

**OŠ MIKLAVŽ**  
na Dravskem polju



**LETNI DELOVNI**  
**NAČRT**

**Šolsko leto**  
**2019/2020**



**Miklavž, september 2019**

**Ravnateljica:**  
**Dušanka Mihalič Mali**



## KAZALO

<b>1 UVOD</b>	<b>5</b>
<b>1.1 ORGANI ŠOLE</b>	<b>6</b>
<b>1.2 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2017/18–2022/23</b>	<b>8</b>
<b>2 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI</b>	<b>19</b>
<b>2.1 NAČRT VARNIH ŠOLSКИH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU</b>	<b>19</b>
2.1.1 OŠ Miklavž na Dravskem polju	19
2.1.2 Podružnica Dobrovce	21
<b>2.2 PROSTORSKI POGOJI</b>	<b>25</b>
<b>2.3 OPREMLJENOST RAZREDOV</b>	<b>25</b>
<b>2.4 UČENCI</b>	<b>26</b>
<b>2.5 PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA</b>	<b>27</b>
<b>2.6 KADROVSKI POGOJI</b>	<b>29</b>
<b>2.7 DELOVNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV</b>	<b>33</b>
<b>3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b>	<b>43</b>
<b>3.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR</b>	<b>43</b>
<b>3.2 ORGANIZACIJA POUKA</b>	<b>56</b>
3.2.1 Časovni razpored ur in odmorov	56
3.2.2 Šolska prehrana	56
<b>3.3 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ</b>	<b>59</b>
3.3.1 Zdravstveno varstvo, zdravniški pregledi in preventivno delovanje šole	59
3.3.2 Dežurstva	60
<b>3.4 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE</b>	<b>61</b>
<b>3.5 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK</b>	<b>97</b>
<b>3.6 TEČAJNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE</b>	<b>98</b>
<b>3.7 DODATNE URE ŠPORTA</b>	<b>99</b>
<b>3.8 INTERESNE DEJAVNOSTI</b>	<b>99</b>
<b>3.9 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI</b>	<b>101</b>
<b>3.10 TEKMOVANJA</b>	<b>103</b>
<b>3.11 PLAVALNI TEČAJ – ŠVN</b>	<b>103</b>
<b>3.12 ŠOLA V NARAVI IN INTENZIVNE PEVSKE VAJE</b>	<b>106</b>
<b>3.13 DELO Z NADARJENIMI UČENCI</b>	<b>106</b>
<b>3.14 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE</b>	<b>107</b>
<b>3.15 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2019/20</b>	<b>109</b>
<b>3.16 PROSLAVE IN PRIREDITVE</b>	<b>121</b>
<b>3.17 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA</b>	<b>123</b>
3.17.1 Manjše učne skupine pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina od 5. do 9. razreda	123
3.17.2 Izbirni predmeti	123
3.17.3 Fleksibilni predmetnik	125
3.17.4 Otroci s posebnimi potrebami	126
3.17.5. Nadarjeni učenci	126
3.17.6 Nacionalno preverjanje znanja	126

<b>3.18 KARIERNA ORIENTACIJA</b>	<b>126</b>
<b>4 DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE</b>	<b>128</b>
<b>4.1 PROGRAM RAVNATELJICE</b>	<b>128</b>
4.1.1 Organizacijsko-materialne naloge:	128
4.1.2 Pedagoško-svetovalno delo:	129
4.1.3 Analitično-študijsko delo:	129
<b>4.2 OPIS DELA POMOČNIKA RAVNATELJICE</b>	<b>129</b>
<b>4.3 OPIS DELA VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE</b>	<b>129</b>
<b>4.4 OPIS DELA ŠOLSKE PEDAGOGINJE</b>	<b>130</b>
<b>4.5 OPIS DELA UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI</b>	<b>130</b>
<b>4.6 OPIS DELA UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI</b>	<b>130</b>
<b>4.7 OPIS DELA RAČUNALNIKARJA</b>	<b>131</b>
<b>4.8 OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE</b>	<b>132</b>
<b>4.9 NAČRT IN PROGRAM DELA</b>	<b>132</b>
4.9.1 Učiteljski zbor	132
4.9.2 Razredniki	133
4.9.3 Strokovni aktivni	133
4.9.4 Strokovno izobraževanje pedagoških delavcev	136
<b>5 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI</b>	<b>138</b>
<b>5.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE</b>	<b>138</b>
<b>5.2. SVET STARŠEV</b>	<b>141</b>
<b>5.3. SVET ZAVODA</b>	<b>141</b>
<b>5.4. ŠOLSKI SKLAD</b>	<b>142</b>
<b>6 FINANČNI POGOJI</b>	<b>143</b>
<b>6.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL</b>	<b>143</b>
<b>7 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA</b>	<b>144</b>

# 1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika, učnega načrta, razširjenega in nadstandardnega programa ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice in aktivnosti za vključevanje v okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovni namen obiskovanja šole je pridobivanje znanja. Pridobiti čim bolj kvalitetno znanje je pravica vseh otrok. Hkrati pa je njihova dolžnost prisluhniti tistim, ki bi jim radi pri tem pomagali. Samo v spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih bo učencem, ki se učijo, in učiteljem, ki jih učijo, skupno delo pomenilo veselje, veselje do dela pa je najboljša pot k uspehu. Današnji svet temelji na sodelovanju, medsebojnem spoštovanju in odgovornosti.

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, s podružnico v Dobrovcah, Šolska ulica 1, 2204 Miklavž na Dravskem polju, deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka samo v dopoldanskem času v eni izmeni. Lepo urejena šola vpliva na prijetno počutje, delavci šole si prizadevamo, da bi bilo bivanje v njej prijetno, da bi učenkam in učencem nudili varno, ustvarjalno in mirno okolje za pridobivanje znanja in njihovo osebno rast.

Znanje, sposobnosti in razumevanje, ki se jih naučimo kot otroci in kot mladi v družini, šoli, na univerzi ..., ne bo trajalo vse življenje. Trdnejša integracija učenja v življenju odraslega je zelo pomemben del udeležanja vseživljenjskega učenja, toda kljub vsemu je le del celote. Vseživljenjsko učenje vidi vse učenje kot brezšiven kontinuum »od zibelke do groba«. Visoko kvalitetno temeljno izobraževanje je za vse, od otrokovih najzgodnejših dni naprej, bistvena podlaga. Temeljno izobraževanje, ki mu sledita začetno poklicno izobraževanje in usposabljanje, naj bi opredelilo vse mlade z novimi temeljnimi spretnostmi, ki jih zahteva na znanju temelječa ekonomija. Zagotovilo naj bi tudi, da so se »naučili učiti se« in da imajo pozitiven odnos do učenja.

Vzgojno-izobraževalno delo bo temeljilo na izvajanju programa življenja in dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno-izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh različnih aktivnostih, ki so del šolskega dela, od interesnih dejavnosti, razrednih ur, do odmorov in prehrane.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za doslednejše ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja. Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Trudili se bomo še naprej dograjevati pozitivno osebno rast otrok. V okviru pouka in razrednih ur bomo te cilje razvijali na osnovi pogovora, socialnih iger in različnih drugih oblik. Cilj tega dela je večje zadovoljstvo posameznika in s tem razvijanje dobrih medsebojnih odnosov, spoštovanja in razreševanje konfliktov ter preventivno delovanje proti nasilju.

Prednostna naloga pedagoškega zbora v šolskem letu 2019/20 bo načrtovanje formativnega spremljanja pouka, fleksibilni predmetnik pri določenih predmetih, strnjene učne ure, medpredmetno povezovanje, interdisciplinarni dnevi dejavnosti, aktualizacija razširjenega programa, vključitev šole v projekt RaP (Gibanje za zdrav psihofizični in duševni razvoj otroka), skrb za nadarjene učence pri

pouku in nadgradnja njihovega znanja. Veliko časa bomo posvetili ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti s samoevalvacijo, posodobitvi vzgojnega načrta, šolskih pravil, hišnega reda in akcijskemu načrtu razvojnega načrta šole.

Letošnji letni delovni načrt je zasnovan na dobrih izkušnjah lanskega šolskega leta. V letošnjem letu bomo nadaljevali s poudarkom na sodelovanju s starši v okviru roditeljskih sestankov, pogovornih ur, starševskih večerov, Sveta staršev, Sveta šole in raznih prireditvev, ki se bodo izvajale na šoli.

Letni delovni načrt, ki ga imate pred seboj, je le osnova našega dela v tem šolskem letu. V letni delovni načrt šole namreč spadajo letni delovni načrti vseh strokovnih delavcev – to so letne priprave in programi dela.

## **1.1 ORGANI ŠOLE**

Organi šole so: Svet zavoda, ravnatelj, Svet staršev in strokovni organi.

### **SVET ZAVODA**

Člani Sveta zavoda so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja,
- 5 predstavnikov zavoda in
- 3 predstavniki staršev.

Predsednica Sveta zavoda je Darja Majhenič, podpredsednik je Darko Smiljan.

Pristojnosti Sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

### **SVET STARŠEV**

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- potrjujejo delovne zvezke,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Razred	IME IN PRIIMEK
1. a	JANJA SAGADIN
1. b	SAŠO ŽITNIK
1. c	TINA LIPOVEC
2. a	SAŠA BRICMAN RANTUŠA
2. b	KATJA GRABROVEC
2. c	TAMARA KERMAVC
3. a	MLADEN KRALJIČ
3. b	PRIMOŽ KRAŠNA
3. c	LORA SENEKOVIČ
3. d	KARMEN VIDONJA OZVATIČ
4. a	PETRA PINTARIČ
4. b	MATEJ REGENT
4. c	MOJCA PERKO
5. a	KATJA ROJKO
5. b	DUNJA MATIJAŠEC HÖDL
5. c	SIMONA MARKO
6. a	DEJAN KRSTIČ
6. b	TOMAŽ GWARDJANČIČ
6. c	STANISLAV PETEK
7. a	ANJA MILOJEVIČ
7. b	SIMONA VINDIŠ PIRC
7. c	MATEJA NOVAK DOBAJ
8. a	DARKO SMILJAN
8. b	ALJOŠA STOJIC
8. c	KLAVDIJA LJUBEC AUDIČ
9. a	ROSVITA FERČAL
9. b	MATEJA PODHOSTNIK
9. c	MATEJA ŠTIGLIC

Predsednica Sveta staršev je Rosvita Ferčal, namestnik pa Tomaž Gvardjančič.

## RAVNATELJICA ŠOLE

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja šole;
- pripravlja predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo;
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;

- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja šolo ter je odgovorna za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnateljice oz. delavca šole.

## **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki/sorazredniki.

## **SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT**

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole vodi pedagoginja Vesna Jelen Godunc.

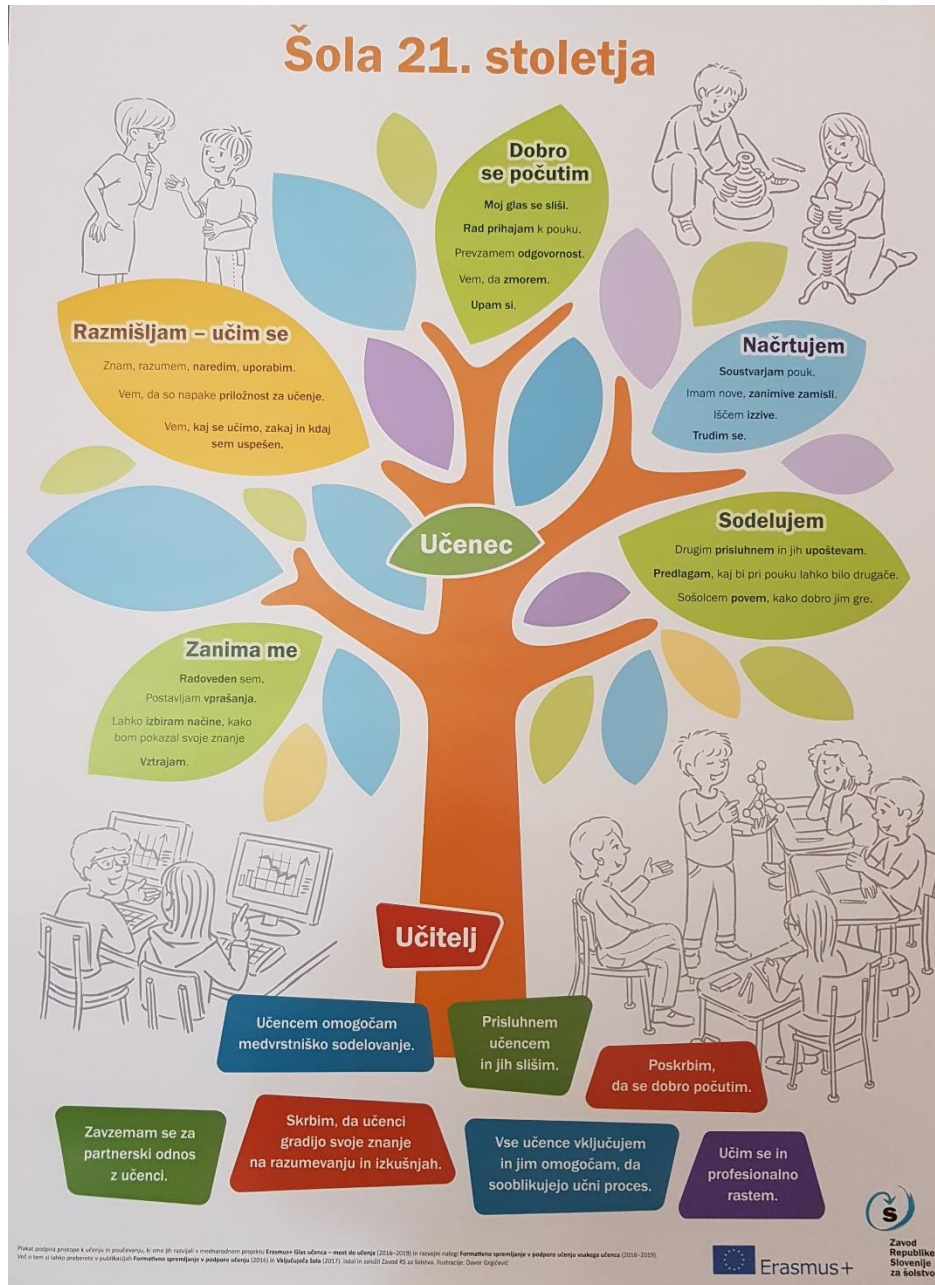
Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, njegov sklicatelj je ravnatelj. Šolski parlament sprejme letni program dela. Ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorica šolskega parlamenta na OŠ Miklavž je pedagoginja Andreja Rinc Urošević. Tema letošnjega otroškega parlamenta je Moja poklicna prihodnost. V okviru teme se bodo izvajale dejavnosti in tematske okrogle mize.

## **1.2 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE ZA OBDOBJE 2017/18–2022/23**

1. Zagotavljanje varnega in vzpodbudnega učnega okolja.
2. Načrtovanje kadrov. Cilj je ohraniti obstoječe število pedagoških delavcev in tehničnega osebja. Ohranitev števila oddelkov na šoli oz. celo povečati število oddelkov glede na vpis učencev, saj se število iz leta v leto povečuje.
3. Realizacija obveznega in aktualizacija razširjenega programa pri vseh predmetih 100 %.
4. Projekt Gibanje za zdrav psihofizični in duševni razvoj otroka in projekt SLOFit.
5. Projekt Bodi dober, bodi kul.



- Projekt Erasmus+ ka2, Roots – Return Our Origins Through Sharing (koordinatorska šola za 6 šol).
- Projekt POGUM – krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah.
- Uporaba sodobnih učnih strategij za doseganje ciljev šole 21. stoletja (nadaljevanje šolskega projekta bralno-učnih strategij).



- Pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih interesnih dejavnosti ter spodbujanje učencev, da bi si vsak izbral vsaj eno interesno dejavnost. Ponudba interesnih dejavnosti predstavlja in pokriva širša področja športnih in kulturnih dejavnosti. Razvoj kulturnih, športnih dejavnosti in razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti za vseživljenjska znanja.
- Nadgrajevanje sistema samoevalvacije za UZK (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti), saj nam je zadovoljstvo naših uporabnikov pomembno vodilo pri našem delu. Z anketami bomo še

naprej ugotavljali zadovoljstvo učencev, staršev in učiteljev ter na podlagi informacij korigirali stvari, na katere lahko vplivamo. Vključevanje učiteljev v usposabljanje za samoevalvacijo.

11. Vsakoletna skupinska izobraževanja zaposlenih, kot je določeno po zakonodaji, in najmanj eno individualno izobraževanje za vsakega zaposlenega, s čimer bomo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri pouku. Vsak učitelj si lahko izbere področje svojega izobraževanja, za katerega meni, da bo doprinesel k njegovemu razvoju. Seveda pa mora biti predlog usklajen z načrtom razvoja kadrov, ki ga oblikuje skupaj z ravnateljico za karierni razvoj posameznika.
12. Sodelovanje v aktualnih projektih in v povezavi s tem sodelovanje z zunanjimi inštitucijami.
13. Aktivnosti za ozaveščanje učencev o energijski problematiki. V ta namen bomo v učno-vzgojne vsebine vnašali znanje o smotrni izrabi energije, nadomeščanju neobnovljivih virov energije z obnovljivimi in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja.
14. Hospitacijska šola in širitev sodelovanja s fakultetami, ki bodo potrebovale mentorje za svoje študente. Naši učitelji bodo prenašali svoja strokovna znanja in nasvete.
15. Sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih v znanju in športu ter pri različnih natečajih (likovni, literarni) in izdelovanje raziskovalnih nalog.
16. Prizadevanje za dobro sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov. Natančna analiza njihovih predlogov in odziv na tiste, kjer je realizacija možna.
17. Spodbujanje sodelovanja učiteljev v strokovnih aktivih na horizontalni in vertikalni ravni ter nadaljevanje medpredmetnega povezovanja.
18. Uporaba mediacije. Izobraževanje učiteljskega zbora, ustvarjanje mediacijske klime na šoli, iskanje in usposabljanje vrstniških mediatorjev.
19. Širitev delovanja na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve, sodelovanje z Domom starejših občanov Tezno, RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter Karitas.
20. Sodelovanje z lokalno skupnostjo pri razvoju inovacij na področju podjetništva in sodelovanja z lokalnimi društvi ter podjetniki.

## **NADSTANDARDNI PROGRAMI**

- Tečaj nemškega jezika: 1., 2. in 3. r.
- dodatne ure športa za učence 1., 2., in 3. r. (delno nadstandardni program)
- jutranje varstvo 2., 3., 4. in 5. r.
- delno plačljive dejavnosti ob pouku (KD, ŠD, ND, TD, ID ... )

## **RAZŠIRJENI PROGRAMI ŠOLE**

- Letna šola v naravi za učence 5. r. – CŠOD Lipa Semič
- zimska šola v naravi za učence 7. r. – Trije kralji, hotel Jakec
- širok izbor interesnih dejavnosti
- dopolnilni in dodatni pouk
- podaljšano bivanje in jutranje varstvo – 1. r.
- plavalna šola v naravi 3. r. – CŠOD Murska Sobota

- kolesarski tečaj – 5. r.
- neobvezni in obvezni izbirni predmeti
- projekt RaP (Gibanje za zdrav psihofizični razvoj)

### **POSEBNOSTI NAŠE ŠOLE, ki jih bomo nadaljevali:**

- vrstniška mediacija,
- nagradna ekskurzija ali predstava za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole,
- delavnice za nadarjene učence,
- starševski večeri,
- sprejem mladih članov Rdečega križa,
- sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razredov,
- izdaja šolskega glasila MIK,
- priprava televizijskih prispevkov o življenju in delu na šoli za TV Miklavž,
- razredne prireditve na I., II. in III. VIO,
- bogato in kvalitetno sodelovanje z društvi v kraju,
- Šport špas, dodatne ure športa za I. VIO,
- Miklavževanje,
- Erasmus+,
- POGUM,
- Spirit,
- SLOFit,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo različne izbirne predmete,
- teden vseživljenjskega učenja, namenjen učencem, staršem, sokrajanom in drugim,
- organizacija gostovanja tujih šol in prikaz primerov dobre prakse.

#### **VIZIJA NAŠE ŠOLE**

**S skupnim sodelovanjem in sprejemanjem različnosti ustvarjamo pogoje za zdravega, srečnega in uspešnega otroka. Učenci, starši in učitelji, bodimo partnerji pri uresničevanju poslanstva našega zavoda, kjer šolsko učenje prerašča v vseživljenjsko znanje.**

### **RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE 2017/18 DO 2022/23**

#### **1. IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU**

Izhodišča razvojnega načrta predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v OŠ v Republiki Sloveniji,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole,
- opravljena analiza stanja,
- vizija šole.

#### **ANALIZA STANJA**

##### **1.1 PODROČJA ANALIZE**

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela na šoli:

- neposredno vzgojno in izobraževalno delo (analiza hospitacij, vzgojnega delovanja in učnega uspeha),
- sodelovanje s starši,

- šolsko klimo,
- profesionalno rast strokovnih delavcev šole,
- umeščenost vrednot v šolskem prostoru.

## 1.2 PODROČJA ANALIZE – METODE IN INSTRUMENTI

- Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti.
- V šolskem letu 2015/16 je bila na podlagi anketnega vprašalnika opravljena empirična raziskava Vloga razrednika.
- V šolskem letu 2016/17 je bila izvedena empirična raziskava o življenju, počutju, vrednotah in učnem delu učencev, staršev in učiteljev na naši šoli.
- Potekalo je načrtno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela ter posvetovalni razgovori.
- Instrumenti, s pomočjo katerih so bile opravljene analize, so sestavni del razvojnega načrta.

## 1.3 UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

PREDNOSTI, MOČNA PODROČJA	SLABOSTI, ŠIBKA PODROČJA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pridobivanje novih znanj, vključitev v projekte, ki se vsebinsko navezujejo na učne načrte in medsebojno prepletajo s cilji sodobne šole.</li> <li>2. Vključevanje pridobljenih znanj z različnih seminarjev v proces pouka.</li> <li>3. Dobro sodelovanje delavcev šole z učenci, starši in okoljem.</li> <li>4. Dobri materialni pogoji (učni pripomočki in sredstva).</li> <li>5. Razvijanje vrednot.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vzgojne posebnosti (strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti).</li> <li>2. Slabe učne navade otrok, nespoštovanje dogovorov.</li> </ol>

## 3. PRIORITETE RAZVNOJNEGA NAČRTA V OBDOBJU od 2017/18 do 2022/23

Prioritete so rezultati opravljene analize stanja in hkrati izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta. Prioritete so naslednje:

- udejanjanje sodobnih učnih oblik in metod dela,
- izvedba sodobnega načrtovanja,
- vključevanje strategij za preprečevanje nasilja,
- preventivna dejavnost šole,
- sprejemanje drugačnosti,
- strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole,
- sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami.

OŠ Miklavž na Dravskem polju sledi ciljem sodobne šole in pripravlja učence na vseživljenjsko učenje:

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi, s sposobnostjo ustrezne komunikacije, z navajanjem na samostojno učenje, uporabo različnih virov, IKT, s kritičnim presojanjem in razvijanjem delovnih navad;
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja;
- z ustrezno organizacijo preprečevanja preobremenjenosti učencev;

- z vključevanjem rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja po vertikali;
- z zvišanjem ravni bralne pismenosti učencev.

#### 4. CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE OD 2017/18 DO 2022/23

- Uporaba sodobnih učnih oblik in metod dela,
- udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora),
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti,
- strokovno izobraževanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evalvacija opravljenega dela,
- spremljanje vedenja učencev,
- skrb za zdrav način življenja,
- permanentno profesionalno in strokovno usposabljanje učiteljev na osnovi ugotovljenih potreb,
- poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in okoljem,
- skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.

V obdobju od 2017/18 do 2022/23 bomo največjo pozornost vzgojno-izobraževalnega delovanja na šoli usmerjali na:

- **prioritete vzgojnega delovanja:**
  - razvijanje delovnih navad in odgovornosti
  - medsebojno spoštovanje učencev, učiteljev in staršev
  - bonton (pozdravljanje, vzdigovanje rok)
- **prioritete pri izobraževanju:**
  - razvijanje kompetenc učencev pri:
    - bralni pismenosti (sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih)
    - matematiki, naravoslovni in raziskovalni dejavnosti
- **v šoli bomo pozorni še na:**
  - kulturno prehranjevanje
  - osebno urejenost in oblačenje
  - urejenost učilnic in šolskih prostorov
  - prevzemanje odgovornosti
  - samostojnost in doslednost

#### 5. PREDLOGI ZA IZOBRAŽEVANJE

- Kontinuirano permanentno strokovno izobraževanje
- izobraževanje v okviru aktivov in študijskih skupin
- skupno izobraževanje: Center šolskih in obšolskih dejavnosti

**AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU ZA OBDOBJE  
2017/18–2022/23**

<b>Šolsko leto 2019/20</b>					
<b>Cilji</b>	<b>Dejavnosti</b>	<b>Kdo</b>	<b>Kdaj</b>	<b>Kazalniki</b>	<b>Evalvacija</b>
	Skupno načrtovanje in obravnava učencev s posebnimi potrebami, učenci Romi in tujci	Šolska svetovalna služba	26. 8. 2019	Razprava med udeleženci	Sprotna
	Izobraževanje strokovnih delavcev na področju komunikacije	OŠ Miklavž z zunanjimi sodelavci Šola za ravnatelje (R. Ažman)	27. 8. 2019	Razprava, analiza	Sprotna
	Učni stili učencev z MAS in strukturiranje učnega okolja	Mateja Šilc, OŠ Gustava Šiliha	28. 8. 2019	Razprava	Sprotna
	Motivacijsko srečanje ob začetku šolskega leta v SNG	PSOŠ Zoran Milivojević	29. 8. 2019	Razprava na pedagoški konferenci	Sprotna, avgust 2019
	Formativno spremljanje pouka	I., II., III. VIO	Vse šolsko leto	Spremljanje letne priprave, medsebojne hospitacije	Sprotna, junij 2020
	Nadarjeni učenci in razvoj kompetenc za delo z nadarjenimi učenci, raziskovalno področje	Vsi učitelji in učitelji z dodatnimi urami za nadarjene po predmetnih področjih: Helena Jus Silič, Leonida Gavez Šerbinek, Ana Koritnik, Rok Ozmec, Asja Ertl, Jasmina Karakaš	Vse šolsko leto	Spremljanje letne priprave (opombe v pripravah), hospitacije ravnateljice, 80 % udeležba nadarjenih učencev na dejavnostih, ki jih organizira šola	Oddelčna konferenca in strokovni aktivni.
	Študijske skupine Študijsko središče za slovenščino in šolsko svetovalno delo	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Redna udeležba na študijskih skupinah	Junij 2020
	Ustvarjalnost in inovativnost SPIRIT	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Sodelovanje na natečajih in razstavah	Junij 2020

<p><b>Strokovno spremljanje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami, učenci Romi in tujci, učenci z učnimi težavami ter sprotna evalvacija</b></p>	<p>Strokovni aktivni, timski sestanki in individualno izobraževanje učiteljev</p>	<p>Vsi učitelji in ŠSS, zunanji sodelavci URI Soča, ZRSS, Comp@s, Svetovalni center, Zdravstveni dom Adolfa Drolca, UKC Maribor, Center za sluh in govor</p>	<p>Vse šolsko leto, avgust 2020</p>		<p>Oktober, december 2019, marec maj, 2020</p>
<p><b>Spremljanje pouka in drugih oblik dela na šoli, ki temeljijo na učinkovitih didaktičnih sistemih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povezovanje med strokovnimi delavci šole,</li> <li>– posodobitev učnih oblik in metod dela,</li> <li>– vseživljenjsko učenje in BUS,</li> <li>– sodelovanje v razvojni nalogi <i>Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme.</i></li> </ul>	<p>Vključitev analize NPZ za dvig znanja</p>	<p>Učitelji posameznih predmetnih področij, strokovni aktivni po vertikalni</p>	<p>Vse šolsko leto Predstavitev rezultatov NPZ staršem 7. r., pedagoška konferenca, Svet staršev</p>	<p>Višji uspeh na NPZ v primerjavi s preteklim šolskim letom.</p>	<p>Sprotna, junij 2020</p>
	<p>Strokovni aktivni po vertikalni: usklajevanje in skupno načrtovanje (medsebojne hospitacije, vzorčni nastopi)</p>	<p>Učitelji posameznih predmetnih področij</p>	<p>Vse šolsko leto</p>	<p>Število medsebojnih hospitacij (predvidenih 7)</p>	
	<p>Medpredmetno povezovanje</p>	<p>Učitelji posameznih predmetnih področij</p>	<p>Vse šolsko leto</p>	<p>Število ur medpredmetnega povezovanja, vodeni intervju za učence od 6. do 9. razreda</p>	<p>Junij 2020</p>
	<p>Fleksibilni predmetnik pri določenih predmetih (razvidno iz LDN)</p>	<p>Učitelji, ki izvajajo fleksibilni predmetnik</p>	<p>Vse šolsko leto</p>	<p>Anketa o zadovoljstvu učencev in staršev</p>	<p>Junij 2020</p>
	<p>Eksplozivno delo, raziskovalne naloge, sodelovalno učenje, delo na terenu, strnjene oblike pouka in interdisciplinarni dnevi</p>	<p>Vsi učitelji</p>	<p>Vse šolsko leto</p>	<p>Kvalitativno izboljššan pouk, 20 % ur namenjenih učinkovitim didaktičnim sistemom</p>	<p>Januar in junij 2020</p>
<p>Karierni razvoj učencev</p>		<p>ŠSS in razredniki Obrtno podjetniška zbornica, SPIRIT, Tržnica poklicev</p>	<p>Vse šolsko leto 9. 10. 2019</p>	<p>Spoznavanje možnosti kariernega razvoja</p>	<p>Junij 2020</p>
<p>Bralni maraton</p>		<p>Koordinatorke so: Metka Lovišček, Jyoti Jöbstl, Ana Koritnik</p>	<p>April</p>	<p>Medsebojno komuniciranje učencev o prebrani vsebini, prepoznavanje bistva besedila in samostojno učenje</p>	<p>Sprotna, junij 2020</p>

<p><b>Razvijanje medsebojnih odnosov, sprejemanje drugačnosti in izboljšanje vzgojnih rezultatov, prostovoljstvo, medgeneracijsko sodelovanje in spoznavanje drugih kultur, kulturna dediščina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Medsebojni odnosi (pozdravljanje, spoštovanje do starejših)</li> <li>– projekt od 1. do 9. razreda, v povezavi s projektoma Ekošola in Zdrava šola</li> <li>– projekt Erasmus + (Roots)</li> <li>– učenje socialnih veščin (igre vlog)</li> <li>– interni projekti znotraj razrednih skupnosti</li> <li>– POGUM</li> </ul>	<p>Vsi učitelji</p>	<p>Vse šolsko leto</p>	<p>Izboljšanje razredne in šolske klime</p>	<p>Junij 2020</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vzgoja za kulturo prehranjevanja</li> <li>– skrb za okolje, razred in šolski prostor</li> <li>– vzgoja za osebno urejenost in oblačenje</li> </ul>	<p>Vsi učitelji in osebje kuhinje</p>	<p>Vse šolsko leto</p>	<p>Dosledno izvajanje obveznosti dežurnih učencev in učiteljev</p>	<p>Sprotna; junij 2020</p>
<p><b>Skrb za zdrav način življenja, gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, zdrava šola, ekošola, varnost v prometu, športu, gorah, na morju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preventivne dejavnosti (osebna higiena, zdrava prehrana, gibanje, kajenje, alkohol, droge, mediacija)</li> <li>– november: mesec odvisnosti (od 1. do 9. razreda)</li> <li>– „Z glavo na zabavo“ (Teden vseživljenjskega učenja)</li> <li>– Policijska olimpijada</li> <li>– policist Leon</li> <li>– kolesarski izpiti</li> <li>– »policist za en dan«</li> <li>– RaP</li> <li>– Varni internet, odgovornost</li> </ul>	<p>Vsi učitelji, športni pedagogi, ŠSS, NIJZ in Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor.</p> <p>8. 11. 2019 (A. N. Jäger)</p>	<p>Vse šolsko leto</p>	<p>Upoštevanje prometnih predpisov in varnostnih načrtov, skrb za dobro telesno in duševno zdravje</p>	<p>Sprotno in januar, maj, junij 2020</p>



<b>Razvijanje delovnih navad in prevzemanje odgovornosti za lastno znanje in vedenje</b>	Dosledno spremljanje opravljenih domačih nalog in drugih šolskih obveznosti, spremljanje upoštevanja Pravil šolskega reda in razvijanje odgovornosti	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	Izboljšanje ocen pri posameznem predmetu in zmanjšanje števila vzgojnih ukrepov	Januar in junij 2020
<b>Poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši in z okoljem</b>	Prireditve, tematski roditeljski sestanki, delavnice za starše, starševski večeri, pogovorne ure	Vsi učitelji	Vse šolsko leto	70 % prisotnost staršev na roditeljskih sestankih, starševskih večerih in prireditvah	Januar in junij 2020
	Starševski večer	Ana Nina Jäger	13. 11. 2019	Udeležba staršev šole in vrtca	Sprotna
		Zunanji predavatelj	Marec 2020		
	Medgeneracijsko druženje (Šport špas)	Učitelji, učenci, starši, zunanji gostje	16. 5. 2020	Krepitev medsebojne pomoči in solidarnosti	Sprotna
<b>Spremljanje razvojnega načrta za obdobje 2017–2022</b>		Dušanka Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc, Andreja Rinc Urošević, Zdenka Roškarič Duh, Bojana Pauman			Junij 2020

### PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Poglobljali bomo vsebine iz šolskega leta 2018/19 s področja učenčevih kompetenc za vseživljenjsko učenje.

V šoli želimo spodbuditi inovativne in ustvarjalne pristope pri delu z učenci, starši in sodelavci. Pri tem bomo spodbujali uporabo sodobnih komunikacijsko-informativnih sredstev.

Želimo vzpostaviti varno in vzpodbudno učno okolje za vsakega posameznega učenca.

**Spodbujati in ohranjati učenčevo motivacijo za učenje. Vključevati gibanje za zdrav telesni in duševni razvoj učencev in omogočati raznolike učne priložnosti, razvijati strategije samostojnega, kritičnega mišljenja ter bivanja v razredni in šolski skupnosti.**

V šolskem letu 2019/20 bomo namenili veliko pozornost:

- vzpodbudnemu učnemu okolju,
- fleksibilnim predmetnikom in strnjenim uram pouka,
- aktivnim oblikam in metodam dela (sodelovalno učenje, metoda 6 klobukov, eksperimentalno delo, igra vlog, problemski pouk, projektno delo),
- medpredmetnemu povezovanju,
- poudarku na individualizaciji, diferenciaciji in personalizaciji vzgojno-izobraževalnega dela,
- dvigu ravni vseživljenjskega kakovostnega znanja, cilju sodobne šole,
- gibanju in zdravju za dobro telesno in duševno počutje in skrbi za uravnoteženo prehrano (RaP),
- razvijanju odgovornosti pri učnem delu in na vseh področjih delovanja,
- bontonu, kulturi prehranjevanja in dejavnostim, ki to vzpodbujajo,
- dejavnostim, ki vzpodbujajo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.

NAŠA NARAVNANOST JE, da pri doseganju ciljev učitelj usmerja učence v samostojno delo ter sproti odpravlja napake in pomanjkljivosti. Poučevanje, kot profesionalna vloga, se v naslednjih letih navezuje na odločilno spremembo, kjer učitelji postajajo vodniki, mentorji in posredovalci znanja.

AKTIVNO učenje predpostavlja motivacijo za učenje, sposobnost kritičnega ocenjevanja in spretnost vedenja o tem, kako se učiti.

Nenadomestljivo bistvo vloge učitelja je prav v tem, da neguje učenčeve sposobnosti za ustvarjanje in uporabo znanja.

V šolskem letu 2019/20 bodo učitelji v svojih letnih pripravah načrtovali in v pouk vključevali sodobne oblike in metode poučevanja ter formativno spremljanje pouka, kar bo ravnateljica spremljala s hospitacijami. V pripravah bodo upoštevali Koncept dela z učenci z učnimi težavami, s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci.

**Preventivne dejavnosti** bodo potekale vse šolsko leto, s poudarkom na gibanju in skrbi za dobro telesno in duševno zdravje, prehrano in osebno higieno. Posebno skrb bomo posvečali preprečevanju razvijanja škodljivih razvad (kajenje, alkohol, droge, prenajedanje ...) in različnih odvisnosti (računalnik, igrice, telefon, televizija ...).

Preventivne dejavnosti bodo potekale v obliki razrednih ur, projektov, predavanj in delavnic v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanji sodelavci. Del preventivnega programa zajemajo strategije za preprečevanje medvrstniškega nasilja in aktivno vključevanje šolske in vrstniške mediacije v procesu reševanja konfliktov.

- VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Vzgojni načrt temelji na temeljnih načelih in vrednotah: oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem in socialnem smislu, vključevanje strpnosti, medsebojno spoštovanje in sodelovanje, skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov, zaupanje in zagotavljanje varnosti.

Posebno pozornost posvečamo razvijanju vrednot: odgovornosti, medsebojnemu spoštovanju in znanju učencev od predšolskega obdobja do zaključka osnovne šole.

Učenci izkazujejo odgovornost z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in z upoštevanjem pravil šolskega reda. Učitelji izkazujejo odgovornost s strokovnostjo, ustvarjalnostjo, empatijo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo. Starši izkazujejo odgovornost z doslednostjo pri skrbi za otroka, s sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

Medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju skupnih ciljev. Pomembno je, da sprejemamo sebe in druge, se vzpodbujamo, si pomagamo ter skupaj iščemo najboljše rešitve.

Znanje nam odpira različne poti, kar nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

V Vzgojnem načrtu smo oblikovali tudi preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, pohvale, priznanja, vzgojne postopke in vzgojne ukrepe.

Zavedamo se, da se ne bomo vedno strinjali, katera rešitev je najboljša, ker se prav na tem področju soočamo z različnimi pogledi in vrednotenji. Prepričani smo, da odprt pogovor, spoštovanje in dobronamernost vodita k boljšim rešitvam.

V šolskem letu 2019/20 bomo načrtno spremljali uresničevanje Vzgojnega načrta v praksi in ga po potrebi dopolnili in obogatili (priloga k LDN).

