

OTROCI Z GOVORNO-JEZIKOVNIMI MOTNJAMI

Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami imajo zmanjšano zmožnost usvajanja, razumevanja, izražanja in/ali smiselne uporabe govora, jezika in komunikacije.

Motnje se kažejo v razumevanju govora in govorno-jezikovnem izražanju, od blagega zaostajanja do nerazvitosti. Specifične motnje na področju razumevanja, strukturiranja, procesiranja in izražanja se kažejo tudi v neskladju med besednimi in nebesednimi sposobnostmi. Sekundarno se motnje v govorno-jezikovnem sporazumevanju kažejo tudi na področju branja in pisanja, pri učenju v celoti ter pri medosebnih odnosih, vedenju in čustvovanju.

Glede na govorno-jezikovne motnje razlikujemo:

a) otroke z **lažjimi** govorno-jezikovnimi motnjami: otrokovo govorno-jezikovno sporazumevanje odstopa od povprečja kronološko enako starih otrok, in sicer na enem od področij: pragmatika, semantika, sintaksa, fonologija, artikulacija in fluentnost govora. Otrok s pomočjo govora pretežno učinkovito prenaša informacije, pri tem pa potrebuje več spodbud in pomoči kot vrstniki.

b) otroke z **zmernimi** govorno-jezikovnimi motnjami: otrokovo govorno-jezikovno sporazumevanje pomembno odstopa od povprečja kronološko enako starih otrok, in sicer na več področjih: pragmatika, semantika, sintaksa, fonologija, artikulacija in fluentnost govora. Zmanjšana je zmožnost razumevanja jezika in razumljivost otrokovega govora. Govorno-jezikovne motnje pomembno vplivajo na usvajanje veščin branja in pisanja ter na celotno učno uspešnost.

c) otroke s **težjimi** govorno-jezikovnimi motnjami: otrokovo sporazumevanje je zelo omejeno, vezano je na osebe iz ožje okolice. Sporazumeva se z gestami, posameznimi glasovi, besedami in kratkimi povedmi. Otrokovo razumevanje jezika je slabo razvito in razumljivost otrokovega govora je bistveno zmanjšana. Sposoben je uporabljati dopolnilno in nadomestno komunikacijo. Učna uspešnost je zelo zmanjšana.

d) otroke s **težkimi** govorno-jezikovnimi motnjami: otrok izraža velik zaostanek na področju funkcionalne komunikacije z vrstniki in odraslimi. Moteni so vsi vidiki govora in jezika ter komunikacije.