOVNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

Nina Adam		(8.c)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				0	Razred:	0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	
				ID	1	7.a,b	8	DP-8,9	1						
						8.r-3.sk	3,5	DD-8,9	1						
						9.r-2, 4.	9								
Skupaj	0		0		1		20,5		2		0		0	0	
Delež	0,000		0,000		0,045		0,976		0,095		0,000		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,047		1,000		0,098		0,000		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,144		3,098		Ur povečanega obsega								

Ana Koritnik		(6.a)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
				ID	1	8r-2	3,5						
				ISP-N	1	9r-1.in3.	9						
						7c	4						
						6.a	5						
Skupaj	0		0		1		21,5		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,045		1,024		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,047		1,049		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,095		2,049		Ur povečanega obsega						

Katarina				Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				0	Razred:	0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	
						15 9.r-5	4,5			4					
								ID		1					
Skupaj	0		0		15		4,5		5		0		0	0	
Delež	0,000		0,000		0,682		0,214		0,227		0,000		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,682		0,214		0,227		0,000		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,123		2,714		Ur povečanega obsega								

Bojana Pauman				Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				0	Razred:	0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	
				DSP-VR	8	6.b,c	10	DD-67	1						
				ID	0	8.r-1	3,5	DP-6,7	1						
				5.b-Pav	4										
Skupaj	0		0		12		13,5		2		0		0	0	
Delež	0,000		0,000		0,545		0,643		0,091		0,000		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,545		0,643		0,091		0,000		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,279		6,143		Ur povečanega obsega								

Duška Kopše				Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
					2	1.abc,dNIA	8						
						2.abc-TJA	6						
						3.a-TJA	2						
						3.a-ŠPO	3						
Skupaj	4		2		0		19		0		0		0
Delež	0,160		0,057		0,000		0,864		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,160		0,057		0,000		0,864		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,081		1,777		Ur povečanega obsega						

Katja Zobec		(8.A)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						TJA9.3,4	6	DOP8	1				
						6.ac-TJA	8	DOP6	1				
						TJA8 3,4	6						
Skupaj	0		0		0		20		2		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,091		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,930		0,093		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,023		0,500		Ur povečanega obsega						

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Jyoti Jöbstl		(7.A)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure
						4.d-TJA	2	DOP7	1							
						6.b-TJA	4									
						7.abc - TJA	12									
						TJA81	3									
Skupaj	0		0		0		21		1		0			0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,955		0,045		0,000			0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,977		0,047		0,000			0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:				1,023		0,500		Ur povečanega obsega								

Špela Mesarič				Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure
						Romi	1,000									
						4abc-TJA	6	DOD8,9	1							
						TJA91,2	6									
						5.abc-TJA	9									
Skupaj	0		0		1		21		1		0			0		0
Delež	0,000		0,000		0,045		0,955		0,045		0,000			0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,045		0,955		0,045		0,000			0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:				1,045		1,000		Ur povečanega obsega								

Nevenka Gselman		(6.c)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2		Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
						7b	4											
						6.c	4											
						8r-4	4											
						9r-3,4	8											
Skupaj	0		0		0		20		0		0			0		0	0	
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,000		0,000			0,000		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,026		0,000		0,000			0,000		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:				1,026		0,500												

Tomaz Kranjc				Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure
						8abc-FIZ	6	DP-6,7	1							
						ISP-N	1	CEB	1	DD-6,7	1					
						SLZ	1									
						9.ab - FIZ	4									
Skupaj	7		0		2		12		2		0			0		0
Delež	0,280		0,000		0,091		0,545		0,091		0,000			0,000		0,000
Delež za delavca	0,280		0,000		0,091		0,545		0,091		0,000			0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:				1,007		0,160										

Lilijana Zdunič		(6.b)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2		Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
						6.b	4											
						8-1 in 2	8											
						7.c	4											
						9-5	4											
Skupaj	0		0		0		20		0		0			0		0	0	
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,000		0,000			0,000		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,026		0,000		0,000			0,000		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:				1,026		0,500		Ur povečanega obsega										

Zvonko Trstenjak				Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure
						9c-FIZ	2									
						8.r-MME	1									
						NIPM-Rač	3									
						9.r-ROM	1									
Skupaj	0		0		0		7		0		32,727			0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,318		0,000		0,818			0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,318		0,000		0,818			0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:				1,136		3,000		Ur povečanega obsega								

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Helena Jus Silič		(9.a) Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						7a	4	DP-8,9	1				
						8r-3	4	DD-8,9	1				
						9r-1,2	8						
						6a	4						
Skupaj	0		0		0		20		2		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,091		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,952		0,095		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,048		1,000		Ur povečanega obsega							

Andreja Kolander		(7.c) Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						6abc	9						
						7bc	4						
						8abc	4						
						9ac	4						
						IŠP-ODB	1						
						ŠSP	2						
						Plavanje	0,57						
						RaP	1						
Skupaj	0		0		0		25,57		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		1,162		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,189		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,189		4,070		Ur povečanega obsega							

Miroslav Kaležič		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						6abc	9						
						7abc	4						
						8bc	4						
						9abc	4						
						IŠP	1						
						ŠZZ-2	1						
						RaP-KOŠ	2						
Skupaj	0		0		0		25		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		1,136		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,136		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,136		3,000		Ur povečanega obsega							

Gregor Adorjan		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB	3					ŠZZ1	1						
						NIP_M2	1						
						8a-dč	2						
						RaP	6						
						GIB	9						
						3r-PLA	0,57						
Skupaj	3		0		0		19,57		0		0		0
Delež	0,120		0,000		0,000		0,890		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,120		0,000		0,000		0,890		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,010		0,210									

Marjetka Klep		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB	2					4.c-ŠPO	3						
						5.b	3						
						NIP_D	1						
						9b-dk	2						
						7.a-dk	2						
						3r-PLA	0,57						
						DU ŠPO	6						
						RaP	3						
						NIP-M1,2	2						
Skupaj	2		0		3		19,57		0		0		0
Delež	0,080		0,000		0,136		0,890		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,080		0,000		0,136		0,890		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,106		2,330									

Nuša Vajs		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2 Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						4b-GUM	0						
						5bc-GUM	3						
						6abc-GUM	3						
						7abc-GUM	3						
						8abc-GUM	3						
						9abc-GUM	3						
						OPZD	2						
						O+MPZ	6						
Skupaj	0		0		0		23		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		1,045		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,150		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,150		3,000		Ur povečanega obsega							

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Gönter Valerija		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB	4			ISP-N	1,000	6abc-LUM	3											
						7abc-LUM	3											
						8abc-LUM	3											
						9abc-LUM	3											
						LS1,2,3	3											
						skupine	2,7											
						NIF UME	1											
Skupaj	4		0		1		18,7		0		0		0		0		0	
Delež	0,160		0,000		0,045		0,850		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,160		0,000		0,045		0,850		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,055		1,220														

Leonida Gavez Šerbinek (8.b)		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
				ISP-N	1,000	6abc-ZGO	3											
				Romi	2,000	7abc-ZGO	6											
						8abc-ZGO	6											
						9abc-ZGO	6											
Skupaj	0		0		3		21		0		0		0		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,136		0,955		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,140		0,977		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,116		2,500		Ur povečanega obsega												

Janja Draškovič (9.B)		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
				GKL	1	6abc-GEO	3											
				TUV	1	7abc-GEO	6											
						8abc-GEO	4,5											
						9abc-GEO	6											
						8-r-4	3,66											
Skupaj	0		0		2		23,16		0		0		0		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,091		1,053		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,095		1,103		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,198		4,160		Ur povečanega obsega												

Marjetka Breznik		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
				Romi	1,000	7abc-NAR	9											
						8abc-BIO	4,5											
						9abc-BIO	6											
Skupaj	0		0		1		19,5		0		0		0		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,045		0,886		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,050		0,975		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,025		0,500		Ur povečanega obsega												

Leandra Mernik		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
						6.abc-NAR	6			org_K_S	6							
						8abc-KEM	6			org_K_V	8							
						9abc-KEM	6											
Skupaj	0		0		0		18		0		14		0		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,000		0,818		0,000		0,350		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,818		0,000		0,350		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,168		3,7		Ur povečanega obsega												

Rok Ozmec (7.b)		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
				NAD	0,500	6abc-TIT	12											
						7abc-TIT	6											
						8abc-TIT	5											
Skupaj	0		0		0,5		23		0		0		0		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,023		1,045		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,023		1,070		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,093		2,000		Ur povečanega obsega												

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Ines Pečnik		(9.c) Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						7abc-DKE	3						
						8abc-DKE	3						
						7,8,9r-TIN	8						
						4,5,6-NIN	4						
						Dob - NIN	2						
						TečajN	5						
						TEV	1						
Skupaj	0		0				26		0		0		0
Delež	0,000		0,000				1,182		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000				1,238		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,238		5,000		Ur povečanega obsega							

Matjaž Žuran		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
										ROID-S	26	6-9r	10
										ROID-V	4		
Skupaj	0		0				0		0		30		10
Delež	0,000		0,000				0,000		0,000		0,750		0,333
Delež za delavca	0,000		0,000				0,000		0,000		0,750		0,333
Obremenitev delavca skupaj:		1,083		1,833									

Dušanka Mihalič		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
										ravn.	40		
Skupaj	0		0				0		0		40		0
Delež	0,000		0,000				0,000		0,000		1,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000				0,000		0,000		1,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,000		0,000									

Dolara Klasinc		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD2	22			ISP-UT	1,000	Tečaj D.		3					
				DSP-Rom	3,000								
Skupaj	22		0		4		3		0		0		0
Delež	0,880		0,000		0,182		0,136		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,880		0,000		0,182		0,136		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,198		4,360		Ur povečanega obsega							

Simona Žitnik (1.B)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						1 pouk	20	1b-DP	0,5				
						RaP	1	1b-DD	0,5				
Skupaj	0		0		1		21		1		0		0
Delež	0,000		0,000		0,045		0,955		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,048		1,000		0,048		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,095		1,000									

Ksenija Detiček (1.C)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						20 DP		0,5					
						RaP		DD	0,5				
Skupaj	0		0		0		20		1		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,952		0,048		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,000		0,000									

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Sonja Feguš		(1.D)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	1
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina pouk	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
							20	2b-DP		0,5				
								2b-DD		0,5				
Skupaj	0		0				20			1		0	0	
Delež	0,000		0,000				0,909			0,045		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000				0,952			0,048		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,000							0,000				

Darja Majhenič		(2.B)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina pouk	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
						1	21	DP		0,5				
								RaP	2	DD	0,5			
Skupaj	0		0			1	23			1		0	0	
Delež	0,000		0,000			0,045	1,045			0,045		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000			0,047	1,070			0,047		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,163			2,500								

Ana Šoba		(2.C)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina pouk	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
							21	DP		0,5				
								RaP	1,5	DD	0,5			
Skupaj	0		0			0	22,5			1		0	0	
Delež	0,000		0,000			0,000	1,023			0,045		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000			0,000	1,047			0,047		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,093			2,000								

Edita Grašič		(3.C)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina pouk	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
						0	22	DP		0,5				
								DD		0,5				
Skupaj	0		0			0	22			1		0	0	
Delež	0,000		0,000			0,000	1,000			0,045		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000			0,000	1,023			0,047		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,070			1,500				Ur povečanega obsega				

Simona Kocbek		(3.B)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina pouk	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
							24	DP		0,5				
								DD		0,5				
Skupaj	0		0			0	24			1		0	0	
Delež	0,000		0,000			0,000	1,091			0,045		0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000			0,000	1,116			0,047		0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,163			3,500				Ur povečanega obsega				

Tatjana Lasbaher		(4.B)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2	Razred:	0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina pouk	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
							20	DP		0,5					
								DD		0,5					
Skupaj	0		0			0	20			1		0	0		
Delež	0,000		0,000			0,000	0,909			0,045		0,000	0,000		
Delež za delavca	0,000		0,000			0,000	1,026			0,051		0,000	0,000		
Obremenitev delavca skupaj:			1,077			1,500				Ur povečanega obsega					

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Bukovšek Kosi Nataša (4.C)		Delež zaposlitve po pogodbi:		1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:		Razred:		0,5			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB4B	2			Romi		pouk	18,5	DP	0,5				
						4.b-GUM	1,5	DD	0,5				
Skupaj	2	0	0				20		1	0	0		0
Delež	0,080		0,000		0,000		0,909		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,082		0,000		0,000		0,930		0,047		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,058		1,500		Ur povečanega obsega							

Janja Štrcl (4.D)		Delež zaposlitve po pogodbi:		1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:		Razred:		0,5			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB4B	0					pouk	21,5	DP	0,5				
								DD	0,5				
Skupaj	0	0	0				21,5		1	0	0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,977		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,000		0,047		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,047		1,000		Ur povečanega obsega							

Blanka Širovnik (5.C)		Delež zaposlitve po pogodbi:		1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:		Razred:		0,5			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB5	1					pouk	21	DP	0,5				
						Kolo	0,74	DD	0,5				
Skupaj	1	0	0				21,74		1	0	0		0
Delež	0,040		0,000		0,000		0,988		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,041		0,000		0,000		1,011		0,047		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,098		2,240		Ur povečanega obsega							

Lidija Vinter (5.B)		Delež zaposlitve po pogodbi:		1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:		2		Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB5	3					pouk	18	DP	0,5				
						Kolo	0,74	DD	0,5				
Skupaj	3	0	0				18,74		1	0	0		0
Delež	0,120		0,000		0,000		0,852		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,133		0,000		0,000		0,961		0,051		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,146		3,240		Ur povečanega obsega							

Alenka Primec (2.A)		Delež zaposlitve po pogodbi:		1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:		2		Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD3	1					pouk	21	DP	0,5				
						RaP	0,5	DD	0,5				
Skupaj	1	0	0				21,5		1	0	0		0
Delež	0,040		0,000		0,000		0,977		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,044		0,000		0,000		1,103		0,051		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,198		4,000									

Jerneja Malec (1.A)		Delež zaposlitve po pogodbi:		1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:		Razred:		1			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD1	2					pouk	20	DP	0,5				
OPBD3								DD	0,5				
OPBD4	1												
Skupaj	3	0	0				20		1	0	0		0
Delež	0,120		0,000		0,000		0,909		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,125		0,000		0,000		0,952		0,048		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,125		3,000									

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Leja Miljančič		(3.A) Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2 Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD3	2					pouk	19	DP		0,5			
								DD		0,5			
Skupaj	2		0		0		19			1		0	0
Delež	0,080		0,000		0,000		0,864			0,045		0,000	0,000
Delež za delavca	0,089		0,000		0,000		0,974			0,051		0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,115		2,500								

Darja Nerat		(4.A) Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD4	1					pouk	21,5	DP		0,5			
						RAP	1	DD		0,5			
Skupaj	1		0		0		22,5			1		0	0
Delež	0,040		0,000		0,000		1,023			0,045		0,000	0,000
Delež za delavca	0,041		0,000		0,000		1,047			0,047		0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,134		3,000								

Irena Kos		(5.A) Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2 Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD4	0					pouk	22,5	DP		0,5			
						Kolo	0,37	DD		0,5			
Skupaj	0		0		0		22,87			1		0	0
Delež	0,000		0,000		0,000		1,040			0,045		0,000	0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,064			0,047		0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,110		2,370	Ur povečanega obsega							

Jasmina Karakaš		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				0 Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD3	2					JUV1	4	ISP-N	1,000	TJA82	3		
OPBK1	10	1	JUV	3				TJA95		3			
								TJA-3.c		2			
Skupaj	10		7		1		8		0	0		0	0
Delež	0,400		0,200		0,045		0,364		0,000	0,000		0,000	0,000
Delež za delavca	0,400		0,200		0,045		0,364		0,000	0,000		0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,009		0,200								

Saša Stankovič		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB1A	2	JUV	6			DU	10						
OPB1B	9												
Skupaj	11		6		0		10		0	0		0	0
Delež	0,440		0,171		0,000		0,455		0,000	0,000		0,000	0,000
Delež za delavca	0,440		0,171		0,000		0,455		0,000	0,000		0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,066		1,451								

Marija Petko		Delež zaposlitve po pogodbi:				1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2 Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD1	11	JUV1D	4			1a-DU	10						
Skupaj	11		4		0		10		0	0		0	0
Delež	0,440		0,114		0,000		0,455		0,000	0,000		0,000	0,000
Delež za delavca	0,478		0,121		0,000		0,500		0,000	0,000		0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,099		1,989								

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Karina Ladinek		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB3B	7					ONA	1					6-9.r	4
						SPH	2						
						RCL	1						
						6.abc-GOS	9						
						RaP	1						
Skupaj	7		0		0		14		0		0		4
Delež	0,280		0,000		0,000		0,636		0,000		0,000		0,133
Delež za delavca	0,280		0,000		0,000		0,636		0,000		0,000		0,133
Obremenitev delavca skupaj:			1,050		1,093								

Irena Rajbar		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB1B	2												
OPB2	4												
OPB3A	16												
OPB3B	1												
Skupaj	23		0		0		0		0		0		0
Delež	0,920		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	1,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,000		0,000								

Barbara Ajdinović		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB2	17												
						ROMI	4						
						ISP-UTM	5						
Skupaj	17		0		9		0		0		0		0
Delež	0,680		0,000		0,409		0,000		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,680		0,000		0,409		0,000		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,089		1,960								

Dušana Kopše		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD1	4	JUVD	2			1.abcdNIA	8						
						2.abc-TJA	6						
						3.a-TJA	2						
						3.a-SPO	3						
Skupaj	4		2		0		19		0		0		0
Delež	0,160		0,057		0,000		0,864		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,160		0,057		0,000		0,864		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,081		1,777								

Maruša Penič, Kraner Nataša		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB1A	12	JUV1C	3			1.b - 2.uč	10						
						RAP	0						
Skupaj	12		3		0		10		0		0		0
Delež	0,480		0,086		0,000		0,455		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,480		0,086		0,000		0,455		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,020		0,446								

Matija Bačnik		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB4A	18					4 FV1,2,3	3						
Skupaj	18		0		4		3		0		0		0
Delež	0,720		0,000		0,182		0,136		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,720		0,000		0,182		0,136		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,038		0,840								

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Petra Krašna		Delež zaposlitve po pogodbi:					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
OPB1B	8	JUVM	3			DU-1.c		10							
OPB1A	4														
Skupaj	12		3		0			10		0		0	0		
Delež	0,480		0,086		0,000			0,455		0,000		0,000	0,000		
Delež za delavca	0,480		0,086		0,000			0,455		0,000		0,000	0,000		
Obremenitev delavca skupaj:			1,020		0,446										

Vesna Jelen Godunc		Delež zaposlitve po pogodbi:					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
										Pedagog	40				
Skupaj	0		0		0			0			40		0		
Delež	0,000		0,000		0,000			0,000		1,000		0,000	0,000		
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000			0,000		1,000		0,000	0,000		
Obremenitev delavca skupaj:			1,000												

Ziva Krajnc Asja Ertl		Delež zaposlitve po pogodbi:					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
										Ped - Š	18				
										Ped - V	20				
						ISP-UTM	1								
Skupaj	0		0		3			0			38		0		
Delež	0,000		0,000		0,136			0,000		0,000	0,950		0,000		
Delež za delavca	0,000		0,000		0,136			0,000		0,000	0,950		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:			1,086												

Andreja Rinc Uroševič		Delež zaposlitve po pogodbi:					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
							14		9						
Skupaj	0		0		0		14		9		0		0		
Delež	0,000		0,000		0,636		0,409		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,000		0,000		0,636		0,409		0,000		0,000		0,000		

Zdenka Roškarič Duh		Delež zaposlitve po pogodbi:					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
							12		13						
Skupaj	0		0		0		12		13		0		0		
Delež	0,000		0,000		0,545		0,591		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,000		0,000		0,545		0,591		0,000		0,000		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:			1,136		3,000										

3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2020/21 je v torek, 1. septembra 2020, zaključek v četrtek, 24. junija 2021, za 9. razrede pa v torek, 15. junija 2021.

Za učence od 1. do 9. razreda je šolsko leto razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- od 1. septembra 2020 do 31. januarja 2021;
- od 1. februarja 2021 do 24. junija 2021 (za učence 9. razredov traja ocenjevalno obdobje do 15. junija 2021).

POČITNICE

- JESENSKE: 26., 27., 28., 29. in 30. oktober 2020
- NOVOLETNE: 28., 29., 30. in 31. december 2020
- ZIMSKE: 15., 16., 17., 18. in 19. februar 2021
- PRVOMAJSKE: 28., 29. in 30. april 2021
- POLETNE: od 28. junija do 31. avgusta 2021

POUKA PROSTI DNEVI

- 25. december 2020 – božič (petek)
- 1. januar 2021 – novo leto (petek)
- 8. februar 2021 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik (ponedeljek)
- 5. april 2021 – velikonočni ponedeljek (ponedeljek)
- 23. april 2021 – pouka prot dan (petek) (nadomeščamo 15. 5. 2021 – Šport Špas)
- 26. april 2021 – pouka prost dan (ponedeljek)
- 27. april 2021 – dan upora proti okupatorju (torek)
- 25. junij 2021 – dan državnosti (petek)

DELOVNA SOBOTA:

- 15. maj 2021 – ŠPORT ŠPAS, (prosto 23. 04. 2021)

DELOVNI DNEVI PO MESECIH

SEPTEMBER	22 delovnih dni	FEBRUAR	14 delovnih dni
OKTOBER	17 delovnih dni	MAREC	23 delovnih dni
NOVEMBER	21 delovnih dni	APRIL	16 delovnih dni
DECEMBER	18 delovnih dni	MAJ	21 delovnih dni
JANUAR	20 delovnih dni	JUNIJ	18 delovnih dni 9. r. 11 del. dni
Skupaj:	98 delovnih dni	Skupaj 9. r.	85 delovnih dni
		Skupaj od 1. do 8. r.	92 delovnih dni

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 190 delovnih dni pouka. Učenci 9. razredov imajo 183 delovnih dni pouka.

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE:

Popravni izpiti za učence 9. razredov (1. rok) – od 16. junija do 30. junija 2021,
Popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 28. junija do 9. julija 2021,
Popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. do 31. avgusta 2021.

Predmetni izpiti za učence, ki se izobražujejo na domu:
učenci 9. razreda (1. rok) – od 3. maja do 15. junija 2021,
učenci od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 3. maja do 24. junija 2021,
učenci od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. do 31. avgusta 2021.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:

- udeležbe otrok na sistematičnem zdravstvenem pregledu v ŠOLMED d. o. o. v Mariboru, Zagrebška 103,
- informativnega dne v srednjih šolah (učenci 9. razreda).