## 2 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

### 2.1 NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI V OBČINI MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

DIGITALIZACIJA VARNIH ŠOLSKIH POTI (<http://solskepoti.avp-rs.si/>): spletna platforma šolskih poti nudi boljši pregled nad področjem urejanja šolskih poti v Sloveniji in na ravni občin ter ponuja koristne informacije o prihodih v šolo za učence, učitelje, starše in drugo zainteresirano javnost).

Varna šolska pot je eden izmed pogojev za varno in uspešno realizacijo pouka in za preventivno ter vzgojno delo za večjo varnost otrok in mladine v cestnem prometu. Za varno šolsko pot veljajo naslednja, npr. nekatera "glavna pravila" oz. osnovne zahteve:

- pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne (hodniki za pešce, nasipi ali poti, na katerih je zagotovljena varna hoja pešcev);
- ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s podhodi ali nadhodi, semaforiziranimi prehodi za pešce ali urejenimi prehodi z dodatnim varovanjem učencev);
- šolske poti v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.

Za ugotavljanje ogroženosti varnosti učencev na šolski poti se uporabljajo različni kriteriji. Varnost učencev je ogrožena:

- v vseh primerih, ko morajo učenci prihajati v šolo ob državnih cestah (glavne ceste in regionalne ceste z večjo gostoto prometa), kjer ni zagotovljenih varnih površin za pešce;
- v primerih, ko morajo učenci opraviti daljšo pot po lokalnih cestah (zlasti zunaj naselij), na katerih ni zagotovljenih varnih površin za pešce in je zaradi hitrosti, gostote ali vrste prometa (avtobusni, tovorni promet) večja ogroženost učencev;
- v primerih, ko mora učenec prečkati eno ali več nevarnih cestnih odsekov in je organiziranje prevoza boljša rešitev od izvedbe ukrepov za varno prečkanje ceste;
- v primerih, ko poteka šolska pot na območjih, kjer so se že zgodile prometne nesreče, v katerih so bili udeleženi otroci – pešci.

Osnovna šola Miklavž je razdeljena v dve enoti:

- matična šola Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž;
- podružnična šola Dobrovce, Šolska ulica 1, Dobrovce.

#### 2.1.1 OŠ Miklavž na Dravskem polju

##### *Opis šole in šolskega okoliša*

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju stoji na robu vasi Miklavž, v bližini kanala Srednja Drava I. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi.

Okrog šole je veliko šolsko dvorišče z zelenicami, igrišči in šolskimi potmi. V sklopu stavbe je tudi telovadnica. Ob šolskem dvorišču poteka lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet že na šolskem dvorišču – dovozna pot in parkirišče – in nato po njej nadaljujejo pot do pločnika in prehoda za pešce, kjer prečkajo to cesto. Ta cesta ima z obeh strani pločnik (tudi avtobusno postajališče na obeh straneh), kjer učenci iz Dobrovce, Skok in Dravskega Dvora vstopajo in izstopajo z avtobusa ob prihodu v šolo in odhodu domov. S šolskega dvorišča lahko pridemo še po dveh poteh. Ena vodi naravnost od glavnega vhoda proti cesti in gozdu, druga pa levo od glavnega vhoda ob stavbi do dovozne poti v vrtec, vendar pa ta izhoda nista pogosto uporabljena. Na lokalni

cesti Miklavž–Dobrovce, ki teče ob šolskem dvorišču, so trije fizični ukrepi za umirjanje prometa (grbine) in omejitev hitrosti na 30 km/h. Grbine so postavljene pri vsakem izhodu iz šole.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

- Miklavž na Dravskem polju,
- Dobrovce,
- Skoke,
- Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 6400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 5 km.

Poleg učencev iz šolskega okoliša OŠ Miklavž so v šolo vpisani še učenci iz nekaterih drugih krajev zunaj šolskega okoliša. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

*Tabela 1: Oddaljenost naselij od OŠ*

<b>KRAJ BIVANJA</b>	<b>ODDALJENOST V KM</b>
Miklavž	do 1,5 km
Dobrovce	od 2 do 3 km
Skoke	od 2,3 do 3,5 km
Dravski Dvor	od 4,2 do 5 km
Maribor	10 km
Loka	2,4 km
Rogoza	od 2 do 3 km
Marjeta	od 6,5 do 7,7 km
Brunšvik	8,5 km

#### *Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi*

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču.

Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora šola poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo – torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA. Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na avtobusnem postajališču.

#### *Načrt varnih šolskih poti za OŠ Miklavž na Dravskem polju*

Načrt varnih šolskih poti je bil izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Pri določanju varnih poti so bili upoštevani:

- analiza obstoječe cestno-prometne infrastrukture: obstoječe stanje, cestni odseki z/brez pločnikov, širine vozišč in bankin, ugotovljene pomanjkljivosti, ugotavljanje primernosti za hojo pešcev ipd.;
- analiza podatkov o prometu: na osnovi pridobljenih podatkov o povprečnem letnem dnevnem prometu (PLDP) na analiziranih ulicah se je ulice/ceste "razvrstilo" glede na količino prometa.

Na osnovi opravljene analize so ceste/ulice na obravnavanem območju (in ki jih oz. bi jih lahko uporabljali učenci za pot v šolo) glede na kriterij "varnosti" oz. "primernosti" za hojo učencev razdeljene v naslednji dve skupini:

- ustrezne: v to skupino sodijo cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih so zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev. Prav tako sodijo v to skupino ulice, na katerih je promet (prometna obremenitev – povprečni letni dnevni promet) zelo majhen – pri tem je bila postavljena meja do 200 vozil na dan. O teh ulicah/cestah menimo, da s svojimi prometno-tehničnimi elementi (in glede na količino prometa) zagotavljajo varno hojo pešcev; sem sodijo tudi cestni odseki (ceste, ulice), ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev, vendar pa je:

- promet na teh cestah sorazmerno redek (PLDP do 1000 voznikov na dan) in
- so bankine ob teh ulicah širše od 1,2 m.

Za takšne ulice lahko rečemo, da sicer ne zagotavljajo dobre varnosti za pešce, lahko pa služijo v primerih, ko ni druge izbire oz. na krajših odsekih. Širina bankine omogoča, da se pešec izogne mimovozečemu avtomobilu v primeru srečanja. Priporoča se, da se ti cestni odseki uporabljajo le v primerih, ko ni na razpolago druge (varnejše) alternativne možnosti;

- neustrezne: v to skupino sodijo ceste/ulice, ob katerih niso zgrajeni pločniki za varno hojo pešcev in kjer je:

- promet (PLDP) večji od 200 voznikov na dan in
- bankine so ožje od 1,2 m.

Na teh ulicah pešcem ni omogočeno varno izogibanje mimovozečim vozilom, zato te cestne odseke označimo kot neprimerne in jih za uporabo pešcev odsvetujemo.

Na osnovi navedenega so izdelane karte varnih šolskih poti, ki so dodane v prilogah.

## 2.1.2 Podružnica Dobrovce

### *Opis šole in šolskega okoliša*

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju, Podružnica Dobrovce, stoji v samem središču vasi Dobrovce. Pouk je organiziran in poteka v eni stavbi ter eni izmeni.

Okrog šole je šolsko dvorišče z zelenico, igrišče z igrali in majhno igrišče s tartanovo podlago. Ob šolskem dvorišču teče lokalna zbirna cesta, šola pa ima izhod na javno pot (po njej nadaljujejo pot do lokalne zbirne ceste, po kateri nadaljujejo pot do doma). Gospodarski vhod je z ograjo ločen od šolskega vhoda in otroci do njega nimajo vstopa. Tudi izhod iz šole na cesto je opremljen z vrati in ključavnico, šolsko igrišče pa je v celoti ograjeno.

Na lokalni zbirni cesti ni pločnikov, so pa v bližini šole ter vzdolž celotne poti, kjer otroci hodijo domov, nameščene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. Na tej cesti je tudi avtobusno postajališče, kjer lahko na avtobus vstopijo učenci, ki se peljejo v Dravski Dvor. Avtobusno postajališče je ob šolskem dvorišču. Učenci, ki so doma v delu Dobrovca proti Dravskemu Dvoru, se morajo nujno vključiti v promet na lokalno cesto.

V bližini vrtca so prav tako izvedene grbine, hitrost je omejena na 30 km/h. V nadaljevanju je navedena cesta slabše urejena, nima pločnikov, tudi ne primerno urejenih bankin. Problem predstavlja tudi manjkajoči prehod za pešce.

V Dravskem Dvoru so postajališča avtobusa narejena tako, da se lahko učenci vrnejo domov po lokalnih zbirnih cestah. Učence prvih razredov obvezno vozijo v šolo starši oz. stari starši.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju s strani ustanovitelja Občine Miklavž na Dravskem polju. Obsega naslednja naselja:

- Dobrovce,
- Skoke in
- Dravski Dvor.

V šolskem okolišu živi okoli 2400 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je 3 km. Oddaljenost naselij od OŠ je prikazana v spodnji tabeli.

*Tabela 2: Oddaljenost naselij od OŠ*

<b>KRAJ BIVANJA</b>	<b>ODDALJENOST V KM</b>
Dobrovce	od 0 do 600 m
Skoke	od 0,3 do 1,5 km
Dravski Dvor	od 1,8 do 2,6 km

*Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi*

Šola je dolžna zagotoviti brezplačni prevoz za vse učence, ki imajo stalo prebivališče v občini Miklavž na Dravskem polju in je le-to od šole oddaljeno več kot 4 km. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za prevoz otrok ni posebej urejenega šolskega prevoza, saj na tej relaciji vozijo avtobusi avtobusnega podjetja ARRIVA, učenci pa imajo zagotovljene brezplačne letne vozovnice za prevoz nad 4 km oddaljenosti od šole. Ostali v šolo hodijo peš ali s kolesom, če imajo opravljen kolesarski izpit.

Učence prvih razredov v šolo vozijo starši.

*Načrt varnih šolskih poti za podružnično OŠ na Dobrovcah*

Tudi v tem primeru je bil načrt varnih šolskih poti izdelan na osnovi opravljene analize vseh relevantnih parametrov. Izhodišča in definicije primernosti posameznih odsekov za hojo pešcev so enake kot pri opisu za OŠ Miklavž (točka 1.3), zato jih tukaj ne ponavljamo.

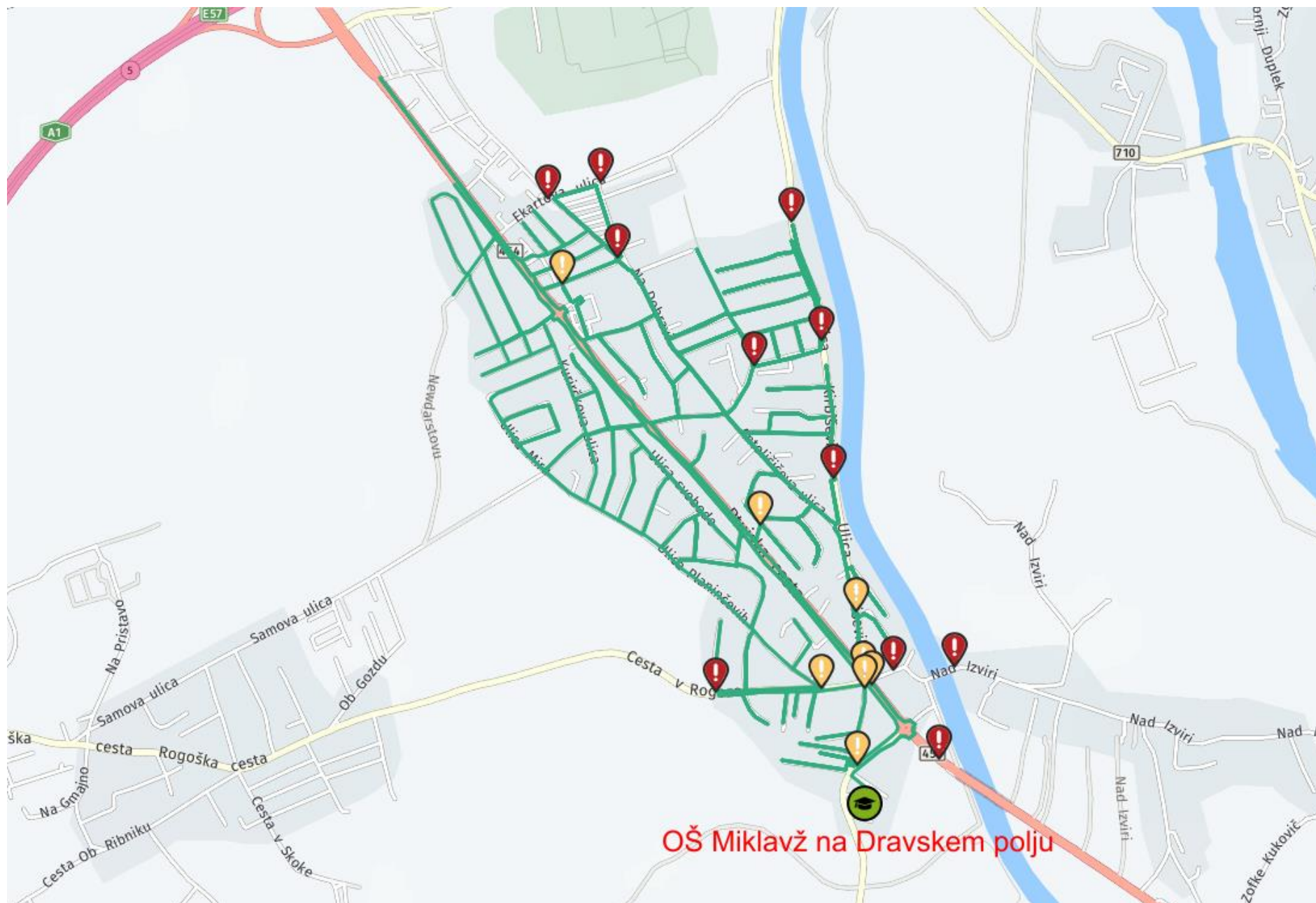
***Izdelane karte varnih šolskih poti so razvidne v prilogah. Natančno strokovno proučitev novih varnih poti je ustanoviteljica Občina Miklavž na Dravskem polju prejela v juliju 2018.***

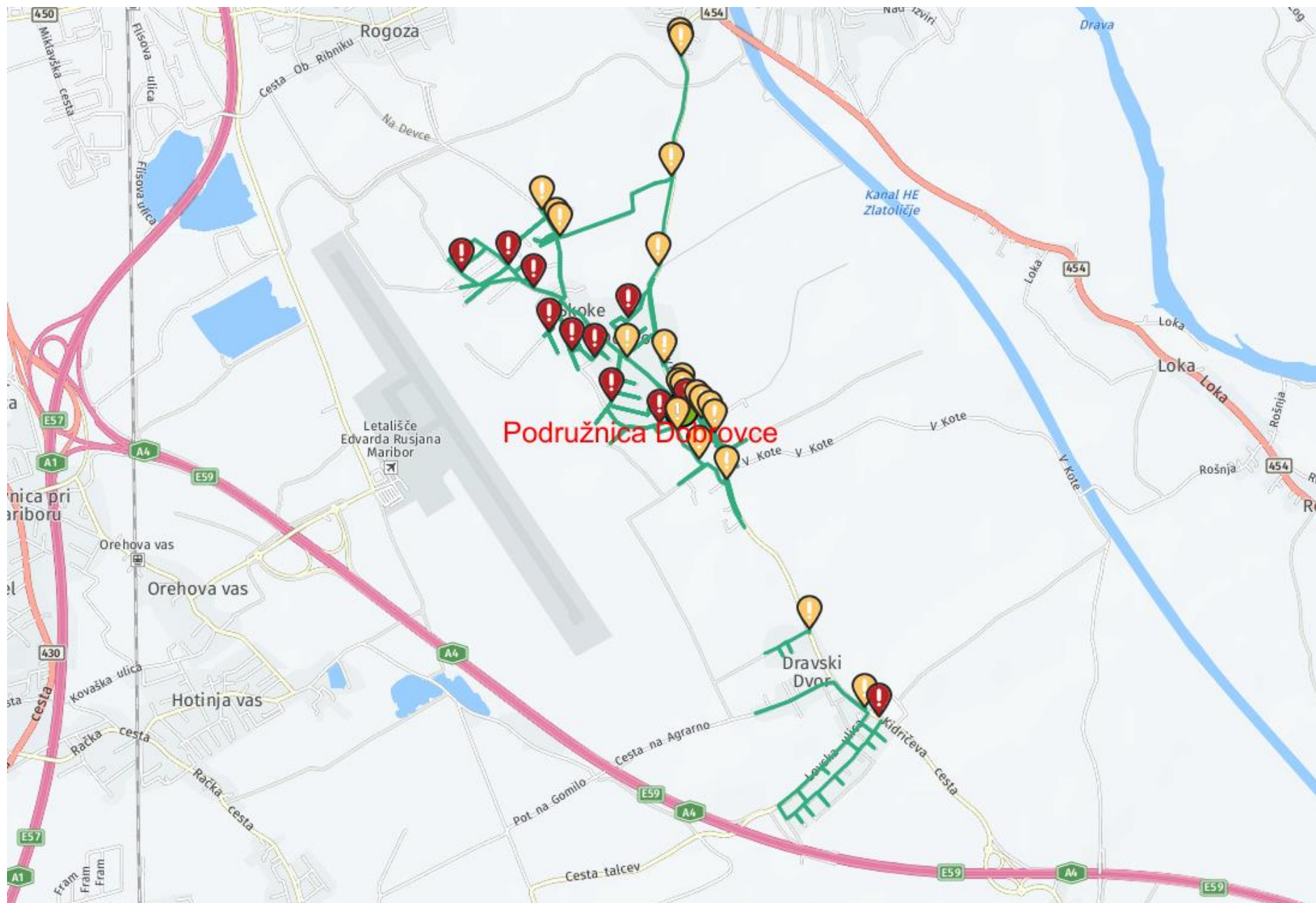
**Vozni red 2019/20**

<b>VSTOPNA POSTAJA</b>	<b>URA</b>	<b>URA</b>	<b>URA</b>
<b>Dravski Dvor – trgovina</b>	7.00	7.15	7.57
<b>Skoke</b>	7.04	7.19	8.01
<b>Dobrovce</b>	7.06	7.21	8.03

<b>VSTOPNA POSTAJA</b>	<b>URA</b>
<b>Miklavž – šola</b>	13.19
	13.50
	14.24 mali avtobus
	14.44
	15.24
	15.44

Odgovorna oseba v podjetju Arriva: g. Neuberg, 041/668 449







## 2.2 PROSTORSKI POGOJI

Vsako leto se število učencev in oddelkov povečuje, tako da bo v šolskem letu 2019/20 v vseh razredih pouk potekal v treh oddelkih, v 3. razredu pa celo v štirih. Zaradi tega se že več let zapovrstjo soočamo s pomanjkanjem učilnic na **matični šoli**.

Brez upoštevanja začasnih učilnic ima centralna šola 22 učilnic, 13 kabinetov, zbornico, zbornico za razredno stopnjo, prirejeno učilnico za gospodinjstvo, delavnico za tehnični pouk, knjižnico, računalniško učilnico in telovadnico s štirimi vadbenimi enotami.

Imamo svojo zobozdravstveno ambulanto, kuhinjo (v njej pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice), eno jedilnico, v kateri se lahko hkrati prehranjuje 110 učencev.

Učenci na I. VIO (od 1. do 3. razreda) imajo svojo garderobo v skupnem prostoru, ki je popolnoma ločen od ostalega dela in ima posebni vhod. Ostali učenci (od 4. do 9. razreda) imajo vsak svojo garderobno omarico s ključi.

Pred šolo je veliko asfaltirano parkirišče. Ob asfaltnih površinah se razprostira športni park, del travnate površine, ostalo pa so površine šolskih igrišč (rokomet, odbojka, košarka in odbojka na pesku).

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
Učilnice + predprostori učilnic	22	1565,4
Kabineti	10	190,8
Pisarne za delavce v strokovnih službah	6	144
Knjižnica, čitalnica	1	149,20
Zbornica + čajna kuhinja	1	86,00
Večnamenski prostori	1	40,6
Skupni prostori (wc, stopnišče, hodniki, galerije)	18	1040,00
Jedilnica	1	174,50
Garderobe	2	182,20
Kuhinja	1	111,41
Drugi prostori (aklimat, podstrešje, klet)	4	20 + 47,6
Telovadnica	4	1820
<b>SKUPAJ</b>	<b>71</b>	<b>5.571,74</b>

Podružnična šola ima 5 učilnic, knjižnico, zbornico in razdelilno kuhinjo, jedilnico, kabinet učitelja DSP, večnamenski družabni prostor za učence, kabinete za učitelje in šolsko igrišče s travnatimi površinami, na katerih so postavljena igrala. Kvadratura podružnice se je po obnovi povečala s 540 na 1047 m<sup>2</sup>.

## 2.3 OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost, naravoslovje, kemijo, fiziko, gospodinjstvo, tehniko in računalništvo. Učilnice so primerno opremljene z avdiovizualnimi sredstvi in z učnimi pripomočki ter učili. Pogrešamo le učilnico za glasbeno umetnost. Manjka učilnica za oddelke 5. b, 4. c, ki so v začasno urejenih prostorih. V letošnjem šolskem oddelku bomo ponovno imeli 27 rednih oddelkov in 7 oddelkov podaljšanega bivanja. Ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju ponovno pozivamo k proučitvi zelo resne težave prostorske stiske zaradi povečanja števila oddelkov (dograditev treh učilnic na matični šoli).

## 2.4 UČENCI

V šolskem letu 2019/20 je v osnovno šolo vpisanih 595 učencev, od tega 289 dečkov in 306 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 64 učencev.

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (deklince)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1. A	9	7	16	Primec, Alenka/Petko, Marija
1. B	8	10	18	Majhenič, Darja/Penič, Maruša
1. C	8	11	19	Šoba, Ana/Feguš, Sonja
2. A	9	7	16	Malec, Jerneja
2. B	12	13	25	Žitnik, Simona
2. C	13	11	24	Detiček, Ksenija
3. A	9	14	23	Miljančič, Leja
3. B	10	9	19	Kocbek, Simona
3. C	9	12	21	Štrucl, Janja
3. D	10	11	21	Grašič, Edita
4. A	7	7	14	Nerat, Darja
4. B	17	9	26	Lasbaher, Tatjana
4. C	11	14	25	Bukovšek Kosi, Nataša
5. A	8	10	18	Kos, Irena
5. B	13	13	26	Vinter, Lidija
5. C	12	13	25	Širovnik, Blanka
6. A	10	11	21	Jöbstl, Jyoti
6. B	11	11	22	Ozmec, Rok
6. C	10	11	21	Kolander, Andreja
7. A	13	8	21	Zobec, Katja
7. B	12	9	21	Gavez Šerbinek, Leonida
7. C	10	11	21	Adam, Nina
8. A	11	12	23	Jus Silič, Helena
8. B	10	13	23	Draškovič, Janja
8. C	8	14	22	Pečnik, Ines
9. A	11	10	21	Breznik, Marjetka
9. B	10	10	20	Mernik, Leandra
9. C	9	14	23	Kolarič, Marija
SKUPAJ	289	306	595	

Razred	Št. uč. (dečki)	Št. uč. (dekleta)	Št. uč. (SKUPAJ)	Razrednik
1. A	9	7	16	Primec, Alenka/Petko, Marija
2. A	9	7	16	Malec, Jerneja
3. A	9	14	23	Miljančič, Leja
4. A	7	7	14	Nerat, Darja
5. A	8	10	18	Kos, Irena
Skupaj	42	45	87	

V podružnični šoli je vpisanih 87 učencev, od tega 42 fantov in 45 deklet.

Razred	Število prijav v OPB, matična šola	Število prijav v OPB, Podružnica
1.	33	16
2.	47	14
3.	59	22
4.	48	14
5.	22	15
SKUPAJ	209	81

Razred	Število prijav v JV, matična šola	Število prijav v JV, podružnična šola
1.	33	12

1. razred JV spada v razširjeni program.  
2., 3., 4. razred je nadstandardna oblika programa.

V oddelkih OPB poučujejo:

- na matični šoli: Saša Stanković, Barbara Ajdinović, Matija Bačnik, Zorka Kirbiš/Jasmina Karakaš, Irena Rajbar, Blanka Širovnik, Lidija Vinter, Janja Štrucl, Tajana Lasbaher, Nataša Bukovšek Kosi, Edita Grašič, Sonja Feguš, Maruška Penič, Karina Ladinek;
- na podružnici: Marija Petko, Dolora Klasinc, Dušanka Kopše, Darja Nerat, Jerneja Malec, Alenka Primec, Jasmina Karakaš, Ana Koritnik.

V oddelkih JV:

- na matični šoli: Lidija Vinter, Sonja Feguš, Maruška Penič, Karina Ladinek, Ksenija Detiček, Jasmina Karakaš;
- na podružnici: Marija Petko, Jasmina Karakaš in Dušanka Kopše.

## 2.5 PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	6		7		7		8		9	
Tedensko ur pouka	20		21		24		24		26	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Obvezni izbirni predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Obvezni zbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Obvezni izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	64
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Št. Predmetov	11		14		16		14	
Tedensko ur	26		29,5		30		30	
Število tednov pouka	35		35		35		32	

## 2.6 KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvajajo šolski program ravnateljica, pomočnik ravnateljice, 55 strokovnih delavcev, to so: 2 svetovalni delavki, 1 knjižničarka, 2 pedagoginji in 1 defektologinja, 1 računalnikar, 10 učiteljic I. VIO s tremi vzgojiteljicami v 1. razredu, 6 učiteljic v II. VIO, 25 učiteljev v III. VIO, 5 učiteljev v oddelku podaljšanega bivanja in 4 gostujoči učitelji.

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
MIHALIČ MALI, Dušanka	Ravnateljica	dusanka.mihalic@guest.arnes.si

### STROKOVNI DELAVCI

	PRIIMEK IN IME	PODROČJE	NAZIV	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
1.	ADORJAN, Grega	III. VIO	Brez	Učitelj športa	gregor.adorjan@guest.arnes.si
2.	AJDINOVIČ, Barbara	OPB, ISP	Mentor	Poučevanje v oddelkih OPB	barbara.ajdinovic@guest.arnes.si
3.	ADAM, Nina	III. VIO	Brez	Predmetni učitelj SLJ	nina.adam@guest.arnes.si
4.	BAČNIK, Matija	OPB, III.VIO	Brez	Učitelj OBP	matija.bacnik@guest.arnes.si
5.	BREZNIK, Marjetka	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj BIO, NAR	marjetka.breznik@guest.arnes.si
6.	BUKOVŠEK KOSI, Nataša	II. VIO	Brez	Učitelj razrednega pouka	natasa.bukovsek-kosi@guest.arnes.si
7.	DETIČEK, Ksenija	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	ksenija.bezjak@guest.arnes.si
8.	DRAŠKOVIČ, Janja	III. VIO	Mentor	Predmetni učitelj GEO in SLJ	janja.draskovic@guest.arnes.si
9.	FEGUŠ, Sonja	I. VIO	Svetovalec	Drugi učitelj v 1. razredu, OPB, JUV	sonja.fegus@guest.arnes.si
10.	GAVEZ ŠERBINEK, Leonida	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj ZGO	leonida.gavez-serbinek@guest.arnes.si
11.	LOVREC, Tina/ GERMŠEK, Katarina		Brez /svetovalec	Pedagoginja	tina.lovrec@guest.arnes.si/ katarina.germsek@guest.arnes.si
12.	GRAŠIČ, Edita	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	edita.grasic@guest.arnes.si
13.	GSELMAN, Nevenka	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj MAT	nevenka.gselman@guest.arnes.si
14.	JELEN GODUNC, Vesna		Svetnik	Pedagoginja	vesna.jelen-godunc@guest.arnes.si
15.	JÖBSTL, Jyoti	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TJA	jyoti.jobstl@guest.arnes.si
16.	JUS SILIČ, Helena	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj MAT	helena.jus-silic@guest.arnes.si
17.	KIRBIŠ, Zorka / KARAKAŠ, Jasmina	I. VIO	Mentor/ Mentor	Poučevanje v oddelkih OPB, JV, predmetni učitelj TJA	zorka.kirbis@guest.arnes.si jasmina.karakas@guest.arnes.si

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

18.	KALEZIČ, Miroslav	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj ŠPO	miroslav.kalezic@guest.arnes.si
19.	KLASINC, Dolora	OPB	Brez	Poučevanje v oddelkih OPB, tečaj nemškega jezika, učna pomoč	dolora.klasinc@guest.arnes.si
20.	KOCBEK, Simona	I. VIO	Svetnik	Učitelj razrednega pouka	simona.kocbek@guest.arnes.si
21.	KOLANDER, Andreja	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj ŠPO	andreja.kolander@guest.arnes.si
22.	KOLARIČ, Marija	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj SLJ	marija.kolaric@guest.arnes.si
23.	KOPŠE, Dušanka	I. VIO	Mentor	Učitelj TJA in OPB	dusanka.brumen@guest.arnes.si
24.	KORITNIK, Ana	III. VIO, OPB	Mentor	Predmetni učitelj SLJ, OPB, ID	ana.koritnik@guest.arnes.si
25.	KOS, Irena	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	irena.kos@guest.arnes.si
26.	KLEP, Marjetka	I.,II,III. VIO	Mentor	Predmetni učitelj ŠPO	marjetka.klep@guest.arnes.si
27.	KRAJNC, Živa/ ERTL, Asja			Pedagoginja	ziva.krajnc1@guest.arnes.si asja.ertl1@guest.arnes.si
28.	LADINEK, Karina	OPB III. VIO	Brez	Poučevanje v oddelkih OPB, predmetni učitelj GOS	karina.ladinek@guest.arnes.si
29.	LASBAHER, Tatjana	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	tatjana.lasbaher@guest.arnes.si
30.	LOVIŠČEK, Metka		Svetovalec	Knjižničarka	metka.loviscek@guest.arnes.si
31.	MAJHENIČ, Darja	I. VIO	Svetnik	Učitelj razrednega pouka	darja.majhenic1@guest.arnes.si
32.	MALEC, Jerneja	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	jerneja.malec@guest.arnes.si
33.	MERNIK, Leandra	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj KEM, BIO	leandra.florjan@guest.arnes.si
34.	MESARIČ, Špela	I.,II,III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TJA	spela.mesaric@guest.arnes.si
35.	MILJANČIČ, Leja	I. VIO	Mentor	Učitelj razrednega pouka	leja.miljancic@guest.arnes.si
36.	NERAT, Darja	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	darja.nerat@guest.arnes.si
37.	OZMEC, Rok	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TIT	rok.ozmec@guest.arnes.si
38.	PAUMAN, Bojana	I., II., III. VIO	Mentor	Pedagoginja, predmetni učitelj SLJ	bojana.pauman1@guest.arnes.si
39.	PEČNIK, Ines	I., II., III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj NI 1,2, 3, NIP 4, 5, 6, DKE, tečaj nemškega jezika	ines.pecnik@guest.arnes.si
40.	PENIČ, Maruška	I. VIO	Mentor	Drugi učitelj v 1. razredu	marusa.penic@guest.arnes.si
41.	PETKO, Marija	I. VIO	Svetovalec	Drugi učitelj v 1. razredu	marija.petko@guest.arnes.si
42.	PRIMEC, Alenka	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	alenka.primec@guest.arnes.si
43.	RAJBAR, Irena	I. VIO	Svetovalec	Učitelj OPB	irena.rajbar@guest.arnes.si
44.	RINC UROŠEVIČ, Andreja		Svetovalec	Pedagoginja	andreja.rinc@guest.arnes.si

45.	ROŠKARIČ DUH, Zdenka		Svetnik	Defektologinja	zdenka.roskaric@guest.arnes.si
46.	STANKOVIĆ, SAŠA	OPB	Brez	Poučevanje v oddelku OPB	sasa.stankovic@guest.arnes.si
47.	ŠIROVNIK, Blanka	II. VIO	Svetnik	Učitelj razrednega pouka	blanka.sirovnik@guest.arnes.si
48.	ŠOBA, Ana	I. VIO	Mentor	Učitelj razrednega pouka	ana.otic@guest.arnes.si
49.	ŠTRUCL, JANJA	I. VIO	Mentor	Učitelj razrednega pouka	janja.strucl@guest.arnes.si
50.	TRSTENJAK, Zvonko	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj FIZ, TIT	zvonko.trstenjak@guest.arnes.si
51.	VAJS, Nuša	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj GUM	nusa.vajs@guest.arnes.si
52.	VEČEK, Marjan	III. VIO	Mentor	Predmetni učitelj FIZ, MAT	marjan.vecek@guest.arnes.si
53.	VINTER, Lidija	II. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	lidija.vinter@guest.arnes.si
54.	ZDUNIČ, Lilijana	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj MAT, FIZ	lilijana.zdunic@guest.arnes.si
55.	ZOBEČ, Katja	III. VIO	Svetovalec	Predmetni učitelj TJA	katja.zobec@guest.arnes.si
56.	ŽITNIK, Simona	I. VIO	Svetovalec	Učitelj razrednega pouka	simona.zitnik@guest.arnes.si
57.	ŽURAN, Matjaz		Brez	Računalnikar, laborant	matjaz.zuran@guest.arnes.si

Tehnično osebje:

računovodkinja, tajnik VIZ, 0,5 administrator – knjigovodja, 2 hišnika, 3 kuharji, 3 kuharske pomočnice, 1 čistilka – kuharica, 7 čistilk, 1,5 spremljevalca gibalno oviranih učencev, 1 informator – javna dela

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	E-NASLOV
ADAMIČ, Sabina	Tajnik VIZ	sabina.adamic@guest.arnes.si
BREZNIK, Valerija	Čistilka	valerija.breznik@guest.arnes.si
EKSELENSKI, Darinka	Kuharica	darinka.ekselski@guest.arnes.si
GAJZER, Karmen	Čistilka	karmen.gajzer@guest.arnes.si
GOMBOC, Sabina	Čistilka	sabina.gomboc@guest.arnes.si
HARC, Mateja	Kuharska pomočnica	mateja.harc@guest.arnes.si
HARNER, Marija	Čistilka	marija.harner@guest.arnes.si
HORVAT, Vojko	Hišnik	vojko.horvat1@guest.arnes.si
JUG, Sonja	Čistilka	sonja.jug@guest.arnes.si
JURTELA, Tomaž	Kuhar	tomaz.jurtela@guest.arnes.si
KLOBUČAR, Štefica	Kuharska pomočnica	stefica.klobucar@guest.arnes.si
KOS, Irena	Čistilka	irena.kos2@guest.arnes.si
KOŽEL, Anita	Računovodja	anita.kozel@guest.arnes.si

KRAJNC, Zdenka	Administrator, knjigovodja, spremljevalec gibalno oviranega učenca	zdenka.krajnc@guest.arnes.si
LAKETIČ, Suzana	Spremljevalec gibalno oviranega učenca	suzana.laketic@guest.arnes.si
PODGORŠEK, Barbara	Kuharska pomočnica	barbara.podgorsek1@guest.arnes.si
RUMEŽ, Ljuba	Kuharska pomočnica	ljubica.rumez@guest.arnes.si
SIMANIČ, Zoran	Hišnik	zoran.simanic@guest.arnes.si
TOPLAK, Hilda	Čistilka	hilda.toplak@guest.arnes.si
ZOBEC, Tanja	Čistilka + kuharica	tanja.zobec@guest.arnes.si
PODLOGAR, Aleksander	Javna dela	

Gostujoči učitelji, ki dopolnjujejo učno obvezo, so:

1. LUM: Albin Lorber, OŠ Dušana Flisa Hoče,
2. LOGOPEDINJA: Center za sluh in govor Maribor,
3. TIFLOPEDAGOGINJA: Tina Rajh – Center IRIS,
4. PSIHOLOGINJA: Lea Tepeh – OŠ Gustava Šiliha.

Ob delu učiteljev pri rednem delu pouka ima vsak učitelj v svojem letnem programu dela določene naloge, ki jih opravlja kot neposredno delo z učenci (razredne ure, interesne dejavnosti, športni, naravoslovni, kulturni, tehniški dnevi, dopolnilni in dodatni pouk) in drugo delo, ki je vezano na vzgojno-izobraževalno delo učiteljev v osnovni šoli.



## 2.7 DELOVNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

Nina Adam		(7.c)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:			0		Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure				
				7.c-Riž	1,000	7.c-SLJ	3	6.7r-DP	1								
				ID	1,000	6.r-SLJ3	1	8,9r_DD	1								
						6.b-SLJ	4										
						7.r-SLJ4	1										
						8.r-SLJ4	3,5										
						9.r-SLJ2	4,5										
						5.r-SLJ3	1										
<b>Skupaj</b>	0		0		2		18		2		0		0				
Delež	0,000		0,000		0,091		0,857		0,095		0,000		0,000				
Delež za delavca	0,000		0,000		0,093		0,878		0,098		0,000		0,000				
Obremenitev delavca skupaj:			1,069		1,476		Ur povečanega obsega										

Marja Kolarič		(9.c)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:			2		Razred:		1	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure				
						9r-SLJ3	4,5	8-9r-DP	1								
				ŠNO	1,000	8r-SLJ3	3,5										
						7a-SLJ	3										
						7r-SLJ3	1										
						6a-SLJ	4										
						6.r-SLJ1	1										
<b>Skupaj</b>	0		0		1		17		1		0		0				
Delež	0,000		0,000		0,045		0,810		0,048		0,000		0,000				
Delež za delavca	0,000		0,000		0,053		0,944		0,056		0,000		0,000				
Obremenitev delavca skupaj:			1,053		1,000		Ur povečanega obsega										

Ana Koritnik				Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure				
<b>OPBD3</b>	4			ID	1,000	8r-SLJ1	3,5										
				ISP-N	1,000	9r-SLJ1	4,5										
						7b-SLJ	3										
						6.r-SLJ2	1										
						6c-SLJ	4										
						7r-SLJ2	1										
<b>Skupaj</b>	4		0		2		17		0		0		0				
Delež	0,160		0,000		0,091		0,810		0,000		0,000		0,000				
Delež za delavca	0,160		0,000		0,091		0,810		0,000		0,000		0,000				
Obremenitev delavca skupaj:			1,060		1,330		Ur povečanega obsega										

Tina Lovrec				Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure				
				2.c Urb	2		2										
				8.a_Zav	1,000												
				8.a_mes	1,000												
				2a_Tam	2												
				7.c_Gei	2,000												
				6a-Aug	2,000												
				5a_Top	2,000												
				6b_Jan	2,000												
<b>Skupaj</b>	0		2		14		0		7		0		0				
Delež	0,000		0,057		0,636		0,000		0,318		0,000		0,000				
Delež za delavca	0,000		0,057		0,636		0,000		0,318		0,000		0,000				
Obremenitev delavca skupaj:			1,012		0,257		Ur povečanega obsega										

Bojana Pauman				Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure				
						6r-SLJ4	1	DOD67	1								
				4.b_Pav	4,000	7r-SLJ1	1										
				DSP-VR	8,000	8r-SLJ2	3,5										
				ID	1,000	9r-SLJ4	4,5										
<b>Skupaj</b>	0		0		13		10		1		0		0				
Delež	0,000		0,000		0,591		0,476		0,045		0,000		0,000				
Delež za delavca	0,000		0,000		0,591		0,476		0,045		0,000		0,000				
Obremenitev delavca skupaj:			1,113		2,476		Ur povečanega obsega										

Duška Kopše				Delež zaposlitve po pogodbi:			1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure				
<b>OPBD1</b>	7			JUV	2		1.abcNIA	6									
							2.abc-TJA	6									
							3.a.d-TJA	4									
<b>Skupaj</b>	7		2		0		16		0		0		0				
Delež	0,280		0,057		0,000		0,727		0,000		0,000		0,000				
Delež za delavca	0,280		0,057		0,000		0,727		0,000		0,000		0,000				
Obremenitev delavca skupaj:			1,064		1,417		Ur povečanega obsega										

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Katja Zobec		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						TJA9,3,4	6	DOP7	1				
						7.ac-TJA	8	DOD78	1				
						8.r-TJA3,4	6						
<b>Skupaj</b>	0		0		0		20		2		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,091		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,930		0,093		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,023		0,500		Ur povečanega obsega							

Jyoti Jöbstl		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
								DOP6	1				
						6.a,b,c-TJA	12						
						7.b - TJA	4						
						9.r-TJA12	6						
						RAP							
<b>Skupaj</b>	0		0		0		22		1		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		1,000		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,000		0,045		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,045		1,000		Ur povečanega obsega							

Špela Mesarič		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	0
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						3.c-TJA	2	DOP89	1				
						4abc-TJA	6						
						8.r-TJA12	6						
						5.a,b,c-TJA	9						
<b>Skupaj</b>	0		0		0		23		1		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		1,045		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,045		0,045		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,091		2,000		Ur povečanega obsega							

Nevenka Gselman		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	1
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						7a-MAT	4	DOP	1				
						6.b-MAT	4						
						8r-MAT3,4	8						
						9r-MAT3	4						
<b>Skupaj</b>	0		0		0		20		1		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,053		0,053		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,105		2,000									

Marjan Veček		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						8abc-FIZ	6						
						ŠAO	1						
						SLZ	1						
						NIP RAC	2						
<b>Skupaj</b>	0		0		0		10		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,455		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,500		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		0,500		0,000									

Lilijana Zdunič		Delež zaposlitve po pogodbi:					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	1
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						6.c-MAT	4	DOD/DOP	1				
						8r-MAT5	4						
						7.b-MAT	4						
						9r MAT1,2	8						
<b>Skupaj</b>	0		0		0		20		1		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,909		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,053		0,053		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,105		2,000		Ur povečanega obsega							

## Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Zvonko Trstenjak		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						9abc-FIZ	6			40 pom.	30,909		
						8..9.r-MME	2						
						NIPD-Rač	1						
						NIP-Rač	1						
<b>Skupaj</b>	0		0		0						30,909		0
Delež	0,000		0,000		0,000				0,455		0,773		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000				0,455		0,773		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,227		5,000		Ur povečanega obsega							

Miroslav Kaležič		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						6abc-ŠPO	6	DuŠ-3.r					
						7bc-ŠPO	4	RAP	2				
						8abc-ŠPO	4						
						9abc-ŠPO	4						
						7-9-ŠZZ	2						
						3r-PLA	0,57						
<b>Skupaj</b>	0		0		0						20,57		0
Delež	0,000		0,000		0,000				0,935		0,091		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000				0,935		0,091		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,026		0,570		Ur povečanega obsega							

Helena Jus Silič (7.a)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO P	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						7c-MAT	4						
					1,000	ISP-N Romi	1,000	8r-MAT1.2	8				
						9r-MA4	4						
						6a-MAT	4						
						8r-MD8	1						
						9r-MD9	1						
<b>Skupaj</b>	0		0		2				22		0		0
Delež	0,000		0,000		0,091				1,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,093				1,023		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,116		2,500		Ur povečanega obsega							

Gregor Adorjan		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						ISP Nog	2						
						NIP ŠPO1	3						
						7a-dčŠPO	2						
						RaP	7,5						
						GIB	9						
						3r-PLA	0,57						
<b>Skupaj</b>	0		0		0				24,07		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000				1,094		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000				1,094		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,094		2,070									

Andreja Kolander		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						6bc-ŠPO	6	DuŠ-1R					
						7abc-ŠPO	4						
						8ac-ŠPO	4						
						9ac-ŠPO	4						
						ISP-ODB	2						
						3r-PLA	0,57						
						ŠSP	2						
<b>Skupaj</b>	0		0		0				22,57		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000				1,026		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000				1,026		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,026		0,570		Ur povečanega obsega							

Marjetka Klep		Delež zaposlitve po pogodbi:				1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DO OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
						NIP ŠPOD	1						
						9b ŠPO d	2						
						8.b ŠPO	2						
						3r-PLA	0,57						
						DU ŠPO	12						
						RaP	2,5						
						6a ŠPO	3						
<b>Skupaj</b>	0		0		0				23,07		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000				1,049		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000				1,049		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,049		1,070									

## Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Nuša Vajs		Delež zaposlitve po pogodbi:				1				Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
						4b-GUM	1,5								
						5bc-GUM	3								
						6abc-GUM	3								
						7abc-GUM	3								
						8abc-GUM	3								
						9abc-GUM	3								
						OPZD	2								
						O+MPZ	6								
<b>Skupaj</b>	0		0		0		24,5		0		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		1,114		0,000		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,114		0,000		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,114		2,500		Ur povečanega obsega									

Albin Lorber		Delež zaposlitve po pogodbi:				0,5				Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
						6abc-LUM	3								
						7abc-LUM	3								
						8abc-LUM	3								
						9abc-LUM	3								
<b>Skupaj</b>	0		0		0		12		0		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,545		0,000		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,545		0,000		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		0,545													

Leonida Gavez Šerbinek (7.b)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1				Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
						ISP-N	1,000		3						
						Romi	2,000		6						
						7abc-ZGO	6								
						8abc-ZGO	6								
						9abc-ZGO	6								
<b>Skupaj</b>	0		0		3		21		0		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,136		0,955		0,000		0,000		0,340		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,140		0,977		0,000		0,000		0,344		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,116		2,500		Ur povečanega obsega									

Janja Draškovič (8.B)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1				Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
						6abc-GEO	3								
						7abc-GEO	6								
						8abc-GEO	4,5								
						9abc-GEO	6								
						8.r-SLJ5	3,66								
<b>Skupaj</b>	0		0		1		23,16		0		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,045		1,053		0,000		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,047		1,077		0,000		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,124		2,660		Ur povečanega obsega									

Marjetka Breznik (9.a)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1				Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
						7abc-NAR	9								
						8abc-BIO	4,5								
						9abc-BIO	6								
<b>Skupaj</b>	0		0		0		19,5		0		0		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,886		0,000		0,000		0,000		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,026		0,000		0,000		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,026		0,500		Ur povečanega obsega									

Leandra Mernik (8.b)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1				Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure		
						6abc-KEM	6								
						9abc-KEM	6								
						6.ab-NAR	6								
						RaP	0,5								
<b>Skupaj</b>	0		0		0		18,5		0		13,6		0		0
Delež	0,000		0,000		0,000		0,841		0,000		0,340		0,340		0,000
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,860		0,000		0,344		0,344		0,000
Obremenitev delavca skupaj:		1,205		4,48		Ur povečanega obsega									

## Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Rok Ozmeč		(9.c)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
				ISP-N	1,000	6abc-TIT	12							
						7abc-TIT	6							
						8abc-TIT	6							
<b>Skupaj</b>	0		0		1		24		0		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,045		1,091		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,048		1,143		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:				1,190	4,000	Ur povečanega obsega								

Dušanka Mihalič				Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
<b>Skupaj</b>	0		0		0		0		0		0		40	
Delež	0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		1,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		1,000	
Obremenitev delavca skupaj:				1,000	0,000	Ur povečanega obsega								

Ines Pečnik		(7.c)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
						7abc-DKE	3							
						8abc-DKE	3							
						7,8,9r-TIN	8							
						4,5,6-NIN	4							
						Dob - NIN	2							
						TečajN	5							
<b>Skupaj</b>	0		0		0		25		0		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,000		1,136		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,163		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:				1,163	3,500	Ur povečanega obsega								

Dolora Klasinc				Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
OPBD2	20			ISP-UT	1,000	Tečaj D.	3							
OPBD1	1			DSP-Rom	3,000									
<b>Skupaj</b>	21		0		4		3		0		0		0	
Delež	0,840		0,000		0,182		0,136		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,840		0,000		0,182		0,136		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:				1,158	3,480	Ur povečanega obsega								

Matjaž Žuran				Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
						ROID-Š	22		6-9r		12			
						ROID-V	4							
<b>Skupaj</b>	0		0		0		0		0		26		12	
Delež	0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,650		0,400	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,650		0,400	
Obremenitev delavca skupaj:				1,050	1,100	Ur povečanega obsega								

Blanka Širovnik (5.c)				Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
OPB5	1					5b-pouk Kolo	21		5b-DP	0,5				
							0,57		5b-DD	0,5				
<b>Skupaj</b>	1		0		0		21,57		1		0		0	
Delež	0,040		0,000		0,000		0,980		0,045		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,041		0,000		0,000		1,003		0,047		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:				1,091	2,070	Ur povečanega obsega								

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Lidija Vinter		(5.b)		Delež zaposlitve po pogodbi:				1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2		Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB5	1					5c-pouk	21	5c-DP	0,5										
						Kolo	0,57	5c-DD	0,5										
<b>Skupaj</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>21,57</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Delež	0,040		0,000		0,000		0,980		0,045		0,000		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,044		0,000		0,000		1,106		0,051		0,000		0,000		0,000		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:				1,202		4,070		Ur povečanega obsega											

Tatjana Lasbafer				Delež zaposlitve po pogodbi:				1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2		Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB1	1					4b-pouk	20	4b-DP	0,5										
								4b-DD	0,5										
<b>Skupaj</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>20</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Delež	0,040		0,000		0,000		0,909		0,045		0,000		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,044		0,000		0,000		1,026		0,051		0,000		0,000		0,000		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:				1,121		2,500		Ur povečanega obsega											

Edita Grašič				Delež zaposlitve po pogodbi:				1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB3A	1					3.d-pouk	22	3d-DP	0,5										
								3d-DD	0,5										
<b>Skupaj</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>22</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Delež	0,040		0,000		0,000		1,000		0,045		0,000		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,041		0,000		0,000		1,023		0,047		0,000		0,000		0,000		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:				1,111		2,500		Ur povečanega obsega											

Bukovšek Kosi Nataša				Delež zaposlitve po pogodbi:				1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB4B	2					4c-pouk	21,5	4c-DP	0,5										
								4c-DD	0,5										
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>21,5</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Delež	0,080		0,000		0,000		0,977		0,045		0,000		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,082		0,000		0,000		1,000		0,047		0,000		0,000		0,000		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:				1,128		3,000		Ur povečanega obsega											

Simona Kocbek				Delež zaposlitve po pogodbi:				1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB3A	2					3.b-pouk	24	3b-DP	0,5										
								3b-DD	0,5										
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>24</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Delež	0,000		0,000		0,000		1,091		0,045		0,000		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,116		0,047		0,000		0,000		0,000		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:				1,163		3,500		Ur povečanega obsega											

Janja Štruel				Delež zaposlitve po pogodbi:				1		Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5			
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB3A	2					3c-pouk	22	3c-DP	0,5										
								3c-DD	0,5										
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>22</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Delež	0,080		0,000		0,000		1,000		0,045		0,000		0,000		0,000		0,000		
Delež za delavca	0,082		0,000		0,000		1,023		0,047		0,000		0,000		0,000		0,000		
Obremenitev delavca skupaj:				1,151		3,500		Ur povečanega obsega											

## Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Darja Majhenič		(1.b)		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
				Romi1,2	1,000	1.b-pouk	20	1b-DP	0,5					
						RAP	2	1b-DD	0,5					
<b>Skupaj</b>	0		0		1		22		1		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,045		1,000		0,045		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,048		1,048		0,048		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:	1,143		2,000											

Ksenija Detiček		2.c		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
						2c-pouk	21	2c-DP	0,5					
								2c-DD	0,5					
<b>Skupaj</b>	0		0		0		21		1		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,000		0,955		0,045		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,977		0,047		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:	1,023		0,500											

Ana Šoba		1.c		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		1
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
OPB3		JUV1C		Romi2,3	1,000	1c-pouk	20	1c-DP	0,5					
						RaP	0,5	1c-DD	0,5					
<b>Skupaj</b>	0		0		1		20,5		1		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,045		0,932		0,045		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,048		0,976		0,048		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:	1,071		0,500											

Allena Primec		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				2	Razred:		1
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD1						1a-pouk	20	1a-DP	0,5				
OPBD3	1					RaP	1	1a-DD	0,5				
<b>Skupaj</b>	1		0		0		21		1		0		0
Delež	0,040		0,000		0,000		0,955		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,045		0,000		0,000		1,105		0,053		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:	1,203		4,000										

Simona Žitnik		2.b		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
OPBK2						2.b-pouk	21	2b-DP	0,5					
						RaP	1	2b-DD	0,5					
<b>Skupaj</b>	0		0		0		22		1		0		0	
Delež	0,000		0,000		0,000		1,000		0,045		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		1,023		0,047		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:	1,070		1,500											

Jerneja Malec		Delež zaposlitve po pogodbi:			1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:				Razred:		0,5	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD4						2a-pouk	21	2a-DP	0,5				
OPBD3	2							2a-DD	0,5				
<b>Skupaj</b>	2		0		0		21		1		0		0
Delež	0,080		0,000		0,000		0,955		0,045		0,000		0,000
Delež za delavca	0,082		0,000		0,000		0,977		0,047		0,000		0,000
Obremenitev delavca skupaj:	1,105		2,500										

## Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Leja Miljančič		Delež zaposlitve po pogodbi:					1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:					2 Razred:		0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
OPBD3						3a-pouk	22	3a-DP	0,5					
								3a-DD	0,5					
<b>Skupaj</b>	0		0				22		1			0	0	
Delež	0,000		0,000				1,000		0,045			0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000				1,128		0,051			0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,179				3,500							

Darja Nerat		Delež zaposlitve po pogodbi:					1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:		0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
OPBD4						4.a-pouk	21,5	4a-DP	0,5					
OPBD3	2					RAP	1	4a-DD	0,5					
<b>Skupaj</b>	2		0				22,5		1			0	0	
Delež	0,080		0,000				1,023		0,045			0,000	0,000	
Delež za delavca	0,082		0,000				1,047		0,047			0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,175				4,000							

Irena Kos (5.a)		Delež zaposlitve po pogodbi:					1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:					2 Razred:		0,5
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
OPBD3	2					5a-pouk	22,5	5a-DP	0,5					
						Kolo	0,57	5a-DD	0,5					
<b>Skupaj</b>	2		0				23,07		1			0	0	
Delež	0,080		0,000				1,049		0,045			0,000	0,000	
Delež za delavca	0,082		0,000				1,073		0,047			0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj:			1,201				4,570		Ur povečanega obsega					

Jasmina Karakaš		Delež zaposlitve po pogodbi:					1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:					0 Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBK1	10	1.c.JUV	3	ISP-N	1,000	TJA85	3						
OPBD1	2			Romi	2,000	TUV	1						
OPBD2	1												
OPB5	1												
<b>Skupaj</b>	14		7		3		4		0			0	0
Delež	0,560		0,200		0,136		0,182		0,000			0,000	0,000
Delež za delavca	0,560		0,200		0,136		0,182		0,000			0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,078		1,720								

Saša Stankovič		Delež zaposlitve po pogodbi:					1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPB1	1			Romi	3,000								
OPB2	21												
<b>Skupaj</b>	22		0		3		0		0			0	0
Delež	0,880		0,000		0,136		0,000		0,000			0,000	0,000
Delež za delavca	0,880		0,000		0,136		0,000		0,000			0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,016		0,360								

Marija Petko		Delež zaposlitve po pogodbi:					1 Zmanjšanje normativa za 2 uri:					2 Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure
OPBD1	10	JUV1D	4			1a-DU	10						
<b>Skupaj</b>	10		4		0		10		0			0	0
Delež	0,400		0,114		0,000		0,455		0,000			0,000	0,000
Delež za delavca	0,435		0,121		0,000		0,500		0,000			0,000	0,000
Obremenitev delavca skupaj:			1,056		1,120								



## Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Karina Ladinek		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB4B	2	JUV1C				ONA		1										
OPB1	1					SPH		2										
						6.abc-G		9										
						BEN-BIC		7										
						RAP		1										
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>20</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Delež	0,120		0,000		0,000		0,909		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,120		0,000		0,000		0,909		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,029		0,640														

Maruša Penič		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB1	12	JUV1C				1.b - 2.u		10										
						RAP		0										
<b>Skupaj</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		<b>0</b>		<b>10</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Delež	0,480		0,114		0,000		0,455		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,480		0,114		0,000		0,455		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,049		1,074														

Irena Rajbar		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					2					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB4B	1																	
OPB2	2																	
OPB3A	5																	
OPB3B	15																	
<b>Skupaj</b>	<b>23</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Delež	0,920		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	1,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,000		0,000														

Matija Bačnik		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB3	19					Romi		3,000										
						TEV		1										
						FU		1										
						RAD		1										
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>		<b>0</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Delež	0,760		0,000		0,136		0,136		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,760		0,000		0,136		0,136		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,033		0,720														

Barbara Ajdinović		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB1																		
OPB4A	16					ROMI		3,000										
						ISP-UTM		5,000										
<b>Skupaj</b>	<b>16</b>		<b>0</b>		<b>8</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Delež	0,640		0,000		0,364		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,640		0,000		0,364		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,004		0,080														

Sonja Feguš		Delež zaposlitve po pogodbi:					1					Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/IS P/Romi	Ure	Razred/ skupina	Ure	DOD/D OP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	Ure	Ure	Ure	Ure	
OPB1	3	JUVM				DU-1.c		10										
OPB4B	6																	
OPBK1	3																	
<b>Skupaj</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>0</b>		<b>10</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Delež	0,480		0,171		0,000		0,455		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Delež za delavca	0,480		0,171		0,000		0,455		0,000		0,000		0,000		0,000		0,000	
Obremenitev delavca skupaj:		1,106		2,331														

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Vesna Jelen Godunc		Delež zaposlitve po pogodbi					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
										Pedagog		40		
<b>Skupaj</b>	0		0		0		0		0			40	0	
Delež	0,000		0,000		0,000		0,000		0,000			1,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,000		0,000		0,000			1,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj		1,000												

Živa Krajnc Asja Erti		Delež zaposlitve po pogodbi					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
										5-9r - ND		2,000		
										Ped - Š			16	
										Ped - V			20	
										ISP-UTM		1,000		
<b>Skupaj</b>	0		0		3		0		0			36	0	
Delež	0,000		0,000		0,136		0,000		0,000			0,900	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		0,136		0,000		0,000			0,900	0,000	
Obremenitev delavca skupaj		1,036												

Andreja Rinc Urošević		Delež zaposlitve po pogodbi					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
							23,000							
<b>Skupaj</b>	0		0		23		0		0			0	0	
Delež	0,000		0,000		1,045		0,000		0,000			0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		1,045		0,000		0,000			0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj		1,045		1,000										

Zdenka Roškarič Duh		Delež zaposlitve po pogodbi					1	Zmanjšanje normativa za 2 uri:					Razred:	
OPB	Ure	JUV	Ure	DSP/ISP/Romi	Ure	Razred/skupina	Ure	DOD/DOP	Ure	40 ur/teden	Ure	Labo-rant	Ure	
							25,000							
<b>Skupaj</b>	0		0		25		0		0			0	0	
Delež	0,000		0,000		1,136		0,000		0,000			0,000	0,000	
Delež za delavca	0,000		0,000		1,136		0,000		0,000			0,000	0,000	
Obremenitev delavca skupaj		1,136		3,000										

## 3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 3.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

Pričetek pouka v šolskem letu 2019/20 je v ponedeljek, 2. septembra 2019, zaključek v sredo, 24. junija 2020, za 9. razrede v ponedeljek, 15. junija 2020.

Za učence od 1. do 9. razreda je šolsko leto razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020,
- od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020 (za učence 9. razredov traja ocenjevalno obdobje do 15. junija 2020).

#### POČITNICE

- JESENSKE: 28., 29. in 30. oktober 2019
- NOVOLETNE: 27., 30. in 31. december 2019
- ZIMSKE: 24., 25., 26., 27. in 28. februar 2020
- PRVOMAJSKE: 28, 29. in 30. april 2020
- POLETNE: od 26. junija do 31. avgusta 2020

#### POUKA PROSTI DNEVI

- 31. oktober 2019 – dan reformacije (četrtek)
- 1. november 2019 – dan spomina na mrtve (petek)
- 25. december 2019 – božič (sreda)
- 26. december 2019 – dan samostojnosti in enotnosti (četrtek)
- 1. januar 2020 – novo leto (sreda)
- 2. januar 2020 – novo leto (četrtek)
- 3. januar 2020 – pouka prost dan (petek)
- 13. april 2020 – velikonočni ponedeljek (ponedeljek)
- 24. april 2020 – pouka prost dan (petek)
- 27. april 2020 – dan upora proti okupatorju (ponedeljek)
- 1. maj 2020 – praznik dela (petek)
- 25. junij 2020 – dan državnosti (četrtek)

#### DELOVNA SOBOTA:

- 16. maj 2020 – nadomestimo pouka prost dan, 24. april 2020.

#### DELOVNI DNEVI PO MESECIH

SEPTEMBER	21 delovnih dni	FEBRUAR	15 delovnih dni
OKTOBER	19 delovnih dni	MAREC	22 delovnih dni
NOVEMBER	20 delovnih dni	APRIL	16 delovnih dni
DECEMBER	17 delovnih dni	MAJ	21 delovnih dni
JANUAR	20 delovnih dni	JUNIJ	18 delovnih dni, 9. r. 11 del. dni
Skupaj	97 delovnih dni	Skupaj – 9. r.	85 delovnih dni
		Skupaj – od 1. do 8. r.	92 delovnih dni

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 189 delovnih dni pouka, učenci 9. razredov pa 182 delovnih dni pouka.

### **IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE**

Popravni izpiti za učence 9. razredov (1. rok) – od 16. junija do 29. junija 2020.

Popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 26. junija do 9. julija 2020.

Popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. avgusta do 31. avgusta 2020.

Predmetni izpiti za učence, ki se izobražujejo na domu:

- učenci 9. razreda (1. rok) – od 4. maja do 15. junija 2020,
- učenci od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 4. maja do 24. junija 2020,
- učenci od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. avgusta do 31. avgusta 2020.

Število dni pouka bo nižje zaradi:

- udeležbe otrok na sistematičnem zdravstvenem pregledu v Zdravstvenem domu Adolfa Drolca v Mariboru,
- informativnega dne v srednjih šolah (učenci 9. razreda).

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**SEPTEMBER 2019**

**Število dni pouka: 21**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>A K T I V N O S T I</b>
NEDELJA	1. 9. 2019	
PONEDELJEK	2. 9. 2019	<b>ZAČETEK POUKA ob 8.20</b> – sprejem prvošolcev, ob 11.00 <b>Objava sklepa</b> o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
TOREK	3. 9. 2019	
SREDA	4. 9. 2019	
ČETRTEK	5. 9. 2019	Pedagoška konferenca, ob 16.15 Zdravniški pregled, 8. a
PETEK	6. 9. 2019	Zdravniški pregled, 8. c ŠD – Ajdin otroški tek, 6. in 7. r.
SOBOTA	7. 9. 2019	
NEDELJA	8. 9. 2019	
PONEDELJEK	9. 9. 2019	Roditeljski sestanek, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 17.00
TOREK	10. 9. 2019	Roditeljski sestanek, Miklavž, od 6. do 9. r., ob 17.00 Svet staršev, ob 18.30
SREDA	11. 9. 2019	ŠD – Pohod, 4. a, 5. a ŠD – Igriva košarka, 1.VIO
ČETRTEK	12. 9. 2019	Zdravniški pregled, 8. b
PETEK	13. 9. 2019	ŠD – Kolesarjenje, 8., 9. r.
SOBOTA	14. 9. 2019	
NEDELJA	15. 9. 2019	
PONEDELJEK	16. 9. 2019	
TOREK	17. 9. 2019	
SREDA	18. 9. 2019	
ČETRTEK	19. 9. 2019	
PETEK	20. 9. 2019	KD – Ptice miru, 3. r.
SOBOTA	21. 9. 2019	Obisk ERASMUS +
NEDELJA	22. 9. 2019	Obisk ERASMUS +
PONEDELJEK	23. 9. 2019	Obisk ERASMUS + Krvodajalska akcija KD – Naše korenine, 1.–9. r. KD – Žulike moje babice (obisk muzeja na prostem, Rogatec), 4. r. KD – SPIRIT, start up vikend, 5. r.
TOREK	24. 9. 2019	Obisk ERASMUS +, predtekmovanje Male sive celice ID – SPIRIT, start up vikend, 5. r.
SREDA	25. 9. 2019	Obisk ERASMUS +
ČETRTEK	26. 9. 2019	Svet zavoda ob 17.00 tekmovanje iz znanja logike – šolsko
PETEK	27. 9. 2019	
SOBOTA	28. 9. 2019	
NEDELJA	29. 9. 2019	
PONEDELJEK	30. 9. 2019	ŠD – Pohod, 6., 7. in 8. r. 1. predstava lutkovnega abonmaja, 1. VIO

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**OKTOBER 2019**

**Število dni pouka: 19**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>A K T I V N O S T I</b>
TOREK	1. 10. 2019	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
SREDA	2. 10. 2019	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r., ob 16.30 ND – Življenjska okolja, 3. r.
ČETRTEK	3. 10. 2019	TD – Astronomija (Zvezdogled d.o.o tega dne nima prostega termina, zato pričakuje nov datum, da se uskladijo z izvedbo AJ), 8.r. Sprejem učencev 1. razreda v Šolsko skupnost, ob 17.00
PETEK	4. 10. 2019	
SOBOTA	5. 10. 2019	
NEDELJA	6. 10. 2019	
PONEDELJEK	7. 10. 2019	Teden otroka
TOREK	8. 10. 2019	Teden otroka Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	9. 10. 2019	Teden otroka TD – Spoznavanje poklicev, od 1. do 9. r.
ČETRTEK	10. 10. 2019	Teden otroka CŠOD – Zagreb, od 6. do 9. r. (nadarjeni) Zdravniški pregled, 6. b
PETEK	11. 10. 2019	Teden otroka Zdravniški pregled, 6. a ŠD – Pohod. 3. r.
SOBOTA	12. 10. 2019	
NEDELJA	13. 10. 2019	
PONEDELJEK	14. 10. 2019	
TOREK	15. 10. 2019	ND – Radovljica, 8., 9. r. / KD – Vrba, 8., 9. r.
SREDA	16. 10. 2019	Šolsko tekmovanje iz znanja biologije – Proteus
ČETRTEK	17. 10. 2019	Zdravniški pregled, 6. c
PETEK	18. 10. 2019	
SOBOTA	19. 10. 2019	Tekmovanje iz znanja logike – državno
NEDELJA	20. 10. 2019	
PONEDELJEK	21. 10. 2019	Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika, 8. r.
TOREK	22. 10. 2019	
SREDA	23. 10. 2019	Tržnica poklicev v KD Hoče za 8. in 9. r., ob 17.00
ČETRTEK	24. 10. 2019	
PETEK	25. 10. 2019	Komemoracija ob 11.00 v Dobrovcah in ob 12.15 v Miklavžu
SOBOTA	26. 10. 2019	
NEDELJA	27. 10. 2019	
PONEDELJEK	28. 10. 2019	<b>JESENSKE POČITNICE</b>
TOREK	29. 10. 2019	<b>JESENSKE POČITNICE</b>
SREDA	30. 10. 2019	<b>JESENSKE POČITNICE</b>
ČETRTEK	31. 10. 2019	<b>PRAZNIK – DAN REFORMACIJE</b>

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**NOVEMBER 2019**

**Število dni pouka: 20**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PETEK	1. 11. 2019	<b>PRAZNIK – DAN SPOMINA NA MRTVE</b>
SOBOTA	2. 11. 2019	
NEDELJA	3. 11. 2019	
PONEDELJEK	4. 11. 2019	
TOREK	5. 11. 2019	
SREDA	6. 11. 2019	Pedagoška konferenca, ob 16.15
ČETRTEK	7. 11. 2019	
PETEK	8. 11. 2019	ID – Odgovornost posameznika, od 1. do 9. r.
SOBOTA	9. 11. 2019	
NEDELJA	10. 11. 2019	
PONEDELJEK	11. 11. 2019	
TOREK	12. 11. 2019	Tekmovanje iz znanja slovenščine – šolsko, 2. in 3. VIO
SREDA	13. 11. 2019	1. starševski večer, ob 17.00
ČETRTEK	14. 11. 2019	Tekmovanje iz znanja angleščine – šolsko, 9. r.
PETEK	15. 11. 2019	ND – Tradicionalni slovenski zajtrk (dejavnost, ki vzpodbuja zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja), od 1. do 9. r.
SOBOTA	16. 11. 2019	
NEDELJA	17. 11. 2019	
PONEDELJEK	18. 11. 2019	
TOREK	19. 11. 2019	
SREDA	20. 11. 2019	
ČETRTEK	21. 11. 2019	Tekmovanje iz znanja nemščine – šolsko, 9. r.
PETEK	22. 11. 2019	
SOBOTA	23. 11. 2019	
NEDELJA	24. 11. 2019	
PONEDELJEK	25. 11. 2019	Državno tekmovanje iz angleškega jezika, 8.r., 2. predstava LGM, 1.VIO KD
TOREK	26. 11. 2019	
SREDA	27. 11. 2019	
ČETRTEK	28. 11. 2019	Dan odprtih vrat, od 8.20 do 10.00 TD – Ustvarjalne delavnice za bazar, od 1. do 9. r.
PETEK	29. 11. 2019	<b>Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda</b> , ki bodo opravljali NPZ Državno tekmovanje iz znanja biologije – Proteus
SOBOTA	30. 11. 2019	

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**DECEMBER 2019**

**Število dni pouka: 17**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>A K T I V N O S T I</b>
NEDELJA	1. 12. 2019	
PONEDELJEK	2. 12. 2019	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	3. 12. 2019	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r., ob 16.30 tekmovanje iz znanja zgodovine – šolsko ID – Recepti naših babic, 3. r.
SREDA	4. 12. 2019	
ČETRTEK	5. 12. 2019	Tekmovanje iz znanja astronomije – šolsko
PETEK	6. 12. 2019	Čarobna vas, od 15.00 do 17.45 Miklavževanje, ob 18.00
SOBOTA	7. 12. 2019	
NEDELJA	8. 12. 2019	
PONEDELJEK	9. 12. 2019	
TOREK	10. 12. 2019	KD – SNG, 8., 9. r. KD – SNG, 1.–5. r. Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	11. 12. 2019	Tekmovanje iz znanja geografije – šolsko
ČETRTEK	12. 12. 2019	Svet staršev, ob 17.00
PETEK	13. 12. 2019	
SOBOTA	14. 12. 2019	Nastop MPZ v Gradcu (Ledene jasli)
NEDELJA	15. 12. 2019	
PONEDELJEK	16. 12. 2019	ND – Mikroskopiranje, 6. a KD – Rastem s knjigo, 7. a
TOREK	17. 12. 2019	ND – Mikroskopiranje, 6. b KD – Rastem s knjigo, 7. b Svet zavoda, ob 17.00
SREDA	18. 12. 2019	KD – Rastem s knjigo, 7. c
ČETRTEK	19. 12. 2019	ND – Mikroskopiranje, 6. c
PETEK	20. 12. 2019	
SOBOTA	21. 12. 2019	
NEDELJA	22. 12. 2019	
PONEDELJEK	23. 12. 2019	KD – SNG, 6., 7. r.
TOREK	24. 12. 2019	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
SREDA	25. 12. 2019	<b>PRAZNIK – BOŽIČ</b>
ČETRTEK	26. 12. 2019	<b>PRAZNIK – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b>
PETEK	27. 12. 2019	<b>NOVOLETNE POČITNICE</b>
SOBOTA	28. 12. 2019	<b>NOVOLETNE POČITNICE</b>
NEDELJA	29. 12. 2019	
PONEDELJEK	30. 12. 2019	
TOREK	31. 12. 2019	<b>NOVOLETNE POČITNICE</b>



**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**JANUAR 2020**

**Število dni pouka: 20**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>A K T I V N O S T I</b>
SREDA	1. 1. 2020	<b>PRAZNIK – NOVO LETO</b>
ČETRTEK	2. 1. 2020	<b>PRAZNIK – NOVO LETO</b>
PETEK	3. 1. 2020	<b>POUKA PROST DAN</b>
SOBOTA	4. 1. 2020	
NEDELJA	5. 1. 2020	
PONEDELJEK	6. 1. 2020	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	7. 1. 2020	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 8. r., ob 16.00 Roditeljski sestanek, 9. r., ob 17.00
SREDA	8. 1. 2020	
ČETRTEK	9. 1. 2020	Tekmovanje iz znanja slovenščine – področno
PETEK	10. 1. 2020	
SOBOTA	11. 1. 2020	Tekmovanje iz znanja astronomije – državno
NEDELJA	12. 1. 2020	
PONEDELJEK	13. 1. 2020	
TOREK	14. 1. 2020	1. oddelčna konferenca, od 1. do 5. r., ob 14.00
SREDA	15. 1. 2020	Tekmovanje iz znanja angleščine – območno, 9. r.
ČETRTEK	16. 1. 2020	
PETEK	17. 1. 2020	
SOBOTA	18. 1. 2020	
NEDELJA	19. 1. 2020	
PONEDELJEK	20. 1. 2020	Tekmovanje iz znanja kemije – šolsko
TOREK	21. 1. 2020	1. oddelčna konferenca, od 6. do 9. r., ob 15.00
SREDA	22. 1. 2020	
ČETRTEK	23. 1. 2020	Tekmovanje iz znanja biologije – šolsko
PETEK	24. 1. 2020	
SOBOTA	25. 1. 2020	
NEDELJA	26. 1. 2020	
PONEDELJEK	27. 1. 2020	
TOREK	28. 1. 2020	1. redovalna konferenca
SREDA	29. 1. 2020	Prireditev Pogum, da se spominjamo, 8., 9. r., šolsko tekmovanje EKOKVIZ, 6., 7., 8. r.
ČETRTEK	30. 1. 2020	TD – Izdelava maket, 6. r.
PETEK	31. 1. 2020	<b>ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</b> Gledališka predstava FIGAROVA SVATBA – II. Gimnazija (nadarjeni)

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**FEBRUAR 2020**

**Število dni pouka: 15**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>A K T I V N O S T I</b>
SOBOTA	1. 2. 2020	
NEDELJA	2. 2. 2020	
PONEDELJEK	3. 2. 2020	Roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 17.00
TOREK	4. 2. 2020	Roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, Miklavž, od 6. do 8. r., ob 17.00, tekmovanje iz znanja zgodovine – območno
SREDA	5. 2. 2020	Tekmovanje iz znanja fizike – šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja – KRESNIČKA
ČETRTEK	6. 2. 2020	ŠD – Zimske aktivnosti, 6., 8., 9. r.
PETEK	7. 2. 2020	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
SOBOTA	8. 2. 2020	<b>PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK srečanje partnerjev Erasmus+ na Finskem</b>
NEDELJA	9. 2. 2020	<b>Srečanje partnerjev Erasmus+ na Finskem</b>
PONEDELJEK	10. 2. 2020	<b>Srečanje partnerjev Erasmus+ na Finskem</b>
TOREK	11. 2. 2020	<b>Srečanje partnerjev Erasmus+ na Finskem</b> Vpis prvošolcev 2020/2021
SREDA	12. 2. 2020	<b>Srečanje partnerjev Erasmus+ na Finskem</b> Vpis prvošolcev 2020/2021
ČETRTEK	13. 2. 2020	Tekmovanje iz znanja geografije – območno Vpis prvošolcev 2020/2021
PETEK	14. 2. 2020	<b>INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE</b>
SOBOTA	15. 2. 2020	<b>INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE</b>
NEDELJA	16. 2. 2020	
PONEDELJEK	17. 2. 2020	
TOREK	18. 2. 2020	Pedagoška konferenca, ob 16.30
SREDA	19. 2. 2020	
ČETRTEK	20. 2. 2020	Svet staršev, ob 17.00 3. predstava LGM – 1. c, 2. b, 2. c, 3. b, c, d
PETEK	21. 2. 2020	3. predstava LGM, 1. a, 1. b, 2. a, 3. a
SOBOTA	22. 2. 2020	
NEDELJA	23. 2. 2020	
PONEDELJEK	24. 2. 2020	<b>ZIMSKÉ POČITNICE</b>
TOREK	25. 2. 2020	<b>ZIMSKÉ POČITNICE</b>
SREDA	26. 2. 2020	<b>ZIMSKÉ POČITNICE</b>
ČETRTEK	27. 2. 2020	<b>ZIMSKÉ POČITNICE</b>
PETEK	28. 2. 2020	<b>ZIMSKÉ POČITNICE</b>
SOBOTA	29. 2. 2020	