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

SEPTEMBER 2020

Število dni pouka: 22

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1. 9. 2020	ZAČETEK POUKA ob 8.20 – sprejem prvošolcev, ob 11.00 Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
SREDA	2. 9. 2020	
ČETRTEK	3. 9. 2020	Pedagoška konferenca, ob 16.15
PETEK	4. 9. 2020	
SOBOTA	5. 9. 2020	
NEDELJA	6. 9. 2020	
PONEDELJEK	7. 9. 2020	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 1. do 3. r., ob 17.00 Roditeljski sestanek, Dobrovce, od 1. do 5. r., ob 17.00 8. A – zdravniški pregled ID – Kolesarstvo - 5. a ŠD – ŠV meritve – 4. a
TOREK	8. 9. 2020	Izobraževanje dr. Milena Kerndl ŠD 7 – kolesarjenje ŠD 8 – kolesarjenje
SREDA	9. 9. 2020	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 4. do 6. r., ob 17.00 ŠD 9 – kolesarjenje
ČETRTEK	10. 9. 2020	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 7. do 9. r., ob 17.00 8. B – zdravniški pregled
PETEK	11. 9. 2020	
SOBOTA	12. 9. 2020	
NEDELJA	13. 9. 2020	
PONEDELJEK	14. 9. 2020	8. C – zdravniški pregled
TOREK	15. 9. 2020	Svet staršev, ob 17.00
SREDA	16. 9. 2020	
ČETRTEK	17. 9. 2020	
PETEK	18. 9. 2020	KD - Pozdrav ptic miru – 1. VIO
SOBOTA	19. 9. 2020	
NEDELJA	20. 9. 2020	
PONEDELJEK	21. 9. 2020	
TOREK	22. 9. 2020	Svet zavoda, ob 17.00
SREDA	23. 9. 2020	1.razredi ND - Pozdrav jeseni
ČETRTEK	24. 9. 2020	Šolsko tekmovanje iz logike za 4. do 9. razred ob 13.00
PETEK	25. 9. 2020	ŠD - Evropski športni dan (1.-9. r)
SOBOTA	26. 9. 2020	
NEDELJA	27. 9. 2020	
PONEDELJEK	28. 9. 2020	
TOREK	29. 9. 2020	
SREDA	30. 9. 2020	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

OKTOBER 2020

Število dni pouka: 17

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
ČETRTEK	1. 10. 2020	
PETEK	2. 10. 2020	
SOBOTA	3. 10. 2020	
NEDELJA	4. 10. 2020	
PONEDELJEK	5. 10. 2020	Teden otroka Roditeljski sestanek 3. r., ob 17.00
TOREK	6. 10. 2020	Teden otroka KD - Svet pravljic 1.VIO - LGM
SREDA	7. 10. 2020	Teden otroka Sprejem učencev 1. r. v Šolsko skupnost – v dopoldanskem času Roditeljski sestanek, 4.c, 4.d, ob 17.00 uri.
ČETRTEK	8. 10. 2020	Teden otroka 6. B – zdravniški pregled 1. a, b, c, d ŠD - Igre v naravi
PETEK	9. 10. 2020	Teden otroka Vikend za nadarjene – CŠOD Planinka: Orientacija, 7.– 9. r.
SOBOTA	10. 10. 2020	Vikend za nadarjene – CŠOD Planinka: Orientacija, 7.– 9. r.
NEDELJA	11. 10. 2020	Vikend za nadarjene – CŠOD Planinka: Orientacija, 7.– 9. r.
PONEDELJEK	12. 10. 2020	6. A – zdravniški pregled TD – Eksperimentalni dan, 7. r.
TOREK	13. 10. 2020	Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	14. 10. 2020	
ČETRTEK	15. 10. 2020	6. C – zdravniški pregled
PETEK	16. 10. 2020	
SOBOTA	17. 10. 2020	Državno tekmovanje iz logike
NEDELJA	18. 10. 2020	
PONEDELJEK	19. 10. 2020	Šola v naravi – CŠOD Gorenje, 6. r. ND - Ekosistemi v okolici, 6. r. Šolsko tekmovanje iz angleščine za 8. razred ob 13.00
TOREK	20. 10. 2020	Šola v naravi – CŠOD Gorenje, 6. r. ŠD - Pohod 1. starševski večer, ob 17.00 – Zavod Varna pot
SREDA	21. 10. 2020	Šola v naravi – CŠOD Gorenje, 6. r. TD – Ornitologija, 6. r.
ČETRTEK	22. 10. 2020	Šola v naravi – CŠOD Gorenje, ND – Voda, 6. r. KD in ND Goričko, 8. b in polovica 8. c
PETEK	23. 10. 2020	Šola v naravi – CŠOD Gorenje, 6. r. ŠD – Kolesarjenje, 6. r. KD in ND Goričko, 8. a in polovica 8.c Komemoracija v Miklavžu in Dobrovcih
SOBOTA	24. 10. 2020	
NEDELJA	25. 10. 2020	
PONEDELJEK	26. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
TOREK	27. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
SREDA	28. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
ČETRTEK	29. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
PETEK	30. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
SOBOTA	31. 10. 2020	PRAZNIK – DAN REFORMACIJE

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

NOVEMBER 2020

Število dni pouka: 21

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
NEDELJA	1. 11. 2020	PRAZNIK – DAN SPOMINA NA MRTVE
PONEDELJEK	2. 11. 2020	Šola v naravi – CŠOD Štrk (plavalni tečaj), 4. c in d Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r.
TOREK	3. 11. 2020	Šola v naravi – CŠOD Štrk (plavalni tečaj), 4. c in d Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	4. 11. 2020	Šola v naravi – CŠOD Štrk (plavalni tečaj), 4. c in d Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r.
ČETRTEK	5. 11. 2020	Šola v naravi – CŠOD Štrk (plavalni tečaj), 4. c in d Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r.
PETEK	6. 11. 2020	Šola v naravi – CŠOD Štrk (plavalni tečaj), 4. c in d Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r.
SOBOTA	7. 11. 2020	
NEDELJA	8. 11. 2020	
PONEDELJEK	9. 11. 2020	
TOREK	10. 11. 2020	
SREDA	11. 11. 2020	
ČETRTEK	12. 11. 2020	Šolsko tekmovanje iz angleščine za 9. razred ob 13.00 ND - Biotehnologija in mikrobiologija 9. a, c
PETEK	13. 11. 2020	ND - Biotehnologija in mikrobiologija 9. b
SOBOTA	14. 11. 2020	
NEDELJA	15. 11. 2020	
PONEDELJEK	16. 11. 2020	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	17. 11. 2020	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r., ob 16.30 Šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje
SREDA	18. 11. 2020	
ČETRTEK	19. 11. 2020	
PETEK	20. 11. 2020	ND 1.– 9. r.: Zdravo življenje
SOBOTA	21. 11. 2020	
NEDELJA	22. 11. 2020	
PONEDELJEK	23. 11. 2020	Državno tekmovanje iz angleščine za 8. razred ob 14.00
TOREK	24. 11. 2020	Šolsko tekmovanje iz geografije ob 13.00 (od 7. do 9. razreda)
SREDA	25. 11. 2020	
ČETRTEK	26. 11. 2020	
PETEK	27. 11. 2020	
SOBOTA	28. 11. 2020	
NEDELJA	29. 11. 2020	
PONEDELJEK	30. 11. 2020	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

DECEMBER 2020

Število dni pouka: 18

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1. 12. 2020	
SREDA	2. 12. 2020	
ČETRTEK	3. 12. 2020	Šolsko tekmovanje iz astronomije
PETEK	4. 12. 2020	TD 1. do 9. r.: Ustvarjalne delavnice
SOBOTA	5. 12. 2020	
NEDELJA	6. 12. 2020	
PONEDELJEK	7. 12. 2020	Pogovorne ure
TOREK	8. 12. 2020	Pogovorne ure TD 8. a: Fizikalni eksperimenti Šolsko tekmovanje iz zgodovine
SREDA	9. 12. 2020	Pogovorne ure
ČETRTEK	10. 12. 2020	Pogovorne ure TD 8. b: Fizikalni eksperimenti
PETEK	11. 12. 2020	Pogovorne ure
SOBOTA	12. 12. 2020	
NEDELJA	13. 12. 2020	
PONEDELJEK	14. 12. 2020	
TOREK	15. 12. 2020	Pedagoška konferenca, ob 16.15 (Teams) TD 8. c: Fizikalni eksperimenti TD 6. a: Mikroskopiranje
SREDA	16. 12. 2020	Svet staršev, ob 17.00 TD 6. c: Mikroskopiranje
ČETRTEK	17. 12. 2020	Svet zavoda, ob 17.00 TD 6. b: Mikroskopiranje
PETEK	18. 12. 2020	
SOBOTA	19. 12. 2020	
NEDELJA	20. 12. 2020	
PONEDELJEK	21. 12. 2020	
TOREK	22. 12. 2020	
SREDA	23. 12. 2020	
ČETRTEK	24. 12. 2020	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
PETEK	25. 12. 2020	PRAZNIK – BOŽIČ
SOBOTA	26. 12. 2020	PRAZNIK – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
NEDELJA	27. 12. 2020	
PONEDELJEK	28. 12. 2020	NOVOLETNE POČITNICE
TOREK	29. 12. 2020	NOVOLETNE POČITNICE
SREDA	30. 12. 2020	NOVOLETNE POČITNICE
ČETRTEK	31. 12. 2020	NOVOLETNE POČITNICE

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

JANUAR 2021

Število dni pouka: 20

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PETEK	1. 1. 2021	PRAZNIK – NOVO LETO
SOBOTA	2. 1. 2021	PRAZNIK – NOVO LETO
NEDELJA	3. 1. 2021	
PONEDELJEK	4. 1. 2021	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	5. 1. 2021	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 8. r., ob 16.30 Roditeljski sestanek, 9. r., ob 17.00
SREDA	6. 1. 2021	
ČETRTEK	7. 1. 2021	
PETEK	8. 1. 2021	
SOBOTA	9. 1. 2021	Državno tekmovanje iz astronomije
NEDELJA	10. 1. 2021	
PONEDELJEK	11. 1. 2021	
TOREK	12. 1. 2021	1. oddelčna konferenca, od 1. do 5. r., ob 14.00
SREDA	13. 1. 2021	
ČETRTEK	14. 1. 2021	
PETEK	15. 1. 2021	Gledališka predstava English Student theatre na II. gimnaziji
SOBOTA	16. 1. 2021	
NEDELJA	17. 1. 2021	
PONEDELJEK	18. 1. 2021	Šolsko tekmovanje iz znanja kemije Teden pisanja z roko
TOREK	19. 1. 2021	1. oddelčna konferenca, od 6. do 9. r., ob 15.00 Teden pisanja z roko
SREDA	20. 1. 2021	Teden pisanja z roko Regijsko tekmovanje iz angleščine za 9. r. ob 14.00
ČETRTEK	21. 1. 2021	Teden pisanja z roko – KD, 1.–9. r. KD – LGM 1. VIO
PETEK	22. 1. 2021	Teden pisanja z roko KD - LGM 1. VIO
SOBOTA	23. 1. 2021	
NEDELJA	24. 1. 2021	
PONEDELJEK	25. 1. 2021	
TOREK	26. 1. 2021	1. redovalna konferenca, ob 16.15, območno tekmovanje iz geografije
SREDA	27. 1. 2021	ID – Gledališka predstava Naj gre vse v PI (7., 8., 9. r.)
ČETRTEK	28. 1. 2021	ŠD 8., 9. r. – Zimske aktivnosti
PETEK	29. 1. 2021	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA Otvoritev razstave s prireditvijo: Otroci in igra – ustvarjalnost med holokavstom
SOBOTA	30. 1. 2021	
NEDELJA	31. 1. 2021	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

FEBRUAR 2021

Število dni pouka: 14

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1. 2. 2021	Roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, Miklavž, 1. in 2. r., ob 17.00 Roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, Dobrovoce, 1., 2., 4. in 5. r., ob 17.00
TOREK	2. 2. 2021	Roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, Miklavž, 7. in 8. r., ob 17.00 Vpis prvošolcev 2021/2022 Območno tekmovanje iz zgodovine
SREDA	3. 2. 2021	Roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, Miklavž, od 4. do 6. r., ob 17.00 Vpis prvošolcev 2021/2022 Šolsko tekmovanje iz fizike
ČETRTEK	4. 2. 2021	Vpis prvošolcev 2021/2022
PETEK	5. 2. 2021	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
SOBOTA	6. 2. 2021	
NEDELJA	7. 2. 2021	
PONEDELJEK	8. 2. 2021	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULUTNI PRAZNIK
TOREK	9. 2. 2021	KD SNG Maribor, 6. in 7. r.
SREDA	10. 2. 2021	KD SNG Maribor, 8. in 9. r.
ČETRTEK	11. 2. 2021	
PETEK	12. 2. 2021	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
SOBOTA	13. 2. 2021	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
NEDELJA	14. 2. 2021	
PONEDELJEK	15. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE
TOREK	16. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE
SREDA	17. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE
ČETRTEK	18. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE
PETEK	19. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE
SOBOTA	20. 2. 2021	
NEDELJA	21. 2. 2021	
PONEDELJEK	22. 2. 2021	
TOREK	23. 2. 2021	Pedagoška konferenca, ob 16.30
SREDA	24. 2. 2021	
ČETRTEK	25. 2. 2021	Svet staršev, ob 17.00
PETEK	26. 2. 2021	
SOBOTA	27. 2. 2021	
NEDELJA	28. 2. 2021	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

MAREC 2021

Število dni pouka: 23

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1. 3. 2021	Svet zavoda, ob 17.00 ND 9.a: Eksperimentalni dan
TOREK	2. 3. 2021	
SREDA	3. 3. 2021	ND 9.c: Eksperimentalni dan
ČETRTEK	4. 3. 2021	ND 9.b: Eksperimentalni dan
PETEK	5. 3. 2021	1.razredi TD – Pomladne ustvarjalnice
SOBOTA	6. 3. 2021	
NEDELJA	7. 3. 2021	
PONEDELJEK	8. 3. 2021	šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. ŠD: Zimske radosti ND 8 - Moje telo - vaje
TOREK	9. 3. 2021	šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. ND: Akvaristika
SREDA	10. 3. 2021	šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. ŠD: Zimske radosti
ČETRTEK	11. 3. 2021	šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. TD: Energija
PETEK	12. 3. 2021	šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. ID: Pohorje
SOBOTA	13. 3. 2021	Sejem Altermed – Celje
NEDELJA	14. 3. 2021	
PONEDELJEK	15. 3. 2021	
TOREK	16. 3. 2021	2. starševski večer, ob 17.00 (otrok med knjigo in ekranom) Državno tekmovanje iz angleščine za 9. razred ob 14.00 TD 8. ,9. r. - Energija
SREDA	17. 3. 2021	Job Avatar – nadarjeni 7. – 9. r. ID - LGM 1. VIO
ČETRTEK	18. 3. 2021	Šolsko tekmovanje Evropski matematični kenguru, 1.–9. r.
PETEK	19. 3. 2021	Noč branja (OŠ Hoče)
SOBOTA	20. 3. 2021	Noč branja (OŠ Hoče) Državno tekmovanje iz zgodovine
NEDELJA	21. 3. 2021	
PONEDELJEK	22. 3. 2021	Ekскурzija za nadarjene učence, Celeia-Cilli-Celje, 7.–9. r.
TOREK	23. 3. 2021	Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	24. 3. 2021	Revija OPZ
ČETRTEK	25. 3. 2021	
PETEK	26. 3. 2021	Regijsko tekmovanje iz fizike
SOBOTA	27. 3. 2021	
NEDELJA	28. 3. 2021	
PONEDELJEK	29. 3. 2021	
TOREK	30. 3. 2021	
SREDA	31. 3. 2021	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

APRIL 2021

Število dni pouka: 16

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
ČETRTEK	1. 4. 2021	
PETEK	2. 4. 2021	
SOBOTA	3. 4. 2021	
NEDELJA	4. 4. 2021	
PONEDELJEK	5. 4. 2021	PRAZNIK - VELIKONOČNI PONEDELJEK
TOREK	6. 4. 2021	
SREDA	7. 4. 2021	
ČETRTEK	8. 4. 2021	Pedagoška konferenca, ob 16.15 (Teams)
PETEK	9. 4. 2021	
SOBOTA	10. 4. 2021	
NEDELJA	11. 4. 2021	
PONEDELJEK	12. 4. 2021	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	13. 4. 2021	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r., ob 16.30
SREDA	14. 4. 2021	
ČETRTEK	15. 4. 2021	
PETEK	16. 4. 2021	Koncert šolskih pevskih zborov ob 17.00, Državno tekmovanje iz geografije
SOBOTA	17. 4. 2021	Državno tekmovanje iz znanja matematike, 5.–9. r.
NEDELJA	18. 4. 2021	
PONEDELJEK	19. 4. 2021	
TOREK	20. 4. 2021	
SREDA	21. 4. 2021	
ČETRTEK	22. 4. 2021	RADIJSKA PROSLAVA EKO dan - TD od 1. do 9. r.
PETEK	23. 4. 2021	POUKA PROST DAN, nadomeščamo 15. 5. 2021 ŠPORT ŠPAS
SOBOTA	24. 4. 2021	
NEDELJA	25. 4. 2021	
PONEDELJEK	26. 4. 2021	POUKA PROST DAN
TOREK	27. 4. 2021	PRAZNIK - DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
SREDA	28. 4. 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
ČETRTEK	29. 4. 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
PETEK	30. 4. 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

MAJ 2021

Število dni pouka: 21

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
SOBOTA	1. 5. 2021	PRAZNIK - PRAZNIK DELA
NEDELJA	2. 5. 2021	PRAZNIK - PRAZNIK DELA
PONEDELJEK	3. 5. 2021	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	4. 5. 2021	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r., ob 16.30 NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. r. ½ ŠD 6: Športne igre ½ TD 9: Stikala
SREDA	5. 5. 2021	
ČETRTEK	6. 5. 2021	NPZ iz matematike za 6. in 9. r. ½ ŠD 6: Športne igre ½ TD 9: Stikala 1.razredi KD – Zaključek bralne značke
PETEK	7. 5. 2021	Šolsko tekmovanje: Logična pošast, 2.–5. r.
SOBOTA	8. 5. 2021	Državno tekmovanje iz fizike
NEDELJA	9. 5. 2021	
PONEDELJEK	10. 5. 2021	NPZ iz tretjega predmeta za 9. r. NPZ iz tujega jezika za 6. r. ID 9 - Z glavo na zabavo (od 11.20–13.00) ND 8 – realiziran 22. in 23. 10. 2020 – ostanejo doma
TOREK	11. 5. 2021	Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	12. 5. 2021	KD - Evropska vas, 7. r.
ČETRTEK	13. 5. 2021	
PETEK	14. 5. 2021	
SOBOTA	15. 5. 2021	ŠD 1.–9. r. – ŠPORT ŠPAS
NEDELJA	16. 5. 2021	
PONEDELJEK	17. 5. 2021	
TOREK	18. 5. 2021	
SREDA	19. 5. 2021	Revija MPZ
ČETRTEK	20. 5. 2021	
PETEK	21. 5. 2021	Državno tekmovanje: Logična pošast, 2.–5. r.
SOBOTA	22. 5. 2021	
NEDELJA	23. 5. 2021	
PONEDELJEK	24. 5. 2021	Šola v naravi, CŠOD Bohinj, 5. r.
TOREK	25. 5. 2021	Šola v naravi, CŠOD Bohinj, 5. r. Svet staršev, ob 17.00
SREDA	26. 5. 2021	Šola v naravi, CŠOD Bohinj, 5. r. Svet zavoda, ob 17.00
ČETRTEK	27. 5. 2021	Šola v naravi, CŠOD Bohinj, 5. r.
PETEK	28. 5. 2021	Šola v naravi, CŠOD Bohinj, 5. r. Zaključne ekskurzije 6. razred: KD - Postojnska jama in Predjamski grad Zaključne ekskurzije 7. razred: ND - Postojnska jama in Predjamski grad Zaključne ekskurzije 8. razred: ID - Gorenjska Zaključne ekskurzije 9. razred: ŠD - Pustolovščina v deželi Petra Klepca
SOBOTA	29. 5. 2021	Strokovna ekskurzija TEČAJ NEMŠČINE 1.,2.,3. RAZRED
NEDELJA	30. 5. 2021	
PONEDELJEK	31. 5. 2021	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

JUNIJ 2021

Število dni pouka: 18

	Datum	A K T I V N O S T I
TOREK	1. 6. 2021	Od 1. do 11. 6. – načrtovanje evalvacijskih roditeljskih sestankov od 1. do 9. r. z zaključnim nastopom učencev 2. oddelčna konferenca, od 1. do 5. r., ob 14.30 RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. r. Seznanitev učencev z dosežki v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r.
SREDA	2. 6. 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC 1.razredi ND - Življenjska okolja (Park, akvarij/terarij)
ČETRTEK	3. 6. 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
PETEK	4. 6. 2021	
SOBOTA	5. 6. 2021	
NEDELJA	6. 6. 2021	
PONEDELJEK	7. 6. 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. r. Seznanitev učencev z dosežki v 6. r., Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r.
TOREK	8. 6. 2021	2. oddelčna konferenca, od 6. do 8. r., in zaključna za 9. r., ob 14.30 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
SREDA	9. 6. 2021	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC 1.razredi ŠD - Športne igre
ČETRTEK	10. 6. 2021	
PETEK	11. 6. 2021	
SOBOTA	12. 6. 2021	
NEDELJA	13. 6. 2021	
PONEDELJEK	14. 6. 2021	
TOREK	15. 6. 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. r. Razdelitev spričeval in obvestil o dosežkih za učence 9. r. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. r. KD: Valeta, VALETA, ob 17.00 , 9. r.
SREDA	16. 6. 2021	Svet staršev, ob 17.00, Svet zavoda, ob 18.00
ČETRTEK	17. 6. 2021	ŠD - Športne igre in pohod, 8. r.
PETEK	18. 6. 2021	
SOBOTA	19. 6. 2021	
NEDELJA	20. 6. 2021	
PONEDELJEK	21. 6. 2021	
TOREK	22. 6. 2021	2. redovalna konferenca, od 1. do 8. r., ob 16.15
SREDA	23. 6. 2021	Nagradno kopanje MPZ
ČETRTEK	24. 6. 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. r.; razdelitev spričeval in obvestil Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
PETEK	25. 6. 2021	PRAZNIK – DAN DRŽAVNOSTI
SOBOTA	26. 6. 2021	
NEDELJA	27. 6. 2021	
PONEDELJEK	28. 6. 2021	POLETNE POČITNICE
TOREK	29. 6. 2021	POLETNE POČITNICE
SREDA	30. 6. 2021	POLETNE POČITNICE

3.2 ORGANIZACIJA POUKA

3.2.1 Časovni raspored ur in odmorov

Začetek pouka v rednih oddelkih je ob 8.20, začetek dopolnilnega in dodatnega pouka, nekaterih izbirnih predmetov ter interesnih dejavnosti pa ob 7.30.

1. in 2. RAZRED:

URA	OD-DO	ODMOR
Predura	7.30–8.15	5 min
1.	8.20–9.05	5 min
2.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico	9.55–10.25	30 min
3.	10.30–11.15	5 min
4.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.10 in 12.25	
5.	12.30–13.15	5 min
OPB	13.20–14.10	
OPB	14.10–15.00	
OPB	15.00–15.50	
OPB	15.50–16.20	

3.–9. RAZRED:

URA	OD-DO	ODMOR
Predura	7.30–8.15	5 min
1.	8.20–9.05	5 min
2.	9.10–9.55	5 min
Odmor za malico	9.55–10.25	30 min
3.	10.30–11.15	5 min
4.	11.20–12.05	5 min
Kosilo	med 12.15 in 14.00	
5.	12.10–12.55	5 min
6.	13.00–13.45	5 min
7.	13.55–14.40	5 min
8.	14.45–15.30	5 min
9.	15.35–16.20	5 min

ZAČASNI URNIK KOSIL – MIKLAVŽ:

Razred	Ura
1.B	11.30
1.C	11.35
1.D	11.40
2.B	11.45
2.C	11.45
3.B	12.05
3.C	12.05
4.B	12.15
4.C	12.25
4.D	12.25
5.B	12.40
5.C	12.40

Jutranje varstvo poteka **od 6.20 do 8.15.**

Začetek malice je fleksibilen glede na obliko pouka, kar je razvidno iz dnevne priprave učitelja. Začetek izbirnih predmetov je ob 14.00, brez odmorov, kot strnjena oblika pouka, do 15.30.

3.2.2 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje, počutje učencev, skladen telesni in duševni razvoj, učne uspešnosti in tudi pozitivne samopodobe. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ker želimo, da so naši učenci učno uspešni, se trudimo, da je njihova prehrana uravnotežena in raznovrstna. Težimo k zdravemu prehranjevanju. Poudarjamo zdrave prehranjevalne navade. Učencem je v tem obdobju potrebno zagotavljati pestro, mešano, hranilno gosto prehrano, ki je po energijski in hranilni sestavi prilagojena starosti in stopnji telesne dejavnosti.

V ta namen pri pripravi prehranjevalnih obrokov upoštevamo naslednja načela:

- pestre jedilnike načrtujemo v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikuma jedilnikov zdravega prehranjevanja;
- kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP-sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov. Uradni nadzor nad kvaliteto in količino prehrane vse šolsko leto izvajata Zavod za zdravstveno varstvo Maribor in Zdravstveni inšpektorat RS.

ORGANIZACIJA MALIC IN KOSIL

V šoli sta organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole.

V jutranjem varstvu je sadni obrok. Učencem so ponujeni sezonsko sadje in topli napitki.

Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo k zdravemu in kulturnemu prehranjevanju (higiena rok - spodbujanje k pravilnemu in rednemu umivanju rok tudi po kihanju, kašljanju, uporaba serviete, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo obroka, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

V času dopoldanske malice nadaljujemo z dvema urnikoma prehranjevanja. Dopoldanska malica je za učence od 1. do 5. razreda fleksibilna – odvisna od pouka (strnjene oblike) – od 9.30 do 10.00.

Učenci od 6. do 9. razreda imajo malico v času od 9.55 do 10.25.

Vsi učenci malico zaužijejo v učilnicah. Šolska malica je dostavljena v učilnice. Oseba, ki malico dostavi, jo odloži v razredu na vnaprej pripravljeno mizo. Malica je pripravljena enoporcijsko. Pred hranjenjem si vsak učenec razkuži svojo klop z razkužilom ali alkoholnim robčkom. Na razkuženi mizi si učenci naredijo pogrinjek. Hrano razdeli učitelj, ki je zaščiten z masko in si je pred razdeljevanjem hrane temeljito umil roke. Pred in po hranjenju si učenci temeljito umijejo roke z milom in vodo.

Kosilo se streže v jedilnici. Učenci prihajajo h kosilu po razredih, po urniku razdeljevanja kosil.

Urni raspored razdeljevanja kosilo v jedilnici po razredih na matični šoli:

razred	URA				
	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.b	11.30				
1.c	11.35				
1.d	11.40				
2.b	11.45				
2.c					
3.b	12.05				
3.c	12.15				
4.b					
4.c	12.25				
4.d					
5.b	12.40				
5.c					
6.a	13.50	13.00			
6.b	13.00			½ ob 13.00 ½ ob 13.50	13.00
6.c	13.00				13.50
7.a	13.10	13.50	13.10		
7.b	13.10				13.50
7.c					½ ob 12.20, ½ ob 13.50
8.a	13.20				
8.b	13.20				13.50
8.c	13.20	½ ob 12.20, ½ ob 13.50	13.20		
9.a	13.20				
9.b					
9.c					

Urni raspored razdeljevanja kosilo v jedilnici po razredih v podružnični šoli:

razred	URA				
	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.a	12.05				
2.a	12.30				
3.a	12.50				
4.a	13.15				
5.a	13.15				

Razdeljevanje kosil se zaključí do 14. ure. Vsi učenci si pred vstopom v jedilnico umijejo roke. V jedilnici upoštevajo talne označbe enosmernega koridorja dostopa do izdajnega pulta. Učenci z brezstičnim odčitavanjem potrdijo naročilo kosila. Vsakemu učencu se pri izdajnem pultu postreže pladenj, pribor in pripravljen obrok, ki je količinsko določen, skladno z energijsko vrednostjo, ki je predpisana za posamezne starosti otrok. Učenci odnesejo pladenj do mize, kjer je označeno mesto njihovega razreda. Sede na mesto, kjer bo vedno sedel. Učenci zaužijejo obrok in pospravijo pladnje, tako da upoštevajo enosmerni koridor do izhoda s postajo za oddajo pladnja z umazano posodo in priborom na za to namenjeno mesto. V jedilnici ni možnosti umivanja rok po hranjenju, zato si učenci roke razkužijo s pomočjo avtomatskega razkužila. Učenci istega razreda sedijo skupaj, saj so mize razporejene po skupinah, namenjene določenim razredom. Med mizami posameznih razredov je

ustrezna razdalja. Po vsaki menjavi skupin učencev posameznega razreda v jedilnici poteka razkuževanje miz in stolov.

Naročilo malice uredijo učitelji, ki so z učenci v času njihove malice.

Solatnega bifeja učenci ne uporabljajo. Prav tako ne uporabljajo avtomata za sadne sokove.

V času odmora od 9.55 do 10.25 imajo učenci malico in odmor, namenjen različnim vajam za razgibavanje, ki jih izvajajo v učilnici ali na prostem. Obvezno se poskrbi za prezračevanje učilnice.