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**MAREC 2020**

**Število dni pouka: 22**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>A K T I V N O S T I</b>
NEDELJA	1. 3. 2020	
PONEDELJEK	2. 3. 2020	ND – Mikrobiologija in biotehnologija, 9. r.
TOREK	3. 3. 2020	Svet zavoda, ob 17.00
SREDA	4. 3. 2020	
ČETRTEK	5. 3. 2020	
PETEK	6. 3. 2020	
SOBOTA	7. 3. 2020	Tekmovanje iz znanja slovenščine – državno
NEDELJA	8. 3. 2020	
PONEDELJEK	9. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. TD – Energija, 7. r.
TOREK	10. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec) 7. r. ŠD – Zimske radosti, 7. r.
SREDA	11. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. ND – Akvaristika, 7. r. tekmovanje iz znanja Vesela šola – šolsko
ČETRTEK	12. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r. ŠD – Zimske radosti, 7. r. tekmovanje iz znanja nemščine – državno, 9. r.
PETEK	13. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r., šola v naravi – Trije kralji (hotel Jakec), 7. r.
SOBOTA	14. 3. 2020	Tekmovanje iz znanja zgodovine – državno sejem Altermed
NEDELJA	15. 3. 2020	
PONEDELJEK	16. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r.
TOREK	17. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. 2. starševski večer, ob 17.00 tekmovanje iz znanja angleščine – državno, 9. r. TD – Energija, 9. r.
SREDA	18. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r.
ČETRTEK	19. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. TD – Energija, 9. r. tekmovanje iz znanja matematike – KENGURU
PETEK	20. 3. 2020	Šola v naravi – CŠOD Murska Sobota (plavalni tečaj), 3. r. Noč branja
SOBOTA	21. 3. 2020	Noč branja
NEDELJA	22. 3. 2020	
PONEDELJEK	23. 3. 2020	
TOREK	24. 3. 2020	Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	25. 3. 2020	
ČETRTEK	26. 3. 2020	
PETEK	27. 3. 2020	Tekmovanje iz znanja fizike – področno
SOBOTA	28. 3. 2020	
NEDELJA	29. 3. 2020	
PONEDELJEK	30. 3. 2020	
TOREK	31. 3. 2020	

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**APRIL 2020**

**Število dni pouka: 16**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>A K T I V N O S T I</b>
SREDA	1. 4. 2020	
ČETRTEK	2. 4. 2020	Tekmovanje iz znanja slovenščine – MEHURČKI
PETEK	3. 4. 2020	Intenzivne pevske vaje MPZ v hotelu Tisa
SOBOTA	4. 4. 2020	Intenzivne pevske vaje MPZ v hotelu Tisa tekmovanje iz znanja kemije – državno
NEDELJA	5. 4. 2020	
PONEDELJEK	6. 4. 2020	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	7. 4. 2020	Pogovorne ure, Miklavž, od 6. do 9. r., ob 16.30
SREDA	8. 4. 2020	Tekmovanje iz znanja Vesela šola – državno
ČETRTEK	9. 4. 2020	
PETEK	10. 4. 2020	
SOBOTA	11. 4. 2020	
NEDELJA	12. 4. 2020	
<b>PONEDELJEK</b>	<b>13. 4. 2020</b>	<b>PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK</b>
TOREK	14. 4. 2020	
SREDA	15. 4. 2020	Pedagoška konferenca, ob 16.15, revija OPZ
ČETRTEK	16. 4. 2020	
PETEK	17. 4. 2020	Koncert šolskih zborov, ob 17.00, v avli šole tekmovanje iz znanja geografije – državno
SOBOTA	18. 4. 2020	Tekmovanje iz znanja matematike – državno
NEDELJA	19. 4. 2020	
PONEDELJEK	20. 4. 2020	
TOREK	21. 4. 2020	
SREDA	22. 4. 2020	TD – EKO DAN, 1.–9. r.
ČETRTEK	23. 4. 2020	RADIJSKA PROSLAVA
<b>PETEK</b>	<b>24. 4. 2020</b>	<b>POUKA PROST DAN, nadomeščanje v soboto, 16. 5. 2020</b>
SOBOTA	25. 4. 2020	
NEDELJA	26. 4. 2020	
<b>PONEDELJEK</b>	<b>27. 4. 2020</b>	<b>PRAZNIK – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU</b>
TOREK	28. 4. 2020	<b>PRVOMAJSKE POČITNICE</b>
SREDA	29. 4. 2020	<b>PRVOMAJSKE POČITNICE</b>
ČETRTEK	30. 4. 2020	<b>PRVOMAJSKE POČITNICE</b>

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**MAJ 2020**

**Število dni pouka: 21**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PETEK	1. 5. 2020	<b>PRAZNIK – PRAZNIK DELA</b>
SOBOTA	2. 5. 2020	<b>PRAZNIK – PRAZNIK DELA</b>
NEDELJA	3. 5. 2020	
PONEDELJEK	4. 5. 2020	Pogovorne ure, Dobrovce in Miklavž, od 1. do 5. r., ob 16.30
TOREK	5. 5. 2020	Pogovorne ure Miklavž, od 6. do 9. r., ob 16.30 <b>NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine, 6. in 9. r.,</b> po pisanju NPZ: – 6., 9. r. – ½ ŠD – 7., 8. r. – pouk
SREDA	6. 5. 2020	
ČETRTEK	7. 5. 2020	<b>NPZ iz matematike, 6. in 9. r.,</b> po pisanju NPZ: – 6., 9. r. – ½ ŠD – 7., 8. r. – pouk
PETEK	8. 5. 2020	
SOBOTA	9. 5. 2020	Tekmovanje iz znanja fizike – državno državno tekmovanje mladih čebelarjev
NEDELJA	10. 5. 2020	
PONEDELJEK	11. 5. 2020	<b>NPZ iz tretjega predmeta – šport, 9. r.</b> <b>NPZ iz tujega jezika, 6. r.,</b> po pisanju NPZ: – 6., 7. r. – pouk – 8. r. – učenci ostanejo doma, izvedena dejavnost 15. 10. 2019 – 9. r. – ID – Z glavo na zabavo
TOREK	12. 5. 2020	Pedagoška konferenca, ob 16.15
SREDA	13. 5. 2020	Revija MPZ
ČETRTEK	14. 5. 2020	
PETEK	15. 5. 2020	
SOBOTA	16. 5. 2020	ŠD – ŠPORT ŠPAS
NEDELJA	17. 5. 2020	
PONEDELJEK	18. 5. 2020	
TOREK	19. 5. 2020	ND – Botanični vrt Pivola, 6. r. ND – Evropska vas, 7. r.
SREDA	20. 5. 2020	ND – Dan eksperimentov, 3. r.
ČETRTEK	21. 5. 2020	
PETEK	22. 5. 2020	
SOBOTA	23. 5. 2020	Srečanje učencev Erasmus+ Solun, Grčija (okvirni datum)
NEDELJA	24. 5. 2020	Srečanje učencev Erasmus+ Solun, Grčija
PONEDELJEK	25. 5. 2020	Šola v naravi, 5. r. srečanje učencev Erasmus+ Solun, Grčija enodnevni izlet – Avstrijska Koroška CŠOD 7.– 9. r.
TOREK	26. 5. 2020	Šola v naravi, 5. r., Svet staršev, ob 17.00, srečanje učencev Erasmus+ Solun, Grčija
SREDA	27. 5. 2020	Šola v naravi, 5. r. srečanje učencev Erasmus+ Solun, Grčija, Svet zavoda, ob 17.00
ČETRTEK	28. 5. 2020	Šola v naravi, 5. r., ID – Hermanov brlog Celje, 3. r.
PETEK	29. 5. 2020	Šola v naravi, 5. r. Zaključne ekskurzije:

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

		<ul style="list-style-type: none"><li>– KD – Postojna, 6. r.</li><li>– ND – Dolenjska, 7. r.</li><li>– ID – Goričko, 8. r.</li><li>– ŠD – Čolnarjenje po Kolpi, 9. r.</li></ul>
SOBOTA	30. 5. 2020	
NEDELJA	31. 5. 2020	

**MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2019/2020**

**JUNIJ 2020**

**Število dni pouka: 18**

Dan	Datum	A K T I V N O S T I
PONEDELJEK	1. 6. 2020	<b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. r., seznanitev učencev z dosežki v 9. r., uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r.</b>
TOREK	2. 6. 2020	ID – Muzej NOB, sinagoga, 7. r. 2. oddelčna konferenca, od 1. do 5. r., ob 14.30. <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r., posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC</b>
SREDA	3. 6. 2020	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r., posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC</b>
ČETRTEK	4. 6. 2020	
PETEK	5. 6. 2020	
SOBOTA	6. 6. 2020	
NEDELJA	7. 6. 2020	
PONEDELJEK	8. 6. 2020	<b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. r., seznanitev učencev z dosežki v 6. r., uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r.</b>
TOREK	9. 6. 2020	2. oddelčna konferenca, od 6. do 8. r., in zaključna za 9. r., ob 14.30. <b>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. r., uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. r., posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC</b>
SREDA	10. 6. 2020	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. r., posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC</b>
ČETRTEK	11. 6. 2020	ŠD – Štafetne igre, 3. r.
PETEK	12. 6. 2020	
SOBOTA	13. 6. 2020	
NEDELJA	14. 6. 2020	
PONEDELJEK	15. 6. 2020	<b>ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. r., podelitev spričeval in obvestil o dosežkih za učence 9. r. (dopoldne ostanejo doma, izvedena dejavnost 15. 10. 2019) VALETA, ob 17.00</b>
TOREK	16. 6. 2020	ŠD – Športne igre, 8. r. <b>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. r.</b>
SREDA	17. 6. 2020	Svet staršev, ob 17.00, Svet zavoda, ob 18.00
ČETRTEK	18. 6. 2020	
PETEK	19. 6. 2020	
SOBOTA	20. 6. 2020	
NEDELJA	21. 6. 2020	
PONEDELJEK	22. 6. 2020	2. redovalna konferenca, od 1. do 8. r., ob 16.15
TOREK	23. 6. 2020	Nagradno kopanje MPZ
SREDA	24. 6. 2020	<b>ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. r., podelitev spričeval in obvestil podelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI</b>
ČETRTEK	25. 6. 2020	<b>PRAZNIK – DAN DRŽAVNOSTI</b>
PETEK	26. 6. 2020	<b>POLETNE POČITNICE</b>
SOBOTA	27. 6. 2020	
NEDELJA	28. 6. 2020	
PONEDELJEK	29. 6. 2020	<b>POLETNE POČITNICE</b>
TOREK	30. 6. 2020	<b>POLETNE POČITNICE</b>

## 3.2 ORGANIZACIJA POUKA

### 3.2.1 Časovni raspored ur in odmorov

Začetek pouka v rednih oddelkih je ob 8.20, začetek dopolnilnega in dodatnega pouka, nekaterih izbirnih predmetov ter interesnih dejavnosti pa ob 7.30.

#### 1. RAZRED

URA	OD-DO	ODMOR
<b>Predura</b>	7.30–8.15	5 min
<b>1.</b>	8.20–9.05	5 min
<b>2.</b>	9.10–9.55	5 min
<b>Odmor za malico</b>	9.55–10.25	30 min
<b>3.</b>	10.30–11.15	5 min
<b>4.</b>	11.20–12.05	5 min
<b>Kosilo</b>	med 12.10 in 12.25	
<b>5.</b>	12.30–13.15	5 min
OPB	13.20–14.10	
OPB	14.10–15.00	
OPB	15.00–15.50	
OPB	15.50–16.20	

#### 2.–9. RAZRED

URA	OD-DO	ODMOR
<b>Predura</b>	7.30–8.15	5 min
<b>1.</b>	8.20–9.05	5 min
<b>2.</b>	9.10–9.55	5 min
<b>Odmor za malico</b>	9.55–10.25	30 min
<b>3.</b>	10.30–11.15	5 min
<b>4.</b>	11.20–12.05	5 min
<b>Kosilo</b>	med 12.15 in 14.00	
<b>5.</b>	12.10–12.55	5 min
<b>6.</b>	13.00–13.45	5 min
<b>7.</b>	13.55–14.40	5 min
<b>8.</b>	14.45–15.30	5 min
<b>9.</b>	15.35–16.20	5 min

Jutranje varstvo poteka **od 6.20 do 8.15.**

Začetek malice je fleksibilen glede na obliko pouka, kar je razvidno iz dnevne priprave učitelja. Začetek izbirnih predmetov je ob 14.00, brez odmorov, kot strnjena oblika pouka, do 15.30.

### 3.2.2 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje, počutje učencev, skladen telesni in duševni razvoj, učne uspešnosti in tudi pozitivne samopodobe. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ker želimo, da so naši učenci učno uspešni, se trudimo, da je njihova prehrana uravnotežena in raznovrstna. Težimo k zdravemu prehranjevanju. Poudarjamo zdrave prehranjevalne navade. Učencem je v tem obdobju potrebno zagotavljati pestro, mešano,



hranilno gosto prehrano, ki je po energijski in hranilni sestavi prilagojena starosti in stopnji telesne dejavnosti.

V ta namen pri pripravi prehranjevalnih obrokov upoštevamo naslednja načela:

- pestre jedilnike načrtujemo v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikumuma jedilnikov zdravega prehranjevanja;
- kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP-sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov. Uradni nadzor nad kvaliteto in količino prehrane vse šolsko leto izvajata Zavod za zdravstveno varstvo Maribor in Zdravstveni inšpektorat RS.

### **ORGANIZACIJA MALIC, REKREATIVNEGA ODMORA IN KOSIL**

V šoli sta organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole.

V jutranjem varstvu je sadni obrok. Učencem so ponujeni sezonsko sadje in topli napitki.

V času dopoldanske malice nadaljujemo z dvema urnikoma prehranjevanja. Dopoldanska malica je za učence 1. VIO in učence 4. razreda fleksibilna – odvisna od pouka (strnjene oblike). Prične se okvirno ob 9.45 (lahko tudi prej ali kasneje) – glede na obliko pouka.

Učenci od 5. do 9. razreda imajo malico v času od 9.55 do 10.25.

Učenci 1. in 2. razreda bodo imeli kosilo ob 12.05, učenci od 3. do 9. razreda pa po končanem pouku, s pričetkom ob 12.10 in zaključkom ob 14.00.

Pri vseh obrokih so prisotni učitelji, ki učence usmerjajo k zdravemu in kulturnemu prehranjevanju (higiena rok, uporaba serviete, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo obroka, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

Učenci, ki imajo malico in kosilo v jedilnici, si hrano postrežejo sami. Vsak učenec si z razdelilnega pulta vzame pripravljen in postrežen obrok, z izjemo solate pri kosilu, ki si jo vsak učenec postreže sam iz solatnega bifeja. obroki so količinsko določeni, skladno z energijsko vrednostjo, ki je predpisana za posamezne starosti otrok.

V kolikor želijo učenci zaužiti dodatno malico, jo lahko dobijo po 10.25. V kolikor je ostala nerazdeljena hrana pri kosilu, jo lahko učenci zaužijejo po končanem kosilu brezplačno, v matični šoli po 14. uri, v podružnici po 13.15.

Učenci pri vsakem obroku z odčitavanjem potrdijo naročilo posameznega obroka. Če odčitavanje ni mogoče zaradi pozabljenega žetona, je potreben ročni vnos naročila obroka. V tem primeru mora učenec počakati na kuharja ali učitelja, ki naročilo obroka ročno vnese.

V času od 9.10 do 14.15 sta v jedilnici dežurna učenca – učenca od 6. do 9. razreda, ki odpeljeta malico učencem 1. VIO v razrede, pomagata pri pospravljanju jedilnice, nadzorujeta sprotno pospravljanje in v času kosila natančno ločevanje odpadkov.

V času odmora od 9.55 do 10.10, ko imajo učenci 6. in 7. razredov malico, imajo učenci 8. in 9. razredov rekreativni odmor. V času odmora od 10.10 do 10.25, ko imajo učenci 8. in 9. razredov malico, imajo učenci 6. in 7. razredov rekreativni odmor. Učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razredov si prilagodijo rekreativni odmor, ali imajo najprej malico in nato rekreativni odmor ali obratno.

Malica je za vse učence enotna. Kosila so količinsko različna, zato so tudi cene kosil različne. Ob predložitvi zdravniškega potrdila pripravljamo dietne obroke.

V času popoldanskega varstva se učenci osvežijo s sadjem.

Šola bo med šolskim letom enkrat preverila stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Cene posameznih obrokov:

- cena malice – 0,80 €,
- cena kosila – za učence od 1. do 3. r. je 1,50 €,
- cena kosila – za učence od 4. do 6. r. je 1,75 €,
- cena kosila – za učence od 7. do 9. r. je 1,95 €,
- cena kosila – za izredno naročanje je 2,10 €,
- cena kosila – za odrasle je 3,76 €.

Cena malice je določena s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Ob morebitnih podražitvah se cene kosil lahko med letom spremenijo.

Celotno organizacijo prehrane vodi vodja šolske prehrane Leandra Mernik.

## **SUBVENCIONIRANA PREHRANA**

Pri pravici do subvencionirane šolske prehrane šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred, razviden iz odločbe o otroškem dodatku, ki ga izda CSD. Uvrstitev se upošteva na podlagi izmenjave podatkov pristojnih ministrstev in šole.

**Subvencija malice** oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

**Subvencija kosila** oz. brezplačno kosilo pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

## **POSTOPKI IN OBVEZNOSTI NAROČANJA TER ODJAVLJANJA ŠOLSKE PREHRANE**

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano z obrazcem Prijavnica učenca na šolsko prehrano. Vse morebitne spremembe za daljši čas morajo starši določiti na novi Prijavnici učenca na šolsko prehrano oz. na obrazcu Preklic prijave učenca na šolsko prehrano. Oba obrazca sta veljavna s podpisom staršev/skrbnikov/vlagateljev prijave.

Vse kratkoročne odjave obrokov starši opravijo izključno v tajništvu šole:

- na spletni strani šole prek elektronskega obrazca prijava/odjava šolske prehrane,
- preko elektronske pošte,
- preko faksa,
- preko telefona,
- z geslom preko Lopolisa.

Kratkoročne odjave, ki jih starši sporočijo v tajništvo šole do 8.30 za tekoči dan, so obravnavane kot pravočasne in se tako odjavljene obroki ne zaračunajo. Vse odjave, sporočene po 8.30, se upoštevajo kot nepravočasne. Nepravočasno odjavljene ali neodjavljene in neprevzete obroki se zaračunajo. Posebnost so subvencionirani obroki.

Obrok je subvencioniran samo v primeru, da ima učenec obrok naročen in ga tudi prevzame. Subvencija velja tudi za prvi dan nepravočasne odjave. Obroke, ki so sicer subvencionirani, vendar niso bili objavljeni in jih učenec ni prevzel, šola zaračuna po ceni nesubvencioniranega obroka. Učenci si lahko za tekoči dan prijavijo izredno kosilo, ki je dražje od abonentskega. Prijava izrednega kosila se ureja izključno v tajništvu šole do 10.30.

## SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI

Skupina za šolsko prehrano deluje v okviru programa HACCP-tima, ki ga sestavljajo Leandra Mernik, vodja šolske prehrane, Darinka Ekselenski, vodja kuhinje, in predstavnica staršev Eva Lepej. Skupina za šolsko prehrano opravlja naslednje naloge:

- odobri prehrabeni načrt, ki je sestavni del celotnega šolskega programa, in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja;
- obravnava organizacijska in finančna vprašanja, ki zadevajo šolsko prehrano;
- ugotavlja pomanjkljivosti prostorske ureditve, opreme in drobnega inventarja šolskih kuhinj in njim pripadajočih prostorov ter predlaga ustrezne ukrepe Svetu šole;
- izvaja kontrolo nad doslednim izvajanjem HACCP-sistema;
- obravnava opozorila in pritožbe staršev ter otrok v zvezi s šolsko prehrano.

## 3.3 SKRB ZA OTROKOV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

### 3.3.1 Zdravstveno varstvo, zdravniški pregledi in preventivno delovanje šole

V šolskem letu 2019/20 bodo sistematično pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razreda. Vsa zakonska obvezna cepljenja bo opravila šolska zdravnica dr. Branka Kučič Kvas v zdravstveni ambulanti ŠOLMED, d. o. o., Zagrebška cesta 103, 2000 Maribor.

Preventivni program za ohranitev zdravja zob za učence od 1. do 5. razreda bodo izvajale medicinske sestre zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Sistematske preglede zobovja, kakor tudi njihovo zdravljenje in popravljanje, bo opravila zobozdravnica naše šolske zobozdravstvene organizacije Monika Bračko, dr. dent. med., vsem učencem, ki so jo izbrali za osebnega zobozdravnika.

Delovni čas zobozdravnice je v ponedeljek in sredo od 12. do 19. ure, v torek, četrtek in petek pa od 7.30 do 14.30.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Strokovni delavci Zdravstvenega doma Adolfa Drolca v sodelovanju s šolo organizirajo in izvajajo preventivne delavnice in predavanja za učence od 1.–9. razreda.

RAZRED	VSEBINA
1.	ZDRAVE NAVADE, PREHRANA, SPANJE, GIBANJE
2.	OSEBNA HIGIENA, UMIVANJE ROK, UŠI
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.	ZASVOJENOST
6.	ODRAŠČANJE
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8.	MEDOSEBNI ODNOSI IN KOMUNIKACIJA
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

### **3.3.2 Dežurstva**

Učitelji izvajajo dežurstva v času kosil. Načrt dežurstva izdela pomočnik ravnateljice in ga objavi na elektronski oglasni deski. V času malice je vsak učitelj, ki je poučeval predhodno uro, odgovoren za dežurstvo v času malice. V prvem delu malice so v jedilnici učenci 6. in 7. razreda, skupaj z učitelji, od 9.55 do 10.10, nato imajo rekreativni odmor.

V drugem delu, ki traja od 10.10 do 10.25, so učenci 8. in 9. razreda skupaj z učitelji v jedilnici. Pred tem imajo rekreativni odmor.

Jutranje dežuranje od 7.30 do 8.15 se izvaja še na hodnikih I. VIO in hodnikih II. VIO ter v jedilnici.

### 3.4 DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI IN DELOVNIH AKCIJ

#### PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

1. RAZRED: Alenka Primec, Darja Majhenič, Ana Šoba					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
<b>Kulturni dnevi</b>	20. 9. 2019 petek	Pozdrav ptic miru	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo socialne veščine za strpno sobivanje,</li> <li>– spodbujajo pozitivne misli,</li> <li>– krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe in drugih.</li> </ul>	Ana Šoba	0 €
	23. 9. 2019 ponedeljek	Kulturna dediščina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo delo, življenje in orodje na kmetiji,</li> <li>– poznajo kmečka opravila, jih poimenujejo, luščijo koruzo, fižol ...,</li> <li>– iz ličja izdelajo igračo,</li> <li>– spoznavajo način življenja v preteklosti in igre naših babic ter dedkov.</li> </ul>	Darja Majhenič	0 €
	25. 11. 2019 ponedeljek	Kulturne ustanove, LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavajo kulturno-umetniške ustanove in njihov namen,</li> <li>– navajajo se na kulturno obnašanje,</li> <li>– pozitivno doživljajo umetniške ustanove,</li> <li>– razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, igre in likovne umetnosti.</li> </ul>	Alenka Primec	6 €
	10. 12. 2019 torek	Peter in volk, SNG Maribor	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo in upoštevajo bonton ob gledanju predstave,</li> <li>– razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno,</li> <li>– poznavanje pomena sprejemanja drugačnih od sebe.</li> </ul>	Alenka Primec	8 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Naravoslovni dnevi	3. 10. 2019 četrtek	EKO kmetija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo posamezne sestavine okolja,</li> <li>– spoznavajo in razumevajo sobivanje človeka in narave,</li> <li>– razumevajo, da rastline in živali gojimo za hrano in da za pridelavo potrebujemo orodja in stroje,</li> <li>– spoznavajo različne dejavnosti kmetij in preizkušanje v ročnem delu na kmetiji nekoč in danes,</li> <li>– spoznavajo poklice, ki se navezujejo na kmetijo.</li> </ul>	Alenka Primec	0 €
	15. 11. 2019 petek	Zdravo življenje, slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo pomen zdravega načina življenja,</li> <li>– spoznajo prehrambeno piramido in z njeno pomočjo sestavijo zdrav jedilnik za en dan,</li> <li>– iz ekoloških sestavin pripravljajo zdrave namaze, pogrinjek in upoštevajo bonton pri mizi,</li> <li>– ozaveščajo navade zdravega in uravnoveženega prehranjevanja ter odgovornega ravnanja s hrano.</li> </ul>	Ana Šoba	0 €
	5. 6. 2020 sreda	Sikalu ZOO Radenci	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo življenjski prostor – kmetija in travnik,</li> <li>– ogledajo si živali iz našega okolja, spoznajo različne živalske vrste, njihov izvor in značilnosti, njihov življenjski prostor, jih hranijo in pomagajo pri negi,</li> <li>– ohranjajo stik z naravo,</li> <li>– vedo, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in k urejanju okolja, v katerem živimo.</li> </ul>	Darja Majhenič	10 €
Tehniški dnevi	9. 10. 2019 sreda	Poklici	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pridobivajo znanja o deficitarnih poklicih (mizar, keramičar, pek ...),</li> <li>– obišejo tehniško delavnico, izdelajo uporaben predmet, mozaik iz koščkov keramičnih ploščic ali preprosto vozilo iz lesa,</li> <li>– uporabijo ustrezne obdelovalne postopke, orodja, vrednotijo izdelke, presojujejo njihovo uporabno vrednost.</li> </ul>	Darja Majhenič	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	28. 11. 2019 četrtek	Miklavževanje – ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki,</li> <li>– krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov,</li> <li>– oblikujejo zamisel za uporaben predmet in ga načrtujejo (iz papirnih gradiv, iz lesa, iz glin ...),</li> <li>– ustrezno uporabijo obdelovalne postopke za izdelavo funkcionalnega izdelka (merjenje, rezanje, gubanje, spajanje, brušenje, gnetenje),</li> <li>– izdelajo dva uporabna predmeta s kombinacijo različnih materialov (okvir za fotografijo, škatlo za barvice, opomnik za knjigo, novoletne okraske ...).</li> </ul>	Darja Majhenič	0 €
	22. 4. 2020 sreda	EKO DAN  Podnebne spremembe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ogledajo si predstavo,</li> <li>– razumejo sporočilnost zgodbe,</li> <li>– po ogledu kratkega filma kritično analizirajo podnebne spremembe,</li> <li>– spoznajo kroženje vode v naravi in izdelajo enostavno maketo kroženja vode,</li> <li>– izdelajo enostavni peščeni vodni filter in spoznajo postopek čiščenja vode v naravi,</li> <li>– ogledajo si tok vode v bližnjem potoku in jezeru,</li> <li>– spoznavajo rastline in živali ob vodi.</li> </ul>	Darja Majhenič	2 €
Športni dnevi	11. 9. 2019 sreda	Igriva košarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo motorične sposobnosti,</li> <li>– razvijajo spretnost, gibčnost, refleks, koncentracijo,</li> <li>– učijo se rokovanja z žogo v različnih položajih telesa,</li> <li>– seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo,</li> <li>– seznanijo se z osnovnimi načeli varnosti.</li> </ul>	Ana Šoba	0 €
	8. 10. 2019 torek	Jesenski pohod	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo splošno vzdržljivost,</li> <li>– sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja,</li> <li>– razvijajo veselje do športnih aktivnosti,</li> <li>– seznanijo se z ustrezno pohodniško opremo in obutvijo,</li> <li>– vedo, da je gibanje na zraku pomembno za zdravje.</li> </ul>	Ana Šoba	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	Januar/februar 2020	Zimske igre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pridobivajo različne gibalne izkušnje,</li> <li>– z igro spodbujajo veselje do športnih dejavnosti in spoznavajo zimske športe,</li> <li>– spodbujajo veselje do športne dejavnosti ter postavljajo temelje za vrednotenje športa,</li> <li>– seznanjajo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo.</li> </ul>	Ana Šoba	3 €
	16. 5. 2020 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja,</li> <li>– oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce,</li> <li>– seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo.</li> </ul>	Andreja Kolander, Ana Šoba	0 €
	12. 6. 2020 petek	Elementarne igre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenci razvijajo osnovne motorične spretnosti,</li> <li>– oblikujejo stališča do tekmovalnih iger,</li> <li>– razvijajo samozavest, odločnost, borbenost,</li> <li>– spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti.</li> </ul>	Ana Šoba	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	8. 11. 2019 petek	Varna raba interneta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se z različnimi pastmi in koristnimi informacijami interneta,</li> <li>– ozavešijo, koliko prostega časa na dan ali na teden lahko preživijo na internetu oz. z mobilno napravo, katere podatke o sebi je varno javno objavljati in katere vsebine so za njih primerne,</li> <li>– po ogledu krajših filmov o varni rabi interneta kritično vrednotijo vsebine.</li> </ul>	Darja Majhenič	0 €
	30. 9. 2019 ponedeljek 20./21.2. 2020 četrtek/petek	LGM LGM in UG Maribor	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, igre in likovne umetnosti – 1. predstava lutkovnega abonmaja,</li> <li>– primerjajo različni kulturni ustanovi (LGM – 3. predstava lutkovnega abonmaja, ogled razstave v Umetnostni galeriji), primerjajo delo umetnikov, spoznajo sodobne načine umetniškega izražanja in umetniške medije, kot so video, instalacija ... in interpretiranje razstavljenih umetnin.</li> </ul>	Alenka Primec	6 € 8 €
	april 2019	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju,</li> <li>– povezujejo se z društvi v kraju,</li> <li>– spoznavajo delo gasilcev.</li> </ul>	Simona Žitnik	0 €



<b>2. RAZRED: Jerneja Malec, Simona Žitnik, Ksenija Detiček</b>					
<b>Dnevi dejavnosti</b>	<b>Čas</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Cilji</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predvidena cena</b>
<b>Kulturni dnevi</b>	20. 9. 2019 petek	Pozdrav ptic miru	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,</li> <li>– krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikovanje pozitivnega odnosa, vrednot in načinov ravnanja do različnih etičnih, narodnih in socialnih skupin,</li> <li>– aktivno se vključujejo v spreminjanje družabnega življenja,</li> <li>– spodbujajo pozitivne misli in optimistično ravnanje,</li> <li>– krepijo in razvijajo (samo)spoštovanja (samo)zaupanja in odgovornosti do sebe in drugih,</li> <li>– razvijajo zavest, da morajo biti vsem (ne glede na razlike) dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje.</li> </ul>	Ksenija Detiček	0 €
	23. 9. 2019 ponedeljek	Naše korenine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pridobivajo znanje in veščine za razvoj lastnega kulturnega nazora ter oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost,</li> <li>– poustvarjajo kulturno dediščino,</li> <li>– spoznavajo način življenja v preteklosti,</li> <li>– igrajo igre dedkov in babic.</li> </ul>	Simona Žitnik	0 €
	25.11. 2019 ponedeljek	Kulturne ustanove, LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavajo kulturno-umetniške ustanove in njihov namen,</li> <li>– navajajo se na kulturno obnašanje,</li> <li>– pozitivno doživljajo umetniške ustanove,</li> <li>– razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, igre in likovne umetnosti.</li> </ul>	Alenka Primec, Jerneja Malec	6 €
	10. 12. 2019 torek	SNG, Peter in volk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela odraslih,</li> <li>– razvijajo sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede in igre,</li> <li>– spoznavajo gledališče kot kulturno-umetniško ustanovo,</li> <li>– navajajo se na obnašanje v kulturni ustanovi,</li> <li>– ustvarjalno izražajo glasbeno doživetje v likovni in besedno komunikaciji.</li> </ul>	Ksenija Detiček	8 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Naravoslovni dnevi	3. 10. 2019 četrtek	Kmetija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivno opazovanje, spoznavanje in doživljanje posameznih sestavin okolja,</li> <li>– spoznavanje in razumevanje sobivanja človeka in narave,</li> <li>– razumevanje, da rastline in živali gojimo za hrano in da za pridelavo potrebujemo orodja in stroje,</li> <li>– spoznavanje različnih dejavnosti kmetij in preizkušanje v ročnem delu na kmetiji nekoč in danes,</li> <li>– spoznavanje poklicev, ki se navezujejo na kmetijo.</li> </ul>	Jerneja Malec	0 €
	15. 11. 2019 petek	Zdravo življenje, slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izgrajevanje razumevanja pomena uravnotežene prehrane,</li> <li>– spoznavanje in aktivno vključevanje v razvijanje navad zdravega prehranjevanja,</li> <li>– pridobivanje znanja o prventivnem ravnanju v skrbi za zdravje,</li> <li>– oblikovanje pozitivnega odnosa do hrane in prehranjevanja,</li> <li>– priprava preproste, zdrave jedi,</li> <li>– navajanje na kulturno prehranjevanje.</li> </ul>	Ksenija Detiček	0 €
	20. 5. 2020 sreda	Življenje nekoč – Ptuj	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razlikovanje preteklosti in sedanjosti,</li> <li>– spoznavanje vidika življenja ljudi v preteklosti in sedanjosti (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz),</li> <li>– oblikovanje pozitivnega odnosa do kulturno-umetniške dediščine.</li> </ul>	Jerneja Malec	8 €
Tehniški dnevi	9. 10. 2019 sreda	Poklici	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pridobivanje znanj o različnih poklicih na praktičen način (pek, mizar ...),</li> <li>– sodelovanje z deficitarnimi poklici v lokalnem okolju,</li> <li>– razvijanje pozitivnega odnosa do različnih poklicev,</li> <li>– razumevanje pomen poklicev za preživetje ljudi.</li> </ul>	Simona Žitnik	0 €
	28. 11. 2019 četrtek	Miklavževanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki,</li> <li>– krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov,</li> <li>– izdelajo novoletno dekoracijo in izdelek za bazar,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov,</li> <li>– ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.</li> </ul>	Simona Žitnik	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	22. 4. 2020 sreda	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ogled predstave,</li> <li>– razumevanje sporočilnosti zgodbe,</li> <li>– razvijanje zavesti, da so spremembe v okolju za živa bitja lahko ugodne, lahko pa tudi škodljive,</li> <li>– razvijanje vedenja o onesnaževalcih in posledicah onesnaževanja vode, zraka in tal in njihovo vplivanje na podnebne spremembe,</li> <li>– izdelovanje vetrnice in določanje hitrosti ter smer vetra,</li> <li>– pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za okolje,</li> <li>– razvijanje pozitivnega odnosa do okolja.</li> </ul>	Jerneja Malec	2 €
<b>Športni dnevi</b>	11. 9. 2019 sreda	Igriva košarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje motoričnih sposobnosti, spretnosti in koncentracije,</li> <li>– razvijanje občutka zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem,</li> <li>– uzaveščanje pomena gibanja za dobro počutje in kakovostno življenje,</li> <li>– spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti,</li> <li>– oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja,</li> <li>– navajanje na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti).</li> </ul>	Simona Žitnik	0 €
	8. 10. 2019 torek	Pohod	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje funkcionalnih sposobnosti (splošne vzdržljivosti),</li> <li>– sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,</li> <li>– razvijanje veselja do športnih aktivnosti,</li> <li>– razvijanje občutka zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem,</li> <li>– oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,</li> <li>– seznanjanje s športno opremo, oblačili in obutvijo.</li> </ul>	Ksenija Detiček	0 €
	januar/februar 2020	Zimske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zadovoljevanje učenčevih bioloških potreb po gibanju,</li> <li>– razvijanje aerobne ter gibalno-motorične sposobnosti,</li> <li>– spodbujanje učencev za preživljanje prostega časa in ukvarjanje s športom,</li> <li>– razvijanje kolektivizma, kulturnega vedenja in pozitivnega odnosa do pomoči učencev,</li> <li>– navajanje na zdrav način življenja (redna dejavnost, primerna oprema, obnašanje v skupini, prenašanje naporov, razvijanje zdrave samozavesti).</li> </ul>	Jerneja Malec	3 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	16. 5. 2020 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Krepitev telesnih sposobnosti,</li> <li>– sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,</li> <li>– navajanje na uporabo primerne športne opreme,</li> <li>– krepitev duha »fair playa« pri tekmovanjih na igriščih (spoštovanje nasprotnika, sodnika, odnos do sotekmovalcev ...),</li> <li>– vzpodbujanje medgeneracijskega druženja,</li> <li>– oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč in navad.</li> </ul>	Ksenija Detiček	0 €
	10. 6. 2020 sreda	Elementarne igre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje osnovnih motoričnih spretnosti,</li> <li>– oblikovanje stališča do tekmovalnih iger,</li> <li>– razvijanje samozavesti, odločnosti, borbenosti,</li> <li>– spoznavajo, da je uspeh odvisen od sodelovanja in povezanosti,</li> <li>– navajanje na kolektivno, skupinsko delo in športno obnašanje,</li> <li>– sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,</li> <li>– oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč in navad.</li> </ul>	Simona Žitnik	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	8. 11. 2019 petek	Varna raba interneta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pridobivanje osnovnih znanj in pravil o uporabi interneta doma in v šoli,</li> <li>– spodbujanje učencev k upoštevanju spletne etike,</li> <li>– spoznavanje pasti interneta,</li> <li>– seznanjanje o problemih zanesljivosti vsebin na internetu</li> </ul>	Ksenija Detiček	0 €
	April 2020	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sodelovanje s širšo javnostjo v kraju,</li> <li>– povezovanje z društvi, ki sodelujejo pri preventivnih dejavnostih in prostovoljstvu,</li> <li>– spoznavanje poklica »gasilec«,</li> <li>– učenje pravilnega ukrepanja ob naravnih in drugih nesrečah.</li> </ul>	Simona Žitnik	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	30. 9. 2019 ponedeljek	LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje sposobnosti dojemanja in doživljanja umetniške besede, igre in likovne umetnosti – 1. predstava lutkovnega abonmaja,</li> <li>– primerjanje različnih kulturnih ustanov (LGM – 3. predstava lutkovnega abonmaja, ogled razstave v Umetnostni galeriji), primerjanje dela umetnikov, spoznavanje sodobnih načinov umetniškega izražanja in umetniške medije, kot so video, instalacija ... in interpretiranje razstavljenih umetnin.</li> </ul>	Alenka Primec	6 €
	20./21. 2. 2020 četrtek/petek	LGM in UG Maribor			8 €

**3. RAZRED: Leja Miljančič, Simona Kocbek, Janja Štrucl, Edita Grašič**

Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
<b>Kulturni dnevi</b>	20. 9. 2019 petek	Ptice miru	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje,</li> <li>– poznavanje pomena sprejemanja drugih,</li> <li>– ozaveščanje o pomenu miru v medsebojnih odnosih doma in po svetu,</li> <li>– spoznavanje in navajanje na sprejemanje drugačnosti.</li> </ul>	Leja Miljančič	0 €
	23. 9. 2019 ponedeljek	Ljudsko izročilo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znajo razlikovati preteklost in sedanost v svojem življenju in vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno,</li> <li>– poznajo pomen kulturne dediščine,</li> <li>– zapuščino svojih prednikov spoznavajo preko ljudske besede, pesmi, glasbe in plesa,</li> <li>– ohranjajo slovensko ljudsko izročilo.</li> </ul>	Simona Kocbek	0 €
	25. 11. 2019 ponedeljek	Kulturne ustanove, LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo kulturne ustanove in njihov namen,</li> <li>– navajajo se na kulturno obnašanje,</li> <li>– oblikujejo pristen spoštljiv odnos do kulture,</li> <li>– kreativno poustvarjajo: svoje vtise izrazijo likovno in besedno.</li> </ul>	Alenka Primec, Janja Štrucl	6 €
	10. 12. 2019 torek	Ogled predstave v SNG: Peter in volk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne predstave,</li> <li>– navajajo se na gledališki bonton ob gledanju predstave,</li> <li>– seznanijo se z glasbeno zvrstjo, opero,</li> <li>– razumejo potek dogajanja v predstavi in ga v poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.</li> </ul>	Alenka Primec, Edita Grašič	8 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Naravoslovni dnevi	oktober 2019	Življenjska okolja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave,</li> <li>- aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo posamezne sestavine okolja,</li> <li>- samostojno in kritično razmišljajo,</li> <li>- spoznavajo, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja,</li> <li>- spoznavajo, da živa bitja pri ohranjanju življenja iz okolja nekaj sprejemajo, predelujejo in v okolje oddajajo,</li> <li>- spoznavajo različne dejavnosti kmetij,</li> <li>- spoznajo stara orodja in se preizkusijo v ročnem delu na kmetiji.</li> </ul>	Simona Kocbek	0 €
	15. 11. 2019 petek	Zdravo življenje, slovenski tradicionalni zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo pomen zdravega načina življenja,</li> <li>- pridobivajo znanja, stališča, veščine, ki jim omogočajo skrbeti za svoje zdravje,</li> <li>- razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.</li> </ul>	Edita Grašič	0 €
	20. 5. 2020 sreda	Dan eksperimentov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po danih lastnostih,</li> <li>- na delo se znajo pripraviti in po končanem delu pospraviti,</li> <li>- izvedejo poskus,</li> <li>- razmišljajo, predvidevajo, logično sklepajo,</li> <li>- izdelajo izdelek,</li> <li>- razvijajo sposobnost opazovanja, predstavljalnosti, ustvarjalnosti, domišljije.</li> </ul>	Leja Miljančič	0 €
Tehniški dnevi	9. 10. 2019 sreda	Poklici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanijo se različnostjo in pestrostjo poklicev,</li> <li>- razvijajo pozitiven odnos do različnih poklicev,</li> <li>- preizkusijo se v enostavnih večinah značilnih za posamezni poklic.</li> </ul>	Simona Kocbek	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	28. 11. 2019 četrtek	Miklavževanje – ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se z različnimi materiali, orodji in pripomočki,</li> <li>– krepijo spretnost in občutek za uporabo različnih materialov, orodij in pripomočkov,</li> <li>– izdelajo novoletno dekoracijo,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehniških dosežkov,</li> <li>– ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje in ideje.</li> </ul>	Janja Štrucl	0 €
	22. 4. 2020 sreda	EKO DAN  Podnebne spremembe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ogledajo si predstavo,</li> <li>– razumejo sporočilnost zgodbe,</li> <li>– ob aktualnih dogodkih spoznavajo vzroke in posledice podnebnih sprememb,</li> <li>– kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja,</li> <li>– izražajo spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in družbenega okolja ter razvijajo čustven odnos do narave.</li> </ul>	Edita Grašič	2 €
Športni dnevi	11. 9. 2019 sreda	Igriva košarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znajo kotaliti, voditi in podajati košarkarsko žogo,</li> <li>– razvijajo koordinacijo in gibljivost,</li> <li>– razvijajo koordinacijo gibanja z rokami,</li> <li>– navajajo se na skupinsko in sodelovalno delo,</li> <li>– z igro razvijajo veselje do športne dejavnosti,</li> <li>– spoštujejo pravila obnašanja in osnovna načela varnosti.</li> </ul>	Simona Kocbek	0 €
	11. 10. 2019 petek	Pohod	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost,</li> <li>– krepijo veselje do športne dejavnosti,</li> <li>– uzaveščajo zdrav način življenja in skrb za zdravje,</li> <li>– seznanijo se z osnovami pohodništva.</li> </ul>	Edita Grašič	0 €
	Od decembra 2019 do februarja 2020	Zimske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Z aktivnostmi v naravi zadovoljujejo svoje biološke potrebe po gibanju,</li> <li>– razvijajo kolektivizem, kulturno vedenje in pozitiven odnos do pomoči sošolcem,</li> <li>– razvijajo aerobne in gibalno-motorične sposobnosti,</li> <li>– razvijajo kulturne odnos do narave,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos za preživljanje prostega časa v naravi in pozitiven odnos do ukvarjanja s športom.</li> </ul>	Leja Miljančič	3 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	16. 5. 2020 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost,</li> <li>- seznanijo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo,</li> <li>- oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce,</li> <li>- spoznajo pomen in uporabo pohodnih palic,</li> <li>- razvijajo veselje do športne aktivnosti.</li> </ul>	Ana Otič, Miro Kalezič	0 €
	junij 2020	Štafetne igre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost,</li> <li>- oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce,</li> <li>- razvijajo veselje do športne aktivnosti.</li> </ul>	Janja Štrucl	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	8. 11. 2019 petek	Varna raba interneta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pridobivajo osnovna znanja in se seznanijo s pravili o uporabi interneta doma in v šoli,</li> <li>- seznanijo se s spletno etiko,</li> <li>- spoznavajo pasti interneta,</li> <li>- seznanijo se o problemih zanesljivosti vsebin na internetu.</li> </ul>	Leja Miljančič	0 €
	3. 12. 2019 torek	Recepti naših babic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajo pomen dediščine,</li> <li>- znajo razlikovati preteklost in sedanjost v svojem življenju in vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno,</li> <li>- zberejo recepte svojih babic,</li> <li>- izdelajo jed po starih receptih.</li> </ul>	Janja Štrucl	0 €
	april 2020 ponedeljek	Gasilci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sodelujejo s širšo javnostjo v kraju,</li> <li>- povezujejo se z društvi v kraju,</li> <li>- spoznavajo delo gasilcev.</li> </ul>	Janja Štrucl Leja Miljančič	0 €
	28. 5. 2020 četrtek	Hermanov brlog, Celje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavajo pomen dediščine,</li> <li>- spoznavajo življenje v preteklosti in ga primerjajo z današnjim,</li> <li>- spoznavajo, da preteklost odkrivajo različni zgodovinski viri,</li> <li>- spoznajo igrače preteklosti,</li> <li>- razvijajo spoštljiv odnos do slovenske kulturne dediščine.</li> </ul>	Simona Kocbek	10 €



Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	30. 9. 2020 ponedeljek	LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje sposobnosti dožemanja in doživljanja umetniške besede, igre in likovne umetnosti – 1. predstava lutkovnega abonmaja,</li> <li>– primerjanje različnih kulturnih ustanov (LGM – 3. predstava lutkovnega abonmaja, ogled razstave v Umetnostni galeriji), primerjanje dela umetnikov, spoznavanje sodobnih načinov umetniškega izražanja in umetniške medije, kot so video, instalacija ... in interpretiranje razstavljenih umetnin.</li> </ul>	Alenka Primec	6 €
	20. 2. 2020 četrtek	LGM in UG Maribor			8 €

**DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE**

Razred: 4. a, b, c			Darja Nerat, Tatjana Lasbaher, Nataša Bukovšek Kosi			
Dnevi dejavnosti	št. dni	Čas	Vsebina	Cilji	organizator	predvidena cena
Kulturni dnevi	3	10. 12. 2019 torek	Operna predstava, SNG Maribor, Peter in volk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo gledališče kot prostor, kjer se izvajajo kulturne prireditve,</li> <li>– spoznajo gledališki bonton in ga ob samem obisku gledališča upoštevajo,</li> <li>– se seznanijo z glasbeno zvrst – opero,</li> <li>– razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno in besedno.</li> </ul>	Alenka Primec, Tatjana Lasbaher	8 €
		23. 9. 2019 ponedeljek	Žulike moje babice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavajo arhitekturo in način življenja iz časa babic, prababic,</li> <li>– ogledajo si in preizkusijo pripomočke za delo, igro in kuhanje nekoč,</li> <li>– sodelujejo v različnih delavnicah iz življenja nekoč,</li> <li>– navajajo se na kulturno obnašanje v muzeju,</li> <li>– spoznajo in izdelajo staro otroško glasbilo nunalce,</li> <li>– pomerijo se v hoji na hoduljah.</li> </ul>	Darja Nerat	13 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

		7. 2. 2020 petek	Prešernove poezije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrjujejo pomen kulturne dediščine,</li> <li>- se seznanijo z življenjepisom Franceta Prešerna, z njegovimi deli in z njegovo vlogo pri širjenju slovenske besede,</li> <li>- interpretirajo pesmi slovenskega pesnika Franceta Prešerna,</li> <li>- pisno ustvarjajo pesmi in jih recitirajo.</li> </ul>	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
<b>Naravoslovni dnevi</b>	3	15. 11. 2019 petek	Zdrava prehrana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Navajajo se na vzdrževanje osebne higiene,</li> <li>- navajajo se na kulturo prehranjevanje,</li> <li>- spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo,</li> <li>- ponovijo pravilno tehniko umivanja zob,</li> <li>- usvojijo vrednote prehranjevalne piramide,</li> <li>- pripravijo zdrav zeliščni namaz in ga tudi vrednotijo,</li> <li>- kritično presojuje svoje delo in način življenja.</li> </ul>	Leandra Mernik, Tatjana Lasbaher	0 €
		23. 3. 2020 ponedeljek	Vodni detektiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izdelajo peščeni filter in spoznajo naravno prečiščevanje voda,</li> <li>- ugotovijo koristnost varčevanja z vodo,</li> <li>- seznanijo se s posledicami onesnaževanja voda,</li> <li>- spoznajo delovanje čistilne naprave.</li> </ul>	Nataše Bukovšek Kosi	0 €
		16. 6. 2020 četrtek	Varno v prometu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo prometne znake v okolici šole,</li> <li>- navajajo se na samostojno in varno gibanje v prometu, upoštevajo zvočne in svetlobne signale,</li> <li>- prepoznavajo varne in nevarne poti okoli šole,</li> <li>- navajajo se na zbiranje, razvrščanje, predstavljanje in analiziranje pridobljenih podatkov.</li> </ul>	Nataša Bukovšek Kosi	0 €
<b>Tehniški dnevi</b>	4	28. 11. 2019 četrtek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medgeneracijsko sodelujejo in ustvarjajo izdelke,</li> <li>- uporabljajo naravni material za izdelavo izdelkov,</li> <li>- si naredijo načrt za izdelavo izdelka in ga tudi izdelajo,</li> <li>- svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo,</li> <li>- upoštevajo pravila varnost pri izdelavi.</li> </ul>	Nataša Bukovšek Kosi	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	7. 1. 2020 torek	Izdelava električnega kroga	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo preprost električni krog in ga sestavijo po načrtu,</li> <li>– naučijo se risati shemo električnega kroga,</li> <li>– spoznajo pomen previdnega ravnanja z električnimi napravami,</li> <li>– ugotavljajo prevodnost in neprevodnost elektrike,</li> <li>– navajajo se na sodelovalno delo v skupinah.</li> </ul>	Tatjana Lasbaher	1 €	
	9. 10. 2019 sreda	Spoznavajmo poklice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo različnost in pestrost poklicev,</li> <li>– spoznajo pomen poklicnega znanja in koristnost znanj,</li> <li>– se preizkusijo v enostavnih veščinah, ki so potrebne pri različnih poklicih,</li> <li>– komunicirajo z zunanjim občinstvom,</li> <li>– izdelajo svoj poklicni načrt in ga predstavijo.</li> </ul>	Tatjana Lasbaher	0 €	
	22. 4. 2020 sreda	EKO DAN  Podnebne spremembe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ogledajo si predstavo,</li> <li>– razumejo sporočilnost zgodbe,</li> <li>– spoznajo vpliv in posledice podnebnih sprememb na naše življenje,</li> <li>– kritično razmišljajo in iščejo rešitve za ohranjanje in varovanje okolja,</li> <li>– po skupinah izdelajo maketo povzročiteljev oziroma posledice podnebnih sprememb,</li> <li>– predstavijo svoje izdelke, jih kritično ovrednotijo, nadgradijo in zapišejo nova spoznanja.</li> </ul>	Edita Grašič,  Nataša Bukovšek Kosi	2 €	
<b>Športni dnevi</b>  Datumi se bodo morebiti spremenili zaradi vremenskih sprememb.	5	4. 9. 2019 petek, 4. b., 4. c  Dobrovce  (11. 9. 2019), 4. a	Pohod z elementarnimi igrami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izvedejo izbrano športno aktivnost,</li> <li>– opazujejo delovanje telesa pri telesni aktivnosti,</li> <li>– razvijajo kulturni odnos do narave,</li> <li>– seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod,</li> <li>– upoštevajo pravila varne hoje v naravi in na cesti,</li> <li>– urijo timski duh ter športno prenašajo poraze in zmage.</li> </ul>	Tatjana Lasbaher	0 €
		13. 2. 2020 četrtek	Igre na snegu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti,</li> <li>– razvijajo veselje do zimskih športov,</li> <li>– seznanjajo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo,</li> <li>– seznanjajo se z osnovnimi načeli varnosti na sankališču.</li> </ul>	Darja Nerat	4 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	16. 4. 2020	Orientacijski pohod – Pohorje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti pri vzponu in spustu s hriba,</li> <li>– s pomočjo kompasa in naravnih znakov se orientirajo v naravi,</li> <li>– opazujejo in spoznavajo nižine, gričevja, rastje, Dravsko polje, strugo reke Drave, mesto Maribor in okolico,</li> <li>– skicirajo površje pokrajine,</li> <li>– razvijajo kulturni odnos do narave,</li> <li>– seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili za pohod,</li> <li>– upoštevajo pravila varne hoje.</li> </ul>	Darja Nerat	4 €				
	16. 5. 2020					Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja,</li> <li>– seznanijo se s športno opremo, primernim športnim oblačilom in obutvijo,</li> <li>– oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce,</li> <li>– s pristnejšim stikom med učitelji, učenci in starši ustvarjamo pogoje za boljše sodelovanje in delo,</li> <li>– razvijajo si pozitiven odnos do izletništva, pohodništva, narave in okolja.</li> </ul>	Kolander Andreja, Tatjana Lasbaher	0 €
	10. 6. 2020					Športne igre			
sreda									

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Interdisciplinarni dnevi	2	20. 5. 2020 sreda	Šola in življenje nekoč	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navajajo se na kulturno obnašanje v muzeju,</li> <li>– spoznajo, kakšno je bilo življenje nekoč in kakšen je bil pouk v šoli,</li> <li>– ogledajo si šolski muzej,</li> <li>– sodelujejo pri pouku računstva iz leta 1905,</li> <li>– primerjajo arhitekturo gradu in drugih starih ter novih zgradb v mestu,</li> <li>– ogledajo si znamenitosti v Ljubljani.</li> </ul>	Darja Nerat	17 €
		8. 11. 2019 petek	Odgovornost posameznika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se seznanijo o pomenu varne in učinkovite uporabe spleta,</li> <li>– seznanijo se s pravili, ki veljajo pri uporabi spleta,</li> <li>– spoznajo, kako se izognejo negativnim posledicam nepremišljenega vedenja na spletu,</li> <li>– spoznajo, kako splet uporabljati kot koristno orodje.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc, Nataša Bukovšek Kosi	0 €
Druge dejavnosti ob pouku	1	14. 5. 2020 četrtek	15. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA, tekmovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojakov in reševalcev,</li> <li>– sodelujejo pri športnih igrah, kjer upoštevajo pravila tekmovanja,</li> <li>– pokažejo svoje veščine in znanje o varnosti v prometu,</li> <li>– navezujejo prijateljske odnose in se navajajo na sodelovanje v skupinah.</li> </ul>	Nataša Bukošek Kosi	0 €

<b>5. RAZRED: Irena Kos, Lidija Vinter, Blanka Širovnik</b>					
<b>Dnevi dejavnosti</b>	<b>Čas</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Cilji</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predvidena cena</b>
<b>Kulturni dnevi</b>	10. 12. 2019 torek	SNG Maribor, opera Peter in volk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navajajo se na kulturno obnašanje in upoštevanje bontona ob obisku kulturne prireditve,</li> <li>– razvijajo sposobnost dojetanja in doživljanja umetniškega dela,</li> <li>– razumejo potek dogajanja v predstavi in ga ob poustvarjanju na kreativen način izrazijo likovno ali pisno,</li> <li>– doživljajo umetniške besede, barve, oblike, zvok in gib ter prepoznavajo, razumejo in vrednotijo predstavo in njene sestavne dele.</li> </ul>	Alenka Primec, Razredničarke	8 €
	24. 9. 2019 torek	Vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje, 5. b, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iščejo lastne ideje za reševanje izzivov podjetij in društev v kraju,</li> <li>– uspešno pripravijo prezentacijo in pitch,</li> <li>– spoznajo postopke in pristope za učinkovito izgradnjo poslovne ideje,</li> <li>– sodelujejo z lokalnimi podjetniki in društvi,</li> <li>– idejo javno predstavijo, poslovni model KANVAS.</li> </ul>	Darja Majhenič, Rok Ozmec	Financira SPIRIT Slovenija
	23. 9. 2019 ponedeljek	Naše korenine (Ljudsko izročilo) 5. a	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavati naravno in kulturno dediščino,</li> <li>– razvijati odnos do ohranjanja kulturne dediščine,</li> <li>– razvijati občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine.</li> </ul>	Irena Kos	0 €
	29. 5. 2020 petek	Naše malo gledališče (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Napišejo scenarij,</li> <li>– nastopajo na prireditvi pred drugim občinstvom,</li> <li>– predstavijo se s točko po lastni izbiri,</li> <li>– navajajo se na kulturno obnašanje na prireditvi,</li> <li>– razvijajo sposobnost poslušanja in dojetanja drugih nastopajočih.</li> </ul>	Blanka Širovnik	0 €
<b>Naravoslovni dnevi</b>	15. 11. 2019 petek	Zdrava prehrana in tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo pomen zdrave in škodljive hrane za naše telo,</li> <li>– usvojijo vrednote prehranjevalne piramide,</li> <li>– pripravijo zdrav obrok in ga tudi vrednotijo,</li> <li>– kritično presojujejo svoje delo in način življenja.</li> </ul>	Irena Kos, Mernik Leandra	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	24. 5. 2020 ponedeljek	Eksperimentalna učilnica (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Načrtujejo poizkus,</li> <li>– pripravijo predvidene pripomočke,</li> <li>– napovedujejo in analizirajo rezultate,</li> <li>– poizkuse nadgrajujejo z različnimi spremenljivkami,</li> <li>– zbrane dokaze predstavijo sošolcem.</li> </ul>	Blanka Širovnik	0 €
	26. 5. 2019 sreda	Voda kot življenjski prostor (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo, da je vse živo iz vode,</li> <li>– vedo, da je voda vir življenja in pogoj za življenje,</li> <li>– spoznavajo vodo kot življenjsko okolje,</li> <li>– naučijo se pomena čiščenja vode.</li> </ul>	Blanka Širovnik	0 €
<b>Tehniški dnevi</b>	2. 10. 2019 sreda	Tekstil – šivanje gobelina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ogledajo si muzej tekstilstva v Majšperku,</li> <li>– spoznajo in primerjajo stare in sodobne stroje v proizvodnji,</li> <li>– ogledajo si proizvodnjo v tekstilni tovarni,</li> <li>– naučijo se šivati gobelin; razvijajo ročne spretnosti,</li> <li>– vztrajajo in gobelin estetsko dokončajo ter znajo ceniti ročno delo,</li> <li>– komunicirajo z vodičem.</li> </ul>	Lidija Vinter	8 €
	28. 11. 2019 četrtek	Miklavževanje, delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenci načrtujejo in izdelajo novoletne izdelke iz odpadnih materialov,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehniških izdelkov,</li> <li>– upoštevajo pravila za varnost pri delu,</li> <li>– medgeneracijsko sodelujejo,</li> <li>– ob oblikovanju razstave izmenjujejo izkušnje do tehniških izdelkov.</li> </ul>	Lidija Vinter, Irena Kos	22 €
	22. 4. 2020 sreda	EKO DAN Podnebne spremembe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo vpliv in posledice podnebnih sprememb na naše življenje,</li> <li>– po skupinah načrtujejo izdelek, ga izdelajo in analizirajo delovanje,</li> <li>– predstavijo izdelke, jih kritično vrednotijo in nadgrajujejo.</li> </ul>	Edita Grašič, Lidija Vinter	0 €
	9. 10. 2019 sreda	Spoznavamo poklice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavajo različnost in pestrost poklicev,</li> <li>– preizkusijo se v enostavnih veščinah, značilnih za izbran poklic,</li> <li>– komunicirajo z različnim občinstvom,</li> <li>– razvijajo individualne poklicne želje in izbran poklic predstavijo.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc, Irena Kos	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	11. 9. 2019 5. a	Jesenski pohod	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izvedejo izbrano športno aktivnost,</li> <li>– opazujejo delovanje telesa pri telesni aktivnosti,</li> <li>– uporabljajo primerno obutev in oblačila za športne aktivnosti,</li> <li>– upoštevajo pravila varne hoje po prometnih površinah in varnost pri igrah,</li> <li>– navajajo se na aktivno preživljanje prostega časa.</li> </ul>	Irena Kos	0 €
<b>Športni dnevi</b>	20. 9. 2019 petek 5. b, c	Evropski teden mobilnosti – Gremo peš!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izvedejo izbrano športno aktivnost,</li> <li>– opazujejo delovanje telesa pri telesni aktivnosti,</li> <li>– uporabljajo primerno obutev in oblačila za športne aktivnosti,</li> <li>– upoštevajo pravila varne hoje po prometnih površinah in varnost pri igrah,</li> <li>– navajajo se na aktivno preživljanje prostega časa.</li> </ul>	Blanka Širovnik	0 €
	27. 1. 2020 ponedeljek	Zimske aktivnosti – drsanje, zimski pohod	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pripravijo predstavitve zimskih športov, pripomočkov, oblačil in obutve,</li> <li>– izvajajo različne naravne oblike gibanja in znajo uporabiti pripomočke,</li> <li>– spoznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na drsališču in pohodnih poteh.</li> </ul>	Lidija Vinter	6 €
	16. 5. 2020 sobota	Šport špas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navajanje na merjenje individualnih sposobnosti in težnja za čim boljši osebni dosežek,</li> <li>– razvijanje koordinacije gibanja celega telesa, eksplozivne moči nog, mišic celega telesa, gibljivost in hitrost,</li> <li>– razvijajo veselje do športne aktivnosti.</li> </ul>	Irena Kos	0 €
	26. 5. 2020 torek	Pohodništvo (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijajo koordinacijo, spretnost in vzdržljivost,</li> <li>– seznanijo se s primernimi športnimi oblačili in obutvijo,</li> <li>– oblikujejo si pozitivne vedenjske vzorce,</li> <li>– spoznajo pomen in uporabo pohodnih palic,</li> <li>– razvijajo veselje do športne aktivnosti.</li> </ul>	Blanka Širovnik	0 €



Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	28.5. 2020 četrtek	Plezanje, kanuizem in lokostrelstvo (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavajo manj znane športe v teoriji in v praksi,</li> <li>– naučijo se vedenja v skupini v vodi in upoštevajo navodila učitelja,</li> <li>– izkažejo pridobljeno znanje,</li> <li>– naučijo se tekmovati in se navajajo na kulturni odnos do nasprotnega tekmovalca.</li> </ul>	Blanka Širovnik	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	20. 9. 2019 petek	Evropski teden mobilnosti – Varno na kolesu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se s prometom in prometnimi ureditvami v domačem okolju,</li> <li>– opazujejo prometne infrastrukture v domačem okolju,</li> <li>– priprava akcijskega načrta za vzpodbujanje varnega kolesarjenja v domačem kraju.</li> </ul>	Irena Kos	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	23. 9. 2019 ponedeljek 5. b, c	Izvajanje vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iščejo lastne ideje za reševanje izzivov podjetij in društev v kraju,</li> <li>– uspešno pripravijo prezentacijo in pitch,</li> <li>– spoznajo postopke in pristope za učinkovito izgradnjo poslovne ideje,</li> <li>– sodelujejo z lokalnimi podjetniki in društvi,</li> <li>– idejo javno predstavijo, poslovni model KANVAS.</li> </ul>	Darja Majhenič, Leonida Gavez Šerbinek	Financira SPIRIT Slovenija
	8. 11. 2019 petek	Odgovornost posameznika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se s pomenom varne rabe interneta,</li> <li>– naučijo se paziti na lastno varnost na spletu,</li> <li>– razpoložljivo tehnologijo znajo uporabiti kot koristno orodje,</li> <li>– razvijajo vseživljenjska znanja.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc, Irena Kos	0 €
	11. 6. 2019 četrtek	Pokrajinske značilnosti Slovenije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pripravijo vodenje po znamenitostih za sošolce,</li> <li>– opazujejo naravnogeografske značilnosti in jih povezujejo s teorijo,</li> <li>– sledove preteklosti razvrščajo v zgodovinska obdobja,</li> <li>– se kulturno obnašajo in pazijo na varnost v prometu.</li> </ul>	Lidija Vinter	10 €
	21. 4. 2019 torek	Kolesarstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo pravilno opremljenost kolesa in delovanje verižnega gonila,</li> <li>– pripravijo opis kolesa,</li> <li>– obvladajo prometne situacije teoretično in praktično pri vožnji s kolesom,</li> <li>– dokažejo spretnost pri vožnji, ki je pogoj za varno vključevanje v promet,</li> <li>– poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu,</li> <li>– se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo okolje.</li> </ul>	Blanka Širovnik	0 €

**TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE**

**6. RAZRED: Jyoti Jöbstl, Rok Ozmec, Andreja Kolander**

Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	23. 12. 2019 ponedeljek	SNG Maribor, Gledališče od A do Ž	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se srečajo s kulturno ustanovo gledališče,</li> <li>– spoznavajo značilnosti gledališkega zaodrja,</li> <li>– spoznavajo gledališki bonton.</li> </ul>	Metka Lovišček, Janja Draškovič	8,50 €
	23. 9. 2019 ponedeljek	Naše korenine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavati naravno in kulturno dediščino,</li> <li>– razvijati odnos do ohranjanja kulturne dediščine,</li> <li>– razvijati občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine.</li> </ul>	Leonida Gavez Šerbinek	0 €
	22. 5. 2020 petek	Postojna in Predjamski grad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavajo naravne znamenitosti in kulturno dediščino.</li> </ul>	razredniki	35 €
Naravoslovni dnevi	15. 11. 2019 petek	Zdravo življenje in TSZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spodbujati zdravo prehranjevanje,</li> <li>– spodbujati kulturno prehranjevanja,</li> <li>– spodbujati k pomenu gibanja,</li> <li>– navajati na skrb za zdravje.</li> </ul>	Katja Zobec, Leandra Mernik, Gregor Adorjan	0 €
	6. a – 9. 12. 2019 ponedeljek 6. b – 10. 12. 2019 torek 6. c – 12. 12. 2019 četrtek	Mikroskopiranje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznati mikroskop kot aparaturo,</li> <li>– izračunati povečavo, pod katero opazujemo preparate,</li> <li>– izdelati mokri preparat – usvojiti in urediti tehniko mikroskopiranja,</li> <li>– znati narisati mikroskopsko sliko.</li> </ul>	Leandra Mernik	0 €
	N -19. 5. 2020 Torek	Botanični vrt Pivola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznajo drevesne vrste in grmovnice,</li> <li>– ločijo med iglavci in listavci, eno in dvokaličnicami,</li> <li>– poznajo razmnoževanje okrasnih rastlin,</li> <li>– poznajo razvoj od popka do ploda,</li> <li>– urijo se v določanju rastlin.</li> </ul>	Leandra Mernik	5 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

<b>Tehniški dnevi</b>	P - 9. 10. 2019 sreda	Spoznavanje poklicev	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavajo različnost in pestrost poklicev in izobraževalnih programov,</li> <li>- preizkusijo se v enostavnih veščinah značilnih za izbran poklic,</li> <li>- obišejo izbrano srednjo šolo,</li> <li>- komunicirajo z različnim občinstvom,</li> <li>- razvijajo individualne poklicne želje in si ogledajo poklic v delovnem okolju.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc	0 €
	P - 28. 11. 2019 četrtek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar,</li> <li>- urijo se v ročnih spretnostih,</li> <li>- se ozaveščajo s pomenom naših praznikov,</li> <li>- svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo,</li> <li>- se navajajo na varnost pri delu.</li> </ul>	razredniki	0 €
	N - 30. 1. 2020 četrtek	Izdelava maket – življenjski prostor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izdelajo makete različnih domov skozi zgodovinska obdobja,</li> <li>- razvijajo ustvarjalne sposobnosti,</li> <li>- s pomočjo slikovnega gradiva določijo časovna obdobja in opišejo gradbeno kulturo v posameznem obdobju,</li> <li>- oblikujejo odnos do kulturne dediščine,</li> <li>- tvorno sodelujejo v skupinah,</li> <li>- svoje delo kritično ovrednotijo.</li> </ul>	Leonida Gavez Šerbinek	0 €
	P -22. 4. 2020 sreda	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi,</li> <li>- vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam,</li> <li>- vedo, da je prav, da si ljudje med seboj pomagajo v raznih stiskah.</li> </ul>	razredniki	cca. 3 €
<b>Športni dnevi</b>	6. 9. 2019 petek	Ajdin otroški tek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Držati se varnostnih navodil,</li> <li>- krepiti duh fair playa,</li> <li>- razvijati vztrajnost in vzdržljivost,</li> <li>- spoznati možnost rekreativnega udejstvovanja v prostem času,</li> <li>- prisostvovati na javni športni prireditvi.</li> </ul>	Andreja Kolander, Marjetka Klep	cca. 3 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	30. 9. 2019 ponedeljek	Pohod Bellevue – Areh	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navajati na hojo po markiranih poteh,</li> <li>– poglobiti teoretična in praktična znanja o pohodništvu,</li> <li>– usposobiti mlade za samostojno planiranje v poznejših starostnih obdobjih,</li> <li>– razvijati motorične sposobnosti,</li> <li>– oblikovati pozitiven odnos do hoje,</li> <li>– oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini,</li> <li>– oblikovati spoštljiv odnos do narave.</li> </ul>	Gregor Adorjan	cca 3 €
	6. 2. 2020 četrtek	Zimske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Smučanje, sankanje, tek na smučeh na Pohorju,</li> <li>– drsanje v Ledni dvorani,</li> <li>– pohod.</li> </ul>	Gregor Adorjan	0 oz. 3 €, 6 €, 14 €
	5. 5. in 7. 5. 2020 torek, četrtek	ŠPORTNE IGRE (po NPZ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tekmovanja med razredi v nogometu, odbojki, dv. hokeju in štafetne igre mešanih ekip,</li> <li>– igra odbojke mešanih ekip med razredi,</li> <li>– sodelovanje na tekmah po načelih fair playa.</li> </ul>	Andreja Kolander	0 €
	16. 5. 2020 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Druženje med generacijami,</li> <li>– pohod,</li> <li>– predstavitev športov s strani klubov,</li> <li>– tekmovanja v različnih športih med mešanimi ekipami otrok in staršev,</li> <li>– tekma v odbojki med učenci in učitelji, starši.</li> </ul>	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	N – 8. 11. 2019 petek	Odgovornost posameznika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo in odgovorno upoštevajo dogovorjena pravila,</li> <li>– primerjajo različne vedenjske vzorce,</li> <li>– seznanijo se z mejami pravice do svobodnega izražanja v šoli in na spletu.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc	0 €

7. RAZRED: Katja Zobec, Leonida Gavez Šerbinek, Nina Adam					
Dnevi dejavnosti	Čas	Vsebina	Cilji	Organizator	Predvidena cena
Kulturni dnevi	16. 12. 2019 – 7. a 17. 12. 2019 – 7. b 18. 12. 2019 – 7. c	Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dvig ravni bralne kulture,</li> <li>– predstaviti pomen branja kot vir informacij in znanja, zabave in užitka.</li> </ul>	Janja Draškovič	3 €
	23. 12. 2019 ponedeljek	SNG Maribor, Gledališče od A do Ž	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se srečajo s kulturno ustanovo gledališče,</li> <li>– spoznavanje elementov gledališke predstave,</li> <li>– bonton v gledališču.</li> </ul>	Metka Lovišček, Janja Draškovič	8,50 €
	23. 9. 2019 ponedeljek	Naše korenine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavati naravno in kulturno dediščino,</li> <li>– razvijati odnos do ohranjanja kulturne dediščine,</li> <li>– razvijati občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine.</li> </ul>	Leonida Gavez Šerbinek	0 €
Naravoslovni dnevi	P – 15. 11. 2019 petek	Zdravo življenje, TSZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spodbujati zdravo prehranjevanje,</li> <li>– spodbujati kulturno prehranjevanja,</li> <li>– spodbujati k pomenu gibanja,</li> <li>– navajati na skrb za zdravje.</li> </ul>	Katja Zobec, Leandra Mernik, Gregor Adorjan	0 €
	P – 12. 3. 2020 četrtek	Akvaristika (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Življenjski pogoji v antropogenem ekosistemu,</li> <li>– praktična izdelava oz. obnova akvarija,</li> <li>– skrb za živa bitja.</li> </ul>	Karina Ladinek	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	22. 5. 2020 petek	Dolenjska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenci spoznavajo naravne lepote in kulturno dediščino dolenske pokrajine,</li> <li>– primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (suhi travniki, mokrišče, naravni travniki, podzemna jama, antropogeni ekosistemi),</li> <li>– spoznajo biotsko raznovrstnost in to, da je le-ta odvisna od neživih dejavnikov okolja, kot so količina svetlobe in vode, temperaturno območje in sestava prsti nekega ekosistema,</li> <li>– razumejo, da biotska raznovrstnost rastlin kot proizvajalcev vpliva na biotsko raznovrstnost in število organizmov, ki lahko živijo v ekosistemu.</li> </ul>	Katja Zobec, Leonida Gavez Šerbinek, Nina Adam	cca. 30 €
<b>Tehniški dnevi</b>	P – 9. 10. 2019 sreda	Spoznavanje poklicev	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo nove izobraževalne poti in poklice,</li> <li>– s pomočjo eksperimentiranja povežejo znanje in izkušnje,</li> <li>– ustvarjajo sposobnost kritičnega mišljenja preko pogovorov s sovrstniki,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov,</li> <li>– se preizkusijo v eksperimentiranju z različnih področij.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc	0 €
	P – 28. 11. 2019 četrtek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar,</li> <li>– urijo se v ročnih spretnostih,</li> <li>– se ozaveščajo s pomenom naših praznikov,</li> <li>– svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo,</li> <li>– se navajajo na varnost pri delu.</li> </ul>	Razredniki	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	P – 10. 3. 2020 torek	Energija (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah,</li> <li>– primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature,</li> <li>– ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije,</li> <li>– povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju novih, alternativnih virov ter spoznajo posledice rabe različnih oblik energije,</li> <li>– pripravijo predstavitev TERMOELEKTRARNE – TEŠ Šoštanj in jo primerjajo z NEK Krško.</li> </ul>	Matjaž Žuran	0 €
	P – 22. 4. 2020 sreda	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi,</li> <li>– vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam.</li> <li>– razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.</li> </ul>	razredniki	cca. 3 €
<b>Športni dnevi</b>	6. 9. 2019 petek	Ajdin otroški tek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Držati se varnostnih navodil,</li> <li>– krepiti duh fair playa,</li> <li>– razvijati vztrajnost in vzdržljivost,</li> <li>– spoznati možnost rekreativnega udejstvovanja v prostem času,</li> <li>– prisostvovati na javni športni prireditvi.</li> </ul>	Andreja Kolander, Marjetka Klep	cca. 3 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	30. 9. 2019 ponedeljek	Pohod Bellevue – Areh	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navajati na hojo po markiranih poteh,</li> <li>– poglobiti teoretična in praktična znanja o pohodništvu,</li> <li>– usposobiti mlade za samostojno planiranje v poznejših starostnih obdobjih,</li> <li>– razvijati motorične sposobnosti,</li> <li>– oblikovati pozitiven odnos do hoje,</li> <li>– oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini,</li> <li>– oblikovati spoštljiv odnos do narave.</li> </ul>	Gregor Adorjan	cca 3 €
	9. 3. 2020 ponedeljek	Zimske radosti (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– V organizaciji zaposlenih na Treh kraljih – Jakec bodo potekala tekmovanja v različnih zimskih športih.</li> </ul>	Trije kralji – Jakec	0 €
	11. 3. 2020 sreda	Zimske radosti (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– V organizaciji zaposlenih na Treh kraljih – Jakec bodo potekala tekmovanja v različnih zimskih športih.</li> </ul>	Trije kralji – Jakec	0 €
	16. 5. 2020 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Druženje med generacijami,</li> <li>– pohod,</li> <li>– predstavitev športov s strani klubov,</li> <li>– tekmovanja v različnih športih med mešanimi ekipami otrok in staršev,</li> <li>– tekma v odbojki med učenci in učitelji, starši.</li> </ul>	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	19. 5. 2020 torek	Evropska unija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Na inovativen način spoznajo določene države Evropske unije, se seznanijo z njihovo zgodovino, kulturo, kulinariko, običaji, posebnostmi in proučujejo njihov način življenja,</li> <li>– spodbujanje medkulturnega razumevanja ter povečanje zavedanja lastne kulturne identitete,</li> <li>– predmeti (GEO, ZGO, DKE, SLJ).</li> </ul>	Janja Draškovič	0 €
	N - 8. 11. 2019 petek	Odgovornost posameznika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo in odgovorno upoštevajo odogovorjena pravila,</li> <li>– primerjajo različne vedenjske vzorce,</li> <li>– seznanijo se z mejami pravice do svobodnega izražanja v šoli in na spletu.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc.	0 €



Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	13. 3. 2020 petek	Pohorje (ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenci spoznavajo dnevniško obliko besedila,</li> <li>– družbene vloge v družinah v različnih koncih Slovenije,</li> <li>– spoznati tipe družin in temeljne razlike med njimi,</li> <li>– gozd, tipi gozdov, gozdni sloji, mahovi in lišaji,</li> <li>– rišejo preproste predmete v pravokotni projekciji na tri ravnine in jo uporabijo v praksi.</li> </ul>	Razredničarke 7. r.	0 €
	2. 6. 2020 torek	Od judovske kulturne dediščine do Muzeja za mir	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenci spoznajo muzej za mir,</li> <li>– se seznanijo z vrednotami EU (svoboda, mir, demokratičnost, blaginja, solidarnost in raznolikost),</li> <li>– spoznajo, kako so se vrednote razvijale skozi čas, kaj nam pomenijo in kako jih bomo ohranjali v prihodnosti,</li> <li>– spoznajo mesto Maribor z zgodovinskega vidika,</li> <li>– spoznajo judovsko kulturo in tradicijo,</li> <li>– spoznajo vpetost Judov v kulturno-gospodarski razvoj mesta, njihovo preganjanje in uničenje skupnosti med holokavstom,</li> <li>– učenci spoznajo kršitve človekovih pravic med drugo svetovno vojno,</li> <li>– seznanijo se s tragedijo holokavsta v slovenskem kot širšem evropskem prostoru,</li> <li>– spoznajo enega najpomembnejših spomenikov judovske kulturne dediščine na slovenskih tleh.</li> </ul>	Ines Pečnik	cca. 5 €