Malica je za vse učence enotna. Kosila so količinsko različna, zato so tudi cene kosil različne. Ob predložitvi zdravniškega potrdila o medicinsko indicirani dieti, pripravljamo dietne obroke.

V času popoldanskega varstva se učenci osvežijo s sadjem.

Šola bo med šolskim letom enkrat preverila stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- tradicionalni slovenski zajtrk,
- naravoslovni dan Zdravo življenje,
- interesna dejavnost Zdravo kuham (učenci 2. in 3. razreda)
- Roots Erasmus +

Cene posameznih obrokov:

- cena malice – 0,80 €,
- cena kosila – za učence od 1. do 3. r. je 1,50 €,
- cena kosila – za učence od 4. do 6. r. je 1,75 €,
- cena kosila – za učence od 7. do 9. r. je 1,95 €,
- cena kosila – za izredno naročanje je 2,10 €,
- cena kosila – za odrasle je 3,76 €.

Cena malice je določena s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Cene kosil se lahko med letom spremenijo.

Celotno organizacijo prehrane vodi vodja šolske prehrane Leandra Mernik.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Pri pravici do subvencionirane šolske prehrane šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred, razviden iz odločbe o otroškem dodatku, ki ga izda CSD. Uvrstitev se upošteva na podlagi izmenjave podatkov pristojnih ministrstev in šole.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega V. dohodkovnega razreda.

Subvencija kosila oz. brezplačno kosilo pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega III. dohodkovnega razreda.

POSTOPKI IN OBVEZNOSTI NAROČANJA TER ODJAVLJANJA ŠOLSKE PREHRANE

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano z obrazcem Prijavnica učenca na šolsko prehrano. Vse morebitne spremembe za daljši čas morajo starši določiti na novi Prijavnici učenca na šolsko prehrano oz. na obrazcu Preklic prijave učenca na šolsko prehrano. Oba obrazca sta veljavna s podpisom staršev/skrbnikov/vlagateljev prijave.

Vse kratkoročne odjave obrokov starši opravijo izključno v tajništvu šole:

- na spletni strani šole prek elektronskega obrazca prijava/odjava šolske prehrane,
- preko elektronske pošte,
- preko faksa,
- preko telefona,
- z geslom preko Lopolisa.

Kratkoročne odjave, ki jih starši sporočijo v tajništvo šole do 8.30 za tekoči dan, so obravnavane kot pravočasne in se tako odjavljeni obroki ne zaračunajo. Vse odjave, sporočene po 8.30, se upoštevajo kot nepravočasne. Nepravočasno odjavljeni ali neodjavljeni in neprevzeti obroki se zaračunajo.

Posebnost so subvencionirani obroki.

Obrok je subvencioniran samo v primeru, da ima učenec obrok naročen in ga tudi prevzame. Subvencija velja tudi za prvi dan nepravočasne odjave. Obroke, ki so sicer subvencionirani, vendar niso bili odjavljeni in jih učenec ni prevzel, šola zaračuna po ceni nesubvencioniranega obroka.

Učenci si lahko za tekoči dan prijavijo izredno kosilo, ki je dražje od abonentskega. Prijava izrednega kosila se ureja izključno v tajništvu šole do 10.30.

SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI

Skupina za šolsko prehrano deluje v okviru programa HACCP-tima, ki ga sestavljajo Leandra Mernik, vodja šolske prehrane, Darinka Ekselenski, vodja kuhinje, in predstavnica staršev Eva Lepej. Skupina za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:

- odobri prehrabeni načrt, ki je sestavni del celotnega šolskega programa, in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja;
- obravnava organizacijska in finančna vprašanja, ki zadevajo šolsko prehrano;
- ugotavlja pomanjkljivosti prostorske ureditve, opreme in drobnega inventarja šolskih kuhinj in njim pripadajočih prostorov ter predlaga ustrezne ukrepe Svetu šole;
- izvaja kontrolo nad doslednim izvajanjem HACCP-sistema;
- obravnava opozorila in pritožbe staršev ter otrok v zvezi s šolsko prehrano.

3.3 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

3.3.1 Zdravstveno varstvo, zdravniški pregledi in preventivno delovanje šole

V šolskem letu 2020/21 bodo sistematično pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razreda. Vsa zakonska obvezna cepljenja in pregled prvošolcev pred vstopom v šolo bo opravila šolska zdravnica dr. Branka Kučič Kvas v zdravstveni ambulanti ŠOLMED, d. o. o., Zagrebška cesta 103, 2000 Maribor.

Sistematske preglede zobovja, kakor tudi njihovo zdravljenje in popravljanje, bo opravila zobozdravnica naše šolske zobozdravstvene organizacije Monika Bračko, dr. dent. med., vsem učencem, ki so jo izbrali za osebnega zobozdravnika.

Delovni čas zobozdravnice je v ponedeljek in sredo od 12. do 19. ure, v torek, četrtek in petek pa od 7.30 do 14.30.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Preventivni program za ohranitev zdravja zob za učence od 1. do 5. razreda bodo izvajale medicinske sestre zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Strokovni delavci Zdravstvenega doma Adolfa Drolca v sodelovanju s šolo izvajajo preventivne delavnice in predavanja za učence od 1.–9. razreda.

RAZRED	VSEBINA
1.	ZDRAVE NAVADE, PREHRANA, SPANJE, GIBANJE
2.	OSEBNA HIGIENA, UMIVANJE ROK, UŠI
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.	ZASVOJENOST
6.	ODRAŠČANJE
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8.	MEDOSEBNI ODNOSI IN KOMUNIKACIJA
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

3.3.2 Dežurstva

Učitelji izvajajo različna dežurstva (jutranje dežuranje, v času malice in kosil ter odmorih). Načrt dežurstva izdelata pomočnik ravnateljice in ga objavi na elektronski oglasni deski ter je priloga LDN.

V času malice je vsak učitelj, ki je poučeval predhodno uro, odgovoren za dežurstvo v času malice. Malica poteka v matičnih učilnicah, ko pa bo možnost, pa bo spet potekala v jedilnici šole.

Jutranje dežuranje bo potekalo od 7.30 do 8.05 na I. VIO, pri vhodu v telovadnico s strani vrta in pri vhodu pri knjižnici.

Dežurstvo se lahko tekom šolskega leta spremeni glede na okoliščine.

3.4 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI IN DELOVNIH AKCIJ

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

1. RAZRED: Jerneja Malec, Simona Žitnik, Ksenija Detiček, Sonja Feguš

Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	18. 9. 2020 petek	Pozdrav ptic miru	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, – razvijajo državljanske kompetence, – se aktivno vključujejo v spreminjanje družbenega življenja, – spodbujajo pozitivne misli in optimistično ravnanje. 	Ksenija Detiček	0 €
	6. 10. 2020 torek	Svet pravljic (LGM Janko in Metka)	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavajo kulturno umetniške ustanove, – razvijajo sposobnosti dojetanja in doživljanja umetniške besede in igre, – razvijajo sposobnost poustvarjanja pravljичnega sveta. 	Simona Žitnik	6 €
	21. 1. 2021 četrtek	Pisanje z roko (LGM Čarovnik)	<ul style="list-style-type: none"> – Pozitivno doživljajo umetniško ustanovo, – razvijajo sposobnosti dojetanja in doživljanja umetniške besede in igre, – razvijajo pravilno držo telesa pri pisanju, – izvajajo grobe in fine motorične spretnosti, – razvijajo sposobnosti in spretnosti, ki so potrebne za razvoj pisanja. 	Jerneja Malec	6 €
	6. 5. 2021 četrtek	Zaključek bralne značke	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo se v bralce, ki bodo radi brali vse življenje, – razvijajo bralno pismenost in bralno kulturo, – spoznavajo vrednote, ki jih s seboj prinašajo knjige in branje leposlovja, – povezujejo branje z različnimi dejavnostmi (dramatizacija, pisanje literarnega prispevka), – spoznajo tiskarstvo – postopek tiskane besede (v sodelovanju z muzejem NO Maribor). 	Sonja Feguš	4 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Naravoslovni dnevi	23. 9. 2020 sreda	Pozdrav jeseni	<ul style="list-style-type: none"> - Z vsemi čutili spoznavajo jesen, jesenske plodove in darove jeseni, - odkrivajo, spoznavajo in raziskujejo živo in neživo naravo, - razvijajo individualnost, inovativnost in ustvarjalnost, - navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov. 	Simona Žitnik	0 €
	20. 11. 2020 petek	Zdravo življenje, slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, - pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, - oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, - navajajo se na kulturno prehranjevanje. 	Ksenija Detiček	0 €
	2. 6. 2021 sreda	Življenjska okolja (Park; akvarij/terarij)	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo življenjski prostor park, - ogledajo si akvarij-terarij kot del parka, - spoznajo različne živalske vrste, njihov izvor, značilnosti, - opazujejo park spomladi in ga primerjajo s parkom v ostalih letnih časih, - spoznajo okrasne rastline, - razmišljajo o pomenu parka in javnih nasadov za človeka, - vedo, da za urejenost in vzdrževanje parka skrbi človek, - vedo, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in k urejanju okolja v katerem živimo. 	Jerneja Malec	10 €
Tehniški dnevi	4. 12. 2020 petek	Miklavževanje- ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, - spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, - spoznajo legende o Miklavžu, - seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo letošnjo dekoracijo in izdelek za bazar, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje. 	Sonja Feguš	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	5. 3. 2021 petek	Pomladne ustvarjalnice	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, - izdelajo darilo za mamo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov. 	Ksenija Detiček	0 €
	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si predstavo, - razumejo sporočilnost zgodbe, - Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja v katerem živijo, - vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi, ki onesnažujejo naravo, - znajo uporabljati različna gradiva, snovi, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. 	Jerneja Malec	2€
Športni dnevi	25. 9. 2020 petek	Evropski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivosti), - sproščeno izvajajo narave oblike gibanja, - razvijajo veselje do športnih aktivnosti, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, - se seznanijo s športno opremo, oblačili in obutvijo. 	Ksenija Detiček	0 €
	8. 10. 2020 torek	Igre v naravi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo motorične sposobnosti, spretnosti in koncentracije, - razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, - uzaveščajo pomen gibanja za dobro počutje in kakovostno življenje, - spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, - oblikujejo pozitiven odnosa do gibanja, - navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti). 	Simona Žitnik	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	januar/februar 2021	Zimske radosti	<ul style="list-style-type: none"> – Zadovoljujejo biološke potrebe po gibanju, – razvijajo aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, – razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči učencem, – navajajo se na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti). 	Sonja Feguš	0 €
	15. 5. 2021 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> – Krepijo telesne sposobnosti, – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, – navajajo se na uporabo primerne športne opreme, – krepijo duha »fair playa« pri tekmovanjih na igriščih (spoštovanje nasprotnika, sodnika, odnos do sotekmovalcev ...), – oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade. 	Ksenija Detiček	0 €
	9.6. 2021 sreda	Športne igre	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo osnovne motorične spretnosti, – oblikujejo stališča do tekmovalnih iger, – razvijajo samozavest, odločnost, borbenost, – spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti, – navajajo se na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje, – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, – oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča in navade. 	Jerneja Malec	0 €
Interdisciplinarni dnevi	17. 3. 2021 sreda	LGM - Ponočnjaki	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, – spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo, – razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Simona Žitnik	6 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	april, 2021	Gasilci	<ul style="list-style-type: none">- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju,- povezujejo se z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu,- spoznavajo poklic »gasilec«,- učijo se pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah.	Sonja Feguš	0 €
--	-------------	---------	---	-------------	-----

2. RAZRED: Alenka Primec, Darja Majhenič, Ana Šoba					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	18. 9. 2020 petek	Pozdrav ptic miru	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, – krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikovanje pozitivnega odnosa, vrednot in načinov ravnanja do različnih etičnih, narodnih in socialnih skupin, – aktivno se vključujejo v spreminjanje družabnega življenja, – spodbujajo pozitivne misli in optimistično ravnanje, – krepijo in razvijajo (samo)spoštovanja (samo)zaupanja in odgovornosti do sebe in drugih, – razvijajo zavest, da morajo biti vsem (ne glede na razlike) dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje. 	Alenka Primec	0 €
	6. 10. 2020 torek	Svet pravljic (LGM Janko in Metka)	<ul style="list-style-type: none"> – Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela odraslih, – razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, – spoznavajo gledališče kot kulturno-umetniško ustanovo, – navajajo se na obnašanje v kulturni ustanovi, – ustvarjalno izražajo glasbeno doživetje v likovni in besedno komunikaciji. 	Alenka Primec	6€
	21. 01. 2021 četrtek	Pisanje z roko (LGM Čarovnik)	<ul style="list-style-type: none"> – Pozitivno doživljajo umetniško ustanovo, – razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, – razvijajo pravilno držo telesa pri pisanju, – Razvijajo motorične spretnosti – razvijajo sposobnosti in spretnosti zapisanih pisanih črk. 	Alenka Primec	6 €
	6. 5. 2020 četrtek	Zaključek bralne značke	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede – ustvarjalno izražajo literarno doživetje v likovni in besedno komunikaciji – Spoznajo tiskarstvo – postopek tiskane besede (v sodelovanje z muzejem NO Maribor). 	Alenka Primec	€

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Naravoslovni dnevi	15. 9. 2020 torek	Kmetija nekoč in danes, Lovrenc na Pohorju	<ul style="list-style-type: none"> – Oglad sušilnice sadja in kmečke domačije iz 15.stoletja, – razumevanje, da rastline in živali gojimo za hrano in da za pridelavo potrebujemo orodja in stroje, – spoznavanje različnih dejavnosti kmetij in preizkušanje v ročnem delu na kmetiji nekoč in danes, – spoznavanje kulturne dediščine pravljic, Jezernik. 	Darja Majhenič	13€
	20. 11. 2020 petek	Zdravo življenje, slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> – Izgrajevanje razumevanja pomena uravnotežene prehrane, – spoznavanje in aktivno vključevanje v razvijanje navad zdravega prehranjevanja, – pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje, – oblikovanje pozitivnega odnosa do hrane in prehranjevanja, – priprava preproste, zdrave jedi, – navajanje na kulturno prehranjevanje. 	Alenka Primec	0 €
	25. 5. 2021 torek	Življenje nekoč – Ptuj	<ul style="list-style-type: none"> – Razlikovanje preteklosti in sedanjosti, – spoznavanje vidika življenja ljudi v preteklosti in sedanjosti (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz), – oblikovanje pozitivnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine. 	Ana Šoba	8 €
Tehniški dnevi	4. 12. 2020 petek	Miklavževanje-ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavanje različnih materialov, orodij in pripomočkov, – ustvarjalnost, kreativnost in spretnost pri izdelavi darilnih izdelkov iz odpadne embalaže, – spoznavanje pomena simbola kraja Miklavž na Dravskem polju, – spoznavanje bajeslovnega pomena decembrskega moža Miklavž, – razvijanje vrednotenja tehniških izdelkov. 	Darja Majhenič	0 €
	8. 3. 2021 ponedeljek	Pomladne ustvarjalnice	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo osnovne postopke obdelave lesa in recikliranja papirja, – oblikujejo z različnimi orodji za obdelavo papirja in lesa, – krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov in orodij, – razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, – ozaveščajo skrb za ohranjanje narave in se zavedo pomena recikliranja. 	Darja Majhenič	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> – Ogledajo si predstavo, – razumejo sporočilnost zgodbe, – razvijajo zavest, da so spremembe v okolju za živa bitja lahko ugodne, lahko pa tudi škodljive, – spoznajo onesnaževalce vode, zraka in tal in njihovo vplivanje na podnebne spremembe, izdelajo vetrnico iz odpadne embalaže, zašijejo vrečko za copate iz odpadnega blaga, – izdelajo preprost peščeni filter vode, – razvijajo pozitiven odnos do okolja. 	Darja Majhenič	2 €
Športni dnevi	25. 9. 2020 petek	Evropski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje funkcionalnih sposobnosti (splošne vzdržljivosti), – sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, – Spoznavanje različnih športov in primerne športne opreme, rekvizitov in pripomočkov, – Razvijanje občutka zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem. 	Ana Šoba	0 €
	9. 10. 2020 petek	Športne igre	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje motoričnih sposobnosti, spretnosti in koncentracije, – ozaveščanje pomena gibanja za dobro počutje in kakovostno življenje, – spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, – spodbujanje učencev za preživljanje prostega časa in ukvarjanje s športom, – navajanje na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti). 	Ana Šoba	0 €
	januar/februar 2021	Zimske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Zadovoljevanje učenčevih bioloških potreb po gibanju, – razvijanje aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti, – navajanje na zdrav način življenja, – spodbujanje gibalnih aktivnosti v različnih vremenskih pogojih. 	Ana Šoba	0 € (5 €)
	15. 5. 2021 sobota	Šport Špas	<ul style="list-style-type: none"> – Krepitev telesnih sposobnosti, – sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, – navajanje na uporabo primerne športne opreme, – vzpodbujanje medgeneracijskega druženja, – oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč in navad. 	Ana Šoba Marjetka Klep	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	8. 6. 2021, torek	Igre v naravi	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev telesnih sposobnosti, - sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, - navajanje na uporabo primerne športne opreme, - ozaveščanje pomena ohranjanja zdravega okolja- varovanje narave. 	Ana Šoba	0 €
Interdisciplinarni dnevi	17. 3. 2021 sreda	LGM Ponočnjaki	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - uporabljajo gledališki bonton ob obisku gledališča , - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Alenka Primec	6€
	April 2021	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje s širšo javnostjo v kraju, - povezovanje z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu, - spoznavanje poklica »gasilec«, - učenje pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah. 	Ana Šoba	0 €

3. RAZRED: Leja Miljančič, Simona Kocbek, Edita Grašič					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	18. 9. 2020 petek	Ptice miru	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje, – poznavanje pomena sprejemanja drugih, – ozaveščanje o pomenu miru v medsebojnih odnosih doma in po svetu, – spoznavanje in navajanje na sprejemanje drugačnosti. 	Leja Miljančič	0 €
	6. 10. 2020 torek	Svet pravljic (LGM Janko in Metka)	<ul style="list-style-type: none"> – razvijajo in poglobljajo domišljjski svet – razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, – spoznavajo gledališče kot kulturno-umetniško ustanovo, – navajajo se na obnašanje v kulturni ustanovi, – ustvarjalno izražajo glasbeno doživetje v likovni in besedno komunikaciji. 	Simona Kocbek	6€
	21. 01. 2021 četrtek	Pisanje z roko (LGM Čarovnik barv)	<ul style="list-style-type: none"> – razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre, – razvijajo pravilno držo telesa pri pisanju, – spoznajo osnove kaligrafije – razvijajo sposobnosti in spretnosti zapisanih pisanih črk., 	Alenka Primec, Edita Grašič	6 €
	6. 5. 2021 četrtek	Zaključek bralne značke	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede – ustvarjalno izražajo literarno doživetje v likovni in besedno komunikaciji, – spoznajo delo pisateljice in postopek nastajanja knjige, – spoznajo tiskarstvo – postopek tiskane besede (v sodelovanju z muzejem NO Maribor). 	Leja Miljančič	4 €
Naravoslovni dnevi	8. 10. 2020 četrtek	Življenjska okolja	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave, – aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo posamezne sestavine okolja, – samostojno in kritično razmišljajo, – spoznavajo, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja, – spoznavajo, da živa bitja pri ohranjanju življenja iz okolja nekaj sprejemajo, predelujejo in v okolje oddajajo, – spoznavajo različne dejavnosti kmetij, – spoznajo stara orodja in se preizkusijo v ročnem delu na kmetiji. 	Simona Kocbek	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	20. 11. 2020 petek	Zdravo življenje, slovenski tradicionalni zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen zdravega načina življenja, - pridobivajo znanja, stališča, veščine, ki jim omogočajo skrbeti za svoje zdravje, - razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. 	Edita Grašič	0 €
	19. 5. 2021 sreda	Dan eksperimentov	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po danih lastnostih, - na delo se znajo pripraviti in po končanem delu pospraviti, - izvedejo poskus, - razmišljajo, predvidevajo, logično sklepajo, - izdelajo izdelek, - razvijajo sposobnost opazovanja, predstavljalnosti, ustvarjalnosti, domišljije. 	Leja Miljančič	0 €
Tehniški dnevi	4. 12. 2020 petek	Miklavževanje - ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - izdelajo novoletno dekoracijo, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje. 	Simona Kocbek	0 €
	8. 3. 2021 ponedeljek	Pomladne ustvarjalnice	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopke pri obdelavi različnih materialov, - krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov, - se navajajo na natančnost, doslednost in vztrajnost, - razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov, - se navajajo na vrednotenje svojih izdelkov in izdelkov svojih sošolcev. 	Leja Miljančič	0 €
	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si predstavo, - razumejo sporočilnost zgodbe, - izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave. 	Edita Grašič	2 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Športni dnevi	25. 9. 2020 petek	Evropski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje funkcionalnih sposobnosti (splošne vzdržljivosti), – sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, – razvijanje veselja do športnih aktivnosti, – razvijanje občutka zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem, – oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev. 	Edita Grašič	0 €
	9. 10. 2020 petek	Športne igre	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje motoričnih sposobnosti, spretnosti in koncentracije, – ozaveščanje pomena gibanja za dobro počutje in kakovostno življenje, – spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, – oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, – Spodbujanje učencev za preživljanje prostega časa in ukvarjanje s športom, – navajanje na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti). 	Simona Kocbek	0 €
	Od decembra 2020 do februarja 2021	Zimske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Z aktivnostmi v naravi zadovoljujejo svoje biološke potrebe po gibanju, – razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči sošolcem, – razvijajo aerobne in gibalno-motorične sposobnosti, – razvijajo kulturni odnos do narave, – razvijajo pozitiven odnos za preživljanje prostega časa v naravi in pozitiven odnos do ukvarjanja s športom. 	Leja Miljančič	0€
	15. 5. 2021 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, – seznanijo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo, – oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, – spoznajo pomen in uporabo pohodnih palic, – razvijajo veselje do športne aktivnosti. 	Ana Šoba Marjetka Klep	0 €
	9. 6. 2021 sreda	Štafetne igre	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, – oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, – razvijajo veselje do športne aktivnosti. 	Simona Kocbek	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Interdisciplinarni dnevi	17. 3. 2021 sreda	LGM- Ponočnjaki	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljajo lutkovno gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve, - Uporabljajo gledališki bonton ob obisku gledališča , - razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno. 	Alenka Primec, Edita Grašič	6 €
	april 2021	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju, - povezujejo se z društvi v kraju, - spoznavajo delo gasilcev. 	Simona Kocbek	0 €
	27. 5. 2021 četrtek	Dežela pravljic - Podčetrtek	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pravljичni svet v naravi, - primerjajo življenje v preteklosti z današnjim, - spoznavajo, da preteklost odkrivajo različni zgodovinski viri, - razvijajo spoštljiv odnos do slovenske kulturne dediščine. 	Simona Kocbek	10€

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Razred: 4. a, b, c, d		Darja Nerat, Tatjana Lasbaher, Nataša Bukovšek Kosi, Janja Štrucl			
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	21. 12. 2020 ponedeljek	Gledališka kultura SNG Baletna predstava Hrestač	<ul style="list-style-type: none"> – Se navajajo na sprejemanje in vrednotenje dela odraslih (gledališki delavci), – razvijajo sposobnost dojemanja in doživljanja umetniške igre-balet, – razvijajo zmožnost spremljanja gledališke predstave, – spoznavajo gledališče kot kulturno ustanovo in upoštevajo gledališki bonton, – razumejo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami. 	Darja Nerat	15 €
	21. 1. 2021 četrtek	Pišem z roko	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo razvoj pisave, – urijo estetsko pisavo, – spoznajo pisavo šole nekoč – lepopis, – oblikovanje različnih besedil (stripov, plakatov, koledarjev) obvestil, vabil z estetsko pisavo na različne podlage. 	Tatjana Lasbaher Nina Adam	0 €
	5. 2. 2020 petek	Prešernove poezije	<ul style="list-style-type: none"> – Utrjujejo pomen kulturne dediščine, – se seznanijo z življenjepisom Franceta Prešerna, z njegovimi deli in z njegovo vlogo pri širjenju slovenske besede, – interpretirajo pesmi slovenskega pesnika Franceta Prešerna, – pisno ustvarjajo pesmi in jih recitirajo. 	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
Naravoslovni dnevi	20. 11. 2020 petek	Zdrava prehrana Slovenski tradicionalni zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> – Navajajo se na vzdrževanje osebne higiene, – navajajo se na kulturo prehranjevanje, – spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, – ponovijo pravilno tehniko umivanja zob, – usvojijo vrednote prehranjevalne piramide, – pripravijo zdrav zeliščni namaz in ga tudi vrednotijo, – kritično presojujejo svoje delo in način življenja. 	Leandra Mernik, Tatjana Lasbaher	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	22. 3. 2021 ponedeljek 4. a, b	Vodni detektiv	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelajo peščeni filter in spoznajo naravno prečiščevanje voda, - ugotovijo koristnost varčevanja z vodo, - seznanijo se s posledicami onesnaževanja voda, - spoznajo ribnik, naravno strugo reke Drave, kanal ..., 	Tatjana Lasbaher	0 €
	2. 11.–6. 11. 2020 ŠVN 4. c, 4. d	Vodovje Ptujkega polja	<ul style="list-style-type: none"> - Na pohodu doživlja, spoznava in raziskuje vodovje Ptujkega polja. - spoznajo potok, ribnik, jezero, kanal, jez, naravno strugo reke Drave, čistilno napravo in malo HE, - razumejo razloge za nastanek Ptujkega jezera in zna ovrednotiti posege v naravno okolje, - pretehta pozitivne in negativne vplive ter se zaveda vedno večjega pomena težnje k trajnostnemu ravnanju. 	Janja Štrucl Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	4. 5. 2021 torek	Varno v prometu	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo prometne znake v okolici šole, - navajajo se na samostojno in varno gibanje v prometu, upoštevajo zvočne in svetlobne signale, - prepoznavajo varne in nevarne poti okoli šole, - navajajo se na zbiranje, razvrščanje, predstavljanje in analiziranje pridobljenih podatkov. 	Darja Nerat	0 €
	2. 11.–6. 11. 2020 ŠVN 4. c, 4.d	Potovanje v vesolje	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljajo, spoznavajo in raziskujejo vesolje s poudarkom na našem Osončju, - spoznavajo planete ter njihove značilnosti in zanimivosti skozi dejavnosti. - izdelajo model našega Osončja s planeti v pravilnem razmerju velikosti in v bližini doma demonstrira oddaljenost planetov od Sonca. 	Janja Štrucl Nataša Bukovšek Kosi	0 €
Tehniški dnevi	4. 12. 2020 petek	Miklavževanje	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen, zgodovino in običaje ob sv. Miklavžu, - uporabljajo naravni material za izdelavo izdelkov, - si naredijo načrt za izdelavo izdelka in ga tudi izdelajo, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - upoštevajo pravila varnost pri izdelavi. 	Janja Štrucl	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	27. 1. 20201 sreda	Izdelava električnega kroga	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo preprost električni krog in ga sestavijo po načrtu, – naučijo se risati shemo električnega kroga, – spoznajo pomen previdnega ravnanja z električnimi napravami, – ugotavljajo prevodnost in neprevodnost elektrike, – navajajo se na sodelovalno delo v skupinah. 	Tatjana Lasbaher	3 €
	13. 10. 2020 torek	Hiška iz kartona	<ul style="list-style-type: none"> – Uporabljajo preproste postopke za obdelavo gradiv in bere načrt , – smotno uporabljajo gradiva (EKO), – presoja ustreznost izdelka, – uporabljajo različne načine spajanja papirnih izdelkov, – primerjajo modele in predlaga izboljšave, – upoštevajo navodila, – varno in pravilno uporabljajo orodje, – so vztrajni in natančni pri delu, – ustrezno ločijo odpadke (EKO). 	Tatjana Lasbaher	0 €
	2. 11.–6. 11. 2020 ŠVN 4. c, 4.d	Kurentova delavnica	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo kurenta., – seznanijo se z nastankom in razvojem maske ter njenim pomenom za življenje ljudi nekoč in danes, – preizkusijo masko ter izdelajo kurenta iz naravnega ali kakšnega drugega materiala, – ovrednotijo pomen ohranjanja kulturne dediščine, – ogledajo si zbirko pustnih mask. 	Janja Štrucl Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	22. 4. 2021 četrtek – 4. a, b, c, d	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> – Ogledajo si predstavo, – razumejo sporočilnost zgodbe, – ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb, – kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja, – izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave. 	Edita Grašič, Janja Štrucl	2 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Športni dnevi	7. 9. 2020 Ponedeljek 4.a	Meritve ŠVK	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljati teleni in gibalni razvoj učencev, - navajati na merjenje individualnih sposobnosti in težnja za čim boljši osebni rezultat, - razvijati nekatere gibalne sposobnosti: hitrost, gibljivost, vzdržljivost, moč. 	Tatjana Lasbaher	0 €
	16. 9. 2020 Sreda 4.b				
	2.11.–6. 11. 2020 ŠVN 4. c, 4.d	Športno plezanje	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z osnovami športnega plezanja in tehniko gibanja v umetni steni. - spoznajo plezalne in varovalne pripomočke, - seznanijo se z delom z vrvjo in varovalnimi pripomočki, - po svojih sposobnostih preplezajo krajšo in daljšo smer na umetnem plezališču. 	Janja Štrucl Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	25. 9. 2020 torek	Evropski športni dan - pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati različne športe in primerno športno opremo, pripomočke, rekvizite, - krepi gibalne sposobnosti, - držati se varnostnih in higienskih navodil/priporočil NIJZ, - poznati okolico šole ter gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - upoštevajo pravila varne hoje. 	Marjetka Klep Janja Štrucl	0 €
	18. 2. 2021 torek	Igre na snegu	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - razvijajo veselje do zimskih športov, - seznanjajo se s primernim športnimi oblačili in obutvijo, - seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti na sankališču. 	Darja Nerat	5 €
15. 4. 2021 četrtek	Orientacijski pohod - Pohorje	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti pri vzponu in spustu s hriba, - s pomočjo kompasa in naravnih znakov se orientirajo v naravi, - opazujejo in spoznavajo nižine, gričevja, rastje, Dravsko polje, strugo reke Drave, mesto Maribor in okolico, - skicirajo površje pokrajine, - razvijajo kulturni odnos do narave, - seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod, - upoštevajo pravila varne hoje. 	Darja Nerat	5 €	

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	2. 11.–6. 11. 2020 ŠVN 4. c, 4. d	Orientacijski tek	<ul style="list-style-type: none"> – Se seznanijo z osnovami orientacije in pripomočki, s pomočjo katerih se lahko orientira, – razlikujejo pojma orientacija in orientacijski tek, – glede na starost učencev izvede primeren orientacijski tek, – -razvijajo sodelovanje v skupini, samostojnost, vztrajnost, vzdržljivost ter odgovoren odnos do okolja. 	Janja Štrucl Nataša Bukovšek Kosi	0 €
	15. 5. 2021 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> – Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, – seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo, – oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, – s pristnejšim stikom med učitelji, učenci in starši ustvarjamo pogoje za boljše sodelovanje in delo, – razvijajo si pozitiven odnos do izletništva, pohodništva, narave in okolja. 	Marjetka Klep Tatjana Lasbaher	0 €
Interdisciplinarni dnevi	25. 5. 2021 torek	Šola in življenje nekoč	<ul style="list-style-type: none"> – Navajajo se na kulturno obnašanje v muzeju, – spoznajo, kakšno je bilo življenje nekoč in kakšen je bil pouk v šoli, – ogledajo si šolski muzej, – sodelujejo pri pouku računstva iz leta 1905, – primerjajo arhitekturo gradu in drugih starih ter novih zgradb v mestu, si ogledajo znamenitosti v Ljubljani. – 	Darja Nerat	17 €
Druge dejavnosti ob pouku	12. 5. 2021 četrtek	16. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA, tekmovanje	<ul style="list-style-type: none"> – Seznanijo se z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojakov in reševalcev, – sodelujejo pri športnih igrah, kjer upoštevajo pravila tekmovanja, – pokažejo svoje veščine in znanje o varnosti v prometu, – navezujejo prijateljske odnose in se navajajo na sodelovanje v skupinah. 	Nataša Bukošek Kosi	0 €

5. RAZRED: Irena Kos, Lidija Vinter, Blanka Širovnik					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	21. 12. 2020 ponedeljek	Gledališka kultura	<ul style="list-style-type: none"> – Ogledajo si predstavo, – se identificirajo z akterji zgodbe in poustvarjajo, – upoštevajo gledališki bonton, 	Lidija Vinter	15 €
	21. 1. 2021 četrtek	Pišem z roko	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo razvoj pisave, učenje lepopisja v šoli nekoč, – urijo estetsko pisavo, – oblikujejo različna besedila: obvestila, vabila z estetsko pisavo na različne podlage z različnimi pisali. 	Irena Kos Valerija Gönter	0 €
	28. 5. 2021 petek	Naše malo gledališče (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Napišejo scenarij, pripravijo oder, kostume, glasbo, – nastopajo na prireditvi pred drugim občinstvom, – navajajo se na kulturno obnašanje na prireditvi, – razvijajo sposobnost poslušanja in dožemanja drugih nastopajočih. 	Blanka Širovnik	0 €
Naravoslovni dnevi	20. 11. 2020 petek	Zdrava prehrana in tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo, – razumejo obliko in pomen prehranske piramide, – pripravijo zdrav obrok in ga tudi vrednotijo, – kritično presojujejo svoje delo in način življenja. 	Irena Kos, Mernik Leandra	0 €
	24. 5. 2021 ponedeljek	Ekperimentalna učilnica (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Načrtujejo poizkus, – pripravijo predvidene pripomočke, – napovedujejo in analizirajo rezultate, – poizkuse nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami, – zbrane dokaze predstavijo sošolcem. 	Blanka Širovnik	0 €
	26. 5. 2021 sreda	Voda kot življenjski prostor (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo, da je vse živo iz vode, – vedo, da je voda vir življenja in pogoj za življenje, – spoznavajo vodo kot življenjsko okolje, – naučijo se pomena čiščenja vode. 	Blanka Širovnik	0 €
Tehniški dnevi	6. 10. 2020 torek	Tekstil	<ul style="list-style-type: none"> – Naučijo se šivati gumb; razvijajo ročne spretnosti, – estetsko oblikujejo sliko ali izdelek s šivanjem, – znajo ceniti ročno delo. 	Lidija Vinter	0€

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	4. 12. 2020 petek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznajo zgodovinsko zgodbo sv. Miklavža, – raziskujejo pogostost krajevnega imena ali obeležij po Sloveniji, – družinske člane sprašujejo o običajih nekoč, poročajo v razredu, – pripravijo tematske izdelke za obdarovanje. 	Blanka Širovnik Lidija Vinter Blanka Širovnik	0 €
	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN Dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> – Ogledajo si predstavo, – razumejo sporočilnost zgodbe, – Spoznajo vpliv in posledice podnebnih sprememb na naše življenje, – po skupinah načrtujejo izdelek, ga izdelajo in analizirajo delovanje, – predstavijo izdelke, jih kritično vrednotijo in nadgrajujejo. 	Edita Grašič, Lidija Vinter	2 €
	11. 3. 2021 četrtek	Pokrajinske značilnosti Slovenije Goričko	<ul style="list-style-type: none"> – Pripravijo vodenje po znamenitostih za sošolce, – opazujejo naravnogeografske značilnosti in jih povezujejo s teorijo, – sledove preteklosti razvrščajo v zgodovinska obdobja, – se kulturno obnašajo in pazijo na varnost v prometu. 	Lidija Vinter	17€
Športni dnevi	18. 9. 2020 petek 23.9.2020 5.a	Evropski teden mobilnosti, Pohod po varnih poteh	<ul style="list-style-type: none"> – Sodelujejo v pohodu po varnih šolskih poteh, – ozaveščajo geslo ETM: Potovanja z manj onesnaževanja, – upoštevajo prometne predpise in skrbijo za lastno varnost ter za varnost drugih udeležencev v prometu, – s hojo krepijo telo in vztrajnost. 	Irena Kos Lidija Vinter Blanka Širovnik	0 €
	27. 1. 2021 sreda	Zimske aktivnosti – drsanje, zimski pohod	<ul style="list-style-type: none"> – Pripravijo predstavitve zimskih športov, – izvajajo različne naravne oblike gibanja (drsanje, hoja) in znajo uporabiti pripomočke, – spoznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na drsališču in pohodnih poteh. 	Lidija Vinter	6 €
	15. 5. 2021 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> – Navajanje na merjenje individualnih sposobnosti in težnja za čim boljši osebni dosežek, – razvijanje koordinacije gibanja celega telesa, eksplozivne moči nog, mišic celega telesa, gibljivost in hitrost, – razvijajo veselje do športne aktivnosti. 	Irena Kos	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	25. 5. 2021 torek	Pohodništvo (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost, – seznanijo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo, – oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce, – spoznajo pomen in uporabo pohodnih palic, – razvijajo veselje do športne aktivnosti. 	Blanka Širovnik	0 €
	27. 5. 2021 četrtek	Plezanje, kanuizem in lokostrelstvo (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavajo manj znane športe v teoriji in praksi, – naučijo se vedenja v skupini v vodi in upoštevajo navodila učitelja, – izkažejo pridobljeno znanje, – naučijo se tekmovati in se navajajo na kulturni odnos do nasprotnega tekmovalca. 	Blanka Širovnik	0 €
Interdisciplinarni dnevi	7. 9. 2020 ponedeljek	Kolesarstvo 5.a	<ul style="list-style-type: none"> – Seznanijo se s prometom in prometnimi ureditvami v domačem okolju, – opazujejo prometne infrastrukture v domačem okolju, – pripravijo akcijski načrt za vzpodbujanje varnega kolesarjenja v domačem kraju, – vozijo po kolesarskem poligonu. 	Irena Kos	0 €

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

6. RAZRED: Ana Koritnik, Ljiljana Zdunič, Nevenka Gselman

Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	9. 2. 2021 torek	SNG Maribor, Elvis Škorc, genialni štor	<ul style="list-style-type: none"> - Se srečajo s kulturno ustanovo gledališče, - spoznavajo značilnosti gledališkega zaodrja, - spoznavajo gledališki bonton. 	Metka Lovišček, Ana Koritnik	8,50 €
	21. 1. 2021 četrtek	Pišem z roko	<ul style="list-style-type: none"> - Urijo estetsko pisavo, - spoznajo pisavo šole nekoč – lepopis, - oblikovanje različnih besedil (stripov, plakatov, koledarjev) obvestil, vabil z estetsko pisavo na različne podlage. 	Nina Adam	0 €
	28. 5. 2021 petek	Postojna in Predjamski grad	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo naravne znamenitosti in kulturno dediščino. 	razredniki	35 €
Naravoslovni dnevi	20. 11. 2020 petek	Zdravo življenje in TSZ (Tradicionalni slovenski zajtrk)	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdravo prehranjevanje, - spodbujati kulturno prehranjevanja, - spodbujati k pomenu gibanja, - navajati na skrb za zdravje. 	Katja Zobec, Leandra Mernik, Gregor Adorjan	0 €
	19. 10. 2020 ponedeljek	Ekosistemi v okolici ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati različne ekosisteme v okolici, - spoznati značilnosti ekosistemov, - spoznati rastlinstvo ekosistemov, - primerjati rastline z različnimi prilagoditvami na okolje - urijo se v določanju rastlin. 	Karina Ladinek	0 €
	22. 10. 2020 četrtek	Voda ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo pomen vode za življenje živih bitij, - poznajo različne vrste vod, - naredijo analizo različnih vzorcev vod, - izvedejo različne poskuse z vodo. 	Rok Ozmec	0 €
Tehniški dnevi	21. 10. 2020 sreda	Ornitologija ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo pomen ptic v okolju, - poznajo različne vrste ptic v domači okolici, - Popišejo ptice v okolici šole, - Izdelava ptičje krmilnice. 	Karina Ladinek	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	4. 12. 2020 petek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> - Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, - urijo se v ročnih spretnostih, - se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, - svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, - se navajajo na varnost pri delu. 	Razredniki	0 €
	6.a: 15. 12. 2020, torek 6.b: 17. 12. 2020, četrtek 6.c: 16. 12. 2020, sreda	Mikroskopiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo mikroskop kot aparaturo, - izračunajo povečavo, pod katero opazujemo preparate, - izdelajo mokri preparat, - usvojijo in urijo tehniko mikroskopiranja, - znajo narisati mikroskopsko sliko. 	Leandra Mernik	0 €
	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, - vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, - vedo, da je prav, da si ljudje med seboj pomagajo v raznih stiskah. 	Razredniki	cca. 3 €
Športni dnevi	25. 9. 2020 petek	EVROPSKI ŠPORTNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati različne športe in primerno športno opremo, pripomočke, rekvizite, - krepiti gibalne sposobnosti, - uporabljati primerno športno opremo, - držati se varnostnih navodil, - poznati okolico šole ter gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - krepiti duh fair play-a pri tekmovanjih na igriščih (spoštovanje nasprotnika, sodnika, odnos do sotekmovalcev ...). 	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €
	20. 10. 2020 torek	Nočni pohod - *ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - Navajati na hojo po markiranih poteh, - poglobiti teoretična in praktična znanja o pohodništvu, - usposobiti mlade za samostojno planiranje v poznejših starostnih obdobjih, - razvijati motorične sposobnosti, - oblikovati pozitiven odnos do hoje, - oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - oblikovati spoštljiv odnos do narave. 	Gregor Adorjan	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	23. 10. 2020 petek	Kolesarjenje *ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati splošno kondicijo, – upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje, – upoštevati načela varnosti in cestne predpise, – izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav. 	Gregor Adorjan	0 €
	4. 5. in 6. 5. 2021 torek, četrtek	Športne igre (*po NPZ)	<ul style="list-style-type: none"> – Utrjevati pravila in igro nogometa, odbojke, dvoranskega hokeja, – spoznavati štafetne igre, – spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost, – igrati nogomet, odbojko in dvoranski hokej v mešanih ekipah med razredi, – navajati na sodelovanje na tekmah po načelih fair playa. 	Andreja Kolander	0 €
	15. 5. 2021 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> – Spodbujati medgeneracijsko druženje in preživljanje časa. – Spodbujati skrb za zdravo življenje, zdravo prehrano in vsakodnevno razgibavanje. – Spoznavati različne športne dejavnosti. – Krepite gibalne sposobnosti in spretnosti. – Uporabljati primerno športno in zaščitno opremo. – Gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo). – Krepite medsebojno sodelovanje in prilagajanje različnim situacijam. – Uporabljati primerno športno opremo. – Držati se varnostnih navodil. 	Ana Šoba, Marjetka Klep	0 €

7. RAZRED: Jyoti Jöbstl, Rok Ozmec, Andreja Kolander					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	21. 1. 2021 četrtek	Pišem z roko	<ul style="list-style-type: none"> – Urijo estetsko pisavo, – spoznajo pisavo šole nekoč – lepopis, – oblikovanje različnih besedil (stripov, plakatov, koledarjev) obvestil, vabil z estetsko pisavo na različne podlage. 	Nina Adam	0 €
	9. 2. 2021, torek	SNG Maribor, Elvis Škorc, genialni štor	<ul style="list-style-type: none"> – Se srečajo s kulturno ustanovo gledališče, – spoznavanje elementov gledališke predstave, – bonton v gledališču. 	Ana Koritnik, Metka Lovišček	8,50 €
	12. 5. 2021, sreda	Evropska vas	<ul style="list-style-type: none"> – Na inovativen način spoznajo določene države Evropske unije, se seznanijo z njihovo zgodovino, kulturo, kulinariko, običaji, posebnostmi in proučujejo njihov način življenja, – spodbujanje medkulturnega razumevanja ter povečanje zavedanja lastne kulturne identitete. 	Janja Draškovič, Ines Pečnik, Leonida Gavez Šerbinek, Nina Adam	0 €
Naravoslovni dnevi	20. 11. 2020 petek	Zdravo življenje, TSZ	<ul style="list-style-type: none"> – Spodbujati zdravo prehranjevanje, – spodbujati kulturno prehranjevanja, – spodbujati k pomenu gibanja, – navajati na skrb za zdravje. 	Katja Zobec, Leandra Mernik, Gregor Adorjan	0 €
	9.3.2021 torek	Akvaristika (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Življenjski pogoji v antropogenem ekosistemu, – praktična izdelava oz. obnova akvarija, – skrb za živa bitja. 	Karina Ladinek	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	28. 5. 2021 petek	Postojnska jama in Predjamski grad (v primeru pouka na daljavo – Dolenjska)	<ul style="list-style-type: none"> – Učenci spoznavajo naravne lepote in kulturno dediščino pokrajine, – primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (suhi travniki, mokrišče, naravni travniki, podzemna jama, antropogeni ekosistemi), – spoznajo biotsko raznovrstnost in to, da je le-ta odvisna od neživih dejavnikov okolja, kot so količina svetlobe in vode, temperaturno območje in sestava prsti nekega ekosistema, – razumejo, da biotska raznovrstnost rastlin kot proizvajalcev vpliva na biotsko raznovrstnost in število organizmov, ki lahko živijo v ekosistemu. 	razredniki	cca. 35 €
Tehniški dnevi	4. 12. 2021 petek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> – Učenci izdelajo in pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, – urijo se v ročnih spretnostih, – se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, – svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, – se navajajo na varnost pri delu. 	razredniki	0 €
	11. 3. 2020 četrtek	Energija (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo, – razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, – primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, – ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije, – povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju novih, alternativnih virov ter spoznajo posledice rabe različnih oblik energije, – pripravijo predstavitev TERMOELEKTRARNE – TEŠ Šoštanj in jo primerjajo z NEK Krško. 	Tomaž Kranjc	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> – Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, – vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam. – razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju. 	razredniki	cca. 3 €
	12. 10. 2020 ponedeljek	EKSPERIMENT ALNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> – Poznajo kemijske spremembe, – razlikujejo med fizikalnimi in kemijskimi spremembami, – praktično izvedejo različne kemijske reakcije, – izvajajo eksperimente iz teme zvok in svetloba. 	Leandra Mernik, Marjetka Breznik, Tomaž Kasnjc	3€
Športni dnevi	8. 9. 2021 torek	KOLESARJENJE	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati splošno kondicijo, – upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje, – upoštevati načela varnosti in cestne predpise, – izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav. 	Miroslav Kalezič	0 €
	25. 9. 2021 petek	EVROPSKI ŠPORTNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavati različne športe in primerno športno opremo, pripomočke, rekvizite, – krepiti gibalne sposobnosti, – uporabljati primerno športno opremo, – držati se varnostnih navodil, – poznati okolico šole ter gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo), – krepiti duh fair play-a pri tekmovanjih na igriščih (spoštovanje nasprotnika, sodnika, odnos do sotekmovalcev ...). 	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €
	8. 3. 2021 ponedeljek	Nočni pohod (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> – Navajati na hojo po markiranih poteh, – poglobiti teoretična in praktična znanja o pohodništvu, – usposobiti mlade za samostojno planiranje v poznejših starostnih obdobjih, – razvijati motorične sposobnosti, – oblikovati pozitiven odnos do hoje, – oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, – oblikovati spoštljiv odnos do narave. 	Andreja Kolander	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	10. 3. 2021 sreda	Zimske radosti (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Utrjevati in izpopolnjevati načine in tehniko smučanja, sankanja, teka na smučeh, - oblikovati pozitiven odnos do zimskih športov, - poznati in upoštevati pravila vedenja na smučišču (FIS-pravila), sankališču, - poznati in uporabljati primerno opremo, - prepoznati nevarnosti na smučišču, sankališču, - znati ravnati v primeru nesreče, - oblikovati spoštljiv odnos do narave, - oblikovati pozitiven odnos do hoje. 	Andreja Kolander	0 €
	15. 5. 2021 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati medgeneracijsko druženje in preživljanje časa. - Spodbujati skrb za zdravo življenje, zdravo prehrano in vsakodnevno razgibavanje. - Spoznavati različne športne dejavnosti. - Krepite gibalne sposobnosti in spretnosti. - Uporabljati primerno športno in zaščitno opremo. - Gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo). - Krepite medsebojno sodelovanje in prilagajanje različnim situacijam. - Uporabljati primerno športno opremo. - Držati se varnostnih navodil. 	Ana Šoba, Marjetka Klep	0 €
Interdisciplinarni dnevi	27. 1. 2021 sreda	Gledališka predstava Naj gre vse v PI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo poklice na atraktiven in izkustven način skozi gledališko igro, - raziskujejo poklice, presegajo neenakost med poklici ter poklicne stereotipe, - seznanijo se s tehnikami postavljanja kariernih ciljev, osvetlijo svoja močna in šibka področja kompetenc za učinkovito odločanje ter načrtovanje poklicnih ciljev. 	Vesna Jelen Godunc.	0 €
	12. 3. 2021 petek	Pohorje (Miklavž) (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo dnevniško obliko besedila, - družbene vloge v družinah v različnih koncih Slovenije, - spoznati tipe družin in temeljne razlike med njimi, - gozd, tipi gozdov, gozdni sloji, mahovi in lišaji, - rišejo preproste predmete v pravokotni projekciji na tri ravnine in jo uporabijo v praksi. 	Razredničarke 7. r., Karina Ladinek	0 €

8. RAZRED: Katja Zobec, Leonida Gavez Šerbinek, Nina Adam					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Ppredvidena cena
Kulturni dnevi	22. 10. 2020, 8. b in polovica 8. c četrtek 23. 10. 2020, 8. a in polovica 8.c petek	Goričko	<ul style="list-style-type: none"> – Ogled gradu Grad; – spoznavanje obrti, – spoznavanje kulturne dediščine, – ogled muzejske zbirke predmetov z gradu in okolice, – spoznavanje parka in lokalnih posebnosti. 	Nina Adam	2,5 € + prevoz (z ND)
	10. 2. 2021 sreda	SNG Maribor, Elvis Škorc, genialni štor	<ul style="list-style-type: none"> – Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, – spoznavanje elementov gledališke predstave, – bonton v gledališču. 	Ana Koritnik, Metka Lovišček	cca. 8,50 €
	21. 1. 2021 četrtek	Pišem z roko	<ul style="list-style-type: none"> – Urijo estetsko pisavo, – spoznajo pisavo šole nekoč – lepomis – oblikovanje različnih besedil (stripov, plakatov, koledarjev) obvestil, vabil z estetsko pisavo na različne podlage. 	Nina Adam	0 €
Naravoslovni dnevi	20. 11. 2020 petek	Zdravo življenje TSZ	<ul style="list-style-type: none"> – Spodbujati zdravo prehranjevanje, – spodbujati kulturno prehranjevanja, – spodbujati k pomenu gibanja, – navajati na skrb za zdravje. 	Leandra Mernik, Katja Zobec, Gregor Adorjan	0 €
	8. 3. 2021 ponedeljek	Moje telo – vaje	<ul style="list-style-type: none"> – Izobraziti učence o postopkih prve pomoči, – osvestiti jih o problematiki prve pomoči – predstaviti prvo pomoč kot etično moralno (in pravno) dolžnost posameznika, – povečati odziv mimoidočih v primeru nesreče, srčnega zastoja ..., – vzgojiti osnovnošolce v odgovorne in empatične posameznike, – seznaniti učence z varno spolnostjo. 	Marjetka Breznik	0€