<b>8. RAZRED: Helena Jus Silič, Janja Draškovič, Ines Pečnik</b>					
<b>Dnevi dejavnosti</b>	<b>Čas</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Cilji</b>	<b>Organizator</b>	<b>Ppredvidena cena</b>
Kulturni dnevi	15. 10. 2019 torek	Vrba na Gorenjskem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obisk domačije Franceta Prešerna in Matije Čopa.</li> </ul>	Nina Adam	8 € + prevoz (z ND)
	10. 12. 2019 torek	SNG Maribor, Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Srečanje s kulturno ustanovo gledališče,</li> <li>– spoznavanje elementov gledališke predstave,</li> <li>– bonton v gledališču.</li> </ul>	Janja Draškovič, Metka Lovišček	cca. 8,50 €
	23. 9. 2019 ponedeljek	Naše korenine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavati naravno in kulturno dediščino,</li> <li>– razvijati odnos do ohranjanja kulturne dediščine,</li> <li>– razvijati občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine.</li> </ul>	Leonida Gavez Šerbinek	0 €
Naravoslovni dnevi	P – 15. 11. 2019 petek	Zdravo življenje TSZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spodbujati zdravo prehranjevanje,</li> <li>– spodbujati kulturno prehranjevanja,</li> <li>– spodbujati k pomenu gibanja,</li> <li>– navajati na skrb za zdravje.</li> </ul>	Leandra Mernik, Katja Zobec, Gregor Adorjan	0 €
	N – marec (10. ali 12. 3. 2020) torek ali četrtek	Prva pomoč in spolnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izobraziti učence o postopkih prve pomoči,</li> <li>– osvestiti jih o problematiki prve pomoči – predstaviti prvo pomoč kot etično moralno (in pravno) dolžnost posameznika,</li> <li>– povečati odziv mimoidočih v primeru nesreče, srčnega zastoja ...,</li> <li>– vzgojiti osnovnošolce v odgovorne in empatične posameznike,</li> <li>– seznaniti učence z varno spolnostjo.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc, Marjetka Breznik	5 €
	N – 15.10. 2019 torek	Čebelarški muzej Radovljica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznajo bogato tradicijo slovenskega čebelarstva,</li> <li>– poznajo čebelo kranjsko sivko in njena bivališča,</li> <li>– poznajo pomen čebelarstva,</li> <li>– razlikujejo med različnimi čebeljimi izdelki.</li> </ul>	Leandra Mernik	8 € + prevoz (s KD)

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

<b>Tehniški dnevi</b>	N – 4. 10. 2019 četrtek	Astronomija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seznanijo se z optičnim teleskopom in s teleskopom za opazovanje H-alfa delcev,</li> <li>– razlikujejo pojme: komet, meteor, zvezda, galaksija,</li> <li>– imenujejo glavna ozvezdja in povedo, da se njihova lega čez leto spreminja glede na uro opazovanja in letni čas,</li> <li>– telesa se okoli Sonca gibljejo po elipsah,</li> <li>– izdelajo raketo in pojasnijo, da je tlačna sprememba razlog za njeno gibanje,</li> <li>– spoznajo zvezdno karto, na nebu prepoznajo ozvezdja Orion, Mali in Veliki voz, poiščejo Severnico in Sirij.</li> </ul>	Marjan Veček	6,50 €
	P – 28. 11. 2018 Četrtek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar,</li> <li>– urijo se v ročnih spretnostih,</li> <li>– se ozaveščajo s pomenom naših praznikov,</li> <li>– svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo,</li> <li>– se navajajo na varnost pri delu.</li> </ul>	Razredniki	0 €
	P – 9. 10. 2019 sreda	Spoznavanje poklicev	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo nove izobraževalni poti in poklice,</li> <li>– s pomočjo eksperimentiranja povežejo znanje in izkušnje,</li> <li>– ustvarjajo sposobnost kritičnega mišljenja preko pogovorov s sovrstniki in starejšimi,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunci	
	P – 22. 4. 2019 Sreda	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi,</li> <li>– vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam,</li> <li>– razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.</li> </ul>	razredniki	0€
<b>Športni dnevi</b>	13. 9. 2019 petek	KOLESARJENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolesarjenje in pohod od šole do letališča v Skokah,</li> <li>– športne igre in tekmovanja na letališču,</li> <li>– kolesarjenje od letališča v Skokah do šole,</li> <li>– razvijanje splošne kondicije, upoštevanje načel varne vožnje in prilagajanje tempa vožnje, upoštevanje načel varnosti,</li> <li>– osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav.</li> </ul>	Miroslav Kalezič	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	30. 9. 2019 ponedeljek	Pohod Bellevue – Areh	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navajati na hojo po markiranih poteh,</li> <li>– poglobiti teoretična in praktična znanja o pohodništvu,</li> <li>– usposobiti mlade za samostojno planiranje v poznejših starostnih obdobjih,</li> <li>– razvijati motorične sposobnosti,</li> <li>– oblikovati pozitiven odnos do hoje,</li> <li>– oblikovati smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini,</li> <li>– oblikovati spoštljiv odnos do narave.</li> </ul>	Gregor Adorjan	cca 3 €
	6. 2. 2020 četrtek	Zimske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Smučanje, sankanje, tek na smučeh na Pohorju,</li> <li>– drsanje v Ledni dvorani,</li> <li>– pohod.</li> </ul>	Gregor Adorjan	0 oz. 3 €, 6 €, 14 €
	16. 5. 2020 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Druženje med generacijami,</li> <li>– pohod,</li> <li>– predstavitev športov s strani klubov,</li> <li>– tekmovanja v različnih športih med mešanimi ekipami otrok in staršev,</li> <li>– tekma v odbojki med učenci in učitelji, starši.</li> </ul>	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €
	16. 6. 2020 sreda	ŠPORTNE IGRE in pohod	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohod do letališča,</li> <li>– tekmovanja med razredi: DEKLETA v odbojki, FANTJE v nogometu med razredi,</li> <li>– vlečenje vrvi med razredi,</li> <li>– krepijo pripadnost razredu,</li> <li>– upoštevajo načela fair playa pri tekmovanjih.</li> </ul>	Miroslav Kalezić	0 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	22.5. 2020 petek	Goričko	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavanje naravnih lepot – Bukovniško jezero,</li> <li>– naravna in kulturna dediščina Goriškega – Vulkanija, Grad, tropski vrt,</li> <li>– športne aktivnosti in tekmovanja na prostem.</li> </ul>	Janja Draškovič	cca. 20 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	N – 8.11. 2019  petek	Odgovornost posameznika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo in odgovorno upoštevajo obče odogovorjena pravila,</li> <li>– primerjajo različne vedenjske vzorce odgovornega in neodgovornega vedenja v različnih situacijah,</li> <li>– seznanijo se z mejami pravice do svobodnega izražanja v šoli in na spletu,</li> <li>– seznanijo in preizkusijo se v tehnikah mirnega reševanja konfliktov.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc	0 €
--	-----------------------------	-------------------------	--	-----------------------	-----

<b>9. RAZRED: Marjetka Breznik, Leandra Mernik, Marija Kolarič</b>					
<b>Dnevi dejavnosti</b>	<b>Čas</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Cilji</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predvidena cena</b>
<b>Kulturni dnevi</b>	15. 10. 2018 torek	Vrba na Gorenjskem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obisk domačije Franceta Prešerna in Matije Čopa.</li> </ul>	Nina Adam	8 € + prevoz (z ND)
	10. 12. 2019 četrtek	SNG Maribor – Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Srečanje s kulturno ustanovo gledališče,</li> <li>– spoznavanje elementov gledališke predstave,</li> <li>– bonton v gledališču.</li> </ul>	Janja Draškovič, Metka Lovišček	cca. 8,50 €
	23. 9. 2019 ponedeljek	Naše korenine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznavati naravno in kulturno dediščino,</li> <li>– razvijati odnos do ohranjanja kulturne dediščine,</li> <li>– razvijati občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine.</li> </ul>	Leonida Gavez Šerbinek	0 €
<b>Naravoslovni dnevi</b>	P – 15. 11. 2019 petek	Zdravo življenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spodbujati zdravo prehranjevanje,</li> <li>– spodbujati kulturno prehranjevanja,</li> <li>– spodbujati k pomenu gibanja,</li> <li>– navajati na skrb za zdravje.</li> </ul>	Katja Zobec, Leandra Mernik, Gregor Adorjan	0 €
	N – 15. 10. 2019 torek	Čebelarški muzej Radovljica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznajo bogato tradicijo slovenskega čebelarstva,</li> <li>– poznajo čebelo kranjsko sivko in njena bivališča,</li> <li>– poznajo pomen čebelarstva,</li> <li>– razlikujejo med različnimi čebeljimi izdelki.</li> </ul>	Leandra Mernik	8 € + prevoz (s KD)

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	N – 2. 3. 2020	Mikrobiologija in biotehnologija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Približati učencem mikrobiologijo in biotehnologijo, ki sta med seboj tesno povezani in močno prisotni v vsakdanjem življenju,</li> <li>– poleg teoretičnega dela se dan nadgrajuje z veliko praktičnimi vsebinami.</li> </ul>	Marjetka Breznik	7,5 €
<b>Tehniški dnevi</b>	P – 9. 10. 2019 sreda	Spoznavanje poklicev	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo nove izobraževalne poti in poklice,</li> <li>– s pomočjo eksperimentiranja povežejo znanje in izkušnje,</li> <li>– ustvarjajo sposobnost kritičnega mišljenja preko pogovorov s sovrstniki in poklicnimi praktiki,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov,</li> <li>– se preizkusijo v eksperimentiranju z različnimi materiali.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc	0 €
	P – 28. 11. 2019 četrtek	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pripravijo izdelke za Miklavžev bazar,</li> <li>– urijo se v ročnih spretnostih,</li> <li>– se ozaveščajo s pomenom naših praznikov,</li> <li>– svoje delo in delo drugih kritično ovrednotijo,</li> <li>– se navajajo na varnost pri delu.</li> </ul>	Razredniki	0 €
	P – 22. 4. 20120 sreda	EKO DAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi,</li> <li>– vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam,</li> <li>– razvijajo zavest o varovanju okolja, spoštovanju narave in se naučijo novih veščin ter razmišljanj, kako kot posamezniki prispevati k bolj zdravemu življenju.</li> </ul>	Razredniki	0€

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	N – 17. 3. 2020 torek	Energija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo,</li> <li>– razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah,</li> <li>– primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature,</li> <li>– ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije,</li> <li>– povežejo znanje in izkušnje o pridobivanju, koriščenju, varčevanju in iskanju novih, alternativnih virov ter spoznajo posledice rabe različnih oblik energije.</li> </ul>	Zvonko Trstenjak	0 €
<b>Športni dnevi</b>	13. 9. 2019 petek	KOLESARJENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolesarjenje in pohod od šole do letališča v Skokah,</li> <li>– športne igre in tekmovanja na letališču,</li> <li>– kolesarjenje od letališča v Skokah do šole,</li> <li>– razvijanje splošne kondicije, upoštevanje načel varne vožnje in prilagajanje tempa vožnje, upoštevanje načel varnosti,</li> <li>– osnovne tehnike vožnje s kolesom in uporaba prestav.</li> </ul>	Miroslav Kalezič	0 €
	6. 2. 2020 četrtek	Zimske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Smučanje, sankanje, tek na smučeh na Pohorju,</li> <li>– drsanje v Ledni dvorani,</li> <li>– pohod.</li> </ul>	Gregor Adorjan	0 oz. 3 €, 6 €, 14 €
	5. 5. in 7. 5. 2020 torek, četrtek	ŠPORTNE IGRE (po pisanju NPZ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tekmovanja med razredi v nogometu, odbojki, dv. hokeju in štafetne igre mešanih ekip,</li> <li>– igra odbojke mešanih ekip med razredi,</li> <li>– sodelovanje na tekmah po načelih fair playa.</li> </ul>	Gregor Adorjan	0 €
	16. 5. 2020 sobota	ŠPORT ŠPAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Druženje med generacijami,</li> <li>– pohod,</li> <li>– predstavitev športov s strani klubov,</li> <li>– tekmovanja v različnih športih med mešanimi ekipami otrok in staršev,</li> <li>– tekma v odbojki med učenci in učitelji, starši.</li> </ul>	Andreja Kolander, Marjetka Klep	0 €

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

	P – 29. 5. 2020 petek	RAFTING, ŠPORTNE IGRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zaključna ekskurzija – Kolpa, rafting,</li> <li>– tekmovanja v odbojki, nogometu, vlečenju vrvi (med razredi, mešano, poljubno),</li> <li>– krepimo pripadnost razredu,</li> <li>– upoštevamo načela fair playa pri tekmovanjih.</li> </ul>	Miroslav Kaležič/ Leandra Mernik	45 €
<b>Interdisciplinarni dnevi</b>	P – 11. 5. 2019 ponedeljek	Z GLAVO NA ZABAVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– S preventivno poučnimi vsebinami prikazati zabavo brez alkohola, tobaka in drog,</li> <li>– poudariti nezdružljivost uživanja alkohola in vožnje v cestnem prometu,</li> <li>– spodbujati k zdravemu preživljanju prostega časa.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc	0 €
	N – 8. 11. 2019 petek	Odgovornost posameznika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spoznajo in odgovorno upoštevajo splošno dogovorjena pravila,</li> <li>– primerjajo različne vedenjske vzorce odgovornega in neodgovornega vedenja v različnih situacijah,</li> <li>– seznanijo se z mejami pravice do svobodnega izražanja v šoli in na spletu,</li> <li>– seznanijo in preizkusijo se v tehnikah mirnega reševanja konfliktov.</li> </ul>	Vesna Jelen Godunc	0 €



### 3.5 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V devetletki je dopolnilni in dodatni pouk organiziran po eno uro tedensko na oddelek. Razmerje med dopolnilnim in dodatnim poukom določi učiteljica, ki poučuje v oddelku, glede na potrebe učencev (od 1. do 5. r.).

Na II. in III. VIO so učenci posameznih oddelkov združeni po skupinah določenega razreda (učenci vseh treh oddelkov posameznega razreda so združeni v eno skupino). Učenci so v dopolnilni in dodatni pouk vključeni prostovoljno.

	<b>Predmet</b>	<b>Izvajalec</b>	<b>Razred</b>	<b>Št. ur</b>	<b>Urnik</b>
1.	Angleščina – dopolnilni pouk	Špela Mesarič	8., 9.	35	Torek, 7.30–8.15
2.	Angleščina – dopolnilni pouk	Katja Zobec	7.	35	Četrtek, 7.30–8.15
3.	Angleščina – dopolnilni pouk	Jyoti Jöbstl	6.	35	Sreda, 7.30-8.15
4.	Angleščina – dodatni pouk	Katja Zobec	7., 8., 9.	35	Sreda, 7.30–8.15
5.	Slovenščina – dopolnilni pouk	Nina Adam	6., 7.	35	Torek, 7.30–8.15
6.	Slovenščina – dodatni pouk	Nina Adam	8., 9.	35	Četrtek, 7.30–8.15
7.	Slovenščina – dodatni pouk	Bojana Pauman	6., 7.	35	Torek, 7.30–8.15
8.	Slovenščina – dopolnilni pouk	Marija Kolarič	8., 9.	35	Četrtek, 7.30–8.15
9.	Matematika – dopolnilni pouk	Nevenka Gselman	6., 7.	35	Sreda 7.30–8.15
10.	Matematika – dopolnilni pouk	Lilijana Zdunič	8., 9.	35	Sreda 7.30–8.15
11.	Matematika – dodatni pouk	Helena Jus Silič	6., 7., 8., 9.	35	četrtek, 7.30–8.15
SKUPAJ planiranih ur				385	

### 3.6 TEČAJNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE

#### TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

V šol. letu 2019/20 se bo na OŠ Miklavž na Dravskem polju in Podružnici Dobrovce ponovno izvajal tečaj nemškega jezika eno šolsko uro na teden za učence 1., 2. in 3. razreda. Tečaj bo potekal od septembra do junija. Izvajali ga bosta učiteljici Ines Pečnik in Dolora Klasinc. Na OŠ Miklavž bo tečaj izvajala učiteljica Ines Pečnik, na podružnici Dobrovce pa učiteljica Dolora Klasinc.

OŠ MIKLAVŽ  
1. razred: 29 učencev  
2. razred: 36 učencev  
3. razred: 37 učencev  
SKUPAJ: 102 učenca

PODRUŽNICA DOBROVCE  
1. a: 14 učencev  
2. a: 12 učencev  
3. a: 19 učencev  
SKUPAJ: 45 učencev

*Vseh učencev skupaj, ki obiskujejo tečaj nemškega jezika, je 147.*

Skupaj se bo tečaj izvajal 8 ur na teden, tri ure na Podružnici in 5 ur v Miklavžu. Učenci 3. b in 3. d bodo tečaj obiskovali skupaj v eni skupini.

Učenci bodo skozi vse šolsko leto izdelovali svoj jezikovni portfolio in ne bodo uporabljali učbenikov ter delovnih zvezkov.

Planirana je strokovna ekskurzija v Avstrijo, v mesecu maju, in sicer na grad Herberstein in Styrassic Park. Učenci bodo ves čas motivirani, da aktivno uporabljajo znanje nemškega jezika v vsakdanjem življenju.

TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA, ŠOLSKO LETO 2019/20

URA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0., 7.30–8.15		3. a			
5., 12.05–12.55	2. c	1. a, 3. c	2. a		2. b
6., 13.00–13.45					
7., 13.55–14.40					
8., 14.45–15.30	1. b, c		3. b, d		

### 3.7 DODATNE URE ŠPORTA

Delno nadstandardna oblika pouka – dodatne ure športa (ŠPO) – se bodo v šolskem letu 2019/20 izvajale v 1., 2. in 3. razredu na matični ter v 1., 2. in 3. razredu na podružniški šoli. Učiteljica ŠPO bo 1 uro na dva oz. tri tedne prisotna v vsakem razredu pri redni uri pouka ŠPO, skupaj z razredno učiteljico. Dve uri na teden bo z učenci, ki si bodo to izbrali, sama izvajala dodatni uri ŠPO (70 ur/leto). Program je delno sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, del prispevka pa plačujejo starši.

Razred	Dan, ura	Dvorana	Izvajalec
1. b / 1. c	torek, 7.30–8.15 in sreda, 13.00–13.45	telovadnica 2 in telovadnica 3	Marjetka Klep
2. b / 2. c	ponedeljek, 7.30–8.15 in četrtek, 13.00–13.45	telovadnica 2	Marjetka Klep
3. c / 3.d	7.30–8.15 in petek, 13.00–13.45	telovadnica 2	Marjetka Klep
<b>Podružniška šola</b>			
Razred	Dan, ura	Dvorana	Izvajalec
1.a / 2. a / 3. a	torek, 13.00–14.40	Vrtec Ciciban Dobrovce	Marjetka Klep

### 3.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so v interesne dejavnosti vključeni prostovoljno. Število razpoložljivih ur je 912.

#### Interesne dejavnosti – po realizaciji

NAZIV ID	MENTOR	RAZRED	URNIK IZVAJANJA	ŠT. UR LETNO
Košarka, dečki 6.–9. r.	Miro Kalezič	6.–9. r.	Ponedeljek, 13.50–15.30	70
Mladi planinci 5.–9. r.	Leonida Gavez Šerbinek	5.–9. r.	Po dogovoru	30
Zgodovinski krožek	Leonida Gavez Šerbinek	6.–9. r.	Po dogovoru	30
Dramsko-recitacijski krožek	Janja Draškovič	6.–9. r.	Po dogovoru pred prireditvami	20
Vrstniška mediacija	Zdenka Roškarič Duh	8. r.	Po dogovoru	25
Vrstniška mediacija	Vesna Jelen Godunc	9. r.	Po dogovoru	25
Erasmus+, Roots	Špela Mesarič	6.–9. r.	Po dogovoru	30
Mladi planinci 1.–4. r.	Helena Jus Silič	1.–4. r.	Po dogovoru ob sobotah ali nedeljah	30
Od ideje do prototipa ( z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, SPIRIT)	Darja Majhenič	4.–5. r.	Torek, 13.00–13.45	45
Vesela šola	Darja Nerat	4.,5. r. (Dobrovce)	Po dogovoru	15

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Biološki krožek	Marjetka Breznik	8., 9. r.	Po dogovoru	10
Kresnička	Marjetka Breznik	6., 7. r.	Po dogovoru	10
Od ideje do ...	Maruška Penič	2., 3. r.	Sreda, 13.50–15.30/14 dni	45
EKO ustvarjalnice	Edita Grašič	2., 3., 4. r.	Po dogovoru	18
Recitacijski krožek	Alenka Primec	2.–5. r.	Po dogovoru	20
Miklavška kuhalnica	Leandra Mernik	6.–8. r.	Po dogovoru	15
Kemijski krožek	Leandra Mernik	8., 9. r.	Četrtek, 7.30–8.15	30
Odbojka	Andreja Kolander	6.–9. r.	Četrtek, 7.30–8.15	35
Košarka 1 in 2	Gregor Adorjan	1., 2. r.	Petek, 14.45–15.30	30
Košarka 3 in 4	Rok Ozmec	3., 4. r.	Sreda, 14.45–15.30	30
Čebelarški krožek	Simona Kocbek	3.–9. r.	Po dogovoru	40
Matematični krožek	Nevenka Gselman	6.–9. r.	Februar–april	30
Logika	Lilijana Zdunič	6.–9. r.	September–november	30
Geografski krožek	Janja Draškovič	6.–9. r.	Po dogovoru	20
Eko krožek	Jasmina Karakaš	3., 4. r.	Po dogovoru	10
English theatre	Jasmina Karakaš	4., 5. r.	Po dogovoru	15
Zdrava šola	Katja Zobec	6.–8. r.	Po dogovoru	20
Ura spomina	Leonida Gavez Šerbinek	7.–9. r.	Po dogovoru	15
Učimo se učiti	Andreja Rinc Urošević, Tina Lovrec, Asja Ertl, Zdenka Roškarič Duh, Bojana Pauman, Vesna Jelen Godunc	3.–8. r.	Po dogovoru	65
Klub zdravih asov - Gogreen	Jyoti Jöbstl	9. r.	Petek, 13.00–13.45	20
Bralni svet	Dušanika Kopše	podružnica	Petek, 12.10–12.55	20
OPZ 1	Nuša Vajs	1. r.	Torek, 14.00–14.45	35
OPZ 2	Nuša Vajs	2.–4. r.	Petek, 13.00–13.45	35
OPZD1 (Dobrovce)	Nuša Vajs	1. in 2. r.	Ponedeljek, 14.00–14.45	35
OPZD2 (DOBROVCE)	Nuša Vajs	3., 4., 5. r.	Ponedeljek, 13.10–13.55	35
MPZ	Nuša Vajs	5.–9. r.	Ponedeljek (8. in 9. r.), 7.30–8.15 Torek (6. in 7. r.), 7.30–8.15 Četrtek (5. r.), 7.30–8.15 Petek (5.–9. r.), 7.30–8.16	140

Razširjen program (RaP) – Gibanje

UČITELJ	NASLOV ID	DAN	URA	TRAJANJE	ŠTEVILO UR/TEDEN	ŠT. UR/TEDEN
Gregor Adorjan, Marjetka Klep	Rekreativni odmor RaP	Ponedeljek–petek	9.55–10.30	Vse šolsko leto	3	
Gregor Adorjan	Gibanje za zdravje (6.–9. r.)	Ponedeljek, sreda, petek	7.30–8.15	Vse šolsko leto		3
Gregor Adorjan	Gibanje za zdravje (4.–5. r.)	Torek, četrtek	7.30–8.15	Vse šolsko leto		2
Gregor Adorjan	Igre z žogo (1.-3.r.)	Sreda, Petek	14.00–14.45	Vse šolsko leto		2
Gregor Adorjan	Zdravo kuham	Ponedeljek	14.00–15.30	Vse šolsko leto	2	
Gregor Adorjan	Samoobramba	Ponedeljek	13.00–13.45	Vse šolsko leto	1	
Gregor Adorjan	Zimski športi in dejavnosti	Občasno v torek ali sredo in glede na obratovanje objektov	Glede na obratovanje objektov	Vse šolsko leto	1	

Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Gregor Adorjan	Rolanje	V strnjeni obliki	14.00	V strnjeni obliki	0,5	
Gregor Adorjan	Košarka (4.–6. r.)	Četrtek	14.00–15.30	Vse šolsko leto		2
Marjetka Klep	Aerobika	Sreda	13.55–14.40	Vse šolsko leto	1	
Marjetka Klep	Gimnastika	Petek	13.55–15.50	Vse šolsko leto	1,5	
Miro Kalezič	Košarka (5.–9.r.), RaP	Četrtek	13.50–15.30	Vse šolsko leto	2	
Ana Šoba	Skupinski moderni in otroški plesi (1.–4. r.), RaP	Petek	13.15–14.00	Vse šolsko leto Na 14 dni	0,5	
Alenka Primec	Pohodništvo RaP	Četrtek	13.15–14.00	Vse šolsko leto (Dobrovce)	1	
Darja Nerat	Plesne igrarije (3–5. r.), RaP	Petek	13.15–14.00	Vse šolsko leto (Dobrovce)	1	
Simona Žitnik	Igre nekoč in danes (1.–4. r.), RaP	Četrtek	13.15–14.00	Vse šolsko leto	1	
Karina Ladinek	Šolski urbani vrt (2.–4. r.), RaP	Četrtek	13.00–13.45	Vse šolsko leto	1	
Leandra Mernik	Prehrana mladostnika (6.–9. r.), RaP	Sreda	13.15–14.45	Na 14 dni, parni teden	0,5	
Darja Majhenič	Zdravo kuham (1.in 3. r.), RaP	Sreda	13.15–15.10	Vse šolsko leto	2	
<b>SKUPAJ</b>					<b>19</b>	<b>9</b>

**Interesne dejavnosti – v okviru iLDN učitelja (3. steber)**

ŠT.	NAZIV ID	MENTOR	RAZRED	URNIK IZVAJANJA	ŠT. UR LETNO
1	Ljudsko izročilo v prehrani	Dolora Klasinc	6.–9. r.	Po dogovoru	25
2	Kresnička	Nataša Bukovšek Kosi	4.–5. r.	Po dogovoru	20
3					
4					

**3.9 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI**

- RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP) – Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje  
Namen razširjenega programa je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. Namen je tudi omogočiti raznolikost dejavnosti in učencev, saj se učenci združujejo iz različnih razredov in s skupnim interesom. Program vključuje formativno spremljanje in vodi učence do samostojnosti in lastnega načrtovanja, razvija delovne navade ter ustvarjalnost.

V okviru razširjenega programa šola zagotavlja:

- smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega programa osnovne šole, usklajeno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
- spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje, igro, druženje, sprostitvev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;

- pogoje za uspešno samostojno učenje in pripravo učencev na pouk;
- širok nabor učnih sredstev;
- povezanost dejavnosti razširjenega programa ter skupinsko in individualno podporo in usmerjanje učencev pri načrtovanju, (sodelovanju pri) izvajanju ter spremljanju in evalvaciji dejavnosti razširjenega programa.

Cilji (Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje):

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno;
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost;
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.

Sklopi programa:

- gibanje;
- hrana in prehranjevanje;
- zdravje in varnost.

- **PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA in EKO BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne septembra in traja do konca aprila. V tem času opravijo bralci pogovor o prebranih knjigah. Srečanja bodo potekala po dogovoru. Na razredni stopnji vodijo razgovore razredničarke. Pogovor z učenci od 6. do 9. razreda vodijo učiteljice, ki prijavljene učence poučujejo slovenščino: Janja Draškovič, Marija Kolarič, Bojana Pauman, Ana Koritnik in Nina Adam. Podelitev priznanj in knjižnih nagrad bo v maju. Koordinator PBZ in EKO BRALNE značke je Metka Lovišček. Koordinator EKO BRALNE značke na Podružnici Dobrovce je Jasmina Karakaš.
- **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda, mentorice so učiteljice angleškega jezika.
- **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorica Ines Pečnik.
- **ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA:** sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda, mentorica Leonida Gavez Šerbinek.
- **MALE SIVE CELICE:** sodelujejo učenci 7., 8. in 9. razreda, mentorica Metka Lovišček.
- **EKOKVIZ:** sodelujejo učenci 6., 7. in 8. razreda, mentorica Metka Lovišček.
- **VESELA ŠOLA PIL-a:** sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda, mentorici Metka Lovišček (na matični šoli) in Darja Nerat (na podružnici).
- **SODELOVANJE NA LITERARNIH IN LIKOVNIH NATEČAJIH:** vsi strokovni delavci šole.
- **TEKMOVANJE CICI VESELA ŠOLA:** vodja Metka Lovišček, na podružnici Alenka Primec.

### 3.10 TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

- za zlato kuhalnico, vodja Leandra Mernik;
- iz angleške bralne značke od 4. do 9. r., vodja Katja Zobec;
- iz angleškega jezika v 8. in 9. r., vodja Katja Zobec;
- iz nemškega jezika za 9. r., vodja Ines Pečnik;
- bralne značke od 4. do 9. r., vodja Ines Pečnik;
- za Stefanovo priznanje, fizika, vodja Zvone Trstenjak;
- za Vegovo priznanje od 1. do 9. r., matematika, vodja Nevenka Gselman;
- iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje, od 4. do 9. r., vodja Nina Adam;
- iz znanja slovenščine – Mehurčki – od 1. do 3. razreda, vodja Maruša Penič;
- iz kemije za Preglovo priznanje, vodja Leandra Mernik;
- iz biologija za Proteusovo priznanje, vodja Marjetka Breznik;
- iz naravoslovja, Kresnička, vodja Marjetka Breznik;
- za čiste zobe od 1. do 5. r.;
- mladi čebelarji, vodja Simona Kocbek;
- Otroška varnostna olimpijada, vodja Nataša Bukovšek Kosi;
- iz logike od 4. do 9. r., vodja Lilijana Zdunič;
- Logična pošast za od 2. do 4. razreda, vodja Simona Žitnik;
- iz astronomije od 7. do 9. r., vodja Marjan Veček;
- iz geografije, vodja Janja Draškovič;
- iz zgodovine, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- iz znanja »Vesele šole« od 4. do 9. razreda, mentorici Metka Lovišček in Darja Nerat;
- v gradnji mostov iz špagetov »Ali je kaj trden most?«, mentorica Helena Jus Silič;
- »Zeleno pero«, mentorici Marija Kolarič in Ana Koritnik;
- iz EKOKVIZA, mentorica Metka Lovišček;
- predtekmovanja kviza »Male sive celice«, mentorica Metka Lovišček;
- zgodovinskega kviza v sodelovanju z Muzejem Narodne osvoboditve Maribor; zgodovina: 8., 9. r., mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- kviza o Rudolfu Maistru, zgodovina: 9. r, mentorica Leonida Gavez Šerbinek;
- šolskih športnih tekmovanj (košarka, nogomet, odbojka, atletika), mentorji Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Gregor Adorjan in Marjetka Klep;

Z raziskovalnimi nalogami bomo sodelovali na srečanju mladih raziskovalcev in mladih tehnikov. Posebno pozornost bomo namenili nadarjenim devetošolcem.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, v interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih. Ravnateljica bo podelila priznanja učencem zaključnih razredov na slovesni prireditvi zadnji dan pouka.

### 3.11 PLAGALNI TEČAJ – ŠVN

Vsi učenci 3. r. se bodo udeležili obveznega plavalnega tečaja, ki ga bomo organizirali v šoli v naravi v mesecu marcu.

RAZRED	ORGANIZATOR	KRAJ	TERMIN
3. r.	Simona Kocbek	Murska Sobota	1. termin 9. 3.–13. 3. 2020 2. termin 16. 3.–20. 3. 2020

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili **enodnevnih ekskurzij**.

**PLANIRANI INTERDISCIPLINARNI DNEVI IN OGLEDI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020  
PRI IZBIRNIH PREDMETIH**

**PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
september 2019 in maj 2020	torek	Kolesarjenje po Dravskem polju	Andreja Kolander	0 €
december 2019 ali april 2020	sobota ali nedelja	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Andreja Kolander	0 €

**PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
September 2019 in/ ali maj 2020	Po dogovoru	Kolesarjenje po Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €
December 2019 in/ali april 2020	Po dogovoru	Pohod ob mejah Občine Miklavž na Dravskem polju	Miroslav Kalezič	0 €

**PREDMET: TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA OD 1. DO 3. RAZREDA – NADSTANDARDNA  
STROKOVNA EKSKURZIJA**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2020	Sobota	Herberstein, Styrassic Park	Dolora Klasinc, izbrana agencija	do 45 EUR (na dva obroka)
<b>CILJI:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo</li> <li>- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov</li> <li>- usposabljanje za dejavne govorne stike z govorci tujega jezika</li> <li>- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov</li> <li>- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki</li> </ul>				



**PREDMET: NADSTANDARDNA STROKOVNA ESKURZIJA PRI OBVEZEM IN NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA, 4. do 9. razreda**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2020	Sobota	Dunaj: Naravoslovni muzej, Hiša morja, znamenitosti po programu, od 4. do 9. razreda	Ines Pečnik, izbrana agencija	do 65 EUR (na tri obroke)

**CILJI:**

- razvijanje celostne sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo
- usposobiti se za samostojno uporabo jezika pri pridobivanju podatkov
- usposabljanje za dejavne govorne stike z govornici tujega jezika
- razviti pozitiven odnos do tujih jezikov
- spoznavanje kulture in srečanje z vrstniki

**PREDMET: IZBIRNI PREDMET VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2020	Popoldan	Obisk POP TV, KANAL A, RTV SLO, PLANET TV, RADIO 1	Matija Bačnik	15 €

**PREDMET: IZBIRNI PREDMET VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2020	Popoldan	Obisk POP TV, KANAL A, RTV SLO, PLANET TV, RADIO 1	Matija Bačnik	15 €

**PREDMET: IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Marec 2019	Petek, ob 17.00, ali sobota, ob 10.00	Ogled lutkovne predstave in lutkovnega gledališča	Janja Draškovič	7 €

**PREDMET: IZBIRNI PREDMET ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj 2020	Popoldan	Ogled ZOO Ljubljana	Karina Ladinek	20 €

**PREDMET: IZBIRNI PREDMET TURISTIČNA VZGOJA**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Maj, junij 2020	Popoldan	Ogled hotela in vodenje po Mariboru	Jasmina Karakaš	8 €

### 3.12 ŠOLA V NARAVI IN INTENZIVNE PEVSKE VAJE

RAZRED	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	ORGANIZATOR
3.a, b	CŠOD Murska Sobota	09. 3. 2020–13. 3. 2020	5	Kocbek Simona
3.c, d	CŠOD Murska Sobota	16. 3. 2020–20. 3. 2020	5	Kocbek Simona/Edita Grašič
5.	CŠOD LIPA– OB STRUGAH DVEH POTOKOV	25. 5. 2020–29. 5. 2020	5	Širovnik Blanka
7.	Trije kralji, hotel Jakec	9. 3. 2020–13. 3. 2020	5	Zobec Katja
5.r.–9. r.	Hotel Tisa – Pohorje	3. 4. 2020–4. 4. 2020	2	Nuša Vajs

Tisti učenci, ki ne gredo v šolo v naravi, imajo dejavnosti ob pouku v šoli.

RAZRED	DEJAVNOST
3. r.	ŠPO
5. r.	ND, ND, ŠD, ŠD, KD
7. r.	ŠD, ND, ŠD, TD, ID

### 3.13 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

TERMIN	DEJAVNOST	IZVAJALEC	PREDVIDENI STROŠKI
November 2019	Kreativne in ustvarjalne delavnice	Leonida Gavez Šerbinek, Helena Jus Silič, Jasmina Karakaš, Rok Ozmec, Barbara Ajdinovič	/
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene, 6.–9. r.	Leonida Gavez Šerbinek, Jasmina Karakaš	/
oktober	Sodelovanje na delavnicah ZPM v Mariboru	Leonida Gavez Šerbinek	prevozni stroški
31. 1. 2020	Ogled predstave v angleškem jeziku: Figarova svatba (II. gimnazija Maribor)	Jyoti Jöbstl, Jasmina Karakaš	8 € + prevozni stroški
10. 12. 2019	Ogled gledališke predstave Tom Sawyer (Narodni dom Maribor)	Jasmina Karakaš	8 €+ prevozni stroški
20. 3.–21. 3. 2020	Bralni nočni maraton (sodelovanje z OŠ Dušana Flisa Hoče)	Metka Lovišček, Janja Draškovič, Ana Koritnik	2 €
Februar 2020	Davčno opismenjevanje, 8, 9. r.	Helena Jus Silič	
Vse leto	Delavnice za nadarjene, 6.–9. r.	Helena Jus Silič, Rok Ozmec	/
Maj 2020	Sodelovanje na Festivalu prostovoljstva	Asja Ertl, Barbara Ajdinovič	prevozni stroški
25. 5. 2020	Enodnevna ekskurzija avstrijska Koroška	Leonida Gavez Šerbinek, Ana Koritnik	prevozni stroški
Vse leto	Kreativne delavnice za nadarjene (5., 6. r.)	Asja Ertl	/
Vse leto	Sodelovanje na natečajih	Ana Koritnik, Asja Ertl	/
10. 10. 2019	Enodnevna ekskurzija v Zagreb	Leonida Gavez Šerbinek, Helena Jus Silič, Asja Ertl	prevozni stroški

Delo z nadarjenimi bo potekalo vse šolsko leto, in sicer po dogovoru z učitelji – mentorji.