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	22. 10. 2020, 8. b in polovica 8. c četrtek 23. 10. 2020, 8. a in polovica 8.c petek	Trajnostna prehranska veriga Goričko	<ul style="list-style-type: none"> – Ozaveščanje o pomenu lokalne prehrane, – spoznavanje zdravih rastlin in zelišč v naravnem okolju ter njihove uporabne vrednosti, – prikaz dela na kmetiji, – Izdelava okusnih zeliščnih namazov ter jogurtov, – zdravo malico, ki jo bodo učenci pripravili sami, – predstavitev zdravega načina priprave in zaužitja hrane ter odgovornega ravnanja s hrano in okoljem. 	Katja Zobec	0 €
Tehniški dnevi	8.a: 8. 12. 2020 torek 8.b: 10. 12. 2020 četrtek 8.c: 15. 12. 2020 torek	Fizikalni eksperimenti	<ul style="list-style-type: none"> – Seznanijo se z fizikalnimi pripomočki, – praktično izvedejo različne eksperimente, – ponovijo fizikalne pojme. 	Tomaž Kranjc	0 €
	4. 12. 2020 petek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> – Seznanijo se z izvorom miklavževanja in njegovega spremstva, – spoznajo zanimivosti o svetem Miklavžu, – pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, – urijo se v ročnih spretnostih, – se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, – svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, – se navajajo na varnost pri delu. 	Razredniki	0 €
	16. 3. 2021 torek	Energija	<ul style="list-style-type: none"> – Opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo, – razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, – primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, – ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije, – povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju novih, alternativnih virov ter spoznajo posledice rabe različnih oblik energije. 	Zvonko Trstenjak	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> – Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, – vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, – razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju. 	razredniki	0€
Športni dnevi	8. 9. 2020 torek	KOLESARJENJE	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati splošno kondicijo, – upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje, – upoštevati načela varnosti in cestne predpise, – Izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav. 	Miroslav Kalezič	0 €
	25. 9. 2020 petek	EVROPSKI ŠPORTNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavati različne športe in primerno športno opremo, pripomočke, rekvizite, – krepiti gibalne sposobnosti, – uporabljati primerno športno opremo, – držati se varnostnih navodil, – poznati okolico šole ter gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo), – krepiti duh fair play-a pri tekmovanjih na igriščih (spoštovanje nasprotnika, sodnika, odnos do sotekmovalecev ...). 	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €
	28. 1. 2021 četrtek	ZIMSKE AKTIVNOSTI (pohod/nordijska hoja/tek na smučeh in igre na snegu)	<ul style="list-style-type: none"> – Utrjevati in izpopolnjevati načine in tehniko teka na smučeh/nordijske hoje, – oblikovati pozitiven odnos do zimskih športov, – poznati in upoštevati pravila vedenja na smučišču (FIS-pravila), – poznati in uporabljati primerno opremo, – znati ravnati v primeru nesreče, – oblikovati spoštljiv odnos do narave, – oblikovati pozitiven odnos do hoje, teka. 	Gregor Adorjan	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	15. 5. 2021 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> – Spodbujati medgeneracijsko druženje in preživljanje časa. – Spodbujati skrb za zdravo življenje, zdravo prehrano in vsakodnevno razgibavanje. – Spoznavati različne športne dejavnosti. – Krepiti gibalne sposobnosti in spretnosti. – Uporabljati primerno športno in zaščitno opremo. – Gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo). – Krepiti medsebojno sodelovanje in prilagajanje različnim situacijam. – Uporabljati primerno športno opremo. – Držati se varnostnih navodil. 	Ana Šoba, Marjetka Klep	0 €
	17. 6. 2021 četrtek	ŠPORTNE IGRE in pohod	<ul style="list-style-type: none"> – Utrjevati pravila in igro nogometa, odbojke, dvoranskega hokeja, – spoznavati štafetne igre, – spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost, – igrati odbojko v mešanih ekipah med razredi, – navajati na sodelovanje na tekmah po načelih fair playa, – krepiti pripadnost razredu. 	Miroslav Kalezič	0 €
Interdisciplinarni dnevi	27. 1. 2021 sreda	Gledališka predstava Naj gre vse v PI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenci spoznajo poklice na atraktiven in izkustven način skozi gledališko igro. – raziskujejo poklice, presegajo neenakost med poklici ter poklicne stereotipe, – seznanijo se s tehnikami postavljanja kariernih ciljev, osvetlijo svoja močna in šibka področja kompetenc za učinkovito odločanje ter načrtovanje poklicnih ciljev. 	Vesna Jelen Godunc.	0 €
	28. 5. 2020 petek	GORENJSKA	<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavanje naravnih lepote – Blejski vintgar, Bled in Blejsko jezero, – naravna in kulturna dediščina Gorenjske, – spoznavanje rojstnega kraja največjega slovenskega pesnika, – voden ogled po hiši in stalni razstavi o Prešernovem življenju, delu in najpomembnejših literarnih mojstrovinah, – odkrivanje zanimivosti značilne kmečke hiše iz prve polovice 19. st., kjer je vse kot nekoč; lončena krušna peč, kamra s Prešernovo zibelko, črna kuhinja ... – športne aktivnosti in tekmovanja na prostem (Šobec). 	Nina Adam	11€ + prevoz

9. RAZRED: Helena Jus Silič, Janja Draškovič, Pečnik Ines					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	21. 1. 2021 četrtek	Pišem z roko	<ul style="list-style-type: none"> – Urijo estetsko pisavo, – spoznajo pisavo šole nekoč – lepopis – oblikovanje različnih besedil (stripov, plakatov, koledarjev) obvestil, vabil z estetsko pisavo na različne podlage. 	Nina Adam	0 eur
	10. 2. 2021 sreda	SNG Maribor – Elvis Škorc, genialni štor	<ul style="list-style-type: none"> – Srečanje s kulturno ustanovo gledališče, – spoznavanje elementov gledališke predstave, – bonton v gledališču. 	Ana Koritnik, Metka Lovišček	cca. 8,50 €
	15. 6. 2021 torek	Valeta	<ul style="list-style-type: none"> – Pripravijo in izvedejo kulturni program. 	Helena Jus Silič Janja Draškovič Ines Pečnik	0 €
Naravoslovni dnevi	20. 11. 2020 petek	Zdravo življenje	<ul style="list-style-type: none"> – Spodbujati zdravo prehranjevanje, – spodbujati kulturno prehranjevanja, – spodbujati k pomenu gibanja, – navajati na skrb za zdravje. 	Katja Zobec, Leandra Mernik, Gregor Adorjan	0 €
	sreda, 3. 3. 2021, 9.c četrtek, 4. 3. 2021, 9.b ponedeljek, 1. 3. 2021, 9.a	Eksplozivni dan	<ul style="list-style-type: none"> – Poznajo uporabo laboratorijskega pribora, – načrtujejo preproste eksperimente z vsebinami ogljikovih in kisikovih organskih spojin, – izvajajo eksperimente, – spodbujanje varnega eksperimentiranja. 	Leandra Mernik	0 €
	12. 11. 2020, 9. a, c četrtek 13. 11. 2020, 9. b petek	Mikrobiologija in biotehnologija	<ul style="list-style-type: none"> – Približati učencem mikrobiologijo in biotehnologijo, ki sta med seboj tesno povezani in močno prisotni v vsakdanjem življenju, – poleg teoretičnega dela se dan nadgrajuje z veliko praktičnimi vsebinami (eksperimentalno delo s kvasovkami, mikroskopiranje, predstavitev mutacij z lego kockami). 	Marjetka Breznik	7,5 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Tehniški dnevi	4. 12. 2020 petek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> – Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar, – urijo se v ročnih spretnostih, – se ozaveščajo s pomenom naših praznikov, – svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo, – se navajajo na varnost pri delu. 	Razredniki	0 €
	22. 4. 2021 četrtek	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> – Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, – vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam, – razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju. 	Razredniki	0€
	16. 3. 2021 torek	Energija	<ul style="list-style-type: none"> – Opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo, – razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, – primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, – ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije, – povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju novih, alternativnih virov ter spoznajo posledice rabe različnih oblik energije. 	Zvonko Trstenjak	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	4. 5. 2021, torek (polovica TD) 6. 5. 2021, četrtek (polovica TD) (po NPZ)	Stikala	<ul style="list-style-type: none"> - Opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo, - razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, - primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature, - ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije, - povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju, novih, alternativnih virov ter spoznajo posledice rabe različnih oblik energije. 	Zvonko Trstenjak	5 €
Športni dnevi	9. 9. 2020 sreda	KOLESARJENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati splošno kondicijo, - upoštevati načela varne vožnje in prilagajati tempo vožnje, - upoštevati načela varnosti in cestne predpise, - Izpopolnjevati osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav. 	Miroslav Kalezič	0 €
	25. 9. 2020 petek	EVROPSKI ŠPORTNI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati različne športe in primerno športno opremo, pripomočke, rekvizite, - krepiti gibalne sposobnosti, - uporabljati primerno športno opremo, - držati se varnostnih navodil, - poznati okolico šole ter gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo), - krepiti duh fair play-a pri tekmovanjih na igriščih (spoštovanje nasprotnika, sodnika, odnos do sotekmovalcev ...). 	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	28. 1. 2021 četrtek	ZIMSKE AKTIVNOSTI (pohod/nordijska hoja/tek na smučeh in igre na snegu)	<ul style="list-style-type: none"> - Utrjevati in izpopolnjevati načine in tehniko teka na smučeh/nordijske hoje, - oblikovati pozitiven odnos do zimskih športov, - poznati in upoštevati pravila vedenja na smučišču (FIS-pravila), - poznati in uporabljati primerno opremo, - znati ravnati v primeru nesreče, - oblikovati spoštljiv odnos do narave, - oblikovati pozitiven odnos do hoje, teka. 	Gregor Adorjan	0 €
	15. 5. 2021 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati medgeneracijsko druženje in preživljanje časa. - Spodbujati skrb za zdravo življenje, zdravo prehrano in vsakodnevno razgibavanje. - Spoznavati različne športne dejavnosti. - Krepite gibalne sposobnosti in spretnosti. - Uporabljati primerno športno in zaščitno opremo. - Gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo). - Krepite medsebojno sodelovanje in prilagajanje različnim situacijam. - Uporabljati primerno športno opremo. - Držati se varnostnih navodil 	Ana Šoba Marjetka Klep	0 €
	28. 5. 2021 petek	PUSTOLOVŠČIN A V DEŽELI PETRA KLEPCA, (zaključna ekskurzija)	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost, - igrati v ekipah, - navajati na sodelovanje po načelih fair play-a, - krepite pripadnost razredu, - spodbujati zdravo tekmovalnost. 	Miroslav Kalezič/ Ines Pečnik	cca.45 €
Interdisciplinarni dnevi	10. 5. 2021 ponedeljek	Z GLAVO NA ZABAVO	<ul style="list-style-type: none"> - S preventivno poučnimi vsebinami prikazati zabavo brez alkohola, tobaka in drog, - poudariti nezdržljivost uživanja alkohola in vožnje v cestnem prometu, - spodbujati k zdravemu preživljanju prostega časa. 	Vesna Jelen Godunc	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	27. 1. 2021 sreda	Gledališka predstava Naj gre vse v PI	<ul style="list-style-type: none">– Učenci spoznajo poklice na atraktiven in izkustven način skozi gledališko igro,– raziskujejo poklice, presegajo neenakost med poklici ter poklicne stereotipe,– seznanijo se s tehnikami postavljanja kariernih ciljev, osvetlijo svoja močna in šibka področja kompetenc za učinkovito odločanje ter načrtovanje poklicnih ciljev.	Vesna Jelen Godunc.	0 €
--	----------------------	---	---	------------------------	-----

3.5 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V devetletki je dopolnilni in dodatni pouk organiziran po eno uro tedensko na oddelek. Razmerje med dopolnilnim in dodatnim poukom določi učiteljica, ki poučuje v oddelku, glede na potrebe učencev (od 1. do 5. r.).

Na II. in III. VIO so učenci posameznih oddelkov združeni po skupinah določenega razreda (učenci vseh treh oddelkov posameznega razreda so združeni v eno skupino). Učenci so v dopolnilni in dodatni pouk vključeni prostovoljno.

	Predmet	Izvajalec	Razred	Št. ur	Urnik
1.	Angleščina – dopolnilni pouk	Jyoti Jöbstl	7.	35	Četrtek, 7.30–8.15
2.	Angleščina – dopolnilni pouk	Katja Zobec	6.	35	Ponedeljek, 7.30–8.15
3.	Angleščina – dopolnilni pouk	Katja Zobec	8.,9.	35	Četrtek, 7.30-8.15
4.	Angleščina – dodatni pouk	Špela Mesarič	7., 8., 9.	35	Četrtek 7.30–8.15
5.	Slovenščina – dopolnilni pouk	Bojana Pauman	6., 7.	35	Torek 7.30–8.15
6.	Slovenščina – dodatni pouk	Nina Adam	8., 9.	35	Torek, 7.30–8.15
7.	Slovenščina – dodatni pouk	Bojana Pauman	6., 7.	35	Četrtek, 7.30–8.15
8.	Slovenščina – dopolnilni pouk	Nina Adam	8., 9.	35	Petek, 7.30–8.15
9.	Matematika – dopolnilni pouk	Tomaž Kranjc	6., 7.	35	Petek 7.30 - 8.15
10.	Matematika – dopolnilni pouk	Helena Jus Silič	8., 9.	35	Torek 7.30–8.15
11.	Matematika – dodatni pouk	Helena Jus Silič	8., 9.	35	Četrtek, 7.30–8.15
12.	Matematika – dodatni pouk	Tomaž Kranjc	6., 7.	35	Torek 7.30 - 8.15
SKUPAJ planiranih ur				420	

3.6 TEČAJNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE

TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

V šol. letu 2020/21 se bo na OŠ Miklavž na Dravskem polju in podružnici Dobrovce ponovno izvajal tečaj nemškega jezika eno šolsko uro na teden za učence 1., 2. in 3. razreda. Tečaj bo potekal od septembra do junija. Izvajali ga bosta učiteljici Ines Pečnik in Dolora Klasinc. Na OŠ Miklavž bo tečaj izvajala učiteljica Ines Pečnik, na podružnici Dobrovce pa učiteljica Dolora Klasinc.

OŠ MIKLAVŽ	PODRUŽNICA DOBROVCE
1. razred: 44 učencev	1. a: 17 učencev
2. razred: 23 učencev	2. a: 14 učencev
3. razred: 32 učencev	3. a: 11 učencev
SKUPAJ: 99 učencev	SKUPAJ: 42 učencev

Vseh učencev skupaj, ki obiskujejo tečaj nemškega jezika, je 141.

Skupaj se bo tečaj izvajal 9 ur na teden, 3 ure na podružnici in 6 ur v Miklavžu. Učenci bodo skozi vse šolsko leto izdelovali svoj jezikovni portfolio in ne bodo uporabljali učbenikov ter delovnih zvezkov.

Načrtovana je strokovna ekskurzija v Avstrijo, 29. 5. 2021, in sicer na grad Herberstein in Styrsic Park. Učenci bodo ves čas motivirani, da aktivno uporabljajo znanje nemškega jezika v vsakdanjem življenju.

TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA, ŠOLSKO LETO 2020/21

URA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0., 7.30–8.15		3. a	2. a		
5. 12.05–12.55	1. b	1. c, d	1. a	2. b	
6. 13.00–13.45					
7. 13.55–14.40				2. c	
8. 14.45–15.30	3. c			3. b	

3.7 DODATNE URE ŠPORTA

Delno nadstandardna oblika pouka – dodatne ure športa (ŠPO) – se bodo v šolskem letu 2020/21 izvajale v 1., 2. in 3. razredu na matični ter v 1., 2. in 3. razredu na podružniški šoli. Učiteljica ŠPO bo 1 uro na dva oz. tri tedne prisotna v vsakem razredu pri redni uri pouka ŠPO, skupaj z razredno učiteljico. Eno uro na teden bo z učenci, ki si bodo to izbrali, sama izvajala dodatno uro ŠPO (35 ur/leto). Program je delno sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, del prispevka pa plačujejo starši.

Razred	Dan, ura	Dvorana	Izvajalka
1. b / 1. c / 1.d	ponedeljek, 13.00–13.45	telovadnica 1	Marjetka Klep
2. b / 2. c	četrtek, 13.00–13.45	telovadnica 1	Marjetka Klep
3. b / 3. c	ponedeljek, 13.55–14. 40	telovadnica 1	Marjetka Klep
Podružniška šola			
Razred	Dan, ura	Dvorana	Izvajalka
1.a/2. a/3. a	torek, 13.55–14. 40	Učilnica 028, Vrtec Ciciban Dobrovce	Marjetka Klep

3.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so v interesne dejavnosti vključeni prostovoljno. Število razpoložljivih ur je 2204.

Interesne dejavnosti – po realizaciji

NAZIV ID	MENTOR	RAZRED	URNIK IZVAJANJA	ŠT. UR LETNO
Košarka, dečki 6.–9. r.	Miro Kalezič	6.–9. r.	Ponedeljek, 13.50–15.30	70
Mladi planinci 5.–9. r.	Leonida Gavez Šerbinek	5.–9. r.	Po dogovoru	30
Zgodovinski krožek	Leonida Gavez Šerbinek	6.–9. r.	Po dogovoru	30
Vrstniška mediacija	Zdenka Roškarič Duh	8. r.	Po dogovoru	25
Vrstniška mediacija	Vesna Jelen Godunc	9. r.	Po dogovoru	25
Erasmus+	Špela Mesarič	6.–9. r.	Po dogovoru	30
Mladi planinci 1.–4. r.	Helena Jus Silič	1.–4. r.	Po dogovoru ob sobotah ali nedeljah	30
Od ideje do izdelka	Darja Majhenič	2. r	Ponedeljek, 13.00–13.45	35
Vesela šola	Darja Nerat	3.–5. r. (Dobrovce)	Po dogovoru	15
Biološki krožek	Marjetka Breznik	8., 9. r.	Po dogovoru	10
Kresnička	Marjetka Breznik	6., 7. r.	Po dogovoru	10
Recitacijski krožek	Alenka Primec	2.–5. r.	Po dogovoru	10
Miklavška kuhalnica	Leandra Mernik	5.–8. r.	Po dogovoru	20
Kemijski krožek	Leandra Mernik	8., 9. r.	torek, 7.30–8.15	30
Odbojka	Andreja Kolander	6.–9. r.	Petek, 7.30–8.15	35
Čebelarski krožek	Tomaž Kranjc Ksenja Detiček	1. r–6. r.	Po dogovoru	35
Košarka 3 in 4	Rok Ozmec	3., 4., 5. r.	Po dogovoru	60
Matematični krožek	Nevenka Gselman	6.–9. r.	Februar–april	30
Logika	Lilijana Zdunič	6.–9. r.	September–november	30
Geografski krožek	Janja Draškovič	6.–9. r.	Po dogovoru	20

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Zdrava šola	Katja Zobec	6.–9. r.	Po dogovoru	20
Ura spomina	Leonida Gavez Šerbinek	7.–9. r.	Po dogovoru	15
Učimo se učiti	Andreja Rinc Urošević, Katarina Germšek, Asja Ertl, Zdenka Roškarič Duh, Bojana Pauman, Vesna Jelen Godunc	3.–8. r.	Po dogovoru	90
Bralni svet	Dušanka Kopše	podružnica	Ponedeljek, 13.00-13.45	35
OPZ 1	Nuša Vajs	1. r., 2. r.	Torek, 14.00–14.45	35
OPZ 2	Nuša Vajs	3. r., 4. r.	sreda, 14.00–14.45	35
OPZD1 (Dobrovce)	Nuša Vajs	1. r., 2. r.	Ponedeljek, 13.00–13.45	35
OPZD2 (DOBROVCE)	Nuša Vajs	3., 4., 5. r.	Ponedeljek, 13.55–14.40	35
MPZ	Nuša Vajs	5.–9. r.	Ponedeljek (9. r.), 7.30–8.15 Torek (6. r.), 7.30–8.15 Sreda (7. r.), 7.30–8.15 Četrtek (5. r.), 7.30–8.15 Petek (8. r.) 7.30–8.16	140
Pravljčni krožek	Petra Krašna	1. r. 2. r.	Sreda 7.20–8.05 Ponedeljek 7.20–8.05	20 15

Razširjen program (RaP) – Gibanje

UČITELJ	NASLOV ID	DAN	URA	TRAJANJE	ŠTEVILO UR/TEDEN	ŠT. UR/TEDEN
Gregor Adorjan	Gibanje za zdravje (7.–9. r.)	Ponedeljek, sreda, petek	7.30–8.15	Vse šolsko leto		3
Gregor Adorjan	Gibanje za zdravje (4.–6. r.)	Torek, četrtek	7.30–8.15	Vse šolsko leto		2
Gregor Adorjan	Igre z žogo (1. – 2. r.)	Četrtek, Petek	14.40–14.25	Vse šolsko leto		2
Gregor Adorjan	Zimski športi	Glede na obratovanje objektov in vremenske razmere	Glede na obratovanje objektov	Zimski čas		1
Gregor Adorjan	Kolesarjenje in ŠR	Torek, občasno v sredo	14.00–15.30 in 15.30	Vse šolsko leto	2	
Gregor Adorjan	Pohodništvo in ŠR	Petek, občasno v četrtek	14.00–14.45 in 15.30	Vse šolsko leto	1	
Gregor Adorjan	Skiro in ŠR	Petek	14.45–15.30	V strnjeni obliki	1	
Gregor Adorjan	Košarka (4.–6. r.)	Sreda	14.00–15.30	Vse šolsko leto	2	
Gregor Adorjan	Rolanje	V strnjeni obliki (april, maj)		Pomlad		1
Marjetka Klep	Igre od A do Ž (1.–3. r.)	Petek	13.00–13.45	Vse šolsko leto	1	
Marjetka Klep	Gimnastika (1.–3. r. in 4.–5. r.)	Četrtek	13.55–15.30	Vse šolsko leto	2	

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Miro Kalezič	Košarka (6.–9. r.), RaP	Sreda	13.50–15.30	Vse šolsko leto	2	
Ana Šoba	Skupinski moderni in otroški plesi (1.–2. r.), RaP	Torek	13.00–14.30	Vse šolsko leto	1,5	
Alenka Primec	Pohodništvo RaP	Četrtek	13.30–14.15	Vse šolsko leto (Dobrovce)	0,5	
Darja Nerat	Plesne igrarije (3–5. r.), RaP	Sreda	7.30–8.15	Vse šolsko leto (Dobrovce)	1	
Simona Žitnik	Igre nekoč in danes (1.–3. r.), RaP	Četrtek	13.15–14.00	Vse šolsko leto	1	
Karina Ladinek	Šolski urbani vrt (2.–4. r.), RaP	Četrtek	13.00–13.45	Vse šolsko leto	1	
Andreja Kolander	Samooskrba (6.–7. r.), RaP	Sreda in četrtek	13.00–13.45	Na 14 dni oz. po dogovoru	1	
Darja Majhenič	Zdravo kuham, 2. r.	Sreda	13.15–15.10	Vse šolsko leto	2	
SKUPAJ					19	9

Interesne dejavnosti – v okviru iLDN učitelja (3. steber)

ŠT.	NAZIV ID	MENTOR	RAZRED	URNIK IZVAJANJA	ŠT. UR LETNO
1	Kresnička	Nataša Bukovšek Kosi	4.–5. r.	Po dogovoru	20

3.9 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP) – Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
Namen razširjenega programa je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. Namen je tudi omogočiti raznolikost dejavnosti in učencev, saj se učenci združujejo iz različnih razredov in s skupnim interesom. Program vključuje formativno spremljanje in vodi učence do samostojnosti in lastnega načrtovanja, razvija delovne navade ter ustvarjalnost.

V okviru razširjenega programa šola zagotavlja:

- smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega programa osnovne šole, usklajeno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
- spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
- pogoje za uspešno samostojno učenje in pripravo učencev na pouk;
- širok nabor učnih sredstev;
- povezanost dejavnosti razširjenega programa ter skupinsko in individualno podporo in usmerjanje učencev pri načrtovanju, (sodelovanju pri) izvajanju ter spremljanju in evalvaciji dejavnosti razširjenega programa.

Cilji (Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje):

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;

- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno;
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost;
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.

Sklopi programa:

- gibanje;
 - hrana in prehranjevanje;
 - zdravje in varnost.
-
- **PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA in EKO BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do konca aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Srečanja bodo potekala po dogovoru. Na razredni stopnji vodijo razgovore razredničarke. Pogovor z učenci od 6. do 9. razreda vodijo učiteljice, ki prijavljene učence poučujejo slovenščino: Janja Draškovič, Bojana Pauman, Ana Koritnik, Katarina Germšek in Nina Adam. Podelitev priznanj in knjižnih nagrad bo v maju. Koordinator PBZ in EKO BRALNE je značke je Metka Lovišček. Koordinator EKO BRALNE značke na podružnici Dobrovce je Jasmina Karakaš.
 - **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorice so učiteljice angleškega jezika.
 - **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorica Ines Pečnik.
 - **ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda, mentorica Leonida Gavez Šerbinek.
 - **MALE SIVE CELICE:** sodelujejo učenci 7., 8. in 9. razreda, mentorica Metka Lovišček.
 - **EKOKVIZ:** sodelujejo učenci 6., 7. in 8. razreda, mentorica Metka Lovišček.
 - **VESELA ŠOLA PIL-a:** sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorici Metka Lovišček (na matični šoli) in Darja Nerat (na podružnici).
 - **SODELOVANJE NA LITERARNIH IN LIKOVNIH NATEČAJIH:** vsi strokovni delavci šole.
 - **TEKMOVANJE CICI VESELA ŠOLA:** vodja Metka Lovišček, na podružnici Alenka Primec.

3.10 TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

- za zlato kuhalnico, vodja Leandra Mernik;
- iz angleške bralne značke od 4. do 9. r., vodja Katja Zobec;
- iz angleškega jezika v 8. in 9. r., vodja Špela Mesarič;
- iz angleške bralne značke v 3. r., vodja Simona Kocbek;
- iz nemškega jezika za 9. r., vodja Ines Pečnik;
- bralne značke od 4. do 9. r., vodja Ines Pečnik;
- za Stefanovo priznanje, fizika, vodja Tomaž Kranjc;
- za Vegovo priznanje od 1. do 9. r., matematika, vodja Nevenka Gselman;
- iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje, od 4. do 9. r., vodja Nina Adam;
- iz znanja slovenščine – Mehurčki – od 1. do 3. razreda, vodja Saša Stanković;
- iz kemije za Preglovo priznanje, vodja Leandra Mernik;
- iz biologije za Proteusovo priznanje, vodja Marjetka Breznik;
- iz naravoslovja, Kresnička, vodja Marjetka Breznik;
- Otroška varnostna olimpijada, vodja Nataša Bukovšek Kosi;
- iz znanja logike od 4. do 9. r., vodja Lilijana Zdunič;
- Logična pošast za od 2. do 5. razreda, vodja Dušanka Kopše
- iz astronomije od 7. do 9. r., vodja Tomaž Kranjc;
- iz geografije, vodja Janja Draškovič;
- iz zgodovine, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- iz znanja »Vesele šole« od 4. do 9. razreda, mentorici Metka Lovišček in Darja Nerat;
- »Zeleno pero«, mentorica Ana Koritnik;
- iz EKOKVIZA, mentorica Metka Lovišček;
- predtekmovanja kviza »Male sive celice«, mentorica Metka Lovišček;
- zgodovinskega kviza v sodelovanju z Muzejem Narodne osvoboditve Maribor; zgodovina: 8., 9. r., mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- kviza o Rudolfu Maistru, zgodovina: 9. r, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- šolskih športnih tekmovanj (košarka, nogomet, odbojka, atletika), mentorji Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Gregor Adorjan in Marjetka Klep;

Z raziskovalnimi nalogami bomo sodelovali na srečanju mladih raziskovalcev in mladih tehnikov. Posebno pozornost bomo namenili nadarjenim osmošolcem in devetošolcem..

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, v interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih. Ravnateljica bo podelila priznanja učencem zaključnih razredov na slovesni prireditvi zadnji dan pouka.

3.11 PLAGALNI TEČAJ – ŠVN

Vsi učenci 3. r. se bodo udeležili obveznega plavalnega tečaja, ki ga bomo organizirali v šoli v naravi v mesecu marcu. Prav tako se bosta v letošnjem šolskem letu obveznega plavalnega tečaja v okviru šole v naravi udeležila 4. c in 4. d, ker zaradi Covid-19 v prejšnjem šolskem letu le-ta ni bil realiziran.

RAZRED	ORGANIZATOR	KRAJ	TERMIN
3. r.	Simona Kocbek	Murska Sobota	2. 11.–6. 11. 2020
4. c, 4. d	Janja Štrucl	Ptuj	2. 11.–6. 11. 2020

**PLANIRANI INTERDISCIPLINARNI DNEVI IN OGLEDI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021
PRI IZBIRNIH PREDMETIH**

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili **enodnevnih ekskurzij**, ki so v okviru predvidene dejavnosti.

PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
september 2020 in/ali maj 2021	petek	Kolesarjenje po Dravskem polju	Andreja Kolander	0 €
december 2020 ali april 2021	sobota ali nedelja	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Andreja Kolander	0 €

PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2020 in/ ali maj 2021	Po dogovoru	Kolesarjenje po Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €
December 2020 in/ali april 2021	Po dogovoru	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €

PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE 1

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2020 in/ ali maj 2021	Po dogovoru	Kolesarjenje po Dravskem polju	Gregor Adorjan	0 €
December 2020 in/ali april 2021	Po dogovoru	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Gregor Adorjan	0 €

**PREDMET: TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA OD 1. DO 3. RAZREDA – NADSTANDARDNA
STROKOVNA EKSKURZIJA**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2021	Sobota	Herberstein, Styrašic Park	Dolora Klasinc, izbrana agencija	do 45 EUR

Izvedba strokovne ekskurzije je odvisna od ukrepov in priporočil NIJZ.

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov ,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govornici tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: NADSTANDARNDNA STROKOVNA EKSURZIJA PRI OBVEZNEM IN NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA, 4. do 9. razred

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2021	Sobota	Dunaj: Naravoslovni muzej, Hiša morja, znamenitosti po programu, od 4. do 9. razreda	Ines Pečnik, izbrana agencija	do 65 EUR

Izvedba strokovne ekskurzije je odvisna od ukrepov in priporočil NIJZ.

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov ,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govornici tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: NADSTANDARDNA DVODNEVNA STROKOVNA EKSURZIJA PRI OBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA, 7. do 9. razred

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Marec 2021	Petek (popoldan), sobota, nedelja	Švica–Strasbourg–Europapark	Ines Pečnik, izbrana agencija	cca. 290 EUR

Izvedba strokovne ekskurzije je odvisna od ukrepov in priporočil NIJZ.

CILJI:

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo,
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov,
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govornici tujega jezika,
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov,
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki.

PREDMET: IZBIRNI PREDMET VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
April, maj 2021	Popoldan	Obisk POP TV, KANAL A, RTV SLO, PLANET TV, RADIO 1	Ines Pečnik	15 €

PREDMET: IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Marec 2021	Petek, ob 17.00, ali sobota, ob 10.00	Ogled lutkovne predstave in lutkovnega gledališča	Janja Draškovič	7 €

PREDMET: IZBIRNI PREDMET TURISTIČNA VZGOJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September, oktober	Popoldan	Vodenje po Miklavžu	Janja Draškovič	0 €
Maj, junij 2020	Popoldan	Vodenje po Mariboru	Janja Draškovič	4 €

3.12 ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	ORGANIZATOR
3.	CŠOD Murska Sobota	2. 11. 2020–6. 11. 2020	5	Kocbek Simona
4.c, d	CŠOD Štrk	2. 11. 2020–6. 11. 2020	5	Janja Štrucl
5.	CŠOD Bohinj	24. 5. 2021–28. 5. 2021	5	Širovnik Blanka
6.	CŠOD Gorenje	19. 10. 2020–23.10. 2020	5	Liljana Zdunič
7.	Trije kralji, hotel Jakec	8. 3. 2021–12. 3. 2021	5	Andreja Kolander

Tisti učenci, ki ne gredo v šolo v naravi, imajo dejavnosti ob pouku v šoli.

RAZRED	DEJAVNOST
3. r.	ŠPO
4. c, d	ND, ND, ŠD, ŠD TD
5. r.	ND, ND, ŠD, ŠD, KD
6. r	ND, ŠD, TD, ND, ŠD
7. r.	ŠD, ND, ŠD, TD, ID

3.13 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

TERMIN	DEJAVNOST	IZVAJALEC	PREDVIDENI STROŠKI
9.10.–11.10.2020	Tabor za nadarjene – CŠOD Planinka 7.-9.r	Asja Ertl, Vesna Jelen Godunc	
17. 3. 2021	Virtualen način spoznavanja poklicev »Job Avatar«	Vesna Jelen Godunc, Asja Ertl, Fundacija Prizma v Velenju	Prevozni stroški
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene, 6.–9. r.	Leonida Gavez Šerbinek, Jasmina Karakaš	/
oktober	Sodelovanje na delavnicah ZPM v Mariboru	Leonida Gavez Šerbinek, Asja Ertl	prevozni stroški
januar	Delavnice animiranega filma – Mars, 5., 6. razred	Asja Ertl	2,5 € + prevozni stroški
15. 1. 2021	Ogled predstave v angleškem jeziku: Figarova svatba (II. gimnazija Maribor)	Jyoti Jöbstl, Jasmina Karakaš	8 € + prevozni stroški
marec	Bralni nočni maraton (sodelovanje z OŠ Dušana Flisa Hoče)	Metka Lovišček, Asja Ertl, Janja Draškovič, Ana Koritnik	2 €
november	Živa knjižnica	Asja Ertl	/
Maj 2021	Sodelovanje na Festivalu prostovoljstva	Asja Ertl	prevozni stroški
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene (5., 6. r.)	Asja Ertl	/
Vse leto	Sodelovanje na natečajih	Ana Koritnik, Asja Ertl	/
22. 3. 2021	Enodnevna ekskurzija v Celeia – Cilli – Celje, 7.-9.r	Asja Ertl, Vesna Jelen Godunc	2 € + vstopnine

Delo z nadarjenimi bo potekalo vse šolsko leto, in sicer po dogovoru z učitelji – mentorji.

Učitelj	Področje	št. ur. v šolskem letu
Jasmina Karakaš	Angleški jezik	35
Leonida Gavez Šerbinek	Družboslovno področje	35
Asja Ertl	Socialno-čustveno, miselno-spoznavno	70
Tomaz Kranjc	Matematično-naravoslovno področje	35
Rok Ozmec	Tehnično področje	17,5
Ana Koritnik	Literarno področje	35

3.14 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Namenjena je skupinam različnih učencev (starost, kultura in jezik, izobraževanje posebnih potreb), razvijanju metod poučevanja (sodelovalno učenje, raziskovalno učenje), določenim skupnim ciljem uporabe šolske knjižnice s posameznimi predmeti, upravljanju z informacijami v različnih razredih. Cilj šolske knjižnice je učence naučiti, kako najdemo, uporabimo, ovrednotimo in predstavimo informacije. S svojim gradivom in programom dela se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Letni delovni načrt šolskega knjižničarja obsega naslednje delovne naloge.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- tehnična oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- izločanje in odpis poškodovanega gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta knjižničarja.

Bibliopedagoško delo:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji knjižnega gradiva in razvijanje bralne pismenosti in kulture,
- bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami,
- medpredmetno povezovanje s posameznimi predmeti,
- izvedba bibliotekarskih delavnic,
- priprava in izvedba pravljicnih ur v šoli in vrtcu,
- organizacija in priprava knjižnih tematskih razstav,
- udeležba na Bralnem maratonu v Mariboru v mesecu septembru ob pričetku branja za Prežihovo bralno značko,
- organizacija in vodenje »Minuta za poezijo«,
- organiziranje branja za Prežihovo bralno značko,
- sodelovanje pri izvedbi kulturnega dne za sedme razrede – Rastem s knjigo,
- organizacija in izvedba kulturnega dne za učence 6. 7., 8. in 9. razredov v SNG Maribor,
- organizacija proslave ob slovenskem kulturnem prazniku,

- priprava učencev na predtekmovanje kviza MSC in udeležba na predtekmovanju kviza MSC v mesecu septembru ter nadaljnje delo z učenci ob morebitni uvrstitvi v oddajo kviza MSC na RTV Slovenija,
- priprava učencev na tekmovanje iz znanja Vesele šole PIL-a in izvedba šolskega tekmovanja ter sodelovanje na državnem tekmovanju,
- priprava učencev na tekmovanje EKOKVIZ-a in sodelovanje na tekmovanju,
- organizacija in izvedba nočnega bralnega maratona.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posvet o nakupu novosti za šolsko knjižnico,
- sodelovanje na strokovnih aktivih, pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- sodelovanje ob načrtovanju medpredmetnega povezovanja,
- spodbujanje branja med zaposlenimi na šoli.

Strokovno izobraževanje:

- sodelovanje na strokovnih aktivih in študijskih skupinah,
- izobraževanje, ki ga organizirata Mariborska pionirska knjižnica in Društvo bralna značka Slovenije, ZPM Slovenije
- Bibliopedagoška šola,
- izobraževanje v okviru šole v šolskem letu 2020/2021.

Druge naloge:

- nadomeščanja odsotnih sodelavcev po nalogu vodstva šole in spremstva učencev na kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dnevih,
- vodenje učbeniškega sklada.

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci izposodijo učbenike, ki jih uporabljajo pri učnem procesu in so bili objavljeni v Katalogu učbenikov. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport bo zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada za učence v vseh razredih devetletne osnovne šole in brezplačno izposojlo učnih gradiv za učence prvih, drugih in tretjih razredov. Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike v šolski učbeniški sklad. Če so učbeniki poškodovani, uničeni ali jih učenci ne vrnejo, morajo zanje poravnati odškodnino, ki se izračuna po 12. členu Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada.

3.15 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2020/21

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATOR
GIBANJE ZA ZDRAVO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Gregor Adorjan
EKOŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Edita Grašič, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš
ZDRAVA ŠOLA	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Katja Zobec
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	Maj, junij 2021	1.–9. r.	Andreja Rinc Urošević
RASTEM S KNJIGO	Februar 2021	7. r.	Janja Draškovič
POLICIST LEON	Vse šolsko leto	5. r.	Blanka Širovnik
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	Maj, junij 2021	4. r.	Nataša Bukovšek Kosi
UČENEC PROMETNIK	September 2020	9. r.	Rok Ozmec
POZDRAV PTIC MIRU	September–junij	1.–9. r.	Ksenija Detiček, Ines Pečnik
ČAROBNA VAS, MIKLAVŽEVANJE	4. december 2020	1.–9. r.	Nina Adam
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	Maj 2021	7. r.	Janja Draškovič
ROOTS – Return Our Origins Through Sharing, ERASMUS +	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Špela Mesarič
BTL - Better Teaching and Learning, ERASMUS+	Vse šolsko leto	1., 2. r	Špela Mesarič
ERASMUS+ Learning is Life (šolsko izobraževanje učiteljev)	december 2020 – november 2021	učitelji tujega jezika	Katja Zobec
FORMATIVNO SPREMLJANJE II	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Irena Kos
VARNO NA KOLESU	Vse šolsko leto	5. a	Irena Kos
PREHOD MLADIH	Februar–junij	8., 9. r	Zdenka Roškarič Duh, Andreja Rinc Urošević
PRVI PRIZOR	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Janja Draškovič
ZELENO PERO	Vse šolsko leto	6.–9. r.	Ana Koritnik
VARNO V VRTEC IN ŠOLO	Vse šolsko leto	1.–3. r.	Simona Žitnik
ENERGETSKO ZNANJE ZA ODGOVORNO RAVNANJE	Vse šolsko leto	1.–3. r.	Dušanka Kopše
MINUTA ZA POEZIJO	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Metka Lovišček
Z GLAVO NA ZABAVO	November 2020, maj 2021	9. r.	Vesna Jelen Godunc
NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	September, oktober, november 2020	1.–9. r.	Ines Pečnik
SLOfit	September 2020, april 2021	1.–9. r.	Andreja Kolander
EVROPSKI ŠPORTNI DAN	September 2020	1.–9. r.	Andreja Kolander, Marjetka Klep
POGUM	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Helena Jus Silič
TEDEN PISANJA Z ROKO	18.–22. 1. 2021	1.–9. r	Nina Adam

BODI DOBER, BODI KUL	
Koordinator: Dušanka Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc	Sodelujejo učenci razredov: 1.–9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – pozitivno sporočilo o odgovornem vzorništvu, – s svojim obnašanjem vplivamo na razvoj mladih možganov, – vsak je lahko vzornik, če to želi ali ne, le izbere lahko, ali bo dober ali slab, – opomnomočenje odgovornih mladih z zdravimi vrednotami, zdravo mero samozavesti, sposobnostjo odločanja in spoštovanja sebe in drugih. 	
Načrt izvajanja: september 2020–maj 2021	

POLICIST LEON SVETUJE	
Koordinator: Blanka Širovnik	Sodelujejo učenci razredov: 5. a, b, c
Sodelujoči učitelji: Blanka Širovnik, Lidija Vinter, Irena Kos	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – seznanijo se z varno potjo v šolo, – aktivno se vključujejo v priprave na kolesarski izpit, – spoznajo nevarnosti pirotehnike, – razvijajo ničelno toleranco do nasilja, – poučijo se o pravilnem ravnanju v primeru odtujenosti predmetov. 	
Načrt izvajanja: od septembra 2020 do maja 2021	

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	
Koordinator: Nataša Bukovšek Kosi	Sodelujejo učenci razredov: 4. a, b, c, d
Sodelujoči učitelji: Nataša Bukovšek Kosi, Tatjana Lasbaher, Darja Nerat, Janja Štrucl	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – seznanjanje z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojske in reševalcev, – pridobitev veščin in znanj o varnosti v prometu in v primeru naravnih nesreč, – sodelovanje pri športnih igrah, kjer upoštevamo pravila tekmovanja, – navezovanje prijateljskih odnosov znotraj šolske skupine in do učencev iz drugih sodelujočih šol, – navajanje na sodelovanje in medsebojno pomoč v skupini. 	
Načrt izvajanja: od aprila do junija 2021	

FORMATIVNO SPREMLJANJE II	
Koordinator: Irena Kos	Sodelujejo učenci razredov: učenci vključenih učiteljev
Sodelujoči učitelji: Irena Kos, Blanka Širovnik, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Darja Nerat, Janja Štrucl, Ksenija Detiček, Ana Šoba, Edita Grašič, Alenka Primec, Saša Stankovič, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Matija Bačnik, Janja Draškovič, Edita Grašič, Bojana Pauman, Karina Ladinek, Sonja Feguš, Leonida Gavez Šerbinek, Dolora Klasinc, Nuša Vajs, Simona Žitnik, Nina Adam	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – uporaba načel formativnega spremljanja, – medsebojne hospitacije z namenom dviga kvalitete poučevanja, – dopolnjevanje učiteljevega znanja o formativnem spremljanju, – kritično presojanje, vrednotenje, analiziranje, podajanje povratnih informacij, – formativno spremljanje učenčevega napredka, – dokazi učenčevega napredka. 	
Načrt izvajanja: september 2020–junij 2021	

VARNO NA KOLESU	
Koordinator: Irena Kos	Sodelujejo učenci razredov: 5. a
Sodelujoči učitelji: Irena Kos	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – Podroben ogled in analiza šolskih poti s poudarkom na območju, kjer bodo opravljali kolesarski izpit. – Pregled nevarnih točk za kolesarje, ki jih učenci opazijo na svoji šolski poti. – Pregled kolesa in odpravljanje pomanjkljivosti. – Priprava kratkega promocijskega izdelka v poljubnem format (video, slika, strip, predstavljena zloženska ipd.), ki predstavi in opozori zakaj je uporaba kolesarske čelade koristna in zakaj uporaba telefona med vožnjo ni koristna. – Učenci se seznanijo z možnimi poškodbami in nevarnostmi, ki lahko nastanejo, kadar le-te ne uporabljamo pravilno ali sploh ne. 	
Načrt izvajanja: september 2020–junij 2021	

POZDRAV PTIC MIRU	
Koordinator: Ksenija Detiček, Ines Pečnik	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, – razvijanje državljskih kompetenc, – spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja. 	
Načrt izvajanja: september 2020–junij 2021	

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2021	
Koordinator: Andreja Rinc Urošević	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r. (glede na teme projekta)
Sodelujoči učitelji: Vesna Jelen Godunc, Zdenka Roškarič Duh, Matjaž Žuran, učitelji, zunanji sodelavci	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – osveščanje učencev in lokalnega okolja o pomembnosti in prisotnosti učenja v vseh življenjskih obdobjih, – promoviranje kulture učenja, – uveljavljanje strategije vseživljenjskosti učenja, – poudarjanje pomena preraščanja šolskega učenja v vseživljenjsko učenje, – nudenje možnosti vseživljenjskega učenja in izobraževanja našim učencem in sokrajanom ter biti del gonilne sile razvoja lokalnega okolja. 	
Načrt izvajanja: 1. maj–30. junij 2021	

NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI	
Koordinator: Ines Pečnik	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji razredne in predmetne stopnje, učitelji v OPB-ju	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – ozaveščanje pomena strpnosti skozi lastno izražanje, – spoznati problematiko obrekovanja, – spodbuditi zavedanje pomena strpnosti in razmišljanja o posledicah obrekovanja, – spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, – spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja. 	
Načrt izvajanja: september–november 2020	

ZDRAVA ŠOLA	
Koordinator: Katja Zobec	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – učence spodbujati k različnim športnim dejavnostim in gibanju, – aktivno podpirati pozitivno samopodobo vseh učencev, – skrbeti za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov, – potruditi se, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem, – izkoristiti vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja, – skrbeti za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo, – spoštovati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje, – upoštevati komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje, – sodelovati s specializiranimi službami v skupnosti, ki lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji, – vzpostaviti poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

ZELENO PERO	
Koordinator: Ana Koritnik	Sodelujejo učenci razredov: od 6. do 9. razreda
Sodelujoči učitelji: Ana Koritnik	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – širjenje in poglobljanje znanja iz okoljevarstva, ekologije in načel trajnosti razvoja, – informiranje in ozaveščanje učencev o pomenu razumevanja narave, njenih procesov ter zakonitosti, varovanju narave in lokalnih okoljskih težav, – popularizacija odgovornega odnosa do okolja, – spodbujati okoljsko in raziskovalno novinarstvo, – razvijanje družabnosti, – razvoj aktivnega opazovanja lokalnega okolja, – spodbujanje aktivnega razmišljanja, – razvoj zavesti o pomenu izražanja mnenj in vplivu tega na okolico, – spodbujanje pozitivnega odnosa do okolja in živih bitij v njem. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

VARNO V VRTEC IN ŠOLO	
Koordinator: Simona Žitnik	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci od 1. do 3. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji razredne stopnje	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu, – otroke ozaveščati o varnosti na poti v vrtec in šolo, – spoznavanje varnosti v avtomobilih in drugih prevoznih sredstvih, – vzpodbujanje otrok k inovativnosti, razmišljanju in ustvarjanju na področju obravnavane tematike. 	
Načrt izvajanja: september 2019–junij 2020	

UČENEC PROMETNIK	
Koordinator: Rok Ozmec	Sodelujejo učenci razredov: 9. a, b, c
Sodelujoči učitelji: Rok Ozmec	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – varnost otrok in mladostnikov, – usmerjanje učencev, ki prihajajo v šolo, – s svojo prisotnostjo opozarjajo voznike na zmanjšanje hitrosti v območju šole. 	
Načrt izvajanja: september 2020	

ENERGETSKO ZNANJE ZA ODGOVORNO RAVNANJE	
Koordinator: Dušanka Kopše	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci od 1. do 3. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji razredne stopnje	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – dograditi celostno znanje o energiji in s tem ozavestiti o trajnem ravnanju z energijo v Sloveniji in na planetu, – z odgovornim ravnanjem zmanjšati visoke stroške za porabljeno energijo (ogrevanje, topla in hladna voda, električna energija), – uvesti nadzor nad porabljeno energijo v šoli in doma, – navajati učence na enostavne načine energetskega upravljanja v vsakdanjem življenju. 	
Načrt izvajanja: september 2020–junij 2021	

RASTEM S KNJIGO	
Koordinator: Janja Draškovič	Sodelujejo učenci razredov: 7. r.
Sodelujoči učitelji: knjižničarka, razredniki in učitelji slovenskega jezika	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – dvig ravni bralne kulture (povečati število bralcev kakovostne literature na vseh starostnih stopnjah), – na čim bolj zanimiv način predstaviti splošno knjižnico in učence spodbuditi za samostojno obiskovanje knjižnice, sposojanje knjig ter sodelovanje v različnih dejavnostih, ki jih knjižnice ponujajo tej starostni skupini, – predstaviti pomen branja kot vir informacij in znanj ter kot zabavo in užitek, – spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi knjižnicami in šolami, – promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja, – ustvariti pozitiven odnos do branja in knjige. 	
Načrt izvajanja: predvideno februarja 2021	


EKO ŠOLA	
Koordinator: Edita Grašič, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – vzgoja za okoljsko odgovornost, – razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine, – vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (gibanje, urejanje šolskega vrtička ...), – spodbujanje kreativnosti, inovativnosti, kritičnega mišljenja in izmenjava idej, – razvijanje želje po sodelovanju pri pozitivnem spreminjanju življenja na planetu, – učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija), – povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

GIBANJE ZA ZDRAVO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK	
Koordinator: Gregor Adorjan	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje, – vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka, – spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno, – pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost, – oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

MIKLAVŽEVANJE	
Koordinatorica: Nina Adam	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – vzbuditi ustvarjalnost, kreativnost, umetniško izražanje, – uporaba veščin, spretnosti, znanj in idej pri nastajanju razrednih izdelkov, – sodelovanje, medsebojna vrstniška pomoč pri ustvarjanju, – predstavitev izdelkov in spoznanj v prostorih šole. 	
Načrt izvajanja: od septembra 2020 do decembra 2020	

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	
Koordinator: Janja Draškovič	Sodelujejo učenci razredov: 7. razred
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta (poudarek je na ciljnih vseživljenjskega učenja):	
<ul style="list-style-type: none"> – samostojno učenje (iskanje virov, kritična presoja, selekcioniranje, oblikovanje zaključkov), – sodelovalno učenje, – komunikacija z različnim občinstvom (ples, igra, petje, kuhanje, izdelovanje), – uporaba IKT, – terensko delo. 	
Načrt izvajanja: maj 2021	

Z GLAVO NA ZABAVO	
Koordinator: Vesna Jelen Godunc	Sodelujejo učenci razredov: 9. r.
Sodelujoči učitelji : Vesna Jelen Godunc, Metka Lovišček	
Zunanji sodelavci: SPVO Miklavž na Dravskem polju, Stanislav Ivanuša, Bojan Krajnc	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – spodbujati k zdravemu načinu preživljanja prostega časa, – poudariti nezdravljivost uživanja alkohola in drugih nedovoljenih substanc v prometu, – spodbujati zdrav življenjski slog z zabavo brez alkohola in drog, – ohranjanje in razvijanje zdravih navad v šoli, doma in v prometu. 	
Načrt izvajanja: maj 2021	

EVROPSKI ŠPORTNI DAN	
Koordinatoriki: Andreja Kolander, Marjetka Klep	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
	
Cilji projekta:	
<ul style="list-style-type: none"> – Spoznavati različne športe in primerno športno opremo, pripomočke, rekvizite. – Krepiti gibalne sposobnosti. – Uporabljati primerno športno opremo. – Držati se varnostnih navodil. – Poznati okolico šole ter gojiti odnos do narave (ohranimo čisto naravo). – Krepiti duh fair play-a pri tekmovanjih na igriščih (spoštovanje nasprotnika, sodnika, odnos do sotekmovalecev ...). 	
Načrt izvajanja: september 2020	