Učitelj	Področje	št. ur. v šolskem letu
Jasmina Karakaš	Angleški jezik	35
Leonida Gavez Šerbinek	Družboslovno področje	35
Asja Ertl	Socialno-čustveno, miselno-spoznavno	70
Helena Jus Silič	Matematično-naravoslovno področje	35
Rok Ozmec	Tehnično področje	35
Ana Koritnik	Literarno področje	35

### 3.14 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Namenjena je skupinam različnih učencev (starost, kultura in jezik, izobraževanje posebnih potreb), razvijanju metod poučevanja (sodelovalno učenje, raziskovalno učenje), določenim skupnim ciljem uporabe šolske knjižnice s posameznimi predmeti, upravljanju z informacijami v različnih razredih. Cilj šolske knjižnice je učence naučiti, kako najdemo, uporabimo, ovrednotimo in predstavimo informacije. S svojim gradivom in programom dela se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Letni delovni načrt šolskega knjižničarja obsega naslednje delovne naloge.

#### Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- tehnična oprema, strokovna ureditev in postavitev knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- izločanje in odpis poškodovanega gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta knjižničarja.

#### Bibliopedagoško delo:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji knjižnega gradiva in razvijanje bralne pismenosti in kulture,
- bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami,
- medpredmetno povezovanje s posameznimi predmeti,
- izvedba bibliotekarskih delavnic,
- priprava in izvedba pravljinih ur v šoli in vrtcu,
- organizacija in priprava knjižnih tematskih razstav,
- udeležba na Bralnem maratonu v Mariboru v mesecu septembru ob pričetku branja za Prežihovo bralno značko,
- organizacija in vodenje »Minuta za poezijo«,
- organiziranje branja za Prežihovo bralno značko,
- organiziranje branja za Ekobralno značko,
- sodelovanje pri izvedbi kulturnega dne za sedme razrede – Rastem s knjigo,
- organizacija in izvedba kulturnega dne za učence 6. 7., 8. in 9. razredov v SNG Maribor,
- organizacija proslave ob slovenskem kulturnem prazniku,

- priprava učencev na predtekmovanje kviza MSC in udeležba na predtekmovanju kviza MSC v mesecu septembru in nadaljnje delo z učenci ob morebitni uvrstitvi v oddajo kviza MSC na RTV Slovenija,
- priprava učencev na tekmovanje iz znanja Vesele šole PIL-a in izvedba šolskega tekmovanja ter sodelovanje na državnem tekmovanju,
- priprava učencev na tekmovanje EKOKVIZ-a in sodelovanje na tekmovanju,
- organizacija in izvedba nočnega bralnega maratona.

**Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:**

- posvet o nakupu novosti za šolsko knjižnico,
- sodelovanje na strokovnih aktivih, pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- sodelovanje ob načrtovanju medpredmetnega povezovanja,
- spodbujanje branja med zaposlenimi na šoli.

**Strokovno izobraževanje:**

- sodelovanje na strokovnih aktivih in študijskih skupinah,
- izobraževanje, ki ga organizirata Mariborska pionirska knjižnica in Društvo bralna značka Slovenije, ZPM Slovenije
- Bibliopedagoška šola,
- izobraževanje v okviru šole v šolskem letu 2019/2020.

**Druge naloge:**

- nadomeščanja odsotnih sodelavcev po nalogu vodstva šole in spremstva učencev na kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dnevih,
- vodenje učbeniškega sklada.

**UČBENIŠKI SKLAD**

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci izposodijo učbenike, ki jih uporabljajo pri učnem procesu in so bili objavljeni v Katalogu učbenikov. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport bo zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada za učence v vseh razredih devetletne osnovne šole in brezplačno izposojlo učnih gradiv za učence prvih in drugih razredov. Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike v šolski učbeniški sklad. Če so učbeniki poškodovani, uničeni ali jih učenci ne vrnejo, morajo zanje poravnati odškodnino, ki se izračuna po 10. členu Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada.

### 3.15 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2019/20

VRSTA PROJEKTA	MESEC IZVEDBE	RAZRED	KOORDINATOR
<b>GIBANJE ZA ZDRAVO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Gregor Adorjan
<b>ODGOVORNOST DO POKLICA</b>	April 2020	1.–9. r.	Andreja Rinc Urošević, Asja Ertl, Tina Lovrec
<b>EKOŠOLA</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Edita Grašič, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš
<b>ZDRAVA ŠOLA</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Katja Zobec
<b>TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA</b>	Maj, junij 2020	1.–9. r.	Andreja Rinc Urošević
<b>RASTEM S KNJIGO</b>	Oktober 2019	7. r.	Janja Draškovič
<b>POLICIST LEON</b>	Vse šolsko leto	5. r.	Blanka Širovnik
<b>OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA</b>	Maj, junij 2020	4. r.	Nataša Bukovšek Kosi
<b>UČENEC PROMETNIK</b>	September 2019	9. r.	Rok Ozmec
<b>POZDRAV PTIC MIRU</b>	September–junij	1.–9. r.	Ksenija Detiček, Ines Pečnik
<b>ČAROBNA VAS, MIKLAVŽEVANJE</b>	6. december 2019	1.–9. r.	Bojana Pauman, Darja Majhenič
<b>MEDPREDMETNO POVEZOVANJE</b>	Vse šolsko leto	7. r.	Janja Draškovič
<b>ROOTS – Return Our Origins Through Sharing, ERASMUS +</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Špela Mesarič
<b>FORMATIVNO SPREMLJANJE II</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Irena Kos
<b>VARNO NA KOLESU</b>	Vse šolsko leto	5. a	Irena Kos
<b>Z ROKO V ROKI POMOČ</b>	Vse šolsko leto	3. b	Zdenka Roškarič Duh, Simona Kocbek
<b>PRVI PRIZOR</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Janja Draškovič
<b>SPIRIT Slovenija</b>	2. 9. 2019–15. 11. 2019	4.–5. r.	Darja Majhenič, Rok Ozmec
<b>ZELENO PERO</b>	Vse šolsko leto	6.–9. r.	Marija Kolarič
<b>VARNO V VRTEC IN ŠOLO</b>	Vse šolsko leto	1.–3. r.	Simona Žitnik
<b>ENERGETSKO ZNANJE ZA ODGOVORNO RAVNANJE</b>	Vse šolsko leto	1.–3. r.	Maruška Penič
<b>MINUTA ZA POEZIJO</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Metka Lovišček
<b>Z GLAVO NA ZABAVO</b>	November 2019, maj 2020	9. r.	Vesna Jelen Godunc
<b>SIMBIOZA GIBA SIMBIOZA ŠOLA</b>	oktober 2019, marec, april 2020	1.–9. r.	Ksenija Detiček Andreja Rinc Urošević
<b>NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI</b>	September, oktober, november 2019	1.–9. r.	Ines Pečnik
<b>SLOfit</b>	April 2020	1.–9. r.	Andreja Kolander
<b>POGUM</b>	Vse šolsko leto	1.–9. r.	Helena Jus Silič
<b>VODNI AGENT</b>	Vse šolsko leto	8. r.	Helena Jus Silič
<b>DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH</b>	Februar 2020	8., 9. r.	Helena Jus Silič
<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>	Vse šolsko leto	1. r.	Maruška Penič
<b>Otrok – policist za en dan</b>		5. r.	Rok Ozmec

<b>BODI DOBER, BODI KUL</b>	
<b>Koordinator:</b> Dušanka Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 1.–9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozitivno sporočilo o odgovornem vzorništvu,</li> <li>– s svojim obnašanjem vplivamo na razvoj mladih možganov,</li> <li>– vsak je lahko vzornik, če to želi ali ne, le izbere lahko ali bo dober ali slab,</li> <li>– opomnomočenje odgovornih mladih z zdravimi vrednotami, zdravo mero samozavesti, sposobnostjo odločanja in spoštovanja sebe in drugih.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–maj 2020	

<b>POLICIST LEON SVETUJE</b>	
<b>Koordinator:</b> Blanka Širovnik	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 5. a, b, c
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Blanka Širovnik, Lidija Vinter, Irena Kos	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– seznanijo se z varno potjo v šolo,</li> <li>– aktivno se vključujejo v priprave na kolesarski izpit,</li> <li>– spoznajo nevarnosti pirotehnike,</li> <li>– razvijajo ničelno toleranco do nasilja,</li> <li>– poučijo se o pravilnem ravnanju v primeru odtujenosti predmetov.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–maj 2020	

<b>OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA</b>	
<b>Koordinator:</b> Nataša Bukovšek Kosi	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 4. a, b, c
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Nataša Bukovšek Kosi, Tatjana Lasbaher, Darja Nerat	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– seznanjanje z delom policistov, gasilcev, civilne zaščite, vojske in reševalcev,</li> <li>– pridobitev veščin in znanj o varnosti v prometu in v primeru naravnih nesreč,</li> <li>– sodelovanje pri športnih igrah, kjer upoštevamo pravila tekmovanja,</li> <li>– navezovanje prijateljskih odnosov znotraj šolske skupine in do učencev iz drugih sodelujočih šol,</li> <li>– navajanje na sodelovanje in medsebojno pomoč v skupini.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> od aprila do junija 2020	

<b>FORMATIVNO SPREMLJANJE II</b>	
<b>Koordinator:</b> Irena Kos	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> učenci vključenih učiteljev
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Irena Kos, Blanka Širovnik, Simona Kocbek, Jerneja Malec, Darja Nerat, Janja Štrucl, Ksenija Detiček, Ana Otič, Alenka Primec, Saša Stankovič, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Matija Bačnik, Janja Draškovič, Edita Grašič, Bojana Pauman, Karina Ladinek, Sonja Feguš, Leonida Gavez Šerbinek, Dolora Klasinc, Nuša Vajs, Simona Žitnik, Nina Adam	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uporaba načel formativnega spremljanja,</li> <li>– medsebojne hospitacije z namenom dviga kvalitete poučevanja,</li> <li>– dopolnjevanje učiteljevega znanja o formativnem spremljanju,</li> <li>– kritično presojanje, vrednotenje, analiziranje, podajanje povratnih informacij,</li> <li>– formativno spremljanje učenčevega napredka,</li> <li>– dokazi učenčevega napredka.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–junij 2020	

<b>VARNO NA KOLESU</b>	
<b>Koordinator:</b> Irena Kos	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 5. a
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Irena Kos	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– seznanitev učencev s prometom in prometnimi ureditvami v domačem okolju;</li> <li>– natančno opazovanje prometne infrastrukture v domačem okolju;</li> <li>– analiziranje danih prometnih situacij;</li> <li>– predstavitev oz. priprava AKCIJSKEGA NAČRTA za vzpodbujanje varnega kolesarjenja v domačem kraju;</li> <li>– spodbujanje k aktivni in varni udeležbi kolesarja v prometu;</li> <li>– predstavitev kolesarjenja, kolesa in njegovih vplivov (razsežnosti) na širše naravno in družbeno okolje ter analiza dobrih kolesarskih praks po svetu;</li> <li>– priprava zloženke s preventivno vsebino o najpogostejših prekrških kolesarjev in opozoriti na ustreznejše in varnejše ravnanje v prometu;</li> <li>– obnoviti znanje o popolno opremljenem kolesu in kolesarju; izvedba pregleda koles. Izpostavi se pomen uporabe kolesarske čelade in predstavitev nekaj razlogov zakaj je njena uporaba smiselna.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–junij 2020	

<b>POZDRAV PTIC MIRU</b>	
<b>Koordinator:</b> Ksenija Detiček, Ines Pečnik	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> vsi učenci
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,</li> <li>– razvijanje državljanjskih kompetenc,</li> <li>– aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,</li> <li>– spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–junij 2020	

<b>TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2020</b>	
<b>Koordinator:</b> Andreja Rinc Urošević	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r. (glede na teme projekta)
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Vesna Jelen Godunc, Zdenka Roškarič Duh, Matjaž Žuran, učitelji, zunanji sodelavci	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osveščanje učencev in lokalnega okolja na pomembnost in prisotnost učenja v vseh življenjskih obdobjih,</li> <li>– promoviranje kulture učenja,</li> <li>– uveljavljanje strategije vseživljenjskosti učenja,</li> <li>– poudarjanje pomena preraščanja šolskega učenja v vseživljenjsko učenje,</li> <li>– nudenje možnosti vseživljenjskega učenja in izobraževanja našim učencem in sokrajanom ter biti del gonilne sile razvoja lokalnega okolja.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> 1. maj–30. junij 2020	

<b>ODGOVORNOST DO POKLICA</b>	
<b>Koordinator:</b> Andreja Rinc Urošević, Asja Ertl, Tina Lovrec	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči:</b> Vsi zaposleni na šoli	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznati različne poklice in delovna mesta v šoli,</li> <li>– začutiti odgovornost do dela na posameznem delovnem mestu,</li> <li>– priučiti se za delo na drugem delovnem mestu,</li> <li>– začutiti soodvisnost med različnimi delavci v šoli,</li> <li>– pomagati si med seboj na različnih delovnih mestih,</li> <li>– ustvariti pozitiven odnos do vseh delovnih mest v šoli.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> april 2020	

<b>NACIONALNI PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI</b>	
<b>Koordinator:</b> Ines Pečnik	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji razredne in predmetne stopnje, učitelji v OPB-ju	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ozaveščanje pomena strpnosti skozi lastno izražanje,</li> <li>– spoznati problematiko obrekovanja,</li> <li>– spodbuditi zavedanje pomena strpnosti in razmišljanja o posledicah obrekovanja,</li> <li>– spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje,</li> <li>– spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september–november 2019	



<b>ZDRAVA ŠOLA</b>	
<b>Koordinator:</b> Katja Zobec	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učence spodbujati k različnim športnim dejavnostim in gibanju,</li> <li>– aktivno podpirati pozitivno samopodobo vseh učencev,</li> <li>– skrbeti za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov,</li> <li>– potruditi se, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem,</li> <li>– izkoristiti vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja,</li> <li>– skrbeti za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo,</li> <li>– spoštovati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje,</li> <li>– upoštevati komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje,</li> <li>– sodelovati s specializiranimi službami v skupnosti, ki lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji,</li> <li>– vzpostaviti poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>ZELENO PERO</b>	
<b>Koordinator:</b> Marija Kolarič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 6. do 9. razreda
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Ana Koritnik	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– širjenje in poglobljanje znanja iz okoljevarstva, ekologije in načel trajnosti razvoja,</li> <li>– informiranje in ozaveščanje učencev o pomenu razumevanja narave, njenih procesov ter zakonitosti, varovanju narave in lokalnih okoljskih težav,</li> <li>– popularizacija odgovornega odnosa do okolja,</li> <li>– spodbujati okoljsko in raziskovalno novinarstvo,</li> <li>– razvijanje družabnosti,</li> <li>– razvoj aktivnega opazovanja lokalnega okolja,</li> <li>– spodbujanje aktivnega razmišljanja,</li> <li>– razvoj zavesti o pomenu izražanja mnenj in vplivu tega na okolico,</li> <li>– spodbujanje pozitivnega odnosa do okolja in živih bitij v njem.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>VARNO V VRTEC IN ŠOLO</b>	
<b>Koordinator:</b> Simona Žitnik	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> vsi učenci od 1. do 3. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji razredne stopnje	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu,</li> <li>– otroke ozaveščati o varnosti na poti v vrtec in šolo,</li> <li>– spoznavanje varnosti v avtomobilih in drugih prevoznih sredstvih,</li> <li>– vzpodbujanje otrok k inovativnosti, razmišljanju in ustvarjanju na področju obravnavane tematike.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–junij 2020	

<b>UČENEC PROMETNIK</b>	
<b>Koordinator:</b> Rok Ozmec	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 9. a, b, c
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Rok Ozmec	
<b>Cilji projekta:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– varnost otrok in mladostnikov,</li> <li>– usmerjanje učencev, ki prihajajo v šolo,</li> <li>– s svojo prisotnostjo opozarjajo voznike na zmanjšanje hitrosti v območju šole.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019	

<b>ENERGETSKO ZNANJE ZA ODGOVORNO RAVNANJE</b>	
<b>Koordinator:</b> Maruška Penič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> vsi učenci od 1. do 3. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji razredne stopnje	
<b>Cilji projekta:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dograditi celostno znanje o energiji in s tem ozavestiti o trajnem ravnanju z energijo v Sloveniji in na planetu,</li> <li>– z odgovornim ravnanjem zmanjšati visoke stroške za porabljeno energijo (ogrevanje, topla in hladna voda, električna energija),</li> <li>– uvesti nadzor nad porabljeno energijo v šoli in doma,</li> <li>– navajati učence na enostavne načine energetskega upravljanja v vsakdanjem življenju.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–junij 2020	

<b>RASTEM S KNJIGO</b>	
<b>Koordinator:</b> Janja Draškovič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 7. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> knjižničarka, razredniki in učitelji slovenskega jezika	
<b>Cilji projekta:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dvig ravni bralne kulture (povečati število bralcev kakovostne literature na vseh starostnih stopnjah),</li> <li>– na čim bolj zanimiv način predstaviti splošno knjižnico in učence spodbuditi za samostojno obiskovanje knjižnice, sposojanje knjig ter sodelovanje v različnih dejavnostih, ki jih knjižnice ponujajo tej starostni skupini,</li> <li>– predstaviti pomen branja kot vir informacij in znanj ter kot zabavo in užitek,</li> <li>– spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi knjižnicami in šolami,</li> <li>– promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja,</li> <li>– ustvariti pozitiven odnos do branja in knjige.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> oktober 2019	

<b>EKO ŠOLA</b>	
<b>Koordinator:</b> Edita Grašič, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji na šoli	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vzgoja za okoljsko odgovornost,</li> <li>– razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine,</li> <li>– vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (solatni bife, gibanje, urejanje šolskega zeliščnega vrtička ...),</li> <li>– spodbujanje kreativnosti, inovativnosti, kritičnega mišljenja in izmenjava idej,</li> <li>– razvijanje želje po sodelovanju pri pozitivnem spreminjanju življenja na planetu,</li> <li>– učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),</li> <li>– povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>GIBANJE ZA ZDRAVO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK</b>	
<b>Koordinator:</b> Gregor Adorjan	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji na šoli	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,</li> <li>– vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,</li> <li>– spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno,</li> <li>– pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost,</li> <li>– oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>ČAROBNA VAS, MIKLAVŽEVANJE</b>	
<b>Koordinatoriki:</b> Bojana Pauman, Darja Majhenič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vzbuditi ustvarjalnost, kreativnost, umetniško izražanje,</li> <li>– uporaba veščin, spretnosti, znanj in idej pri nastajanju razrednih izdelkov,</li> <li>– sodelovanje, medsebojna vrstniška pomoč pri ustvarjanju,</li> <li>– kulturno nastopanje na javni prireditvi,</li> <li>– predstavitev izdelkov in spoznanj v obliki bazarja v prostorih šole.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> od septembra 2019 do decembra 2019	

<b>MEDPREDMETNO POVEZOVANJE</b>	
<b>Koordinator:</b> Janja Draškovič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 7. razred
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji	
<b>Cilji projekta</b> (poudarek je na ciljih vseživljenjskega učenja):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojno učenje (iskanje virov, kritična presoja, selekcioniranje, oblikovanje zaključkov),</li> <li>– sodelovalno učenje,</li> <li>– komunikacija z različnim občinstvom (ples, igra, petje, kuhanje, izdelovanje),</li> <li>– uporaba IKT,</li> <li>– terensko delo.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> maj 2020	

<b>Z GLAVO NA ZABAVO</b>	
<b>Koordinator:</b> Vesna Jelen Godunc	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji :</b> Vesna Jelen Godunc, Metka Lovišček	
<b>Zunanji sodelavci:</b> SPVO Miklavž na Dravskem polju, Stanislav Ivanuša, Bojan Krajnc	
<b>Cilji projekta:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– spodbujati k zdravemu načinu preživljanja prostega časa,</li> <li>– poudariti nezdržljivost uživanja alkohola in drugih nedovoljenih substanc v prometu,</li> <li>– spodbujati zdrav življenjski slog z zabavo brez alkohola in drog,</li> <li>– ohranjanje in razvijanje zdravih navad v šoli, doma in v prometu.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> maj 2020	

<b>VARNA POT - ZVOZIM</b>	
<b>Koordinator:</b> Vesna Jelen Godunc	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 1., 2., 3., 7., 8., in 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji :</b> Razredniki 1., 2., 3., 7., 8., in 9. r.	
<b>Zunanji sodelavci:</b> Zavod Varna pot Slovenije	
<b>Cilji projekta:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– varnost otrok in mladostnikov,</li> <li>– usmerjanje učencev, ki prihajajo v šolo,</li> <li>– s svojo prisotnostjo opozarjajo voznike na zmanjšanje hitrosti v območju šole,</li> <li>– poudariti nezdržljivost uživanja alkohola in drugih nedovoljenih substanc v prometu,</li> <li>– spodbujati zdrav življenjski slog z zabavo brez alkohola in drog,</li> <li>– ohranjanje in razvijanje zdravih navad v šoli, doma in v prometu.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> maj 2020	

<b>SLOfit</b>	
<b>Koordinatorica:</b> Andreja Kolander	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> učiteljice razrednega pouka in učitelji športa	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vnašati meritve za športnovzgojni karton (ŠVK) in uporaba brezplačne aplikacije Moj SLOfit;</li> <li>– dostop staršev do rezultatov ŠVK in povratnih informacij, kjer je prikazana zdravstvena ogroženost glede na rezultate meritev (koliko je učenec napredoval v enem letu, kakšen je njegov telesni in gibalni razvoj v primerjavi z vrstniki, v kakšno skupino telesne pripravljenosti in zdravstvene ogroženosti ga uvrščajo posamezni rezultati, trend rezultatov skozi več let ...);</li> <li>– možnost deljenja vpogleda v svoje SLOfit podatke (npr. zdravniku, trenerju ...).</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> april, maj 2020	



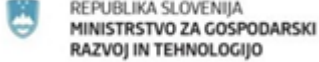
<b>NAŠA</b>	
<b>Koordinator:</b> Maruška Penič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> vsi učenci 1. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji prvih razredov	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spodbujanje interesa in motivacije za branje,</li> <li>– razvijanje bralne kulture,</li> <li>– razvijanje bralne pismenosti,</li> <li>– spoznavanje in seznanje učencev z domačo in mednarodno književnostjo,</li> <li>– spodbuditi pozitiven odnos do knjige.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> september 2019–junij 2020	

<b>ERASMUS +, ROOTS – Return Our Origins Through Sharing</b>	
<b>Koordinatorica:</b> Špela Mesarič	<b>Sodelujejo učenci:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> vsi učitelji na šoli	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– medkulturna ozaveščenost,</li> <li>– ohraniti in oživiti kulturno dediščino,</li> <li>– opazovati in učiti se o preteklosti,</li> <li>– spoznavati: tradicionalne jedi, plese, pesmi, običaje, igre, pripovedi, filme sodelujočih držav,</li> <li>– spodbujanje tolerance do drugih narodov, drugačnih,</li> <li>– družiti se z vrstniki na mednarodni ravni,</li> <li>– raba IKT,</li> <li>– evropska dodana vrednost – kaj se lahko naučim od drugih v Evropi,</li> <li>– sodelovanje z drugimi šolami po Evropi,</li> <li>– sklepanje novih poznanstev, prijateljstev.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>Z ROKO V ROKI poMOČ</b>	
<b>Koordinator:</b> Zdenka Roškarič Duh	<b>Sodelujejo učenci:</b> 3. b
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Simona Kocbek	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– celoletno spremljanje težko gibalno ovirane učenke v učnem procesu in timsko načrtovanje dela,</li> <li>– spoznavanje in razumevanje zdravstvenih in specifičnih učnih težav učenke,</li> <li>– uvajanje ustreznih prilagoditev v učni proces, tudi na področju športa in dnevov dejavnosti,</li> <li>– strokovna pomoč učiteljem pri delu z učenko, svetovanje staršem,</li> <li>– razvijanje inkluzivnega okolja otrok z zmanjšano možnostjo gibanja.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>SIMBIOZA</b>	
<b>Koordinatorici:</b> Ksenija Detiček, Andreja Rinc Urošević	<b>Sodelujejo učenci:</b> vsi učenci od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči:</b> učitelji 1.VIO, 2.VIO in zunanji sodelavci	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povezovanje različnih generacij (medgeneracijska druženja),</li> <li>– razvijanje pozitivnega odnosa do gibanja,</li> <li>– razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,</li> <li>– skrb za zdrav način življenja,</li> <li>– medgeneracijsko računalniško opismenjevanje, varna uporaba interneta in socialnih omrežij.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> Simbioza Giba: oktober 2019 Simbioza Šola: marec, april 2020	

<b>MINUTA ZA POEZIJO</b>	
<b>Koordinator:</b> Metka Lovišček	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> vsi učenci od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči:</b> učiteljice slovenščine in razrednega pouka	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povečati zanimanje za poezijo med učenci,</li> <li>– približati učencem poezijo,</li> <li>– spodbuditi učence k pisanju in prebiranju lastne poezije.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>SPIRIT, Slovenija</b>		
<b>Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti</b>		
<b>Vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje</b>		
<b>Koordinator:</b> Darja Majhenič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 4. in 5. razred	
<b>Sodelujoči:</b> učitelji: Darja Majhenič, Rok Ozmec, Blanka Širovnik, Lidija Vinter, Leonida Gavez Šerbinek		
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izvajanje aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih,</li> <li>– reševanje izzivov podjetij in društev v kraju,</li> <li>– izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti,</li> <li>– predstavitev predvidenih rezultatov aktivnosti po poslovnem modelu kanvas.</li> </ul>		
Aktivnosti financira SPIRIT Slovenija, javna agencija.		
<b>Načrt izvajanja:</b> od 2. 9. 2019 do 15. 11. 2019		

<b>VODNI AGENT</b>	
<b>Koordinator:</b> Helena Jus Silič	<b>Sodelujejo učenci:</b> 8. r.
Sodelujoči učitelji: Janja Draškovič, Ines Pečnik	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izobraževati o okolju in vodnih virih,</li> <li>– povečati osveščenost o nujnosti varovanja in odgovornega ravnanja z okoljem in vodnimi viri,</li> <li>– racionalizirati in zmanjšati porabo vode.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>POGUM</b>	
<b>Koordinator:</b> Helena Jus Silič, Irena Kos, Maruša Penič	<b>Sodelujejo učenci:</b> 1.–9. r.
Sodelujoči učitelji: vsi učitelji	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo ter okoljem;</li> <li>– opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti;</li> <li>– spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH</b>	
<b>Koordinator:</b> Helena Jus Silič	<b>Sodelujejo učenci</b> 8. in 9. razredov
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Helena Jus Silič	
<b>Cilji projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krepitev davčne kulture, s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov,</li> <li>– krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbeni vrednoti.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> februar 2020	

<b>PRVI PRIZOR: Gledališče kot prostor učenja simbolnih jezikov</b>	
<b>Koordinator:</b> Janja Draškovič	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> od 1. do 9. r.
<b>Sodelujoči učitelji:</b> Alenka Primec, Darja Nerat, Ana Šoba, Blanka Širovnik, Jyoti Jöbstl	
<b>Cilji projekta:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ozavestiti profesionalno gledališko produkcijo kot celovit spekter izraznih sredstev in tako postaviti gledališče na zemljevid zanimivih vsebin za otroke in mlade,</li> <li>– razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja na področju gledališke umetnosti.</li> </ul>	
<b>Načrt izvajanja:</b> vse šolsko leto	

<b>OTROK - POLICIST ZA EN DAN</b>	
<b>Koordinator:</b> Rok Ozmec	<b>Sodelujejo učenci razredov:</b> 6. r.
<b>Cilji projekta:</b>	
<p>Namen projekta je, da otroke seznanimo z varnostno problematiko in samozaščitnim ravnanjem. Poleg tega želimo, da spoznajo delo in poslanstvo policistov v družbi. S projektom želimo ustvariti tudi pozitivno podobo policistov in povečati zaupanje mladih v njihovo delo. Pokažejo jim prostore, opremo in vozila, ki jih policisti uporabljajo pri delu; učenci pa v spomin dobijo majico in kapo z napisom Otrok - policist. Z vodjem policijskega okoliša in učiteljem si ogledajo preventivno delo (svetovanje in opozarjanje, formalni in neformalni razgovor ipd.), nato jim svoje delo predstavijo tudi policisti prometniki (potek prometa v križišču in krožnega prometa, poznavanje prometnih znakov, kontrola prometa ipd.). Na koncu na posameznih policijskih postajah učencem podarijo še nekaj preventivnega materiala, ki ga policisti delijo pri v skupnost usmerjenem policijskem delu. Po treh urah druženja s policisti se učenci skupaj z učiteljem vrnejo v šolo.</p> <p>V projektu bodo sodelovali trije učenci šestih razredov.</p>	
<b>Načrt izvajanja:</b> po dogovoru	



### 3.16 PROSLAVE IN PRIREDITVE

#### PODRUŽNICA DOBROVCE

<b>PRIREDITVE, PROSLAVE</b>	<b>ČAS</b>	<b>KRAJ</b>	<b>VRSTA PRIRED.</b>	<b>ORGANIZATOR</b>
<b>OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE</b>	25. 10. 2019	Dobrovce	Javna	Dušanka Kopše
<b>OB KRAJEVNEM PRAZNIKU DOBROVC</b>	November 2019	Dobrovce	Javna	Alenka Primec
<b>ČAROBNA VAS, MIKLAVŽEVANJE</b>	6. 12. 2019	Miklavž	Javna	Sodelujejo vse razredničarke
<b>DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b>	24. 12. 2019	Dobrovce	Javna	Irena Kos
<b>NOVOLETNA PRIREDITEV ZA STAREJŠE OBČANE DOBROVC, SKOK</b>	December 2019	Dobrovce, Skoke, Dravski Dvor	Javna	Alenka Primec in mentorice interesnih dejavnosti
<b>OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU</b>	7. 2. 2020	Dobrovce	Javna	Darja Nerat
<b>ZA KO RK SKOKE, DOBROVCE, DRAVSKI DVOR</b>	Februar ali marec 2020	Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor	Javna	Alenka Primec in mentorice interesnih dejavnosti
<b>OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU</b>	26. 4. 2020	Dobrovce	Javna	Leja Miljančič
<b>PRIREDITEV ODDELEK SE PREDSTAVI</b>	Junij 2020	Dobrovce	Javna	Razredničarke
<b>OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA</b>	24. junij 2020	Dobrovce	Javna	Irena Kos

Z učenci se bomo udeležile tudi drugih prireditev, ki jih bodo organizirala društva v krajih Dobrovce, Skoke in Dravski Dvor ali Občina Miklavž na Dravskem polju. Vseh sedaj še ne moremo načrtovati, saj dobimo nekatera vabila nanje šele med šolskim letom, ko posamezne organizacije uskladijo programe.

**OŠ MIKLAVŽ**

<b>VRSTA PRIREDITVE</b>	<b>ORGANIZATOR</b>	<b>DATUM</b>
<b>SPREJEM PRVOŠOLČKOV</b>	Darja Majhenič	2. 9. 2019, ob 11.00
<b>DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA</b>	Vodja strokovnega aktiva I. VIO	od 7. do 11. 10. 2019
<b>SPREJEM UČENCEV 1. r. V ŠOLSKO SKUPNOST</b>	Ana Šoba, Maruša Penič	3. 10. 2019, ob 17.00
<b>DAN SPOMINA NA MRTVE</b>	Janja Štrucl	25. 10. 2019, ob 12.15
<b>ČAROBNA VAS, MIKLAVŽEVANJE</b>	Bojana Pauman, Darja Majhenič	6. 12. 2019
<b>DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b>	Bojana Pauman	24. 12. 2019
<b>PRIREDITEV: POGUM, DA SE SPOMINJAMO (8., 9. r.)</b>	Leonida Gavez Šerbinek, Bojana Pauman	29. 1. 2020
<b>SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK</b>	Metka Lovišček, Ana Koritnik	7. 2. 2020
<b>DAN ODPRTIH VRAT OB OBČINSKEM PRAZNIKU</b>	Občina Miklavž na Dravskem polju, ravnateljica	April 2020
<b>SLAVNOSTNA AKADEMIJA OB OBČINSKEM PRAZNIKU</b>	Janja Draškovič	April 2020
<b>RADIJSKA PROSLAVA OB DNEVU BOJA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA</b>	Leonida Gavez Šerbinek	23. 4. 2020
<b>SPREJEM MLADIH ČLANOV MED MČRK</b>	Ana Šoba, Maruša Penič	Maj 2020
<b>ŠPORT ŠPAS</b>	Andreja Kolander, Marjetka Klep	16. 5. 2019
<b>SLAVNOSTNA PRIREDITEV DEVETOŠOLCEV IN PODELITEV SPRIČEVAL</b>	Razredniki 9. razredov	15. 6. 2020
<b>PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA</b>	Nina Adam	24. 6. 2020
<b>POKAŽI, KAJ ZNAŠ oz. RAZRED SE PREDSTAVI</b>	Vsi razredniki	Junij 2020

Odbor za proslave: Marija Kolarič, Metka Lovišček, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman, Darja Majhenič, Albin Lorber, Zvonko Trstenjak, Matjaž Žuran, Matija Bačnik (tudi fotografiranje), Rok Ozmeč, Vojko Horvat, Zoran Simanić, učitelji OPB ter nerazredniki.

### 3.17 9-LETNA OSNOVNA ŠOLA

#### 3.17.1 Manjše učne skupine pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina od 5. do 9. razreda

Šola je pri oblikovanju malih učnih skupin avtonomna in je strokovna odločitev strokovnih aktivov. Pri delitvi v skupine je treba le upoštevati normativno določilo.

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
4.	/	/	Slovenščina
5. a	/	/	Slovenščina
5.b, c	51	3	Slovenščina
6.	64	4	Slovenščina
7.	63	4	Slovenščina
8.	68	5	Slovenščina
9.	64	4	Slovenščina

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
4.	/	/	Matematika
5.	/	/	Matematika
6.	/	/	Matematika
7.	/	/	Matematika
8.	68	5	Matematika
9.	64	4	Matematika

Razred	Število učencev	Število skupin	Predmet
4.	/	/	TJA
5.	/	/	TJA
6.	/	/	TJA
7.	/	/	TJA
8.	65	5	TJA
9.	64	4	TJA

Do 32 učencev – 2 skupini

Od 33 do 48 učencev – 3 skupine

Od 49 do 64 učencev – 4 skupine

Od 65 učencev – 5 skupin

#### 3.17.2 Izbirni predmeti

V naši šoli smo učencem ponudili paleto različnih izbirnih predmetov, izvajali bomo tiste, za katere je bilo največ zanimanja med učenci.

<b>IZBIRNI PREDMET</b>	<b>Št. ur</b>	<b>Št. sk.</b>	<b>Urnik</b>	<b>Učitelj</b>
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	35	1	Četrtek, 7. ura	Karina Ladinek
Sodobna priprava hrane	35	2	Ponedeljek, 7. in 8. ura (neparni teden – 2. skupina, parni teden – 1. skupina)	Karina Ladinek
Turistična vzgoja	35	1	Četrtek, 7. in 8. ura (parni teden)	Jasmina Karakaš
Šolsko novinarstvo	35	1	Torek, 6. ura	Marija Kolarič
Nemščina v 7., 8. in 9. razredu	70/64	4	7. r., ponedeljek in petek, predura 8. r., 1. skupina: petek, 6. in 7. ura 8. r., 2. skupina: torek in četrtek, predura 9. r., sreda, 6. ura, in četrtek, predura	Ines Pečnik
Vzgoja za medije – radio	35	1	Torek, 6. ura (vse leto)	Matija Bačnik
Vzgoja za medije – televizija	32	1	Četrtek, 6. ura (vse leto)	Matija Bačnik
Jaz in drugi - FIJ	32	1	Petek, 6. in 7. ura (neparni teden, vse leto)	Matija Bačnik
Gledališki klub	35	1	Sreda, 6. in 7. ura (parni tedni)	Janja Draškovič
Izbrani šport – odbojka	35/32	2	Ponedeljek, 7. in 8. ura (1. skupina - neparni tedni, 2. skupina – parni tedni)	Andreja Kolander
Šport za sprostitev	35/32	2	Torek, 7. in 8. ura (1. skupina - neparni tedni, 2. skupina – parni tedni)	Andreja Kolander
Šport za zdravje	35/32	2	1.skupina: sreda, 7. in 8. ura – neparni tedni 2. skupina: sreda, 7. in 8. ura – parni tedni	Miroslav Kaležič
Izbrani šport - nogomet	35/32	2	Torek, 7. in 8. ura (1. skupina - neparni tedni, 2. skupina – parni tedni)	Gregor Adorjan
Matematična delavnica 8	35	1	Sreda, 7. in 8. ura, prvo polletje	Helena Jus Silič
Matematična delavnica 9	32	1	Drugo polletje	Helena Jus Silič
Multimedija	35/32	2	Ponedeljek, 6. in 7. ura, vse leto, 9. razred – neparni teden, 8. razred – parni teden	Zvonko Trstenjak

<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>	<b>št. ur.</b>	<b>Urnik</b>	<b>Učitelj</b>
Nemščina v 4. b, c/5. b, c	70	Ponedeljek in četrtek, 6. ura	Ines Pečnik
Nemščina v 6. a, b, c	70	Ponedeljek in sreda, 7. ura	Ines Pečnik
Nemščina v 4. a in 5. a	70	Na 14 dni v torek, 6. in 7. ura, vsak teden v četrtek, 8. ura	Ines Pečnik
Angleščina v 1. razredu	70	1. a: ponedeljek, 5. ura, petek, 1. ura 1. b: torek, 1. ura, četrtek, 2. ura 1. c: torek, 2. ura, četrtek, 1. ura	Dušanka Kopše
Šport v 4. b in 4. c	35	Sreda, 6. ura	Gregor Adorjan
Šport v 5. b in 5. c	35	Četrtek, 6. ura	Gregor Adorjan
Šport v 6. a, b, c	35	Petek, 6. ura	Gregor Adorjan
Šport v 4. a in 5. a – Dobrovce	35	Četrtek, 7. ura	Marjetka Klep
Računalništvo: – 6. razred – Dobrovce - 4. in 5. r.	35 35	Torek, 7. in 8. ura, – parni teden Torek, 6. in 7. ura – neparni teden	Zvonko Trstenjak
Računalništvo – 4. razred	23	7. in 8. ura – vsako sredo, od septembra do januarja	Marjan Veček
Računalništvo – 5. razred	20	7. in 8. ura – vsako sredo, od septembra do januarja	Marjan Veček
Izbirni predmet – šahovske osnove	12	7. in 8. ura –vsak petek, od septembra do januarja	Marjan Veček
Izbirni predmet – astronomija	12	7. in 8. ura – vsak torek, od septembra do januarja	Marjan Veček

### 3.17.3 Fleksibilni predmetnik

#### Izbirni predmeti

Predmet	Izvaja se		
	prvi del leta	drugi del leta	vse leto
Izbrani šport – odbojka – skupina 1			X (neparni tedni)
Izbrani šport – odbojka – skupina 2			X (parni tedni)
Multimedija, 8. r.			X (parni teden)
Multimedija, 9. r.			X (neparni teden)
Organizmi v naravnem in umetnem okolju			X
Sodobna priprava hrane			X
Jaz in drugi – FIJ			X (neparni tedni)
Šolsko novinarstvo			X
Gledališki klub			X (parni tedni)
Šport za sprostitev – skupina 1			X (neparni tedni)
Šport za sprostitev – skupina 2			X (parni tedni)
Šport za zdravje – skupina 1			X
Šport za zdravje – skupina 2			X
Izbrani šport – nogomet, 1. skupina			X (neparni tedni)
Izbrani šport – nogomet, 2. skupina			X (parni tedni)
Nemščina			X
Vzgoja za medije – televizija			X
Vzgoja za medije – radio			X
Matematična delavnica 8	X		
Matematična delavnica 9		X	
Turistična vzgoja			X (parni tedni)

#### Neobvezni izbirni predmeti

Predmet	Izvaja se		
	prvi del leta	drugi del leta	vse leto
Nemščina			X
Angleščina			X
Šport			X
Računalništvo			X
Računalništvo – Dobrovce			X

### 3.17.4 Otroci s posebnimi potrebami

V redno osnovno šolo so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami. V to heterogeno skupino otrok sodijo učenci z različnimi primanjkljaji, ovirami in motnjami. Tem učencem se zagotavlja dodatna strokovna pomoč, ki jo izvajajo defektologinja, pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja, psihologinja in učitelji.