SLOfit	
Koordinatorica: Andreja Kolander	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: učiteljice razrednega pouka in učitelji športa	
<p>Cilji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vnašati meritve za športnovzgojni karton (ŠVK) in uporaba brezplačne aplikacije Moj SLOfit; – dostop staršev do rezultatov ŠVK in povratnih informacij, kjer je prikazana zdravstvena ogroženost glede na rezultate meritev (koliko je učenec napredoval v enem letu, kakšen je njegov telesni in gibalni razvoj v primerjavi z vrstniki, v kakšno skupino telesne pripravljenosti in zdravstvene ogroženosti ga uvrščajo posamezni rezultati, trend rezultatov skozi več let ...); – možnost deljenja vpogleda v svoje SLOfit podatke (npr. zdravniku, trenerju ...). 	
Načrt izvajanja: september 2020, april 2021	



ERASMUS +, ROOTS – Return Our Origins Through Sharing	
Koordinatorica: Špela Mesarič	Sodelujejo učenci: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji na šoli	
<p>Cilji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – medkulturna ozaveščenost, – ohraniti in oživiti kulturno dediščino, – opazovati in učiti se o preteklosti, – spoznavati: tradicionalne jedi, plese, pesmi, običaje, igre, pripovedi, filme sodelujočih držav, – spodbujanje tolerance do drugih narodov, drugačnih, – družiti se z vrstniki na mednarodni ravni, – raba IKT, – evropska dodana vrednost – kaj se lahko naučim od drugih v Evropi, – sodelovanje z drugimi šolami po Evropi, – sklepanje novih poznanstev, prijateljstev. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

MINUTA ZA POEZIJO	
Koordinator: Metka Lovišček	Sodelujejo učenci razredov: vsi učenci od 1. do 9. r.
Sodelujoči: učiteljice slovenščine in razrednega pouka	
<p>Cilji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – povečati zanimanje za poezijo med učenci, – učencem približati poezijo, – spodbuditi učence k pisanju in prebiranju lastne poezije. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

ERASMUS +, BTL – Better Teaching and Learning	
Koordinatorica: Špela Mesarič	Sodelujejo učenci: predšolska skupina vrtca Vrtiljak, 1. in 2. razred
Sodelujoči učitelji: Dušanka Mihalič Mali, Urška Suhodolčan Homer, Asja Ertl, Tamara Dornik, Daniela Dobnik, Živa Krajnc, Darja Majhenič, Ana Šoba, Ksenija Detiček, Petra Krašna, Jerneja Malec, Marija Petko, Rok Ozmec, Katarina Germšek, Matjaž Žuran, Dušanka Kopše	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – medkulturna ozaveščenost, – integriranje elementov podjetništva, – digitalne pismenosti, – STEM (znanost, tehnologija, inženirstvo, matematika), – narava in okolje, – zdrav življenjski slog, – medosebni odnosi, – izmenjava primerov dobrih praks, – uporaba različnih aplikacij, orodij, – izboljšanje otrokove samopodobe, kreativnosti, sodelovanja, odgovornosti, – aktivnosti preko igre, eksperimentiranja, raziskovanja, deljenja življenjskih izkušenj. – evropska dodana vrednost – kaj se lahko naučim od drugih v Evropi, – sklepanje novih poznanstev, prijateljstev. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

PREHOD MLADIH 	
Koordinator: Zdenka Roškarič Duh	Sodelujejo učenci: učenci 8. in 9. razredov s posebnimi potrebami
Sodelujoči učitelji: Andreja Rinc Urošević	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – pridobivanje kompetenc mladih s posebnimi potrebami in njihovo približevanje trgu dela, – spodbujanje socialne vključenosti mladih s posebnimi potrebami, – spodbujanje strokovnih oseb v izobraževalnih institucijah in staršev oz. skrbnikov za čimprejšnjo aktivacijo mladih s posebnimi potrebami, – vzpostavljanje enotne zaposlitvene mreže za prehod iz šole na trg dela in ozaveščanje in motiviranje delodajalcev za zaposlovanje mladih s posebnimi potrebami. 	
Načrt izvajanja: februar–junij 2021	

POGUM	
Koordinator: Helena Jus Silič, Irena Kos, Ana Šoba	Sodelujejo učenci: 1.–9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo ter okoljem; – opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti; – spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

PRVI PRIZOR: Gledališče kot prostor učenja simbolnih jezikov	
Koordinator: Janja Draškovič	Sodelujejo učenci razredov: od 1. do 9. r.
Sodelujoči učitelji: Alenka Primec, Darja Nerat, Ana Šoba, Blanka Širovnik, Jyoti Jöbstl	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – ozavestiti profesionalno gledališko produkcijo kot celovit spekter izraznih sredstev in tako postaviti gledališče na zemljevid zanimivih vsebin za otroke in mlade, – razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja na področju gledališke umetnosti. 	
Načrt izvajanja: vse šolsko leto	

TEDEN PISANJA Z ROKO	
Koordinator: Nina Adam	Sodelujejo učenci razredov: 1.–9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> – urijo estetsko pisavo, – spoznajo pisavo šole nekoč – lepomis, – oblikujejo različne vrste besedil z estetsko pisavo. 	
Načrt izvajanja: 18.–22. 1. 2021	

ERASMUS+ Learning is Life (šolsko izobraževanje učiteljev)	
Koordinator: Katja Zobec	
Sodelujoči učitelji: učitelji tujega jezika: Katja Zobec, Jyoti jobstl, Jasmina Karakaš, Dušanka Kopše in Simona Kocbek	
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"> - nadgradnja znanja o predmetnem področju (znanje tujega jezika in poznavanje kulture) - profesionalni in osebni razvoj učitelja; pridobivanje in ozaveščanje novih pedagoških znanj - širjenje strokovne mreže in poznanstev v evropskem okvirju 	
Načrt izvajanja: december 2020–november 2021	

3.16 PROSLAVE IN PRIREDITVE

PODRUŽNICA DOBROVCE

PRIREDITVE, PROSLAVE	ČAS	ORGANIZATOR
OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE	23. 10. 2020	Dušanka Kopše
MIKLAVŽEVANJE	4. 12. 2020	Sodelujejo vse razredničarke
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. 12. 2020	Irena Kos
OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	5. 2. 2021	Jerneja Malec
OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU	22. 4. 2021	Darja Nerat
PRIREDITEV ODDELEK SE PREDSTAVI	Junij 2021	Razredničarke
DAN DRŽAVNOSTI IN OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	24. 6. 2021	Irena Kos

Z učenci se bomo v tem šolskem letu udeležile tudi drugih prireditev, ki jih bodo organizirala društva v krajih Dobrovce, Skoke in Dravski Dvor ali Občina Miklavž na Dravskem polju, vendar le v primeru, če bodo to dopuščala priporočila NIJZ.

OŠ MIKLAVŽ

VRSTA PRIREDITVE	ORGANIZATOR	DATUM
SPREJEM PRVOŠOLČKOV	Ksenija Detiček, Petra Krašna	1. 9. 2020, ob 11.00
DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA	Vodja strokovnega aktiva I. VIO	od 5. do 9. 10. 2020
SPREJEM UČENCEV 1. r. V ŠOLSKO SKUPNOST	Razredničarke 1. razredov	7. 10. 2020
DAN SPOMINA NA MRTVE	Janja Štrucl	23. 10. 2020, ob 12.15
MIKLAVŽEVANJE	Nina Adam	4. 12. 2020
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Nina Adam	24. 12. 2020
PRIREDITEV: OTROCI IN IGRA – UDTVARJALNOST MED HOLOKAVSTOV 8., 9. r.)	Leonida Gavez Šerbinek	29. 1. 2021
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Metka Lovišček, Ana Koritnik	5. 2. 2021
DAN ODPRTIH VRAT OB OBČINSKEM PRAZNIKU	Občina Miklavž na Dravskem polju, ravnateljica	April 2021
SLAVNOSTNA AKADEMIJA OB OBČINSKEM PRAZNIKU	Občina Miklavž	April 2021
RADIJSKA PROSLAVA OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA	Leonida Gavez Šerbinek	22. 4. 2021
SPREJEM MLADIH ČLANOV MED MČRK	Darja Majhenič	Maj 2021
ŠPORT ŠPAS	Marjetka Klep, Ana Šoba	15. 5. 2021
SLAVNOSTNA PRIREDITEV DEVETOŠOLCEV IN PODELITEV SPRIČEVAL	Razredniki 9. razredov	15. 6. 2021
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	Katarina Germšek	24. 6. 2021
POKAŽI, KAJ ZNAŠ oz. RAZRED SE PREDSTAVI	Vsi razredniki	Maj, junij 2021

Odbor za proslave: Katarina Germšek, Metka Lovišček, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Darja Majhenič, Valerija Gönter, Zvonko Trstenjak, Rok Ozmec, Vojko Horvat, Zoran Simanić, učitelji OPB ter nerazredniki.

Priprava ozvočenja in ozvočenje prireditev:

- Matjaž Žuran, Tomaž Kranjc
- Miklavževanje, Slavnostna prireditev devetošolcev in podelitev spričeval: zunanji izvajalec
- Dan spomina na mrtve: Matija Bačnik

Fotografiranje prireditev:

- Matija Bačnik

3.17 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA

3.17.1 Manjše učne skupine pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina od 8. do 9. razreda

Šola je pri oblikovanju malih učnih skupin avtonomna in je strokovna odločitev strokovnih aktivov. Pri delitvi v skupine je treba le upoštevati normativno določilo.

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
4.	/	/	/
5.	/	/	/
6.	/	/	/
7.	/	/	/
8.	61	4	Slovenščina
9.	66	5	Slovenščina

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
4.	/	/	/
5.	/	/	/
6.	/	/	/
7.	/	/	/
8.	61	4	Matematika
9.	66	5	Matematika

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
4.	/	/	/
5.	/	/	/
6.	/	/	/
7.	/	/	/
8.	61	4	TJA
9.	66	5	TJA

Do 32 učencev – 2 skupini

Od 33 do 48 učencev – 3 skupine

Od 49 do 64 učencev – 4 skupine

Od 65 učencev – 5 skupin

3.17.2 Izbirni predmeti

V naši šoli smo učencem ponudili paleto različnih izbirnih predmetov, izvajali bomo tiste, za katere je bilo največ zanimanja med učenci.

IZBIRNI PREDMET	Št. ur	Št. sk.	Urnik	Učitelj
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	35	1	Sreda, 7., 8. ura (vsak drugi teden)	Karina Ladinek
Sodobna priprava hrane	35	2	Četrtek, 7. in 8. ura (neparni teden – 2. skupina, parni teden – 1. skupina)	Karina Ladinek
Turistična vzgoja	35	1	Torek, 7. in 8. ura (parni teden)	Janja Draškovič
Šolsko novinarstvo	35	1	Torek, 6. ura	
Čebelarstvo	35	1	Torek, 7. in 8. ura (parni teden)	Tomaž Kranjc
Sonce, Luna, Zemlja	35	1	Torek, 7. in 8. ura (neparni teden)	Tomaž Kranjc
Nemščina v 7., 8. in 9. razredu	70/64	4	7. r., ponedeljek in petek, predura 8. r., torek - predura in petek, 7. ura 9. r., 2. skupina: sreda predura in četrtek, 6. ura, 9. r., 1. skupina: četrtek, predura in petek, 6. ura	Ines Pečnik
Vzgoja za medije – televizija	32	1	Sreda, 7. in 8. ura na parne tedne	Ines Pečnik
Filmska vzgoja 3	32	1	Četrtek, 6. in 7. ura (neparni teden, vse leto)	Matija Bačnik
Gledališki klub	35	1	Sreda, 6. in 7. ura (parni tedni)	Janja Draškovič
Izbrani šport – odbojka	35/32	1	Četrtek, predura	Andreja Kolander
Šport za sprostitev	35/32	1	1. skupina: petek, 7. in 8. ura (neparni tedni) 2. skupina: petek, 7. in 8. ura (parni tedni)	Andreja Kolander
Šport za zdravje	35/32	1	Torek, 7. in 8. uro (neparni tedni)	Miro Kalezič
Izbrani šport košarka	35/32	1	Torek, 7. in 8. uro (parni tedni)	Miro Kalezič
Filmska vzgoja 1	35	1	Ponedeljek, 6. in 7. ura (neparni teden, vse leto)	Matija Bačnik
Filmska vzgoja 2	35	1	Četrtek, 6. in 7. ura (neparni teden, vse leto)	Matija Bačnik
Multimedija	35	1	Ponedeljek, 6. in 7. ura, vse leto, parni teden	Zvonko Trstenjak
Računalniška omrežja	32	1	Ponedeljek, 6. in 7. ura, vse leto, parni teden	Zvonko Trstenjak
Rastline in človek	35	1	Sreda, 7. in 8. ura (vsak drugi teden)	Karina Ladinek

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	št. ur.	Urnik	Učitelj
Nemščina v 4. b, c, d	70	Ponedeljek 6. ura in petek, 5. ura	Ines Pečnik
Nemščina v 5. b, c/6. a, b, c	70	Ponedeljek, 7. ura in sreda, 6. ura	Ines Pečnik
Nemščina v 4. a in 5. a	70	Torek, 6. in 7. ura	Ines Pečnik
Angleščina v 1. razredu	70	1. a: ponedeljek, 4. ura, petek, 2. ura 1. b: torek, 3. ura, četrtek, 1. ura 1. c: torek, 2. ura, četrtek, 2. ura 1. d: torek, 1. ura, četrtek, 3. ura	Dušanka Kopše
Šport v 4. b, 4. c, 4. d	35	Sreda, 6. ura	Marjetka Klep
Šport v 5. b in 5. c	35	Torek, predura	Marjetka Klep
Šport v 6. a, 6. b in 6. c	35	Sreda, 6. ura	Gregor Adorjan
Šport v 4. a in 5. a – Dobrovce	35	Torek, 6. ura	Marjetka Klep
Računalništvo: 4. razred	35	Četrtek, 6. in 7. ura, neparni teden	Zvonko Trstenjak
Računalništvo: 5. razred	35	Četrtek, 6. in 7. ura, parni teden	Zvonko Trstenjak
Računalništvo: 6. razred	35	Torek, 6. in 7. ura	Zvonko Trstenjak

3.17.3 Fleksibilni predmetnik

Predmet	Izvajata se		
	prvi del leta	drugi del leta	vse leto
Geografija	8. a, b, c	9. a, b, c	
Biologija	9.a, b, c	8. a, b, c	

Izbirni predmeti

Predmet	Izvajata se		
	prvi del leta	drugi del leta	vse leto
Izbrani šport – odbojka			X
Šport za sprostitev			X
Računalniška omrežja Multimedija			X
Organizmi v naravnem in umetnem okolju			X
Sodobna priprava hrane			X
Filmska vzgoja 1			X (neparni tedni)
Filmska vzgoja 2			X (parni tedni)
Filmska vzgoja 3			X (parni tedni)
Šolsko novinarstvo			X
Gledališki klub			X (parni tedni)
Šport za zdravje – skupina 1			X (parni teden)
Šport za zdravje – skupina 2			X (neparni tedni)
Izbrani šport - košarka			X (parni tedni)
Nemščina			X
Vzgoja za medije – televizija			X (parni tedni)
Rastline in človek			X
Turistična vzgoja			X (parni tedni)

Neobvezni izbirni predmeti

Predmet	Izvajata se		
	prvi del leta	drugi del leta	vse leto
Nemščina			X
Angleščina			X
Šport			X
Računalništvo (6. r.)	X		
Računalništvo (4. in 5.r.)			X

3.17.4 Otroci s posebnimi potrebami

V redno osnovno šolo so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami. V to heterogeno skupino otrok sodijo učenci z različnimi primanjkljaji, ovirami in motnjami. Tem učencem se zagotavlja dodatna strokovna pomoč, ki jo izvajajo defektologinja, pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja, psihologinja in učitelji.

V letošnjem šolskem letu je v šolo vključenih 50 učencev z odločbo o usmeritvi. Vključeni so učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, z govorno-jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter učenci z avtističnimi, vedenjskimi in čustvenimi motnjami. Za vsakega učenca s posebnimi potrebami strokovna skupina na šoli oblikuje, spremlja in evalvira individualizirani vzgojno-izobraževalni program.

3.17.5. Nadarjeni učenci

Identificirani nadarjeni učenci od 6. do 9. razreda v šolskem letu 2020/21

RAZRED	a	b	c	SKUPAJ
5. razred	4	6	6	16
6. razred	3	5	5	13
7. razred	5	4	5	14
8. razred	4	6	4	14
9. razred	3	9	4	16
SKUPAJ				73

3.17.6 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja je obvezna oblika preverjanja znanja za učence 6. in 9. razreda in poteka v mesecu maju.

Po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika.

Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga bo po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa v mesecu septembru določila ministrica. V šolskem letu 2020/21 je za tretji predmet preverjanja v 9. razredu določen predmet šport.

Dosežki učencev na Nacionalnem preverjanju znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu ni v funkciji združevanja ocen ter tako ne vpliva na oceno posameznih predmetov v 9. razredu in na zaključevanje osnovne šole. Rezultati, doseženi na Nacionalnem preverjanju znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem ob koncu določenega vzgojno-izobraževalnega obdobja v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.

Za organizacijo in potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovorna ravnateljica Dušanka Mihalič Mali. Njena namestnica je za 9. razrede Vesna Jelen Godunc, za 6. razrede Asja Ertl/Živa Krajnc.

3.18 KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema karierno informiranje, karierno svetovanje, karierno vzgojo in predstavitev poklicev za učence od 1.–9. razreda.

Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi karierna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, pri urah oddelčne skupnosti, drugih aktivnostih na šoli (interesne dejavnosti, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski srednjih šol).

Karierno orientacijo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu. V okviru oddelčne skupnosti jo izvajajo razredniki in pedagoginja Vesna Jelen Godunc, ki organizira in izvaja dejavnosti karierne orientacije tudi zunaj pouka in sodeluje v projektih kariernega razvoja Zavoda RS za zaposlovanje, Kariernega središča Maribor, Obrtno podjetniške zbornice Maribor in Fundacije Prizma. V letošnjem letu načrtujemo udeležbo na virtualnem Kariernem sejmu poklicev in izobraževanja, ki bo potekal od 23. do 27. novembra. Virtualni sejem bo učencem omogočal lažji stik z izobraževalnimi ustanovami ter delodajalci, ki se bodo predstavljali na virtualnih stojnicah. Predstavljeni bodo tudi deficitarni poklici in poklici prihodnosti.

4 DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

4.1 PROGRAM RAVNATELJICE

Ravnateljica je pedagoški vodja in individualni poslovodni organ. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, ustanovitvenim aktom šole in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov Sveta šole. Skrbi za izvajanje in realizacijo delovnega programa šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo in šport in OE Maribor, Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Maribor, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, izvršuje sklepe Sveta šole in ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev, združenih v Skupnosti OŠ Maribor.

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole ter o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnateljice oz. delavca šole.

Program dela zajema tri vsebinske sklope.

4.1.1 Organizacijsko-materialne naloge:

- priprava poročil in analiza poročil,
- sistemizacija delovnih mest,
- plačni razredi in delovna obremenitev učiteljev ter drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,

- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačne razrede.

4.1.2 Pedagoško-svetovalno delo:

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

4.1.3 Analitično-študijsko delo:

- priprave in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole,
- spremljava in evalvacija Vzgojnega načrta,
- spremljava in evalvacija pravil Šolskega reda in Hišnega reda,
- spremljava in evalvacija razvojnega načrta,
- analiza Nacionalnega preverjanja znanja in smernice za nadaljnje delo.

4.2 OPIS DELA POMOČNIKA RAVNATELJICE

- Kot pomočnik ravnateljice jo bom v času njene odsotnosti zastopal, predstavil in vodil poslovanje šole ter usklajeval njeno delo.
- S soglasjem ravnateljice bom odločal o nadomeščanju odsotnih učiteljev, v nujnih primerih pa tudi sam začasno nadomeščal odsotnega učitelja ali zaposlil učence.
- Vodil bom delo tehničnega osebja in razporejal delavce v primeru nadomeščanja.
- Vodil bom predpisano pedagoško dokumentacijo v sistemu LoPolis.
- Sodeloval bom pri delu Sveta zavoda in pomagal ravnateljici pri izvrševanju njihovih sklepov.
- Poučeval bom 10 ur tedensko.
- Sestavil in uskladi bom urnik pouka, urnik prostovoljnih dejavnosti in izbirnih predmetov ter urnik uporabe telovadnice.
- Skrbel bom za delovanje avdiovizualnih aparatov, s katerimi razpolaga šola, in za nakup učil.
- Opravljala bom naloge, ki mi jih bo določila ravnateljica kot pedagoški vodja šole.
- Sodeloval bom v strokovnih aktivih na šoli.
- Izdelal bom urnike (dežurstva, individualne pogovorne ure, dopolnilni in dodatni pouk ...).
- Pripravil bom predlog letnega dopusta, evidenco iLDN in administracijo e-dnevnika.
- Skrbel bom za elektronski arhiv pedagoške dokumentacije.

4.3 OPIS DELA VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE

Kot vodja podružnice bom skrbela, da bo delo učiteljskega zbora na šoli potekalo nemoteno. Opravljala bom naloge, ki mi jih bo določila ravnateljica kot pedagoški vodja šole. Učiteljicam bom pomagala, svetovala in poročala o novi strokovni literaturi. Skrbela bom za:

- nemoteno organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- povezovanje z matično šolo,
- povezovanje podružnične šole z okoljem.

Urejala bom nadomeščanje sodelavk v povezovanju s pomočnikom ravnateljice. Prisojstvovala bom na sestankih Sveta staršev in Sveta zavoda.

4.4 OPIS DELA ŠOLSKE PEDAGOGINJE

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev.

Šolska pedagoginja koordinira preventivno delovanje šole, vodi karierno orientacijo in SOS za male in velike je šolska mediatorica in mentorica skupnosti učencev šole.

Opis dela:

- vpis otrok v prvi razred,
- prepisi in vpisi učencev v času šolanja,
- karierna orientacija in vpis v srednje šole,
- individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- delo z nadarjenimi učenci,
- dodatna strokovna pomoč za učence,
- sodelovanje z učitelji in starši,
- organizacija in sodelovanje v razvojno-preventivnih dejavnostih šole,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja dela šole in evalvacije,
- sodelovanje pri izvedbi akcij letovanja, socialne pomoči, regresirane prehrane, šole v naravi,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Svetovalni center, Zdravstveni dom, Zavod za zaposlovanje, Center za socialno delo, Karierno središče, ZPM),
- koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- spremljanje novosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi NPZ,
- opravljanje drugih nalog po navodilih ravnateljice.

4.5 OPIS DELA UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične učne težave. Praviloma jo potrebujejo učenci z zmernimi učnimi težavami. Pri neposrednem delu z učenci pedagoginji ocenita učenčeve primanjkljaje in močna področja. Prav tako odkrivata vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujeta s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjujeta izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodelujeta s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči. Tudi učenec s težavami je soudeležen pri opredeljevanju težav in iskanju primernih rešitev. Za učence z učnimi težavami, ki nimajo individualiziranega programa, oblikujemo izvirne delovne projekte pomoči, v katerih vsi udeleženi v procesu učenja opredelimo učne težave in postopke pomoči, ki jih učenci potrebujejo. Del ur individualne in skupinske pomoči je namenjen dejavnostim za nadarjene učence.

4.6 OPIS DELA UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem, ki so na našo šolo usmerjeni z odločbo o usmeritvi in so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo defektologinja, pedagoginja, logopedinja, psihologinja in tiflopedagoginja, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z učitelji, starši in zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo učence s posebnimi potrebami. Dodatno strokovno pomoč, namenjeno učni pomoči, izvajajo učitelji, nekaj ur dodatne strokovne pomoči pa je namenjeno svetovalni storitvi.

Trenutno so v našo šolo vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter učenci z avtističnimi, vedenjskimi in s čustvenimi motnjami.

Za vsakega učenca je imenovana strokovna skupina, ki spremlja vzgojo in izobraževanje posameznega učenca s posebnimi potrebami. Zanje oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja. Izvajamo dodatno strokovno pomoč, v okviru katere izvajamo ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, učno pomoč in svetovalno storitev. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju učenčevih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

4.7 OPIS DELA RAČUNALNIKARJA

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako, skupaj z učiteljem predmeta, pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Preostali delež delovnega časa se razporedi po naslednjih področjih:

- izobraževanje učiteljev:
 - učitelj računalnikar vzpodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije predvsem po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev (v sodelovanju z vodstvom šole);
- programska oprema:
 - učitelj računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme;
 - skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje);
 - skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
 - skrbi za delovanje računalniške programske opreme (organizacija);
- strojna oprema:
 - učitelj računalnikar skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija);
- omrežja:
 - učitelj računalnikar usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet;
- razvojno-raziskovalni projekti:
 - učitelj računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo;

- podpora pouku na daljavo:
 - priprava in administracija okolja za izvedbo pouka na daljavo (spletne učilnice, videokonference...)
 - tehnična pomoč pri uporabi orodij pouka na daljavo, upravljanje dostopov, dodeljevanje gesel...
- druga dela:
 - vodenje evidence delovnega časa in evidence na portalu KPIS.

Obseg ur, namenjen delu učitelja računalnikarja, se ne more uporabiti za izvajanje interesnih dejavnosti ali fakultativnega pouka računalništva oz. morebitnih predmetov informatika ali računalništvo ter dejavnosti administrativnega dela šole.

4.8 OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

- Sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih ter energijskih snovi,
- skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo,
- učencu z dieto zagotovi ustrezen dietni obrok, svetuje pri pripravi obroka,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano in na poslovanje šolske kuhinje ter ustrezno ukrepa,
- vodi odbor kuharskega osebja,
- vodi izvajanje HACCP-sistema.