V letošnjem šolskem letu je v šolo vključenih 44 učencev z odločbo o usmeritvi. Vključeni so učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, z govorno-jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter učenci z avtističnimi in čustvenimi motnjami. Za vsakega učenca s posebnimi potrebami strokovna skupina na šoli oblikuje, spremlja in evalvira individualizirani vzgojno-izobraževalni program.

### 3.17.5. Nadarjeni učenci

Identificirani nadarjeni učenci od 6. do 9. razreda v šolskem letu 2019/20

RAZRED	a	b	c	SKUPAJ
5. razred	4	4	2	10
6. razred	5	3	4	12
7. razred	4	6	4	14
8. razred	3	8	3	14
9. razred	4	7	5	16
SKUPAJ				66

### 3.17.6 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja je obvezna oblika preverjanja znanja za učence 6. in 9. razreda in poteka v mesecu maju.

Po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika.

Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa v mesecu septembru določi minister. V šolskem letu 2019/20 je za tretji predmet preverjanja v 9. razredu določen predmet šport.

Dosežki učencev na Nacionalnem preverjanju znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu ni v funkciji združevanja ocen ter tako ne vpliva na oceno posameznih predmetov v 9. razredu in na zaključevanje osnovne šole. Rezultati, doseženi na Nacionalnem preverjanju znanja, predstavljajo le eno od informacij, ki je učencu, staršem in učiteljem ob koncu določenega vzgojno-izobraževalnega obdobja v pomoč pri sledenju otrokovega razvoja. Ti rezultati učenca starše in učitelje obveščajo o dosežkih otrok v primerjavi s povprečnimi dosežki otrok v državi.

Za organizacijo in potek nacionalnega preverjanja znanja je odgovorna ravnateljica Dušanka Mihalič Mali. Njena namestnica je za 9. razrede Vesna Jelen Godunc, za 6. razrede pa Asja Ertl.

## 3.18 KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema karierno informiranje, karierno svetovanje, karierno vzgojo in predstavitev poklicev za učence 7., 8. in 9. razredov.

Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi karierna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, pri urah oddelčne skupnosti, drugih aktivnostih na šoli (interesne dejavnosti, popoldanska predavanja) in zunaj šole (ekskurzije, obiski srednjih šol).

Karierno orientacijo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu. V okviru oddelčne skupnosti v 9. razredih jo izvajajo razredniki Marjetka Breznik Leandra Mernik, Marija Kolarič. Pedagoginja Vesna Jelen Godunc, organizira in izvaja dejavnosti karierne orientacije tudi zunaj pouka in sodeluje v projektih kariernega razvoja Zavoda RS za zaposlovanje, Kariernega središča Maribor in Obrtno podjetniške zbornice Maribor.

Dne 9. 10. 2019 bo organiziran tehniški dan na temo spoznavanja poklicev v sodelovanju z Obrtno podjetniško zbornico Maribor. Dne 23. 10. 2019 bo v sodelovanju z OŠ Dušana Flisa Hoče in OŠ Franca Lešnika Vuka Slivnica organizirana predstavitev poklicev in izobraževalnih programov v Kulturnem domu Hoče.

## **4 DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE**

### **4.1 PROGRAM RAVNATELJICE**

Ravnateljica je pedagoški vodja in individualni poslovodni organ. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, ustanovitvenim aktom šole in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov Sveta šole. Skrbi za izvajanje in realizacijo delovnega programa šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo šport in OE Maribor, Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Maribor, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, izvršuje sklepe Sveta šole in ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev, združenih v Skupnosti OŠ Maribor.

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole ter o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnateljice oz. delavca šole.

Program dela zajema tri vsebinske sklope.

#### **4.1.1 Organizacijsko-materialne naloge:**

- priprava poročil in analiza poročil,
- sistemizacija delovnih mest,
- plačni razredi in delovna obremenitev učiteljev ter drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,



- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačne razrede.

#### **4.1.2 Pedagoško-svetovalno delo:**

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

#### **4.1.3 Analitično-študijsko delo:**

- priprave in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole,
- spremljava in evalvacija Vzgojnega načrta,
- spremljava in evalvacija pravil Šolskega reda in Hišnega reda,
- spremljava in evalvacija razvojnega načrta,
- analiza Nacionalnega preverjanja znanja in smernice za nadaljnje delo.

### **4.2 OPIS DELA POMOČNIKA RAVNATELJICE**

- Kot pomočnik ravnateljice jo bom v času njene odsotnosti zastopal, predstavil in vodil poslovanje šole ter usklajeval njeno delo.
- S soglasjem ravnateljice bom odločal o nadomeščanju odsotnih učiteljev, v nujnih primerih pa tudi sam začasno nadomeščal odsotnega učitelja ali zaposlil učence.
- Vodil bom delo tehničnega osebja in razporejal delavce v primeru nadomeščanja.
- Vodil bom predpisano pedagoško dokumentacijo v sistemu LoPolis.
- Sodeloval bom pri delu Sveta zavoda in pomagal ravnateljici pri izvrševanju njihovih sklepov.
- Poučeval bom 10 ur tedensko.
- Sestavlil in uskladil bom urnik pouka, urnik prostovoljnih dejavnosti in izbirnih predmetov ter urnik uporabe telovadnice.
- Skrbel bom za delovanje avdiovizualnih aparatov, s katerimi razpolaga šola, in za nakup učil.
- Opravljal bom naloge, ki mi jih bo določila ravnateljica kot pedagoški vodja šole.
- Sodeloval bom v strokovnih aktivih na šoli.
- Izdelal bom urnike (dežurstva, individualne pogovorne ure, dopolnilni in dodatni pouk ...).
- Pripravil bom predlog letnega dopusta, evidenco iLDN in administracijo e-dnevnika.

### **4.3 OPIS DELA VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE**

Kot vodja podružnice bom skrbela, da bo delo učiteljskega zbora na šoli potekalo nemoteno.

Opravljala bom naloge, ki mi jih bo določila ravnateljica kot pedagoški vodja šole.

Učiteljicam bom pomagala, svetovala in poročala o novi strokovni literaturi.

Skrbela bom za:

- nemoteno organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- povezovanje z matično šolo,
- povezovanje podružnične šole z okoljem.

Urejala bom nadomeščanje sodelavk v povezovanju s pomočnikom ravnateljice. Prisojstvovala bom na sestankih Sveta staršev in Sveta zavoda.

#### **4.4 OPIS DELA ŠOLSKE PEDAGOGINJE**

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev.

Šolska pedagoginja koordinira preventivno delovanje šole, vodi karierno orientacijo in SOS za male in velike je šolska mediatorica in mentorica skupnosti učencev šole.

Opis dela:

- vpis otrok v prvi razred,
- prepisi učencev v času šolanja,
- karierna orientacija in vpis v srednje šole,
- individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- delo z nadarjenimi učenci,
- dodatna strokovna pomoč za učence,
- sodelovanje z učitelji in starši,
- organizacija in sodelovanje v razvojno-preventivnih dejavnostih šole,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja dela šole in evalvacije,
- sodelovanje pri izvedbi akcij letovanja, socialne pomoči, regresirane prehrane, šole v naravi,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Svetovalni center, Zdravstveni dom, Zavod za zaposlovanje, Center za socialno delo, Karierno središče, ZPM),
- koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- spremljanje novosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi NPZ,
- opravljanje drugih nalog po navodilih ravnateljice.

#### **4.5 OPIS DELA UČITELJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI**

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične učne težave. Praviloma jo potrebujejo učenci z zmernimi učnimi težavami. Pri neposrednem delu z učenci pedagoginji ocenita učenčeve primanjkljaje in močna področja. Prav tako odkrivata vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujeta s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjujeta izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodelujeta s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči. Tudi učenec s težavami je soudeležen pri opredeljevanju težav in iskanju primernih rešitev. Za učence z učnimi težavami, ki nimajo individualiziranega programa, oblikujemo izvirne delovne projekte pomoči, v katerih vsi udeleženi v procesu učenja opredelimo učne težave in postopke pomoči, ki jih učenci potrebujejo. Del ur individualne in skupinske pomoči je namenjen dejavnostim za nadarjene učence.

#### **4.6 OPIS DELA UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI**

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem, ki so na našo šolo usmerjeni z odločbo o usmeritvi in so vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajajo defektologinja, pedagoginja, logopedinja, psihologinja in tiflopedagoginja, ki sodelujejo, se posvetujejo in usklajujejo svoje delo z učitelji, starši in zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo učence s posebnimi potrebami. Dodatno strokovno pomoč, namenjeno učni pomoči, izvajajo učitelji, nekaj ur dodatne strokovne pomoči pa je namenjeno svetovalni storitvi.

Trenutno so v našo šolo vključeni učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni učenci, gibalno ovirani učenci, slabovidni učenci ter učenci z avtističnimi in s čustvenimi motnjami.

Za vsakega učenca je imenovana strokovna skupina, ki spremlja vzgojo in izobraževanje posameznega učenca s posebnimi potrebami. Zanje oblikujemo, izvajamo in evalviramo individualizirane programe vzgoje in izobraževanja. Izvajamo dodatno strokovno pomoč, v okviru katere izvajamo ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, učno pomoč in svetovalno storitev. Prilagajamo metode in oblike učnega dela pri posameznih predmetih ter izvajamo prilagoditve v procesu vzgoje in izobraževanja. Poudarek dajemo razvoju učenčevih močnih področij, kar dviguje njihovo samopodobo.

## **4.7 OPIS DELA RAČUNALNIKARJA**

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako, skupaj z učiteljem predmeta, pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Preostali delež delovnega časa se razporedi po naslednjih področjih:

- izobraževanje učiteljev:
  - učitelj računalnikar vzpodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije predvsem po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev (v sodelovanju z vodstvom šole);
- programska oprema:
  - učitelj računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme;
  - skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje);
  - skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
  - skrbi za delovanje računalniške programske opreme (organizacija);
- strojna oprema:
  - učitelj računalnikar skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija);
- omrežja:
  - učitelj računalnikar usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet;
- razvojno-raziskovalni projekti:
  - učitelj računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo;
- druga dela:
  - vodenje evidence delovnega časa in evidence na portalu KPIS.

Obseg ur, namenjen delu učitelja računalnikarja, se ne more uporabiti za izvajanje interesnih dejavnosti ali fakultativnega pouka računalništva oz. morebitnih predmetov informatika ali računalništvo ter dejavnosti administrativnega dela šole.

## 4.8 OPIS DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

- Sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih ter energijskih snovi,
- skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih predpisov kuhinjskega osebja,
- vedno je v stiku s šolsko zdravstveno službo,
- učencu z dieto zagotovi ustrezen dietni obrok, svetuje pri pripravi obroka,
- sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano in na poslovanje šolske kuhinje ter ustrezno ukrepa,
- vodi odbor kuharskega osebja,
- vodi izvajanje HACCP-sistema.

## 4.9 NAČRT IN PROGRAM DELA

### 4.9.1 Učiteljski zbor

#### KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Zap. št.	Datum	Ura	Vrsta
1.	26. 8. 2019	10.30	uvodna pedagoška konferenca
2.	5. 9. 2019	16.15	pedagoška konferenca
3.	8. 10. 2019	16.15	pedagoška konferenca
4.	6. 11. 2019	16.15	pedagoška konferenca
5.	10. 12. 2019	16.15	pedagoška konferenca
6.	14. 1. 2020	14.30	oddelčna konferenca 1.–5. r.
7.	21. 1. 2020	14.30	oddelčna konferenca 6.–9. r.
8.	28. 1. 2020	16.15	1. redovalna konferenca
9.	18. 2. 2020	16.15	pedagoška konferenca
10.	24. 3. 2020	16.15	pedagoška konferenca
11.	15. 4. 2020	16.15	pedagoška konferenca
12.	12. 5. 2020	16.15	pedagoška konferenca
13.	2. 6. 2020	14.30	oddelčna konferenca 1.–5. r.
14.	9. 6. 2020	14.30	oddelčna konferenca 6.–8. r.
15.	9. 6. 2020	14.30	2. redovalna konferenca (9. r.)
16.	22. 6. 2020	16.15	2. redovalna konferenca (1.–8. r.)
17.	3. 7. 2020	10.00	zaključna pedagoška konferenca

Na mesečnih konferencah bomo obravnavali problematiko, ki je pomembna za enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva. Sprotne aktualne novice na področju šolstva in okrožnice MIZŠ ter razna strokovna predavanja, saj bo letošnja nit izobraževanja prek Šole za ravnatelje Vloga razrednika.

Vsak učitelj je dolžan prisostvovati konferencam.

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje

izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, učilnic, hodnikov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z Letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnik ravnateljice.

## 4.9.2 Razredniki

Konkretne programe imajo razredniki narejene v skladu z določili Zakona o osnovni šoli ter Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

## 4.9.3 Strokovni aktivni

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- novi učni načrti;
- podrobne priprave in **analize** poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- **analiza in poročilo o Nacionalnem preverjanju znanja;**
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobij in določitev **kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku;**
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o novih učnih načrtih in posodobitev letnih priprav in vključevanju bralno-učnih strategij za doseganje učnih ciljev;
- oddaja letnih priprav v e-zbornico.

Obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje in dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z LDN.

### Vloga in pomen strokovnih aktivov

Nosilec uvajanja novosti oz. spreminjanja je šola sama. Strokovni aktiv je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna energija za kvalitetno delo. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva je uresničevanje vzgojno-izobraževalnega procesa, v skladu s predpisanim učnim načrtom, in strokovno delo, ki je s tem povezano.

### Seznam strokovnih aktivov in učiteljev, ki so vključeni v naslednje strokovne aktivne

<b><u>STROKOVNI AKTIV UČITELJEV</u></b>	<b><u>UČITELJI</u></b>	<b><u>VODJA AKTIVA</u></b>
<b>I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE</b>	Jerneja Malec, Ksenija Detiček, Simona Žitnik, Alenka Primec, Ana Šoba, Sonja Feguš, Edita Grašič, Simona Kocbek, Leja Miljančič, Janja Štrucl, Marija Petko, Dušanka Kopše, Darja Majhenič, Maruša Penič.	Ana Šoba
<b>II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE</b>	Darja Nerat, Tatjana Lasbaher, Lidija Vinter, Blanka Širovnik, Irena Kos, Nataša Bukovšek Kosi, Nuša Vajs, Špela Mesarič	Nataša Bukovšek Kosi
<b>OPB</b>	Karina Ladinek, Dolora Klasinc, Marija Petko, Maruška Penič, Saša Stanković, Barbara Ajdinović, Matija Bačnik, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš, Blanka Širovnik, Lidija Vinter, Nataša Bukovšek Kosi, Edita Grašič, Sonja Feguš, Dušanka Kopše, Jerneja Malec, Darja Nerat, Leja Miljančič, Alenka Primec, Irena Rajbar	Saša Stanković
<b>SLOVENŠČINA</b>	Marija Kolarič, Ana Koritnik, Nina Adam, Janja Draškovič, Bojana Pauman, Metka Lovišček, Ana Šoba, Darja Nerat	Nina Adam
<b>MATEMATIKA</b>	Nevenka Gselman, Lilijana Zdunič, Jerneja Malec, Simona Žitnik, Blanka Širovnik, Helena Jus Silič	Nevenka Gselman
<b>ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA</b>	Jyoti Jöbstl, Ines Pečnik, Dolora Klasinc, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Katja Zobec, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš	Jyoti Jöbstl
<b>NARAVOSLOVJE</b>	Učitelji biologije, kemije, fizike, naravoslovja, gospodinjstva, tehnike in tehnologije: Marjetka Breznik, Leandra Mernik, Zvonko Trstenjak, Marjan Veček, Sonja Feguš, Lidija Vinter, Rok Ozmec, Alenka Primec, Karina Ladinek	Karina Ladinek
<b>DRUŽBOSLOVNI PREDMETI</b>	Učitelji zgodovine, geografije, spoznavanja okolja, domovinske in državljske kulture in etike, filozofije: Janja Draškovič, Ines Pečnik, Edita Grašič, Simona Kocbek, Darja Majhenič, Nataša Bukovšek Kosi, Marija Petko, Matija Bačnik, Leonida Gavez Šerbinek, Dolora Klasinc	Leonida Gavez Šerbinek

<b>ŠPORT</b>	Miroslav Kalezič, Andreja Kolander, Marjetka Klep, Irena Kos, Ana Šoba, Alenka Primec, Tatjana Lasbaher, Gregor Adorjan	Gregor Adorjan
<b>LIKOVNA UMETNOST</b>	Albin Lorber, Ksenija Detiček, Irena Kos, Jerneja Malec, Marija Petko, Leja Miljančič, Nataša Bukovšek Kosi	Irena Kos
<b>GLASBENA UMETNOST</b>	Nuša Vajs, Maruša Penič, Darja Nerat, Simona Žitnik, Ksenija Detiček, Irena Kos.	Irena Kos
<b>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA</b>	Zdenka Roškarič Duh, Vesna Jelen Godunc, Bojana Pauman, Andreja Rinc Urošević, Dušanka Mihalič Mali, Asja Ertl, Tina Lovrec	Andreja Rinc Urošević

Po sklepu učiteljskega zbora morajo vsi aktivni svoje delo načrtovati tako, da bodo učitelji pri svojem delu tesneje vertikalno povezani po strokovnih področjih. Vsi konkretni delovni programi posameznih strokovnih aktivov so priloge Letnega delovnega načrta.

### Timi

Tedensko se srečujejo timi I. VIO in timi pouka v manjših učnih skupinah III. VIO.

<b><u>TIMI UČITELJEV</u></b>	<b><u>UČITELJI</u></b>	<b><u>VODJA TIMA</u></b>
<b>1. razred</b>	Marija Petko, Dušanka Kopše, Maruška Penič, Alenka Primec, Sonja Feguš, Ana Šoba, Darja Majhenič.	Ana Šoba
<b>2. razred</b>	Jerneja Malec, Simona Žitnik, Ksenija Detiček, Dušanka Kopše	Simona Žitnik
<b>3. razred</b>	Edita Grašič, Simona Kocbek, Leja Miljančič, Janja Štrucl, Špela Mesarič, Dušanka Kopše	Edita Grašič
<b>4. razred</b>	Darja Nerat, Tatjana Lasbaher, Nataša Bukovšek Kosi, Nuša Vajs, Špela Mesarič	Nataša Bukovšek Kosi
<b>5. razred</b>	Lidija Vinter, Blanka Širovnik, Irena Kos, Nuša Vajs, Špela Mesarič, Nina Adam	Lidija Vinter
<b>Matematika</b>	Lilijana Zdunič, Nevenka Gselman, Helena Jus Silič	Lilijana Zdunič
<b>Slovenščina</b>	Marija Kolarič, Janja Draškovič, Ana Koritnik, Nina Adam, Bojana Pauman	Nina Adam
<b>Angleščina</b>	Katja Zobec, Jyoti Jöbstl, Špela Mesarič, Simona Kocbek, Dušanka Kopše, Jasmina Karakaš	Jyoti Jöbstl
<b>Ekošola</b>	Edita Grašič, Janja Štrucl, Jasmina Karakaš	Edita Grašič
<b>Zdrava šola</b>	Katja Zobec, Darja Nerat, Leandra Mernik, Andreja Kolander, Gregor Adorjan	Katja Zobec
<b>Medpredmetno povezovanje</b>	Vsi učitelji	Janja Draškovič
<b>TIM ZA SPREMLJAVO RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2017–2023</b>	Dušanka Mihalič Mali, Vesna Jelen Godunc, Zdenka Roškarič Duh, Andreja Rinc Urošević	Dušanka Mihalič Mali

<b>ERASMUS +, ROOTS – Return Our Origins Through Sharing</b>	Dušanka Mihalič Mali, Leonida Gavez Šerbinek, Bojana Pauman, Darja Nerat, Nuša Vajs, Darja Majhenič, Blanka Širovnik, Zvonko Trstenjak, Metka Lovišček, Rok Ozmec, Jyoti Jöbstl, Ksenija Detiček, Marija Petko, Zdenka Roškarič Duh, Simona Kocbek, Edita Grašič, Ana Šoba, Janja Štrucl, Simona Žitnik, Dolora Klasinc, Špela Mesarič, Andreja Kolander, Marjetka Klep	Špela Mesarič
--	---	---------------

#### 4.9.4 Strokovno izobraževanje pedagoških delavcev

##### UVOD

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju je v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli (Ur. L. RS št. 12/1996 – 63/2006), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS št. 55/2003) in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. L. RS št. 64/04, 83/05, 27/07).

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bo vodstvu šole ena od prioritetenih nalog vzpodbujanje k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju tako strokovnih delavcev šole, kot ostalih – administrativno tehničnih delavcev.

S programom so določene smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ Miklavž na Dravskem polju v šolskem letu 2019/2020. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo.

##### CILJI PROGRAMA:

- formativno spremljanje pouka,
- bralno-učne strategije,
- interdisciplinarnosti,
- zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta ali predmetnega področja,
- zagotavljanje usposobljenosti vseh delavcev zavoda,
- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti (gospodinjstvo in zgodnje poučevanje tujega jezika),
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- mediacija (spodbujanje reševanja konfliktnih situacij),
- spoznavanje drugih šolskih sistemov in primerjava s slovenskim šolskim sistemom,
- zdravje na delovnem mestu,
- odgovornost posameznika.

##### VRSTE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe,
- programi profesionalnega usposabljanja,
- predpisani programi,
- drugi programi, ki niso uvrščeni v nabor objavljenih programov,
- tematske konference,
- izobraževanje v študijskih skupinah,
- programi računalniškega opismenjevanja,
- verificirani programi.



## PREDNOST PRI IZOBRAŽEVANJU

- Imajo vsebine, vezane na projekte, ki jih šola izvaja, in na sodobne oblike in metode dela ter na uporabo različnih učnih strategij za doseganje vseživljenjskih znanj.

## NAČRTOVANE VSEBINE IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE IN OSTALE DELAVCE

Izobraževanje	Izvajalec	Vključeni	Čas in kraj izvedbe
Študijske skupine po predmetnih področjih	ZRSŠ	Vsi strokovni delavci	Celo šolsko leto
Učni stili učencev z MAS in strukturiranje učnega okolja	Mateja Šilc	Vsi strokovni delavci	28.8.2019 ob 9.00 OŠ Miklavž
Spoštljiva komunikacija razrednik - starši	ŠR - Tatjana Ažman	OŠ Miklavž	27.8.2019 ob 9.00 OŠ Miklavž
Motivacija ob pričetku šolskega leta	Dr. Zoran Milojević	Vsi strokovni delavci	29.8.2019 ob 9.00 SNG Maribor
1. starševski večer: Odgovornost učenca	Nina Ana Jager	Strokovni delavci	13.11.2019 OŠ Miklavž
2. starševski večer: Preventivne dejavnosti	Varna pot Slovenije	Strokovni delavci	17.3.2019 OŠ Miklavž
Varnost pri delu in evakuacija	Komplast d.o.o. Murska Sobota	Vsi delavci	maj 2020 OŠ Miklavž
Strokovna ekskurzija vseh delavcev šole v mesecu juniju 2020			

### Delovna srečanja ravnateljev

Kot ravnateljica se bom udeleževala delovnih in študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS, Enota Maribor. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole.

Prav tako bodo za ravnatelje zavodov vsaj trije posveti, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Šola za ravnatelje Ljubljana. Udeležila se bom vsakoletnega srečanja ravnateljev v Portorožu in organiziranega seminarja v okviru Združenja ravnateljev Slovenije ter strokovne ekskurzije v tujino prek ZRSŠ ali PSOS.

### Študijske skupine strokovnih delavcev

Tudi v šolskem letu 2019/20 bo prvo študijsko srečanje za učitelje in druge strokovne delavce OŠ izvedeno v živo 8-urno srečanje po predmetnih področjih. Študijska srečanja bodo organizirana v avgustu 2019 in maju 2020. Vsebinski poudarek bo na formativnem spremljanju napredkov učencev.

## 5 SODELOVANJE S STARŠI IN Z DRUGIMI DEJAVNIKI

### 5.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Redno spremljanje učnega in socialnega razvoja je pomemben del na poti do otrokovega uspeha v šoli. Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o učnem uspehu učenca in druga obvestila bodo posredovana staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu šole lahko tudi vi, starši, sproti sporočate prek delegatov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter preko elektronske pošte.

#### **Roditeljski sestanki**

Vsebine bodo namenjene:

- predstavitvi Letnega delovnega načrta in možnosti sodelovanja pri nastajanju,
- izboljšanju učnih navad učencem,
- vpisu v srednjo šolo,
- izbirnim predmetom,
- šoli v naravi,
- NPZ-ju,
- evalvaciji opravljenega dela ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- medvrstniškemu nasilju,
- preventivnim aktivnostim,
- predstavitvi dela z nadarjenimi učenci, z učenci s posebnimi potrebami,
- predstavitvi pravilnikov in hišnega reda,
- predstavitvi Razvojnega načrta šole in Vzgojnega načrta šole,
- predstavitvi celoletnega dela šole in
- aktualnim učno-vzgojnimi vsebinam.

V šolskem letu bodo organizirani vsaj trije roditeljski sestanki, lahko pa po potrebi tudi več. Svoje želje in pobude za tematske roditeljske sestanke lahko posredujete razrednikom ali šolski pedagoginji.

#### **Roditeljski sestanki – MIKLAVŽ**

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 9. 9. 2019, ob 17.00

1. roditeljski sestanek: od 6. do 9. razreda, 10. 9. 2019, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 3. 2. 2020, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: od 6. do 8. razreda, 4. 2. 2020, ob 17.00

2. roditeljski sestanek: za 9. razred, 7. 1. 2020, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: 4. 5. 2020 – 5. razred, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: od 8. 6. do 16. 6. 2020 se bodo odvijali tretji roditeljski sestanki z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

**Roditeljski sestanki – DOBROVCE**

1. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 9. 9. 2019, ob 16.30

2. roditeljski sestanek: od 1. do 5. razreda, 3. 2. 2020, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: 4. 5. 2020 – 5. razred, ob 17.00

3. roditeljski sestanek: od 8. 6. do 16. 6. 2020 se bodo odvijali tretji roditeljski sestanki z evalvacijo in nastopom učencev – Oddelek se predstavi, datum določijo razredniki.

**Starševski večer:**

– 13. 11. 2019, ob 17.00,

– 17. 3. 2020, ob 17.00.

Da bi se vezi med šolo in starši še poglobile, bomo pripravili tudi starševski večer z aktualnimi učno-vzgojnimi vsebinami, ki jih bodo predstavili zunanji sodelavci.

**POGOVORNE URE v Miklavžu**

Datum	Ura	Razred
1. 10. 2019	16.30	od 1. do 5. r.
2. 10. 2019	16.30	od 6. do 9. r.
2. 12. 2019	16.30	od 1. do 5. r.
3. 12. 2019	16.30	od 6. do 9. r.
6. 1. 2020	16.30	od 1. do 5. r.
7. 1. 2020	16.30	od 6. do 8. r.
6. 4. 2020	16.30	od 1. do 5. r.
7. 4. 2020	16.30	od 6. do 9. r.
4. 5. 2020	16.30	od 1. do 4. r.
5. 5. 2020	16.30	od 6. do 9. r.

**POGOVORNE URE v Dobrovcah**

Datum	Ura	Razred
1. 10. 2019	16.30	od 1. do 5. r.
2. 12. 2019	16.30	od 1. do 5. r.
6. 1. 2020	16.30	od 1. do 5. r.
6. 4. 2020	16.30	od 1. do 5. r.
4. 5. 2020	16.30	od 1. do 4. r.

V času pogovornih ur so na šoli prisotni vsi strokovni delavci in ravnateljica šole.

Individualne pogovorne ure strokovnih delavcev potekajo v dopoldanskem času, starši se predhodno dogovorijo po telefonu ali preko e-pošte z učiteljem.

**Urnik individualnih pogovornih ur za starše – predmetni učitelji**

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Ines Pečnik	Ponedeljek	8.20–9.05	Katja Zobec	Ponedeljek	12.10–12.55
Ana Koritnik	Četrtek	10.30–11.15	Miroslav Kalezić	Četrtek	13.00–13.45
Špela Mesarič	Četrtek	7.30–8.15	Marjetka Breznik	Četrtek	7.30–8.15
Lilijana Zdunič	Sreda	8.20–9.05	Rok Ozmec	Sreda	11.15–12.05
Nevenka Gselman	Četrtek	7.30–8.15	Irena Rajbar	Torek	12.10–13.00
Helena Jus Silič	Torek	7.30–8.15	Leandra Mernik	Ponedeljek	11.20–12.05
Matija Bačnik	Ponedeljek	11.20–12.05	Karina Ladinek	Ponedeljek	12.10–12.55
Marija Kolarič	Četrtek	10.30–11.15	Nuša Vajs	Torek	11.20–12.05
Janja Draškovič	Petek	7.30–8.15	Marjan Veček	Petek	11.20–12.05
Tina Lovrec	Torek	12.10–12.55	Zvonko Trstenjak	Torek	8.20–9.05
Jyoti Jöbstl	Ponedeljek	8.20–9.05	Nina Adam	Petek	7.30–8.15
Andreja Kolander	Četrtek	8.20–9.05	Marjetka Klep	Sreda	10.30–11.15
Leonida Gavez Šerbinek	Sreda	7.30–8.15	Gregor Adorjan	Ponedeljek	8.20–9.05
Jasmina Karakaš	Ponedeljek	12.10–12.55	Bojana Pauman	Četrtek	7.30–8.15

**Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (Miklavž)**

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Edita Grašič	Četrtek	12.10–12.55	Simona Žitnik	Torek	10.30–11.15
Tatjana Lasbaher	Četrtek	7.30–8.15	Darja Majhenič	Torek	8.20–9.05
Ksenija Detiček	Četrtek	10.30–11.15	Ana Šoba	Četrtek	12.10–12.55
Simona Kocbek	Četrtek	7.30–8.15	Zdenka Roškarič Duh	Sreda	7.30–8.15
Irena Kos	Četrtek	8.20–9.05	Andreja Rinc Urošević	Ponedeljek	13.00–13.45
Lidija Vinter	Torek	10.30–11.15	Nataša Bukovšek Kosi	Četrtek	7.30–8.15
Blanka Širovnik	Sreda	8.20–9.05	Janja Štrucl	Četrtek	10.30–11.15
Dušanka Kopše	Torek	13.00–13.45			

**Urnik individualnih pogovornih ur za starše – razredni učitelji (podružnica Dobrovce)**

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Jerneja Malec	Ponedeljek	11.20–12.05	Darja Nerat	Ponedeljek	11.20–12.05
Leja Miljančič	Sreda	11.20–12.05	Alenka Primec	Petek	8.20–9.05
Irena Kos	Četrtek	8.20–9.05	Dušanka Kopše	Ponedeljek	10.30–11.15

**Urnik individualnih pogovornih ur za starše – učitelji v OPB**

Učitelj	Dan	Ura	Učitelj	Dan	Ura
Saša Stanković	Po dogovoru	po dogovoru	Maruška Penič	Petek	8.20–9.05
Karina Ladinek	Ponedeljek	12.10–12.55	Marija Petko	Ponedeljek	10.30–11.15
Matija Bačnik	Torek	11.20–12.05	Dolora Klasinc	Ponedeljek	11.20–12.05
Jasmina Karakaš	Ponedeljek	12.10–12.55	Barbara Ajdinović	Po dogovoru	Po dogovoru
Sonja Feguš	Sreda	12.10–12.55			

## **5.2. SVET STARŠEV**

Starši se povezujejo s šolo z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju. Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev, je: LDN, sodelovanje v akcijah šole, tekoča problematika ter posebnosti iz življenja in dela šole. Sestanke Sveta staršev sklicuje predsednik Sveta staršev na pobudo predstavnikov Sveta staršev in na pobudo ravnateljice. Predsednica Sveta staršev je Rosvita Ferčal, namestnik pa Tomaž Gvardjančič.

### **PLAN SESTANKOV SVETA STARŠEV:**

- 10. 9. 2019, ob 18.30
- 12. 12. 2019, ob 17.00
- 20. 2. 2020, ob 17.00
- 26. 5. 2020, ob 17.00
- 17. 6. 2020, ob 17.00

## **5.3. SVET ZAVODA**

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju, trije predstavniki Sveta staršev in pet predstavnikov zaposlenih.

Člani Sveta zavoda so:

- predstavniki zaposlenih: Darja Majhenič, Andreja Kolander, Jerneja Malec, Katja Trstenjak, Jana Godec;
- predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju: Iztok Peterin, Stanislav Petek, Žiga Voršič;
- predstavniki staršev: Darko Smiljan – matična šola, Bricman Rantuša Saša – podružnična šola Dobrovce, Lamot Tjaša – vrtec.

Svet zavoda obravnava:

- vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli,
- usmerja materialno poslovanje šole,
- sprejema Letni delovni načrt,
- sprejema Zaključno poročilo,
- sprejema Poslovno poročilo,
- opravlja druge naloge, v skladu z zakonskimi predpisi in statutom šol.

### **PLAN SESTANKOV SVETA ZAVODA:**

- 26. 9. 2019, ob 17.00
- 17. 12. 2019, ob 17.00
- 3. 3. 2020, ob 17.00
- 27. 5. 2020, ob 17.00
- 17. 6. 2020, ob 18.00

## **5.4. ŠOLSKI SKLAD**

Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju je priloga Letnega delovnega načrta.

## 6 FINANČNI POGOJI

Za realizacijo svojih programov pridobiva šola prihodke iz proračuna Republike Slovenije, sredstev ustanovitelja in prispevka staršev. Obvezni program, plače zaposlenih po sistematizaciji tega programa ter materialne stroške prejema šola od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica naše šole, plačuje del nadstandardnega programa (tečaj nemščine ...), investicijsko vzdrževanje, del materialnih stroškov in prevoz učencev. Na osnovi skrbno pripravljene finančnega načrta, ki ga pred sprejetjem uskladimo z ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, prejeta sredstva porabimo v skladu z načrti in sprejetim proračunom, z vsemi sredstvi pa ravnamo po načelu dobrega gospodarja.

Nekatere elemente iz LDN šole pa izvajamo s sredstvi, ki jih prispevajo starši, to so sredstva za izvajanje nekaterih ekskurzij, za izvedbo šole v naravi, dejavnosti ob pouku, nadstandardne oblike in prispevek za prehrano.

### 6.1 NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL

ŠOLA MIKLAVŽ	PODRUŽNICA DOBROVCE
Dograditev matične šole za potrebe pouka in prehrane	/

**Investicijskih in vzdrževalnih del v šolskem letu ne planiramo, saj je nujno in prioritarno potrebna dograditev učilnic in povečanje jedilnice za potrebe nemotenega vzgojno-izobraževalnega procesa.**

Načrt investicijsko-vzdrževalnih del je narejen za koledarsko leto in usklajen s proračunom ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju. Za leto 2019 so vsa investicijsko vzdrževalna dela narejena do konca meseca avgusta 2019, za leto 2020 pa bodo pravilni podatki znani šele po sprejetju proračuna ustanoviteljice v začetku leta 2020 in bodo priloga letnemu delovnemu načrtu.

#### NAKUP OPREME IN UČNIH SREDSTEV:

Natančen nakup opreme in učnih sredstev je opredeljen in načrtovan v finančnem planu za koledarsko leto:

- kemikalije za pouk kemije, izbirnega predmeta poskusi v kemiji,
- učila za naravoslovje,
- pripomočki (kuhinjski) za pouk gospodinjstva in sodobno pripravo hrane,
- didaktični pripomočki za poučevanje tujega jezika,
- vzdrževanje in posodobitev IKT opreme, potrošni material za področje računalništva,
- drobni material za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela,
- drobni material za oddelke OPB in JV.

## **7 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa šole.

1. Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo načrta – aktivnosti po mesecih.
2. Sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov.
3. Učitelji in ŠSD bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

V Zaključnem poročilu bomo prikazali realizacijo našega skupnega načrtovanja. Poročila bodo pripravili vsi strokovni delavci. Na tej osnovi bom, kot ravnateljica, izdelala Zaključno poročilo.

K LDN so priložene naslednje priloge:

1. LDN po predmetniku posameznih učiteljev
2. LDN svetovalne službe
3. LDN dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
4. Razvojni načrt šole
5. Izobraževanje strokovnih delavcev
6. Načrt hospitacij
7. Vzgojni načrt šole
8. Pravila šolskega reda
9. Hišni red
10. Načrt bralne pismenosti
11. Program Šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju



Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 je bil obravnavan na:

- pedagoški konferenci, dne 5. 9. 2019,
- Svetu staršev, dne 10. 9. 2019,
- roditeljskih sestankih, dne 9. 9. 2019 in 10. 9. 2019.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 je bil sprejet na:

- sestanku Sveta zavoda, dne 26. 9. 2019.

Predsednica Sveta zavoda:

Darja Majhenič, univ. prof.

Ravnateljica:

Dušanka Mihalič Mali, univ. prof.