4.9 NAČRT IN PROGRAM DELA

4.9.1 Učiteljski zbor

KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Zap. št.	Datum	Ura	Vrsta
1.	25. 8. 2020	10.00	uvodna pedagoška konferenca
2.	3. 9. 2020	16.15	pedagoška konferenca
3.	13. 10. 2020	16.15	pedagoška konferenca
4.	3. 11. 2020	16.15	pedagoška konferenca
5.	15. 12. 2020	16.15	pedagoška konferenca (Teams)
6.	12. 1. 2021	14.00	oddelčna konferenca 1.–5. r.
7.	19. 1. 2021	15.00	oddelčna konferenca 6.–9. r.
8.	26. 1. 2021	16.15	1. redovalna konferenca
9.	23. 2. 2021	16.30	pedagoška konferenca
10.	23. 3. 2021	16.15	pedagoška konferenca
11.	8. 4. 2021	16.15	pedagoška konferenca (Teams)
12.	11. 5. 2021	16.15	pedagoška konferenca
13.	1. 6. 2021	14.30	oddelčna konferenca 1.–5. r.
14.	8. 6. 2021	14.30	oddelčna konferenca 6.–8. r.
15.	8. 6. 2021	14.30	2. redovalna konferenca (9. r.)
16.	22. 6. 2021	16.15	2. redovalna konferenca (1.–8. r.)
17.	5. 7. 2021	10.00	zaključna pedagoška konferenca

Na mesečnih konferencah bomo obravnavali problematiko, ki je pomembna za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva. Sprotne aktualne novice na področju šolstva in okrožnice MIZŠ ter razna strokovna predavanja, saj bo letošnja nit izobraževanja prek Šole za ravnatelje Vloga razrednika.

Vsak učitelj je dolžan prisostvovati konferencam. Določene pedagoške konference bomo izvedli tudi preko MS Teams-a.

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, učilnic, hodnikov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z Letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnik ravnateljice.

4.9.2 Razredniki

Konkretne programe imajo razredniki narejene v skladu z določili Zakona o osnovni šoli ter Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

4.9.3 Strokovni aktivni

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- novi učni načrti;
- podrobne priprave in **analize** poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- **analiza in poročilo o nacionalnem preverjanju znanja;**

- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobij in določitev **kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku**;
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o novih učnih načrtih in posodobitev letnih priprav in vključevanju bralno-učnih strategij za doseganje učnih ciljev;
- oddaja letnih priprav v e-zbornico.

Obpravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje in dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z LDN.

Vloga in pomen strokovnih aktivov

Nosilec uvajanja novosti oz. spreminjanja je šola sama. Strokovni aktiv je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna energija za kvalitetno delo. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva je uresničevanje vzgojno-izobraževalnega procesa, v skladu s predpisanim učnim načrtom, in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Seznam strokovnih aktivov in učiteljev, ki so vključeni v naslednje strokovne aktive

<u>STROKOVNI AKTIV UČITELJEV</u>	<u>UČITELJI</u>	<u>VODJA AKTIVA</u>
I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Simona Žitnik, Alenka Primec, Ana Šoba, Sonja Feguš, Saša Stanković, Edita Grašič, Simona Kocbek, Leja Miljančič, Marija Petko, Dušanka Kopše, Darja Majhenič, Nataša Kraner, Petra Krašna, Dolora Klasinc, Jasmina Karakaš	Ana Šoba
II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE	Darja Nerat, Tatjana Lasbaher, Lidija Vinter, Blanka Širovnik, Irena Kos, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Nuša Vajs, Špela Mesarič, Jyoti Jobstl, Marjetka Klep, Janja Štrucl	Nataša Bukovšek Kosi
OPB	Karina Ladinek, Dolora Klasinc, Marija Petko, Nataša Kraner, Saša Stanković, Barbara Ajdinović, Matija Bačnik, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš, Blanka Širovnik, Lidija Vinter, Nataša Bukovšek Kosi, Edita Grašič, Sonja Feguš, Dušanka Kopše, Jerneja Malec, Darja Nerat, Leja Miljančič, Alenka Primec, Irena Rajbar, Petra Krašna	Barbara Ajdinović
SLOVENŠČINA	Katarina Germšek, Ana Koritnik, Nina Adam, Janja Draškovič, Bojana Pauman, Metka Lovišček, Ana Šoba, Darja Nerat	Nina Adam
MATEMATIKA	Nevenka Gselman, Lilijana Zdunič, Jerneja Malec, Simona Žitnik, Blanka Širovnik, Helena Jus Silič, Tomaž Kranjc	Nevenka Gselman
ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA	Jyoti Jöbstl, Ines Pečnik, Dolora Klasinc, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Katja Zobec, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš	Špela Mesarič

NARAVOSLOVJE	Učitelji biologije, kemije, fizike, naravoslovja, gospodinjstva, tehnike in tehnologije: Marjetka Breznik, Leandra Mernik, Zvonko Trstenjak, Tomaž Kranjc, Sonja Feguš, Lidija Vinter, Rok Ozmec, Alenka Primec, Karina Ladinek	Karina Ladinek
DRUŽBOSLOVNI PREDMETI	Učitelji zgodovine, geografije, spoznavanja okolja, domovinske in državljske kulture in etike, filozofije: Janja Draškovič, Ines Pečnik, Edita Grašič, Simona Kocbek, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Marija Petko, Matija Bačnik, Leonida Gavez Šerbinek, Dolora Klasinc	Janja Draškovič
ŠPORT	Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep, Gregor Adorjan, Irena Kos, Ana Šoba, Alenka Primec, Tatjana Lasbaher.	Marjetka Klep
LIKOVNA UMETNOST	Ksenija Detiček, Irena Kos, Jerneja Malec, Marija Petko, Leja Miljančič, Janja Štrucl, Saša Stankovič, Edita Grašič, Petra Krašna	Valerija Gönter
GLASBENA UMETNOST	Darja Nerat, Simona Žitnik, Ksenja Detiček, Irena Kos, Petra Krašna	Nuša Vajs
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Zdenka Roškarič Duh, Vesna Jelen Godunc, Bojana Pauman, Andreja Rinc Urošević, Dušanka Mihalič Mali, Asja Ertl/Živa Krajnc, Katarina Germšek	Andreja Rinc Urošević

Po sklepu učiteljskega zbora morajo vsi aktivni svoje delo načrtovati tako, da bodo učitelji pri svojem delu tesneje vertikalno povezani po strokovnih področjih. Vsi konkretni delovni programi posameznih strokovnih aktivov so priloge Letnega delovnega načrta.

Timi

Tedensko se srečujejo timi I. VIO in timi pouka v manjših učnih skupinah III. VIO.

<u>TIMI UČITELJEV</u>	<u>UČITELJI</u>	<u>VODJA TIMA</u>
1. razred	Marija Petko, Dušanka Kopše, Jerneja Malec, Sonja Feguš, Saša Stankovič, Petra Krašna, Ksenija Detiček, Nataša Kraner	Ksenija Detiček
2. razred	Darja Majhenič, Alenka Primec, Ana Šoba, Dušanka Kopše	Ana Šoba
3. razred	Edita Grašič, Simona Kocbek, Leja Miljančič, Jasmina Karakaš, Dušanka Kopše	Simona Kocbek
4. razred	Darja Nerat, Tatjana Lasbaher, Janja Štrucl, Nataša Bukovšek Kosi, Špela Mesarič, Jyoti Jobstl, Marjetka Klep	Nataša Bukovšek Kosi
5. razred	Lidija Vinter, Blanka Širovnik, Irena Kos, Nuša Vajs, Špela Mesarič, Marjetka Klep	Lidija Vinter
Matematika	Lilijana Zdunič, Nevenka Gselman, Helena Jus Silič	Nevenka Gselman
Slovenščina	Katarina Germšek, Janja Draškovič, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman	Nina Adam

Angleščina	Katja Zobec, Jyoti Jöbstl, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš	Špela Mesarič
Ekošola	Edita Grašič, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš	Edita Grašič
Zdrava šola	Katja Zobec, Darja Nerat, Leandra Mernik, Andreja Kolander, Gregor Adorjan	Katja Zobec
Medpredmetno povezovanje	Janja Draškovič, Ines Pečnik, Leonida Gavez Šerbinek, Nina Adam	Janja Draškovič
TIM ZA SPREMLJAVO RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2017–2023	Dušanka Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc, Zdenka Roškarič Duh, Andreja Rinc Urošević	Dušanka Mihalič Mali
ERASMUS +, ROOTS – Return Our Origins Through Sharing	Dušanka Mihalič Mali, Leonida Gavez Šerbinek, Bojana Pauman, Darja Nerat, Nuša Vajs, Darja Majhenič, Blanka Širovnik, Zvonko Trstenjak, Metka Lovišček, Rok Ozmec, Jyoti Jöbstl, Ksenija Detiček, Marija Petko, Zdenka Roškarič Duh, Simona Kocbek, Edita Grašič, Ana Šoba, Janja Štrucl, Simona Žitnik, Dolora Klasinc, Špela Mesarič, Andreja Kolander, Marjetka Klep	Špela Mesarič
ERASMUS +, BTL – Better Teaching and Learning	Dušanka Mihalič Mali, Urška Suhodolčan Homer, Asja Ertl, Tamara Dornik, Daniela Dobnik, Živa Krajnc, Darja Majhenič, Ana Šoba, Ksenja Detiček, Petra Krašna, Jerneja Malec, Marija Petko, Rok Ozmec, Katarina Germšek, Matjaž Žuran, Špela Mesarič, Dušanka Kopše	Špela Mesarič
ERASMUS+, Learning is life	Katja Zobec, Jyoti Jobstl, Jasmina Karakaš, Dušanka Kopše, Simona Kocbek, Dušanka Mihalič Mali, Anita Kožel	Katja Zobec

4.9.4 Strokovno izobraževanje pedagoških delavcev

UVOD

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju je v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli (Ur. L. RS št. 12/1996 – 63/2006), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS št. 55/2003) in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. L. RS št. 64/04, 83/05, 27/07).

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bo vodstvu šole ena od prioritetenih nalog vzpodbujanje k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju tako strokovnih delavcev šole, kot ostalih – administrativno tehničnih delavcev.

S programom so določene smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju v šolskem letu 2020/2021. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo.

CILJI PROGRAMA:

- IKT, kompetence in veščine za opravljanje pouka na daljavo,

- formativno spremljanje pouka,
- bralno-učne strategije,
- interdisciplinarnosti,
- zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta ali predmetnega področja,
- zagotavljanje usposobljenosti vseh delavcev zavoda,
- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti (gospodinjstvo in zgodnje poučevanje tujega jezika),
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- mediacija (spodbujanje reševanja konfliktnih situacij),
- spoznavanje drugih šolskih sistemov in primerjava s slovenskim šolskim sistemom,
- zdravje na delovnem mestu,
- odgovornost posameznika.

VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe,
- programi profesionalnega usposabljanja,
- predpisani programi,
- drugi programi, ki niso uvrščeni v nabor objavljenih programov,
- tematske konference,
- izobraževanje v študijskih skupinah,
- programi računalniškega opismenjevanja,
- verificirani programi.

PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU

- Imajo vsebine, vezane na projekte, ki jih šola izvaja, in na sodobne oblike in metode dela ter na uporabo različnih učnih strategij za doseganje vseživljenjskih znanj.

NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE

Izobraževanje	Izvajalec	Datum in kraj izvedbe	Trajanje
Študijske skupine po predmetnih področjih	ZRSS	Avgust 2020	celo šolsko leto
Učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	Psihologinja Lea Tepeh	Miklavž, 25. 8. 2020	
Uporaba različnih orodij za pouk na daljavo	Matjaž Žuran, Zvonko Trstenjak	OŠ Miklavž na Dravskem polju 26. in 27. 8. 2020	
Individualizacija, diferenciacija in operacionalizacija pouka	dr. Milena Kerndl	OŠ Miklavž na Dravskem polju 8. 9. 2020	
Prvi starševski večer – odgovornost odraslih v prometu	Zavod Varna pot	OŠ Miklavž na Dravskem polju 20. 10. 2020	
Varnost pri delu	Komplast	OŠ Miklavž na Dravskem polju Maj 2021	
Junij 2021 – strokovna ekskurzija			

Delovna srečanja ravnateljev

Kot ravnateljica se bom udeleževala delovnih in študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS, Enota Maribor. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole.

Prav tako bodo za ravnatelje zavodov vsaj trije posveti, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Šola za ravnatelje Ljubljana. Udeležila se bom vsakoletnega srečanja ravnateljev v Portorožu in organiziranega seminarja v okviru Združenja ravnateljev Slovenije ter strokovne ekskurzije v tujino prek ZRŠŠ ali PSOS.

Študijske skupine strokovnih delavcev

Tudi v šolskem letu 2020/21 bo prvo študijsko srečanje za učitelje in druge strokovne delavce OŠ izvedeno v živo 8-urno srečanje po predmetnih področjih. Študijska srečanja bodo organizirana v avgustu 2020 in maju 2021.

5 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI

5.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Redno spremljanje učnega in socialnega razvoja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o učnem uspehu učenca in druga obvestila bodo posredovana staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu šole lahko tudi vi, starši, sporočate prek delegatov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter preko elektronske pošte.

Roditeljski sestanki

Vsebine bodo namenjene:

- predstavitvi Letnega delovnega načrta in možnosti sodelovanja pri nastajanju,
- izboljšanju učnih navad učencem,
- vpisu v srednjo šolo,
- izbirnim predmetom,
- šoli v naravi,
- NPZ-ju,
- evalvaciji opravljenega dela ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- medvrstniškemu nasilju,
- preventivnim aktivnostim,
- predstavitvi dela z nadarjenimi učenci, z učenci s posebnimi potrebami,
- predstavitvi pravilnikov in hišnega reda,
- predstavitvi Razvojnega načrta šole in Vzgojnega načrta šole,
- predstavitvi celoletnega dela šole in
- aktualnim učno-vzgojnim vsebinam.

V šolskem letu bodo organizirani vsaj trije roditeljski sestanki, lahko pa po potrebi tudi več. Svoje želje in pobude za tematske roditeljske sestanke lahko posredujete razrednikom ali šolski pedagoginji.

Roditeljski sestanki – MIKLAVŽ

1. roditeljski sestanek: od 1. do 3. razreda, 7. 9. 2020, ob 17.00

1. roditeljski sestanek: od 4. do 6. razreda, 9. 9. 2020, ob 17.00

1. roditeljski sestanek: od 7. do 9. razreda, 10. 9. 2020, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: za 3. razrede, 5. 10. 2020, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: za 4. (c, d) razreda, 7. 10. 2020, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 2. razreda, 1. 2. 2021, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 4. (a, b) do 6. razreda, 3. 2. 2021, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 7. do 8. razreda, 2. 2. 2021, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: za 9. razred, 5. 1. 2021, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: za 3. razrede, 1. 2. 2021, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: za 4.c in 4.d, 3. 2. 2021, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: za 5. razred, 10. 5. 2021, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: od 17. 5. do 24. 5. 2021 se bodo odvijali tretji roditeljski sestanki z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

4. roditeljski sestanek: za 3.razrede od 17. 5. do 24. 5. 2021 se bo odvijal z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

4. roditeljski sestanek: za 4.razrede (c, d) od 17. 5. do 24. 5. 2021 se bo odvijal z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

4. roditeljski sestanek: za 4.c in 4.d 17. 5. do 24. 5. 2021 se bo odvijal z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

Roditeljski sestanki – DOBROVCE

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 7. 9. 2020, ob 17.00

2. roditeljski sestanek za 3.a: 5. 10. 2020, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 1. 2. 2021, ob 17.00

3. roditeljski sestanek za 3.a: 1. 2. 2021, ob 17.00

3 roditeljski sestanek: 10. 5. 2021 – 5. razred, ob 17.00

4. roditeljski sestanek: od 17. 5. do 24. 5. 2021 se bodo odvijali tretji roditeljski sestanki z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

4. roditeljski sestanek za 3.a: od 17. 5. do 24.5.2021 se bo odvijal četrti roditeljski sestanek z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

Starševski večer:

- 20. 10. 2020, ob 17.00,
- 16. 3. 2021, ob 17.00.

Da bi se vezi med šolo in starši še poglobile, bomo pripravili tudi starševski večer z aktualnimi učno-vzgojnimi vsebinami, ki jih bodo predstavili zunanji sodelavci.

POGOVORNE URE v Miklavžu

Datum	Ura	Razred
16. 11. 2020	16.30	od 1. do 5. r.
17. 11. 2020	16.30	od 6. do 9. r.
7.12.–12.12.2020	določi razrednik	določi razrednik
4. 1. 2021	16.30	od 1. do 5. r.
5. 1. 2021	16.30	od 6. do 8. r.
12. 4. 2021	16.30	od 1. do 5. r.
13. 4. 2021	16.30	od 6. do 9. r.
3. 5. 2021	16.30	od 1. do 5. r.
4. 5. 2021	16.30	od 6. do 9. r.

POGOVORNE URE v Dobrovcah

Datum	Ura	Razred
16. 11. 2020	16.30	od 1. do 5. r.
7.12.–12.12.2020	določi razrednik	določi razrednik
4. 1. 2021	16.30	od 1. do 5. r.
12. 4. 2021	16.30	od 1. do 5. r.
3. 5. 2021	16.30	od 1. do 5. r.

V času pogovornih ur so na šoli prisotni vsi strokovni delavci in ravnateljica šole.

Individualne pogovorne ure strokovnih delavcev potekajo v dopoldanskem času, starši se predhodno dogovorijo po telefonu ali preko e-pošte z učiteljem.

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – predmetni učitelji

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Ines Pečnik	Torek	8.20–9.05	Katja Zobec	torek	8.20 - 9.10
Ana Koritnik	ponedeljek	8.20–9.05	Miroslav Kalezić	Sreda	13.00–13.45
Špela Mesarič	Petek	7.30–8.15	Marjetka Breznik	Sreda	11.15–12.05
Lilijana Zdunič	Torek	7.30–8.15	Rok Ozmec	Sreda	11.15–12.05
Nevenka Gselman	Sreda	10.30–11.15	Irena Rajbar	Torek	11.15–12.00
Helena Jus Silič	sreda	8.20–9.05	Leandra Mernik	torek	10.3 –11.15
Matija Bačnik	Ponedeljek	11.20–12.05	Karina Ladinek	Ponedeljek	12.10–12.55
Valerija Gönter	Ponedeljek	10.30–11.15	Nuša Vajs	Torek	11.20–12.05
Janja Draškovič	Sreda	8.20–9.05	Tomaž Kranjc	Četrtek	12.10–12.55
Jyoti Jöbstl	Torek	7.30–8.15	Zvonko Trstenjak	Torek	9.20–10.05
Andreja Kolander	Četrtek	8.20–9.05	Nina Adam	Petek	10.30–11.15
Leonida Gavez Šerbinek	Sreda	7.30–8.15	Marjetka Klep	Ponedeljek	11.20–12.05
Jasmina Karakaš	Ponedeljek	12.10–12.55	Gregor Adorjan	Torek	13.00 – 13.45
Bojana Pauman	Sreda	7.30–8.15			

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (Miklavž)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Edita Grašič	Sreda	7.30–8.15	Simona Žitnik	Torek	10.30–11.15
Tatjana Lasbaher	Četrtek	8.20–9.05	Darja Majhenič	Četrtek	11.20–12.05
Ksenija Detiček	Četrtek	9.10–9.55	Ana Šoba	torek	11.20–12.05
Simona Kocbek	Ponedeljek	7.30–8.15	Zdenka Roškarič Duh	torek	7.30–8.15
Lidija Vinter	ponedeljek	10.30–11.15	Andreja Rinc Urošević	Ponedeljek	13.00–13.45
Blanka Širovnik	četrtek	9.10–9.55	Nataša Bukovšek Kosi	Ponedeljek	9.10–9.55
Dušanka Kopše	Torek	13.00–13.45	Janja Štrucl	Ponedeljek	11.20–12.05
Sonja Feguš	Četrtek	10.30–11.15			

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (podružnica Dobrovce)

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Jerneja Malec	Ponedeljek	11.20–12.05	Darja Nerat	Torek	9.10–9.55
Leja Miljančič	Petek	10.30–11.15	Alenka Primec	Petek	8.20–9.05
Irena Kos	Petek	12.10–12.55	Dušanka Kopšče	Sreda	9.10–9.55

Urnik individualnih pogovornih ur za starše – učitelji v OPB

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Saša Stanković	Po dogovoru	po dogovoru	Nataša Kraner	Sreda	9.10–9.55
Karina Ladinek	Ponedeljek	12.10–12.55	Marija Petko	Ponedeljek	10.30–11.15
Matija Bačnik	Ponedeljek	11.20–12.05	Dolora Klasinc	Ponedeljek	11.20–12.05
Jasmina Karakaš	Ponedeljek	12.10–12.55	Barbara Ajdinović	Četrtek	12.10–12.55
Sonja Feguš	Sreda	12.10–12.55	Petra Krašna	Četrtek	12.10–12.55
Tomaž Kranjc	Četrtek	12.10–12.55			

5.2. SVET STARŠEV

Starši se povezujejo s šolo z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju. Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev, je: LDN, sodelovanje v akcijah šole, tekoča problematika ter posebnosti iz življenja in dela šole. Sestanke Sveta staršev sklicuje predsednik Sveta staršev na pobudo predstavnikov Sveta staršev in na pobudo ravnateljice.

Predsednik Sveta staršev je Tomaž Gvardjančič, namestnica pa Simona Marko.

PLAN SESTANKOV SVETA STARŠEV:

- 15. 9. 2020, ob 17.00
- 16. 12. 2020, ob 17.00
- 25. 2. 2021, ob 17.00
- 25. 5. 2021, ob 17.00
- 16. 6. 2021, ob 17.00

5.3. SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju, trije predstavniki Sveta staršev in pet predstavnikov zaposlenih.

Člani Sveta zavoda so:

- predstavniki zaposlenih: Darja Majhenič, Andreja Kolander, Jerneja Malec, Katja Trstenjak, Jana Godec;
- predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju: Iztok Peterin, Stanislav Petek, Žiga Voršič;
- predstavniki staršev: Darko Smiljan – matična šola, Bricman Rantuša Saša – podružnična šola Dobrovce, Lamot Tjaša – vrtec.

Svet zavoda obravnava:

- vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli,
- usmerja materialno poslovanje šole,
- sprejema Letni delovni načrt,
- sprejema Zaključno poročilo,
- sprejema Poslovno poročilo,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonskimi predpisi in statutom šol.

PLAN SESTANKOV SVETA ZAVODA:

- 22. 9. 2020, ob 17.00
- 17. 12. 2020, ob 17.00
- 1. 3. 2021, ob 17.00
- 26. 5. 2021, ob 17.00
- 16. 6. 2021, ob 18.00

5.4. ŠOLSKI SKLAD

Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju je priloga Letnega delovnega načrta.

6 FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola prihodke iz proračuna Republike Slovenije, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji tega programa ter materialne stroške prejema šola od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica naše šole, plačuje funkcionalne stroške, nabavo opreme in investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov, plače in nadomestila za 3,8 delavca v kuhinji, nadstandardno obliko tečaja nemščine in prevoz učencev.

Na osnovi skrbno pripravljenega finančnega načrta, ki ga pred sprejetjem uskladimo z ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, prejeta sredstva porabimo v skladu z načrti in sprejetim proračunom, z vsemi sredstvi pa ravnamo po načelu dobrega gospodarja.

Nekatere elemente iz LDN šole pa izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje nekaterih ekskurzij, za izvedbo šole v naravi, dejavnosti ob pouku, nadstandardne oblike in prispevek za prehrano.

6.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL

ŠOLA MIKLAVŽ	PODRUŽNICA DOBROVCE
Dograditev matične šole za potrebe pouka in prehrane	/

Od investicijskih in vzdrževalnih del v šolskem letu 2020/2021 je najbolj nujno potrebna dograditev učilnic in povečanje jedilnice za potrebe nemotenega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Načrt investicijsko-vzdrževalnih del je narejen za koledarsko leto in usklajen s proračunom ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju. Za leto 2020 je večina investicijskih vzdrževalnih del narejenih do konca meseca avgusta 2020, za leto 2021 pa bodo pravilni podatki znani šele po sprejetju proračuna ustanoviteljice v začetku leta 2021 in bodo priloga letnemu delovnemu načrtu.

NAKUP OPREME IN UČNIH SREDSTEV:

Natančen nakup opreme in učnih sredstev je opredeljen in načrtovan v finančnem planu za koledarsko leto:

- kemikalije za pouk kemije, drobn material za potrebe vzgojno izobraževalnega dela: naravoslovja, JUV, OPB,
- pripomočki (kuhinjski) za pouk gospodinjstva in sodobno pripravo hrane (nabava dveh indukcijskih plošč, dveh pečic, klimatske naprave),
- vzdrževanje in posodobitev IKT opreme, material za področje računalništva,
- nabava prenosnega ozvočenja, mešalne mize in brezžičnih mikrofонов,
- nabava stolov za računalniško učilnico,
- ravnotežnostni most za podružnico Dobrovce.

7 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa šole.

1. Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih.
2. Sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov.
3. Učitelji in ŠSD bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

V Zaključnem poročilu bomo prikazali realizacijo našega skupnega načrtovanja. Poročila bodo pripravili vsi strokovni delavci. Na tej osnovi bom, kot ravnateljica, izdelala Zaključno poročilo.

K LDN so priložene naslednje priloge:

1. LDN po predmetniku posameznih učiteljev
2. LDN svetovalne službe
3. LDN dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
4. Razvojni načrt šole
5. Izobraževanje strokovnih delavcev
6. Načrt hospitacij
7. Vzgojni načrt šole
8. Pravila šolskega reda
9. Hišni red
10. Načrt bralne pismenosti
11. Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 je bil obravnavan na:

- pedagoški konferenci, dne 3. 9. 2020,
- Svetu staršev, dne 15. 9. 2020,
- roditeljskih sestankih, dne 7. 9. 2020, 8. 9. 2020 in 9. 9. 2020.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 je bil sprejet na:

- sestanku Sveta zavoda, dne 22. 9. 2020.

Predsednica Sveta zavoda:

Darja Majhenič, univ. prof.

Ravnateljica zavoda:

Dušanka Mihalič Mali, univ. prof.